

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора  
Д.Д. Даммер

Оценочные материалы по дисциплине

Менеджмент в IT-отрасли

по направлению подготовки

**02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки:

**DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры IT-разработки**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
А.С. Шкуркин

Председатель УМК  
С.П.Сущенко

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять программирование, тестирование и опытную эксплуатацию ИС с использованием технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества и надежности программных средств.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 Определяет, согласовывает и утверждает требования заказчика к ИС

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– практические задания.

Практические задания (ПК-1)

**Задания по разделу «Методологические основы менеджмента»**

**Задание 1 SWOT-анализ**

Придумать организацию (Имя, ОПФ, ОКВЭД, Система НО

2. Сформулировать миссию

3. Провести SWOT-анализ (оценка внутренней (сильные и слабые стороны) и внешней (возможности и угрозы среды)

4. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные цели.

**Задание 2 Функция Организация**

1. Построить организационную структуру вашей организации, определить ее тип.

2. Изучить шаблоны (примеры) и разработать положение об отделах организации.

3. Изучить примеры и разработать должностные инструкции (минимум две).

4. Познакомиться и разработать штатное расписание организации.

**Задание 3 Функция Мотивация**

1. Разработайте систему стимулирования персонала для своей планируемой организации.

2. Необходимо продемонстрировать ваше умение мотивировать подчиненных.

Руководством вашей компании было принято решение увеличить длительность рабочего дня ваших подчиненных на 1 час без увеличения заработной платы за дополнительное время. Ваша задача донести эту информацию на подчиненных на оперативном совещании таким образом, чтобы оно было принято положительно. Опишите в форме прямой речи, каким образом вы это сделаете.

**Задание 4 Функция контроль**

Проанализировать Кейс-задания

Ситуация 1. Отсутствие должного технического контроля на предприятии

Ситуация 2. Преобразования в ЦТУ

**Задание 5 Связующие процессы. Принятие управленческих решений**

Вас недавно назначили руководителем коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8-15 вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 мин. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас. Как Вы начнете беседу при встрече?

**Задание 6 Власть и лидерство**

Индивидуально проранжируйте должности с точки зрения всей власти, которую они должны иметь в своих организациях. Поставьте «1» перед той должностью, которая, по вашему мнению, является наиболее «властной» в указанной организации, и «15» – перед должностью, которая наименее «властная» в данной организации. Не забудьте поставить от «2» до «14» во всех остальных случаях.

1. Медсестра в больнице.
2. Ректор в крупном университете.
3. Генеральный директор в небольшой фирме.
4. Техник по медприборам в кардиологическом центре.
5. Специалист отдела кадров в металлургической компании.
6. Профессор в университете.
7. Оператор ПЭВМ в известной фирме.
8. Бухгалтер в поликлинике.
9. Региональный менеджер по продажам в крупной торговой фирме.
10. Исследователь в компании высоких технологий.
11. Полицейский на посту.
12. Морской прапорщик на авианосце.
13. Надомный ремесленник.
14. Секретарь генерального директора в известной нефтегазовой компании.
15. Депутат Совета Федерации.

Решить, которая из перечисленных выше должностей должна иметь наиболее «сильные»: право на власть; власть вознаграждения; власть принуждения. Напишите до 50 слов объяснения, почему вы выбрали каждую из должностей как наиболее подходящую для каждой из трех категорий. Отберите наименее «властные» должности из своего проранжированного списка и подготовьте краткий перечень источников власти и влияния (через политику в организации), которые могли быть использованы.

#### **Задания по разделу «Стратегия управления в организации»**

1. Выберите одну из российских или зарубежных публичных компаний. Рассмотрите организацию, как в этой компании организован финансовый менеджмент (цель, миссия, вид деятельности (выписка), организационная структура организации, формы финансовой отчетности за три периода. (Бухгалтерский баланс; Отчет о финансовых результатах; Отчет об изменениях капитала; Отчет о движении денежных средств; Отчет о целевом использовании средств (для некоммерческих организаций))

2. Для организации описанной в задании 1 проанализируйте бухгалтерский баланс организации за три года, используя методы горизонтального и вертикального анализа. Познакомиться с методиками анализа можно по ссылке <https://www.1cashflow.ru/analiz-finansovoy-otchetnosti>. Сделайте выводы о финансово-экономическом положении компании по результатам проведенного анализа. Результаты исследования оформите в табличной форме в формате **xlsx**.

