

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

«21» Марта 2022 г.

Оценочные материалы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ
по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-6	ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе	Не способен устанавливать конструктивные взаимоотношения и организывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе	Способен устанавливать конструктивные взаимоотношения и организывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе
	ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Не способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Введение в курс «Информационные технологии в науке и образовании».	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
2	Тема 2. Основы поиска информации в сети Интернет.	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
3	Тема 3. Информационные технологии для визуализации результатов исследований	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
4	Тема 4. Электронные ресурсы в образовании.	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
5	Тема 5. Информационные технологии в области физической культуры, спорте и туризме.	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задание по теме 2.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Поиск литературы. Зарегистрироваться в научных электронных библиотеках (elibrary.ru, Scopus, Web of science). Провести поиск научной литературы по теме своего исследования. Для выполнения задания необходим компьютер/ноутбук с выходом в интернет.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Задание по теме 2.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Зарегистрироваться в системе «Антиплагиат» на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>. Провести оценку степени оригинальности своих статей.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Задание по теме 4.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Подготовить образовательный контент с помощью интерактивных сервисов.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе;

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

1 и 2 задания оцениваются по системе зачет/незачет. 3 контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении конкретного задания.

Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
3	задание не выполнено	в задании имеются ошибки	задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

3.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
<p>ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе;</p> <p>ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности информационного общества 2. Сервисы сети Интернет для поиска научно-методической и учебной литературы 3. Электронные библиотеки в сети Интернет, базы данных. 4. Программное обеспечение для визуализации информации. 5. Интернет-сервисы для визуализации информации 6. Использование интерактивных сервисов в обучении 7. Основные направления применения современных информационных технологий в области физической культуры, спорта и туризма. 8. Прикладное программное обеспечение, используемое в физической культуре, спорте и туризме.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

На занятиях студентам дается возможность сделать доклады.

Тема занятия	Примерные темы докладов
Информационные технологии для визуализации результатов исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн сервисы для создания презентаций 2. Создание видеоуроков 3. Использование инфографики для учебного процесса
Электронные ресурсы в образовании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование интерактивных досок в образовании 2. Мультимедийные сервисы для учебного контента
Прикладное программное обеспечение, используемое в физической культуре, спорте и туризме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мобильные приложения для фитнеса 2. Программное обеспечение, используемое в избранном виде спорта 3. Мобильные приложения для туризма 4. Интернет-сервисы для туризма.

Критерии оценивания доклада:

Полнота раскрытия темы доклад – 5 баллов

Оформление презентации – 2 балла

Ответы на вопросы – 3 балла

Перевод баллов в оценку:

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8,5	4
5-6,5	3
0-4,5	2

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При выполнении всех практических заданий в течение семестра студент получает оценку «зачтено».