

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков чтения и анализа философских текстов (классических и современных); - умение вычленивть и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином философском тексте, а также воспроизвести авторскую аргументацию; - формирование навыков самостоятельного критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации; - развитие способности понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем; - владеть первичными навыками применения полученных теоретических знаний и основных научных методов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Курс относится к обязательным дисциплинам базовой части ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «общий».</p> <p>Содержание учебной дисциплины способствует формированию навыков мыслительной деятельности, анализу структуры рассуждений на предмет определения их формальной корректности, что является необходимым навыком научно-исследовательской работы в любой отрасли знаний.</p> <p>Трудоемкость - 3 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-7
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть: навыками использования в исторических исследованиях социально-философских знаний.</p> <p>Уметь: определять место и роль социально-философских знаний в исторических исследованиях.</p> <p>Знать: основные положения социальной философии.</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания. Онтология: картина мира эпохи Просвещения. Онтология: учение о прогрессе. Концепции исторического развития. Онтология: современная картина мира. Гносеология: сенсуализм и рационализм. Гносеология: теория познания И. Канта как поворот к современной теории познания. Современная теория познания. Основные идеи аксиологии. Основные этические концепции. Социальная философия. Философская антропология.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, контрольные работы, самостоятельная работа студентов
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции и семинары с элементами дискуссии; контрольные задания; тестирование.</p> <p>Интернет-ресурсы: Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) http://iphras.ru/ Новейшая философская энциклопедия. http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about Текстовые ресурсы Рунета. http://till.ru/library/religion.html Философия в России. Философский портал. http://philosophy.ru/ Электронная библиотека философии и религии. http://filosofia.ru/ Электронная библиотека по философии. http://filosof.historic.ru/ Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачеты в устной и письменной форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» и обязательна для изучения. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем, 72 часа- самостоятельная работа обучающегося .</p>
<p>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>(ОК-5) –I (Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия) (ОК-5) –II (Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия) (ОПК-7) –I (Владеет необходимыми навыками общения на иностранном языке) (ОПК-7) –II (Владеет необходимыми навыками общения на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. 3 (ОК-5)-I - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. 3 (ОК-5)-II - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; 3 (ОПК-7)-I - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; 3 (ОПК-7)-II <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». У (ОК-5)-I -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. У (ОК-5)-II -- логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; У (ОПК-7)-I -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; У (ОПК-7)-II <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. В (ОК-5)-I - навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. В (ОК-5)-II

	<p>- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; В (ОПК-7)-I</p> <p>- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; В (ОПК-7)-II</p>
Содержание дисциплины	<p>Знакомство. Речевые формулы. Личная и общественная жизнь. Выбор профессии. Хобби.</p> <p>Виды чтения: ознакомительное, просмотровое, изучающее. Местоимения, артикли, предлоги. Двойные союзы. Высшее образование в России. ТГУ. Факультеты. Музеи. Ботанический сад. Научная библиотека.</p> <p>Необходимость владения английским языком для построения успешной карьеры.</p> <p>Виды чтения: ознакомительное, просмотровое, изучающее. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. .</p> <p>Высшее образование в Великобритании. Университет Оксфорда. Система времен действительного залога (Simple Tenses). Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Знакомство со странами изучаемого языка. География. Культура. Политика. Система времен действительного залога (Progressive, Perfect Tenses). Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. . Международные организации. ООН. Содружество. Европейский Союз. Типы вопросов в английском языке (общие, альтернативные, специальные и разделительные).</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Дисциплина «Английский язык» предполагает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль уровня сформированности умений и навыков по английскому языку по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) осуществляется ведущим преподавателем в течение семестра на учебных занятиях. Итоговый контроль (зачет) включает:</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Построение монологических и диалогических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения в рамках пройденных разговорных тем.</p> <p>Реферирование аутентичного текста на английском языке с применением служебных слов (устно).</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» и обязательна для изучения. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 56 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем, 16 часов- самостоятельная работа обучающегося (36 часов отводится на подготовку к экзамену).</p>
<p>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>(ОК-5) –I (Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия) (ОК-5) –II (Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия) (ОПК-7) –I (Владеет необходимыми навыками общения на иностранном языке) (ОПК-7) –II (Владеет необходимыми навыками общения на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. 3 (ОК-5)-I - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. 3 (ОК-5)-II - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;3 (ОПК-7)-I - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; 3 (ОПК-7)-II <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». У (ОК-5)-I -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. У (ОК-5)-II -- логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; У (ОПК-7)-I -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; У (ОПК-7)-II <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. В (ОК-