3. На основе данных задания 1 проведите оценку финансовой стратегии и управления ее реализации, рассчитайте показатели ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности. Результаты оформите в формате **excel**. Сделайте выводы и рекомендации

4. Используя данные задания 1. Проведите анализ активов организации. Результаты оформите в формате **excel**. Сделайте выводы и рекомендации

5. Используя данные задания 1. Проведите денежных средств организации. Результаты оформите в формате **excel**. Сделайте выводы и рекомендации

6. Используя данные задания 1 проанализируйте финансовую стратегию в области управления капиталом. Определите эффект финансового рычага. Результаты оформите в формате **excel**. Сделайте выводы и рекомендации

7. Определите вероятность банкротства.

8. Сформулируйте предложения по совершенствованию ФХД организации

#### **Задания по разделу «Управление проектами в организации»**

Изучить Yandex Tracker Система управления проектами и применить данную систему в групповой работе

Результатом выполнения заданий по разделу «Методологические основы менеджмента» являются полные точные развернутые ответы.

Результатом выполнения заданий по разделу «Стратегия управления в организации» является полный анализ деятельности организации за три периода и сформулированные предложения по совершенствованию ФХД организации.

Результатом выполнения заданий по разделу «Управление проектами в организации» является заполненная система управления проектами

Студент получает оценку «отлично» за практическую часть дисциплины, если выполнены практические задания на 100%.

Студент получает оценку «хорошо» за практическую часть дисциплины, если выполнены практические задания на 90%, но были допущены неточности.

Студент получает оценку «удовлетворительно» за практическую часть дисциплины, если выполнены практические задания менее чем 50% и были допущены ошибки.

Студент получает оценку «неудовлетворительно» за практическую часть дисциплины, если выполнены практические задания менее чем 49% и были допущены ошибки.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзамен состоит из двух частей. Первая часть – выполнение практических заданий в течении изучения курса.

Вторая часть – итоговый тест, который размещен в системе LMS IDO. Тест состоит из 100 вопросов.

#### **Пример теста**

1 Детальный всесторонний комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссий организации и достижение ее целей называется

- а) стратегия
- б) тактика
- в) оперативное планирование

2. Согласно Питеру Лоранжу к видам управленческой деятельности в рамках процесса стратегического планирования относятся

- а) создание миссий
- б) распределение ресурсов
- в) адаптация к внешней среде
- г) внутренняя координация
- д) осознание организационных стратегий

3. Какие показатели являются исходной точкой планирования

- а) финансовые
- б) технико-технологические
- в) кадровые
- г) нормативные
- д) потребности потребителей на рынке

4. Следует ли учитывать при планировании факторы времени и инфляции

- а) обязательно, при оперативном планировании
- б) нет, при среднесрочном планировании

в) обязательно при стратегическом планировании

5. Чтобы выбрать и сформулировать миссию фирмы необходимо знать
- а) историю фирмы
  - б) потребителей
  - в) потребности потребителей, которые может удовлетворить фирма
  - г) состояние среды обитания
  - д) место фирмы на рынке
  - е) стиль поведения и действия собственников

Ключи 1 а), 2 б), в), г), д), 3 д), 4 в), 5 б), в)

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» – студент верно ответил на вопросы теста - 95%, выполнил все практические работы на 100% и получил оценку «отлично».

«хорошо» – студент верно ответил на вопросы теста 80-95 %, выполнил все практические работы на 90 %, но были допущены неточности и получил оценку «хорошо».

«удовлетворительно» – студент верно ответил на вопросы теста 70-79%, выполнил менее чем 50 % практических работ и были допущены ошибки, и получил оценку «удовлетворительно»

«неудовлетворительно» – студент верно ответил на вопросы теста менее чем на 69%, выполнил менее 49 % практических работ и получил оценку «неудовлетворительно».

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест

1. Деление управленческого труда по видам деятельности предприятия это:

- а) горизонтальное разделение труда
- б) вертикальное разделение труда
- в) отделение работы по координированию действий от самих действий

2. Согласно определению Минцберга существуют следующие роли руководителей

- а) межличностные
- б) информационные
- в) связанные с принятием решений
- г) юридические
- д) социальные

3. Какие показатели являются исходной точкой планирования

- а) финансовые
- б) технико-технологические
- с) кадровые
- д) нормативные
- е) потребности потребителей на рынке

4. Следует ли учитывать при планировании факторы времени и инфляции

- а) необязательно, при оперативном планировании
- б) нет, при среднесрочном планировании
- с) обязательно при стратегическом планировании

5. Чтобы выбрать и сформулировать миссию фирмы необходимо знать
- a) историю фирмы
  - b) потребителей
  - c) потребности потребителей, которые может удовлетворить фирма
  - d) состояние среды обитания
  - e) место фирмы на рынке
  - f) стиль поведения и действия собственников

Ключи 1 а), 2 а), б), в), 3 д), 4 в), 5 б), в)

### **Информация о разработчиках**

Морозова Анна Сергеевна, канд. техн. наук, доцент кафедры прикладной информатики, доцент