Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Латинский язык

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:
Лесное и лесопарковое хозяйство

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.А. Мельник

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:
– контрольная работа;
– проверочная работа

Контрольная работа по разделу «Основы фонетики латинского языка» предполагает ответы на вопросы по темам «Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний» и «Слогораздел и постановка ударения в латинских словах».

Пример контрольной работы (один из вариантов) с примерами правильных ответов

Задание 1. Для каждого из нижеследующих слов выполните следующие действия:
- поставьте слогораздел,
- определите долготу / краткость второго слога,
- поставьте ударение
- запишите [в квадратных скобках, русскими буквами] произношение слова

A b i e s
A t r i p l e x
C h a m e r i o n
D i p h a s i a s t r u m
F a l l o p i a F a l - l ó - p ĭ - a [ф а л о п и а]
I s a t i s
N y m p h a e a
P r a s i o l a
S c e n e d e s m u s
S u r i r e l l a

Задание 2. Запишите на латинском языке следующие фамилии:
А г а х а н я н ц
В а с и л ь ч е н к о V a s s i l j c z e n k o
Д з е в а н о в с к и й
К а р а м ы ш е в а
К у л и ж с к и й
Б е й - Б и е н к о

Задание выполнил _____/_____/

(Фамилия студента на русском языке и на латыни) **Группа**

Критерии оценивания: контрольная работа считается выполненной, если обучающий ответил правильно как минимум на 70% вопросов.

Проверочная работа по разделу «Основы грамматики латинского языка» *«Латинские пословицы и изречения».* Студентам дано задание найти соответствие между предложенными 50 латинскими пословицами и изречений и их переводом их на русский язык. При выполнении задания студенты должны отметить в латинских пословицах самостоятельные и служебные части речи, записав их принятое сокращённое название на латинском языке.

Пример проверочной работы (фрагмент); для первой фразы указано соответствие на русском языке и перечислены части речи.

1. Ad impossibilia nemo obligatur. *praep., adj., pron., verb.*	Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними.
2. Amicus cognoscitur in amore, more, ore, re.	Друг познается по любви, нраву, речам, делам.
3. Aut bene, aut nihil.	Или учись, или уходи.
4. Aut disce, aut discede.	Или хорошо, или ничего.
5. Tempora mutantur, et nos mutamur in illis.	(1) К невозможному никого не обязывают.

Критерии оценивания: проверочная работа считается выполненной, если обучающий ответил правильно как минимум на 70% вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в первом семестре в форме письменного зачета по билетам. Каждый билет содержит 5 вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИУК-4.1 и ИУК-4.2. Примерный перечень вопросов содержится в рабочей программе дисциплины.

Пример экзаменационного билета.

1. Произношение букв латинского алфавита: **s**, **c**.
2. Транслитерация русских фамилий: **Чернов**.
3. Правила постановки ударения в латинских словах.
4. Образование видовых эпитетов.
5. Запишите названия семейства и класса, образованные от названия рода *Lilium*.

Критерии оценивания: результаты определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы в билете. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может дать ответ на один или более вопросов в билете.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Теоретический вопрос:

1. Общие сведения о латинских названиях таксонов.

Правильный ответ должен содержать понятие о различии терминов «таксон» и «таксономическая категория», сведения о номенклатуре таксонов в соответствии с их рангом, характеристику основных способов образования латинских названий таксонов.

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

2. Особенности названий таксонов разного ранга в ботанической и зоологической систематике.

Правильный ответ должен содержать общие правила образования научных (латинских) наименований таксонов растений, грибов и животных, а также различия в образовании названий видов / внутривидовых таксонов и высших таксонов (семейства и выше) для растений, грибов и животных.

Информация о разработчиках

Эбель Александр Леонович, доктор биологических наук, кафедра ботаники Биологического института ТГУ, профессор.