

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

7 сентября 20 20 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
41.04.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:
Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона

Квалификация (степень):
Магистр

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2.	Нормативные документы	3
2.	Общая характеристика образовательной программы.....	4
2.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.	Структура, содержание и реализация ОПОП.....	6
3.1.	Структура учебного плана	6
4.	Требования к результатам освоения ОПОП.....	7
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..	8
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.4.	Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП.	11
5.	Кадровый состав реализации ОПОП.....	11
6.	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	12

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России и профилю подготовки Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета (СУОС НИ ТГУ) и с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Компоненты ОПОП, включенные в состав образовательной программы установлены в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования в НИ ТГУ.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета – магистратура по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России, утвержденный приказом № 320/ОД от 02.04.2019 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05);
- Перечень профессиональных стандартов: 08.037 Бизнес-аналитик (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н); 07.001 Специалист в области медиации (медиатор) (утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н);

- Устав НИ ТГУ;
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года.

Трудоёмкость ОПОП составляет 120 зачетных единиц.

Миссия ОПОП

Степень сложности современного мира повышается, растет конкуренция как между государствами, так и регионами и городами. Место региона и города в мире сегодня зависит не столько от имеющихся там природных ресурсов, сколько от возможности города или региона привлечь людские ресурсы, особенно таланты, фирмы и инвесторов, готовых создавать рабочие места и вкладываться в развитие инфраструктуры. Однако для того, чтобы привлечь на определенную территорию людские и финансовые ресурсы, нужно знать и понимать современные тренды мирового развития, потому что только это позволит планировать развитие территории в долгосрочной перспективе.

В этой связи сегодня во многих городах и регионах разных стран, а в России - на территориях за пределами столицы - существует серьезная потребность в специалистах, которые понимают необходимость создания привлекательных для компаний и талантов, комфортных условий жизни в городе и регионе в условиях быстро развивающегося и меняющегося мира. Работа специалистов в сфере урбанистики и развития территории, понимающих мировые тренды, анализирующих и использующих их в пользу территории (города и/или региона) становится важным элементом успешного развития и управления территорией.

Данная программа направлена на подготовку специалистов перспективных профессий, востребованных в ближайшем будущем. Она ориентирована на такие тренды мирового развития, как рост требований к экологичности, нарастание неопределенности и конкуренции. Выпускники данной программы будут способствовать развитию экономики российских регионов, поскольку способны планировать развитие региона и города, отдельных отраслей или предприятий с учетом мировых трендов и особенностей их преломления в местных условиях.

Программа нацелена на развитие востребованных российским рынком навыков и умений, таких как системное мышление, управление проектами, клиентоориентированность, медиация, экологичное мышление и работа в условиях неопределенности.

Кроме того, программа формирует среду для взаимодействия ученых с бизнесом и властью, объединяет экспертов из разных сфер и областей, ориентированных на подготовку специалистов, которые будут заниматься стратегическим планированием и проектированием городского / регионального пространства.

Цель ОПОП – подготовка профессионала, способного осуществлять аналитическое и экспертно-консультационное сопровождение культурных, социальных и бизнес-проектов развития региона; формирование компетенций в сфере проведения и сопровождения процедур медиации.

Программа ориентирована на следующие запросы российского рынка: из востребованных вакансий выпускник программы сможет работать на таких должностях, как эксперт-аналитик, менеджер проектов, координатор проектов, руководитель по стратегическому развитию и пр. Также Программа учитывает изменчивость рынка труда, закладывая в выпускника компетенции, ориентированные на профессии будущего. Выпускник программы сможет претендовать на такие вакансии, как координатор программ развития

сообществ, трендвотчер/форсайтер, эковожатый, модератор платформы общения с госорганами (профессии из Атласа новых профессий).

Выпускники программы – это аналитики-управленцы, понимающие современные тенденции развития регионов и принципы устойчивого развития, способные выступать идеологами и управляющими изменениями в организации/городе/регионе. Выпускники программы способны планировать развитие организации/ города / региона с учетом мировых трендов и местных особенностей, эффективно позиционировать свою компанию/ город/ регион в мире для привлечения национальных и зарубежных стейкхолдеров, при этом умея убедить их в необходимости ведения деятельности компании/города/региона с несением социальной и экологической ответственности. Выпускник программы способен разрабатывать, управлять и сопровождать стратегические документы: стратегией и проекты развития компании/ города/ региона, координируя действия стейкхолдеров.

Требования к уровню подготовки

Для освоения программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России "Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона" абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавра или специалитета).

ОПОП реализуется в очной форме, предоставляет возможность обучения на бюджетной и платной основе. Зачисление на программу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с утвержденной в НИ ТГУ программой вступительных испытаний.

