

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины
Русский язык как инструмент успешной коммуникации

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.М. Угрюмова

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность моделировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки..

ПК-4 Владение навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с образовательной программой, уровнем развития научного знания (с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей обучающихся); разрабатывать рабочие программы дисциплин.

ИПК-3.2 Владеет навыками реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.

ИПК-4.1 Способен создавать учебно-методический продукт в соответствии с дидактическими задачами, методологическими и методическими подходами.

ИПК-4.2 Представляет разработанные материалы и проводит их апробацию.

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представления о языковой норме и ее типах, о роли нормы в становлении и функционировании литературного языка;

- развитие оценочного отношения к прагматическим средствам организации и построения оригинальных текстов всех стилей в любой коммуникативной ситуации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Языковая норма. Кодифицированный язык. Введение в курс. Источники и свойства языковой нормы. В чем парадоксальность такого явления, как языковая норма.

Какая речь может считаться по-настоящему «грамотной» и «правильной» сегодня.

Тема 2. Языковая норма. Некодифицированный язык. «За рамками» нормы: литературный язык и нелитературные формы национального языка. Жаргонизмы. «За рамками» нормы: разговорные слова и просторечия. «За рамками» нормы: диалектная и устаревшая лексика

Тема 3. Меняющийся язык в меняющемся мире. Языковая норма: определение и признаки. 20 век – «эпоха языковых потрясений». Вчера – «договоры и горячий кофе», сегодня – «договора и горячее кофе»: причины изменения языковой нормы. Лексикографический аспект языковой нормы. Что принципиально поменялось в языковой системе за последние годы.

Тема 4. Интернет-коммуникация Коммуникативный акт как единица общения. Активные процессы, происходящие в системе русского языка под влиянием Интернет-коммуникации: трансформация системы функциональных стилей. Влияние «интернет-языка» на нормы устной коммуникации. Вопрос о влиянии «интернет-языка» на уровень орфографической грамотности. Перестройка системы русского языка. Размытие границ между литературной и нелитературными формами

Тема 5. Язык СМИ и его влияние на общество Язык новостных СМИ. Язык рекламных жанров. Речевое манипулирование: тактики, стратегии, используемые языковые средства. Публицистический стиль современного русского языка: основы анализа текста

Тема 6. Раздел 6. Заимствованная лексика: нужна ли она языку и в каком количестве? Место заимствованных слов в системе современного русского языка. Виды заимствований. Причины появления иноязычных слов в системе русского языка. Пуризм как способ борьбы с заимствованиями. Стилистические функции заимствований в русском языке

Раздел 7. Морфологические и фонетические нормы современного русского языка Форма числа имен существительных. Род несклоняемых существительных. Сложные случаи в образовании форм глагола. Фонетические нормы. Стилистическое использование грамматических категорий имени существительного: категория рода

Раздел 8. Лексические и фразеологические нормы современного русского языка Лексические нормы современного русского языка. Фразеологические нормы современного русского языка. Как избежать лексических и фразеологических ошибок в речи.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения проверочных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=31528>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - 1. Агапова Н. А. Русский язык как инструмент успешной коммуникации: массовый открытый онлайн-курс / Н. А. Агапова; Том. гос. ун-т. - Томск: Томский государственный университет, 2015
 - 2. Образовательная платформа «Coursera»: <https://www.coursera.org/learn/russian/home/info>
 - 3. Версия курса на образовательной платформе «Лекториум»: <https://www.lektorium.tv/mooc2/26297>
- б) дополнительная литература:
 - 1. Мурашов А. А. Культура речи: Учеб. пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2018. – 576 с.
 - 2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл». Ростов н/Д: Феникс, 2002.
 - 3. Калиткина Г.В.. Русский язык и культура речи. Томск, 2006.
 - 4. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1980.
 - 5. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., 1983. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М., 1984.
 - 6. Виноградов В.В. Избранные труды. М., 1977.
 - 7. Практическая стилистика русского языка: функциональные стили. М., 1982.
 - 8. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка: Учеб. пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш.шк., 1987.
 - 9. Розенталь Д. Э., И. Б. Голуб Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996.

- в) ресурсы сети Интернет:

- 1. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- 2. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/indax.html>
- 3. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: ЭР <http://www.hi-edu.ru/t-books/xbook050/01/>
- 4. Калиткина Г.В. Стилистика и культура речи. ЭОР [http://www.ido.tsu.ru/ehr/resource/808/tpl/index.html](http://www.ido.tsu.ru/eor/resource/808/tpl/index.html)
- 5. Отечественные записки/ 2005. № 2. Режим доступа: http://www.magazines.russ.ru/oz/2005/2/2005_2_4.html
- 6. Русский национальный корпус. <http://www.ruscorpora.ru>
- 7. – Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актуру»).

15. Информация о разработчиках

Толстова Мария Анатольевна, канд. филол. наук, кафедра русского языка ТГУ, доцент.

Актуализировал: Тараканова Дарья Александровна, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка как иностранного ФилФ ТГУ, директор центра довузовской подготовки.