

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И.Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Проблемы реализации публичной власти в РФ

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Правовые основы государственной и муниципальной службы

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.А. Старостин

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере государственного управления; иметь представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере государственного управления.

ИПК 1.2 Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования государственных управленческих и государственно-служебных отношений; оценивает законодательные инициативы в соответствующей сфере государственного управления.

ИПК 1.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере государственного управления.

ИПК 2.1 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права.

ИПК 2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров в сфере государственного управления; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере государственного управления.

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере государственного управления.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- вопросы для устного опроса;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- составление проектов правовых документов.

Тестовые задания (примерный перечень):

1. Конституционным органом, формируемым в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений социально-экономического развития государства, является:

- А) Совет Безопасности Российской Федерации;
Б) Государственный Совет Российской Федерации;
В) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Решение Президента Российской Федерации о предупреждении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации принимается в форме:

- А) указа;
Б) распоряжения;
В) поручения.

3. Возможность создания какого публично-правового образования прямо предусмотрена в Конституции Российской Федерации:

А) федеральная территория;

Б) федеральный округ;

В) муниципальный округ.

4. Каким федеральным законом установлены правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

А) Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ;

Б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ;

В) Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ.

5. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации утверждается:

А) Государственным Советом Российской Федерации;

Б) Правительством Российской Федерации.

В) Президентом Российской Федерации.

Ключи: 1 Б), 2 А), 3 А), 4 Б), 5 В).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Примерные ситуационные задачи:

Задача.

Одним из оснований досрочного прекращения полномочий депутата представительного органа муниципального образования является отставка по собственному желанию.

Назовите порядок и процедуру подачи заявления об отставке, а также раскройте процедуру сложения депутатом своих полномочий. Может ли депутат отозвать свое заявление об отставке?

Составление проектов правовых документов:

1. Подготовить проект Указа Президента Российской Федерации об отрешении от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в связи с утратой доверия Президента Российской Федерации.

2. Подготовить проект распоряжения высшего должностного лица субъекта о системе и структуре составе органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Публичная власть: понятие, признаки, система.

2. Институты публичной власти: понятие, источники конституционно-правового регулирования.

3. Конституционно-правовой статус современного государства как политической организации общества.

4. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации.

5. Форма правления в Российской Федерации.

6. Институты публичной власти в системе разделения и уравновешивания государственной власти («система сдержек и противовесов»).

7. Место и роль Президента Российской Федерации в единой системе публичной власти.

8. Государственный Совет: статус, организационно-правовые основы формирования и деятельности.
9. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.
10. Участие органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации, в решении задач местного самоуправления.
11. Временное исполнение обязанностей высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
12. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
13. Меры ответственности, применяемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.
14. Порядок выражения законодательным органом субъекта Российской Федерации недоверия высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.
15. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
16. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.
17. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.
18. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
19. Особенности формирования и осуществления публичной власти на территориях субъектов Российской Федерации – городов федерального значения.
20. Особенности осуществления публичной власти на федеральных территориях.
21. Особенности осуществления публичной власти на территориях административных центром (столиц) субъектов Российской Федерации.
22. Особенности осуществления публичной власти на территориях закрытых административно-территориальных образований, наукоградов, территориях опережающего развития, территориях инновационных научно-технологических центров, инновационных центров, территории свободного порта Владивосток, в Арктической зоне Российской Федерации.
23. Взаимодействие законодательного органа субъекта Российской Федерации и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
24. Разрешение споров и урегулирование разногласий между органами публичной власти субъекта Российской Федерации.
25. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти.
26. Вопросы организации органов публичной власти в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Роль прокуратуры в единой системе публичной власти.
28. Утрата доверия по законодательству Российской Федерации.
29. Совершенствование института федеральной исполнительной власти Российской Федерации в контексте конституционно-правового регулирования.
30. Выборы в формировании единой системы органов публичной власти.
31. Цифровизация государственного и муниципального управления.
32. Ответственность должностных лиц местного самоуправления в единой системе публичной власти Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Формой промежуточной аттестации по курсу «Проблемы реализации публичной власти в Российской Федерации» является экзамен.

На экзамене уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Ставиться при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логическими и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.
Хорошо	Ставиться при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по всем вопросам. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полностью
Удовлетворительно	Ставиться при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении практических задач
Неудовлетворительно	Ставится студенту при незнании и непонимании им экзаменационных вопросов

Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть содержит один вопрос, проверяющий ПК-1, ПК-2. Ответ на вопрос первой частидается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющих ПК-2 и оформленный в виде практической задачи. Ответы на вопрос второй части предполагают решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

Пример ситуационной задачи для экзамена:

Задача.