ОПОП реализуется на русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1. Соотнесение областей, типов задач, задачи объектов профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования политических, экономических, культурных и иных связей государственных органов власти и органов местного самоуправления, организаций сферы бизнеса и общественных организаций региона; протокольной деятельности; организации в российских регионах проектов и программ	организационно-управленческой	Планирование, реализация и контроль за организационно-управленческими процессами в сфере политического, экономического, социального и культурного развития региона	Общественно-политическое, социально-экономическое, историко-культурное, этноконфессиональное развитие регионов России
	проектный	Оформление пакета документов, защита проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития	Общественно-политическое, социально-экономическое, историко-культурное, этноконфессиональное развитие регионов России
	экспертно-	Экспертное и	Общественно-

международного профиля; ведения официальной и деловой переписки на иностранном (ых) языке(ах); медиации региональных процессов);	аналитический	аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона	политическое, социально-экономическое, историко-культурное, этноконфессиональное развитие регионов России
08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа, исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии; торговой деятельности	Экспертно-аналитический	Экспертиза и консалтинг предприятий в сфере бизнеса, экономических трансформаций и развития мировой и национальной торговой индустрии	правительственный сектор, общественные организации и коммерческие корпорации, торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые и логистические организации

3. Структура, содержание и реализация ОПОП

3.1. Структура учебного плана

Программа призвана готовить аналитиков и управленцев, способных разрабатывать, сопровождать и руководить развитием территории с учетом мировых трендов и ориентации на социально/экологически ответственное планирование для органов государственного управления, консалтинговых организаций, предприятий, некоммерческих организаций.

Учебный план программы предусматривает обязательное изучение всеми магистрантами программы дисциплин, освещающих современные мировые тренды, основы регионоведения и урбанистики. Учебный план предусматривает обязательное развитие навыков проведения аналитического исследования и проектной деятельности.

Подготовка специалистов в сфере регионального развития в соответствии со структурой учебного плана осуществляется следующим образом:

Блок 1 включает дисциплины обязательной части универсального цикла (лидерство и руководство командной работой, межкультурное взаимодействие, профессиональная коммуникация на иностранном языке), направленные на формирование универсальных компетенций. Дисциплины обязательной общепрофессионального цикла (регион в мировой политике, основы регионоведения России, стратегический и проектный менеджмент, брендинг территории, экспертно-аналитическая работа) направлены на формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины обязательной и вариативной части, в том числе дисциплины по выбору, профессионального цикла, направлены на формирование профессиональных компетенций.

В обязательную часть Блока 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере экспертно-консалтинговой деятельности. Типы производственной практики: профессиональная практика; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). В вариативную часть Блока 2 «Практика» входит экспертно-консалтинговая практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена по направлению подготовки и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 25% общего объема ОПОП.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ОПОП, определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий, используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет не более 35 %.

4. Требования к результатам освоения ОПОП

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии. ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.

		ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие для решения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникативная деятельность в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию в мультикультурной среде на основе применения современных, том числе информационно-коммуникационных,	ИОПК-1.1. Осуществляет составление, перевод и редактирование различных документов по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ИОПК-1.2. Организует и выстраивает общение в мультикультурной среде с учетом специфики участников коммуникации, применяя различные коммуникативные технологии. ИОПК-1.3. Представляет результаты

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	технологий	профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Экспертно-аналитическая деятельность и консалтинг	ОПК-2. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня в соответствии с запросом заказчика и разрабатывать рекомендации.	ИОПК-2.1. Выявляет потенциальных заказчиков и совместно с ними формулирует заказ на исследование, определяет общие параметры итогового продукта, разрабатывает программу проведения исследования. ИОПК-2.2. Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. ИОПК-2.3. Обобщает результаты экспертно-аналитического исследования в соответствии с заданными параметрами итогового продукта, готовит рекомендации по принятию управленческих решений на основе представленных оценок.
Научные исследования	ОПК-3. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно выдвигать и обосновывать научные гипотезы, проверять их достоверность	ИОПК-3.1. Проводит анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений. ИОПК-3.2. Выбирает и применяет современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач, ведет корректную полемику с научными оппонентами. ИОПК-3.3. Демонстрирует навыки подготовки и оформления академического текста.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен формировать в академической и популярной форме, продвигать в публичном пространстве результаты	ИОПК-4.1. Выявляет целевые группы и с учетом их специфики выстраивает стратегию продвижения результатов своей профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Оформляет результаты своей профессиональной деятельности в