	<p>5)-I</p> <p>- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия. В (ОК-5)-II</p> <p>- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; В (ОПК-7)-I</p> <p>- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; В (ОПК-7)-II</p>
Содержание дисциплины	<p>Базовая юридическая терминология. Основные правовые понятия. Право.Закон.</p> <p>Виды чтения: ознакомительное, просмотровое, изучающее. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.</p> <p>Источники права. Юрисдикция.</p> <p>Система времен в страдательном залоге. Обороты страдательного залога. Судебная система в Англии и Уэльсе. Судопроизводство. Причастие I. Причастие II. Независимый причастный оборот. Суд присяжных. Отбор присяжных. Стадии судебного разбирательства с участием присяжных. Инфинитив. Формы, функции. Международное право. Международный суд. Complex Object. Complex subject.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Дисциплина «Английский язык в сфере юриспруденции» предполагает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль уровня сформированности умений и навыков по английскому языку по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) осуществляется ведущим преподавателем в течение семестра на учебных занятиях. Итоговый контроль (экзамен) включают в себя лексико-грамматический тест, письменный перевод текста со словарем, реферирование текста по специальности. Итоговый контроль оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и является средним арифметическим баллов, полученных за все задания в рамках итоговой аттестации.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается во втором семестре 1-го года обучения.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Из них: лекции – 12 часа, семинары и практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 82 часа.</p>
Формируемые компетенции	ОК 2, 4
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Целью курса, является формирование у студентов общеэкономической культуры и способностей использовать полученные знания по современной экономической теории в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Практические задания (кейсы), содержащиеся в курсе, позволяют слушателям бакалаврской программы получить базовые знания по экономической теории и развить навыки использования инструментария микро- и макроэкономического анализа в сфере профессиональной деятельности выпускника. Программа курса ориентирована на рассмотрение основополагающих вопросов микро- и макроэкономики, международных аспектов экономической теории, с выходом на решение прикладных проблем различного уровня; укреплена многочисленными междисциплинарными связями с использованием арсенала современных методов экономических исследований.</p>
Содержание дисциплины	<p>Дисциплина «Экономика» нацелена на формирование глубоких знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения фирм в условиях рынка. В ней рассматриваются вопросы</p>

	<p>формирования рыночного спроса и предложения, принципы определения фирмами оптимального объема выпуска, ценообразование на конкурентных и монополизированных рынках, анализ рисков и нормативной теории, базовые концепции финансовой и экономической грамотности, а также закономерности развития макроэкономической среды и ее влияние на поведение фирм. Круг обсуждаемых проблем помогает студенту системно и глубоко понять основные факторы, определяющие состояние и развитие современной экономики и бизнеса.</p> <p>Акцент в курсе «Экономика» сделан на использовании инструментов современной экономической теории для принятия эффективных экономических и управленческих решений в сфере юриспруденции.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с современным состоянием и тенденцией изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная); – изучение негативных факторов в производственных условиях, в быту и окружающей среде; – ознакомление с вопросами нормирования и мерами защиты от негативных факторов; – формирование у специалиста методологии комплексного решения организационных задач; – формирование у студентов знаний о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров.</p> <p>В учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рассматриваются вопросы современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная), принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросы охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, контроль и управление условиями жизнедеятельности и т.д.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из которых 16 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (8 часов составляют занятия лекционного типа; 8 часов отводится на практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, из них 6 часов – зачет</p>
Формируемые компетенции	ОК-7; ОК-9.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – экономические методы управления безопасностью человека и среды обитания; – основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки; - методы и средства повышения безопасности и экологичности