По итогам заседания Совета по развитию гражданского общества и правам человека Президент Российской Федерации утвердил поручение Администрации Президента Российской Федерации совместно с Центральной избирательной комиссией Российской Федерации и Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации рассмотреть вопрос о совершенствовании механизмов общественного контроля в избирательном процессе.

Какова природа поручений Президента Российской Федерации? Предусматриваются ли меры конституционно-правовой ответственности за неисполнение поручений Президента?

Критерии оценивания

Формой промежуточной аттестации по курсу «Проблемы реализации публичной власти в Российской Федерации» является экзамен.

На экзамене уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Критерии оценивания теоретического вопроса:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется, если на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.</p> <p>Ставиться при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины</p>
Хорошо	<p>Ставиться при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по всем вопросам. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полностью</p>
Удовлетворительно	<p>Ставиться при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении практических задач</p>
Неудовлетворительно	<p>Ставится студенту при незнании и непонимании им экзаменационных вопросов</p>

Критерии оценивания ситуационной задачи:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p>
Хорошо	<p>Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения.</p>

	неточностей. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
Удовлетворительно	Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много небольшие затруднения, неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примерные тестовые задания ПК-1: ПК-2:

1. Организация публичной власти находится:

- А) в ведении Российской Федерации;
- Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- В) в исключительном ведении субъектов Российской Федерации.

2. Совет федеральной территории «Сириус» формируется сроком на пять лет в составе:

- А) 13 членов;
- Б) 15 членов;
- В) 17 членов.

3. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит рассмотрению соответствующим органом не позднее чем:

- А) в 10 дней со дня поступления требования;
- Б) в 15 дней со дня поступления требования;
- В) в 30 дней со дня поступления требования.

4. Временно исполняющий обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, наделенный полномочиями в соответствии с настоящей статьей, не вправе:

- А) представлять субъект Российской Федерации в отношениях с Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием Российской Федерации;
- Б) распускать законодательный орган субъекта Российской Федерации;
- В) объявить выговор главе муниципального образования, главе местной администрации за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.

5. Решение Президента Российской Федерации о предупреждении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации принимается в форме:

- А) указа;
- Б) распоряжения;

В) поручения.

6. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации утверждается:

- А) Государственным Советом Российской Федерации;
- Б) Правительством Российской Федерации.
- В) Президентом Российской Федерации.

7. Проект нормативного правового акта Президента Российской Федерации, предусматривающие передачу осуществления полномочий федерального органа исполнительной власти, направляется Правительством Российской Федерации в законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для представления ими отзывов в срок:

- А) 10 дней;
- Б) 20 дней;
- В) 30 дней.

8. Итоги заседания Президиума Государственного Совета оформляются:

- А) решением, которое подписывается Председателем Государственного Совета;
- Б) Указом Президента;
- В) Постановлением Правительства Российской Федерации.

9. Правительство Российской Федерации направляет в палаты Федерального Собрания Российской Федерации информацию о ходе разработки и предполагаемых сроках принятия нормативных правовых актов, разработка и принятие которых предусмотрены федеральными законами ежеквартально не позднее чем через:

- А) 10 дней со дня окончания квартала;
- Б) 15 дней со дня окончания квартала;
- В) 30 дней со дня окончания квартала.

10. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ осуществляется:

- А) Указом Президента Российской Федерации;
- Б) актами Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;
- В) законами субъекта Российской Федерации.

11. Временно исполняющий обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, наделенный полномочиями не вправе:

- А) представлять субъект Российской Федерации в отношениях с Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием Российской Федерации;
- Б) распускать законодательный орган субъекта Российской Федерации;
- В) объявить выговор главе муниципального образования, главе местной администрации за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.

12. Решение Президента Российской Федерации о предупреждении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации принимается в форме:

- А) указа;
- Б) распоряжения;
- В) поручения.

13) Представительный орган муниципального образования считается избранным в правомочном составе в случае избрания:

- А) не менее одной трети от установленной численности депутатов.

Б) не менее двух третей от установленной численности депутатов.
В) не менее трех четвертых от установленной численности депутатов.

14) Заседания представительного органа муниципального образования проводятся не реже:

- А) одного раза в месяц;
- Б) одного раза в два месяца;
- В) одного раза в три месяца.

15) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации вправе обжаловать в Верховный Суд Российской Федерации в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации указ Президента Российской Федерации об отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в течение:

- А) 10 дней со дня его официального опубликования;
- Б) 15 дней со дня его официального опубликования;
- В) 30 дней со дня его официального опубликования.

Ключи: 1 А), 2 В), 3 А), 4 Б), 5 А), 6 В), 7 В), 8 А), 9 В), 10 В), 11 Б), 12 А), 13 Б), 14 В), 15 А).

Информация о разработчике

Кровельщикова В.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ТГУ.