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	профессиональной деятельности, с использованием соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации	академической или популярной форме в соответствии с выбранной стратегией продвижения. ИОПК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и каналы для продвижения результатов своей профессиональной деятельности для конкретных целевых групп.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-5. Способен разрабатывать, принимать и обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений по профилю деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-5.1. Оценивает ситуацию и определяет возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учетом имеющихся ресурсов. ИОПК-5.2. Предлагает и обосновывает выбор оптимальных организационно-управленческих решений на основе прогнозирования их возможных последствий, а также оценки ограничений, допущений и рисков конкретной ситуации. ИОПК-5.3. Разрабатывает механизм реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности, обеспечивает планирование, координацию и контроль действий по их выполнению.
Педагогическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать опыт профессиональной деятельности в разработке и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-6.1. Анализирует государственную политику в сфере модернизации образования и регламентации образовательной деятельности с точки зрения решения профессиональных задач. ИОПК-6.2. Участвует в разработке содержания и экспертизе программ основного профессионального и дополнительного образования, ориентируясь на современные запросы рынка труда. ИОПК-6.3. Проводит семинары и мастер-классы по передаче опыта профессиональной деятельности в рамках программ основного профессионального и дополнительного образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ), трудовой функции ТФ	Трудовые действия	Тип профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника, установленной ОС НИ ТГУ	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональный стандарт и/или анализ опыта				
08.037 Бизнес-аналитик F/7 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями организации	проектный	ПК-1. Способность концептуализировать и разрабатывать проекты регионального развития	ИПК-1.1. Обосновывает необходимость и значимость проектов регионального развития, направленных на решение текущих и перспективных проблем ИПК-1.2. Формулирует цели проектов регионального развития, оценивает имеющийся потенциал для их реализации, определяет критерии достижения прогнозируемых результатов. ИПК-1.3. Определяет структуру работ, состав исполнителей, календарные сроки, бюджет проектов регионального развития.
08.037 Бизнес-аналитик E/7 Управление бизнес-анализом	E/02.7 Руководство бизнес-анализом	проектный	ПК-2. Способность управлять реализацией проектов регионального развития	ИПК-2.1. Определяет организационные формы проектной деятельности, адекватные характеру и содержанию решаемых проблем, обеспечивает координацию ресурсов и действий участников проектов регионального развития ИПК-2.2. Осуществляет контроль за реализацией проектов регионального развития, выявляет и анализирует причины существенных отклонений, разрабатывает корректировочные решения ИПК-2.3. Осуществляет пост-анализ проектной деятельности для аккумуляции положительного опыта и использования его при разработке проектов регионального развития в перспективе.
08.037 Бизнес-аналитик F/7 Аналитическое обеспечение разработки стратегии	F/01.7 Определение направлений развития организации F/02.7 Разработка стратегии управления	проектный	ПК-3. Способность экспертно-аналитического сопровождения разработки и реализации стратегий,	ИПК-3.1. Выявляет заинтересованные стороны и планирует состав междисциплинарных групп по разработке стратегий, программ и проектов регионального развития ИПК-3.2. Осуществляет поиск и анализ материалов, экспертных оценок и сведений, необходимых для разработки стратегий, программ и

изменений организации	изменениями в организации		программ и проектов регионального развития	и проектов регионального развития ИПК-3.3. Владеет методами экспертизы хода и итогов реализации стратегий, программ и проектов регионального развития
08.037 Бизнес-аналитик Е/7 Управление бизнес-анализом	Е/01.7 Обоснование подходов, используемых бизнес-анализе	экспертно-аналитический	ПК-4. Способность провести прикладное региональное исследование по внешнему заказу, в том числе для выработки и принятия управленческих решений	ИПК-4.1. Определяет последовательность и содержание основных этапов подготовки и проведения прикладного регионального исследования; разрабатывает его теоретико-методологические основания ИПК-4.2. Проводит и координирует комплексные региональные исследования; систематизирует и анализирует полученные результаты ИПК-4.3. Представляет аргументированные и обоснованные рекомендации по результатам прикладного регионального исследования для лиц, принимающих решение.
07.001 Специалист в области медиации (медиатор) В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	В/01.7 Подготовка процедуры медиации специализированной сфере. В/02.7 Ведение процессы выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере.	Организационно-управленческий	ПК-5. Способность организовать групповую работу с целью разработки и реализации проекта регионального развития	ИПК-5.1. Организует и проводит мероприятия по выявлению и вовлечению стейкхолдеров в разработку проектов регионального развития ИПК-5.2. Организует и поддерживает профессиональную коммуникацию проектной команды (медиацию), предметом которой является разработка проекта, программы, стратегии регионального развития ИПК-5.3. Обеспечивает информационное и консультационное сопровождение реализации проекта, программы, стратегии регионального развития.