	<p>технических систем и технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; - основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; - основы организации и управления действиями производственного персонала в ЧС, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; - методики оценки экономического ущерба при ЧС, формирования страховых премий, затрат на предупреждение ЧС, повышение устойчивости работы предприятий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - управлять действиями подчиненного персонала при ЧС; - использовать полученные знания при решении профессиональных экономических вопросов стратегического и оперативного планирования, оптимизации затрат, страхования и расчета возможного экономического ущерба при ЧС природного и техногенного характера; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - измерения факторов производственной среды; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.
Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Организация и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности Опасные ситуации природного характера Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера Экологическая безопасность Основы гражданской обороны Безопасный отдых и туризм Первая (доврачебная) медицинская помощь</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Защита рефератов, дискуссии и обсуждения в малых группах, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в Блок 1.Базовую часть. Б.1.6 на основе ФГОС ВО-3+ по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата) и Блок 1.Базовую часть под № Б.1.6. Учебного плана ЮИ НИ ТГУ по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавра). Форма обучения – очная,</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, в результате освоения дисциплин ООП подготовки юриста на 1-3 курсах обучения бакалавров, предусмотренных учебной программой, накопления опыта при прохождении производственной практики и обучения в Университете.</p> <p>Данная учебная дисциплина продолжает профильную подготовку юристов, обобщая и систематизируя результаты предшествующего обучения по ООП, формируя самостоятельную мыслящую личность будущего профессионального юриста, способного обобщать, анализировать полученные и усвоенные знания общих и специальных дисциплин для последующего их использования в практике, дальнейшей учебе или науке.</p> <p>Учебная дисциплина “Профессиональная этика” призвана ориентировать выпускника-юриста в сложившихся социальных условиях государственной действительности и сформировать понимание роли и значения судебной деятельности, поведения представителей разных юридических профессий в условиях служебной деятельности и внеслужебных отношений, вскрыть социальную подоплеку законодательных норм в государстве.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6, ОПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, их содержание и особенности преломления в юридической деятельности; - специфику регулирующего влияния морали, моральных принципов и норм на законотворчество, правоизучение и правоприменение в государстве; - интерпретацию моральных ценностей, нравственных характеристик поведения в профессиональной этике юристов; - основы, условия, содержание взаимоотношений юристов между собой и гражданами; - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятие этикета и особенности этикета юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с действующим законодательством; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Этика. Понятие профессиональной этики юриста и ее значение.</p> <p>Тема 2. Моральные ценности, нравственные принципы, их преломление и использование в законотворчестве, правоизучении и правоприменении.</p> <p>Тема 3. Закрепление положений принципов и норм морали в принципах и нормах права, в частности, уголовного и уголовно-процессуального.</p> <p>Тема 4. Основные положения морального кодекса профессиональной деятельности юриста /в частности, в уголовном процессе/.</p> <p>Тема 5. Морально-нравственные основы деятельности следователя.</p> <p>Тема 6. Морально-нравственная характеристика деятельности прокурора.</p> <p>Тема 7. Морально-нравственное содержание деятельности судьи при осуществлении правосудия.</p> <p>Тема 8. Нравственные и правовые проблемы деятельности адвоката.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в различных областях юридической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты получают углубленные знания о теоретических основах и практических возможностях применения современных информационных технологий в юриспруденции.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция» и является необходимым элементом для успешного овладения обучающимися знаний, умений и навыков по использованию современных компьютерных технологий в юридической деятельности.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, 4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей; – основные современные информационные технологии, используемые в различных областях человеческой деятельности; – современные информационные технологии, используемые в практической деятельности юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи; – пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию; – пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками работы на современных персональных ЭВМ с использованием современного прикладного программного обеспечения, используемого в юридической деятельности; – основными навыками работы и поиска информации в компьютерных сетях; – основными навыками размещения и публикации информации в сети Internet.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные операционные системы семейств Windows и Unix. Локальные и глобальные вычислительные сети 2. Современные технологии и средства создания и распространения

	<p>информационных ресурсов</p> <p>3. Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности юриста</p> <p>4. Компьютерные технологии в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>
Виды учебной работы	Семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Семинарские занятия с использованием мастер-классов</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u></p> <p>Электронная библиотека ТГУ;</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;</p> <p>Информационно-правовой портал «Гарант»;</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций (РГБ);</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <p>http://www.consultant.ru</p> <p>http://www.linux.ru</p> <p>http://www.lib.tsu.ru</p> <p>http://www.prospect.org</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические задания, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	Привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микро уровнях.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Правовая статистика» находится в Блоке 1 базовой части. Дисциплина изучается на втором году обучения в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины «Правовая статистика» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа) 52 часа – составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-3; ОПК-2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- научные принципы организации статистических служб системы Росстата и правоохранительных органов, их современную организацию; принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности правоохранительных органов по контролю за ними; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность обобщающих показателей; основы анализа статистических данных.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовывать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений; строить разнообразные статистические показатели; анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений.</p>

Содержание дисциплины	Предмет и метод статистической науки. Отрасли статистики. Современная организация государственной статистики в Российской Федерации: организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистические таблицы. Графики в статистике. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и их применение в правовой статистики. Индексы в правовой статистики. Статистическое изучение динамики в правовой статистике. Статистические методы изучения взаимосвязей. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и прокуратуры.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса. Интернет ресурсы: Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrp.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/ Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, контрольная работа (практические задачи).
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ: БАРАНОВ А.В., ГААГ Л.В.
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются изучение современных подходов к пониманию основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления. Содержание курса определяется его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере государственного функционирования и правового регулирования, а также спецификой усвоения курса студентами-юристами.
Место дисциплины в структуре ООП	По Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция включена в профессиональный цикл дисциплин. Компонент образовательной программы – базовый (обязательный). Курс 1. Семестры 1, 2.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение теории государства и права направлено на формирование следующих компетенций: - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – I уровень; - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – I уровень.
Содержание	Тема 1. Предмет и функции теории государства и права;

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 2. Методология теории государства и права; Тема 3. Происхождение государства и права; Тема 4. Понятие, сущность и типология государства; Тема 5. Форма государства; Тема 6. Функции государства; Тема 7. Механизм государства; Тема 8. Государство в политической системе общества Понятие и сущность права; Тема 9. Право, государство и личность; Тема 10. Правовое и социальное государство; Тема 11. Понятие и сущность права; Тема 12. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений; Тема 13 Норма права; Тема 14. Источники (формы) права; Тема 15. Система права и система законодательства; Тема 16. Правотворчество; Тема 17. Правовые отношения; Тема 18. Реализация права; Тема 19. Толкование права; Тема 20. Правовое поведение; Тема 21. Юридическая ответственность; Тема 22. Правовое сознание и правовая культура; Тема 23. Законность и правопорядок; Тема 24. Правовая система; Тема 25. Правовое регулирование и его механизм.</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов. К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, курсовое проектирование (курсовая работа).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права отраслевыми юридическими науками и юридической практикой (ПК-2, ОПК-6). Уметь: связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-2, ОПК-6). Владеть: юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина(ПК-2, ОПК-6).</p>
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Тема 3. Происхождение государства и права – творческое задание (составление таблицы) Тема 5. Форма государства – «Мозговой штурм» (выявление факторов, обуславливающих изменение формы государства) Тема 8. Государство в политической системе общества – Подготовка сообщений (обзор программ политических партий) Тема 9. Право, личность, государство – Дискуссия (обсуждение проблем гарантированности прав и свобод человека)</p>