4.4. Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП

Предполагаемые места трудоустройства и профессии выпускника:

Проектный тип задач: Проектный менеджер, координатор проектов, руководитель проектов по стратегическому развитию: взаимодействие с заказчиками по представлению и согласованию с ними результатов выполняемых работ и исследований; выступления на внешних мероприятиях (конференциях, форумах и т.д.) по материалам проведенных

исследований; формирование стратегии отдела в части социально-экологического развития; продвижение бренда компании в городе, как социально-ответственной и поддерживающей тему экологии; организация и проведение имиджевых внешних мероприятий и социальных проектов; взаимодействие с органами власти и социальными организациями; взаимодействие с сообществами жителей города (волонтеры, экологические сообщества); организация и координация работы отдела, сопровождение сотрудников; организация и контроль работы творческой мастерской (разработка, организация проведения мастер-классов, курирование ведущих мастер-классов).

Экспертно-аналитический тип задач: Эксперт-аналитик, сотрудник консалтингового агентства, экспертно-аналитического центра: подготовка аналитических материалов (внешняя торговля, оценка рынков, развитие экономического потенциала города / региона) для руководства; самостоятельный поиск различной аналитической информации в рамках поставленных задач; подготовка информационно-аналитических материалов и экспертных заключений по сфере деятельности предприятия; выполнение исследовательских (в т.ч. НИР, НИОКР) и консультационных проектов; формирование итоговых отчетов и презентаций по результатам выполняемых исследований и консультационных проектов, написание на их основе статей и новостных сообщений.

Организационно-управленческий тип задач: Специалист управления аналитики, специалист по работе с регионами / регионального развития, помощник руководителей органов власти и местного самоуправления: подготовка предложений по разработке и реализации программ и планов по вопросам, отнесенным к компетенции отдела; участие в разработке и реализации программ и планов, в том числе государственных программ города / региона по вопросам, отнесенным к компетенции отдела; взаимодействие по вопросам, отнесенным к компетенции отдела, с органами государственной власти и органами местного самоуправления, учреждениями, предприятиями, организациями, общественными объединениями, а также должностными лицами.

5. Кадровый состав реализации ОПОП

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников НИ ТГУ отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Более 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ участвующих в реализации ОПОП магистратуры и лиц, привлекаемых организацией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц,

привлекаемых к образовательной деятельности НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием ОПОП магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником НИ ТГУ – Андроновой Ларисой Александровной, доцентом кафедры востоковедения факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, имеющим ученую степень кандидата исторических наук, осуществляющим самостоятельную научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность. За последние 5 лет Л.А. Андропова подготовила 10 публикаций, в том числе в одной монографии «Изучение России современными историками запада и востока» (Москва, 2019 г.) и изданиях, рецензируемых Web of Science и Scopus. Л.А. Андропова регулярно участвует в международных и всероссийских научных конференциях, посвященных вопросам регионального и национального развития, сотрудничества регионов России с зарубежными партнерами, таких как «Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности»; «Россия-Китай: двустороннее сотрудничество и региональный аспект»; «Мир регионов vs. регионы мира»; «Историческая трансформация восточных культур»; «Актуальные проблемы региональной истории: взаимоотношения центра и регионов в исторической динамике» и др.

6. Механизм оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП

Механизм оценки качества подготовки обучающихся включает несколько видов оценочных мероприятий. Первый из них предполагает оценку со стороны студентов. В конце каждого курса проводится анкетирование студентов для определения степени удовлетворенности их содержанием и методами преподавания дисциплины, а также сбора идей о возможностях совершенствования курса. Этот вид оценки позволит рассматривать возможные пути корректировки курса.

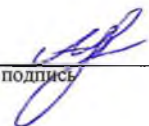

Второй вид оценивания предполагает сбор мнения работодателей с мест прохождения студентами практик. Он позволит корректировать набор компетенций, вырабатываемых у студентов с целью повышения их конкурентоспособности к моменту выпуска, а также совершенствования программы в целом.

Третий вид оценивания качества подготовки студентов предполагает регулярную деятельность Совета программы, включающего как преподавателей программы, так и работодателей для выработки стратегических решений по пути развития программы.

Четвертый вид оценивания предполагает опрос первокурсников о причинах их выбора данной программы и об ожиданиях первокурсников от нее.


Пятый вид оценивания осуществляется после выпуска программы и предполагает анкетирование выпускников с целью оценки их конкурентоспособности на рынке труда, удовлетворенности программой и соответствия полученных ими компетенций их обязанностям на рабочем месте.

Руководитель ОПОП

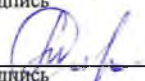
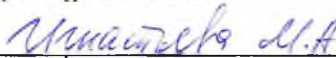
 подпись
 расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП

 подпись
 расшифровка подписи

Начальник УУ

 подпись
 расшифровка подписи