	<p>Тема 11. Понятие и сущность права – Рефераты (основные подходы к правопониманию)</p> <p>Тема 13. Норма права – Решение задач</p> <p>Тема 21. Юридическая ответственность – Дискуссия (обсуждение теоретических подходов к определению юридической ответственности)</p> <p>Тема 24 Правовая система – Подготовка докладов</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для изучения дисциплины «Теория государства и права» используется как учебная литература, так и научная, включая монографии, статьи, публикуемые в таких периодических изданиях, как «Государство и право», «Журнал российского права», «Российское правосудие» и др. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Устные опросы на семинарах, письменные работы
Форма промежуточной аттестации	1-й семестр – зачет 2-й семестр – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории отечественного государства и права; формирование целостного взгляда на государственно-правовые процессы и явления российского прошлого, сообщение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего изучения отраслевых юридических курсов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «История отечественного государства и права» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, обязательной для изучения в рамках направления 40.03.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 132 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. 36 часов отводится на прием экзамена.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность историко-правовых явлений, системность правовых связей; принципы и закономерности развития политических и правовых явлений; исторические аспекты развития общества и государства; основные особенности профессиональной деятельности; способы разрешения конфликтных ситуаций с учетом примеров из истории отечественного государства и права, сущность нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: анализировать исторические факты и явления и обобщать их; использовать полученные знания в области истории отечественного государства и права для выделения функций социальной категории, их взаимосвязи и особенностей реализации; самостоятельно формулировать критерии оценки; соизмерять свое поведение с нормами права, совершать правомерные действия; оценивать в историко-правовом аспекте факты и явления повседневной жизни; проводить историко-правовой анализ в обосновании законности и правопорядка.</p> <p>Владеть: критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития общества и государства; навыками использования методов науки истории отечественного государства и права для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом; культурой</p>

	<p>правового мышления, навыками оценки своих действий и поступков окружающих; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.) 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.) 3. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV- начало XVI вв.) 4. Сословно-представительная монархия в России середина XVI - начало XVII вв.) 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.) 6. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века) 7. Государство и право России в период утверждения капитализма и проведение буржуазных реформ (вторая половина XIX века) 8. Государство и право России в начале XX века (1900г.- февраль 1917г.) 9. Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 года) 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917г.- середина 1918г.) 11. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918- 1920 гг.) 12. Советское государство право в период НЭПА (1921- 1929 гг.) 13. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 г. - июнь 1941г.) 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941г.- 1945г.) 15. Советское государство и право в послевоенные годы (1946г.- начало 1950-х гг.) 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1950-х – середина 1960-х гг.) 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – середина 1980-х гг.) 18. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985г. – декабрь 1991г.) 19. Государство и право Российской Федерации в эпоху реформ (1990-е годы – по настоящее время)
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u> http://law.edu.ru/ http://yurpsy.fatal.ru/ http://www.jurpsy.ru/ http://www.juristlib.ru/ http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории государства и права зарубежных стран; формирование целостного взгляда на государственно-правовые процессы и явления прошлого, развивающиеся за пределами нашей страны, сообщение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего изучения отраслевых юридических курсов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, обязательной для изучения в рамках направления 40.03.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права». Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 132 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. 36 часов отводится на прием экзамена.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность историко-правовых явлений, системность правовых связей; принципы и закономерности развития политических и правовых явлений; исторические аспекты развития общества и государства; основные особенности профессиональной деятельности; способы разрешения конфликтных ситуаций с учетом примеров из истории государства и права зарубежных стран, сущность нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления. Уметь: анализировать исторические факты и явления и обобщать их; использовать полученные знания в области истории государства и права зарубежных стран для выделения функций социальной категории, их взаимосвязи и особенностей реализации; самостоятельно формулировать критерии оценки; соизмерять свое поведение с нормами права, совершать правомерные действия; оценивать в историко-правовом аспекте факты и явления повседневной жизни; проводить историко-правовой анализ в обосновании законности и правопорядка. Владеть: критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития общества и государства; навыками использования методов науки истории государства и права зарубежных стран для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом; культурой правового мышления, навыками оценки своих действий и поступков окружающих; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами.
Содержание дисциплины	20. Введение 21. Государство и право Древнего Востока 22. Государство и право Древней Греции 23. Государство и право Древнего Рима 24. Франкское государство и право 25. Государство и право Франции в средние века 26. Государство и право Германии в средние века 27. Государство и право средневековой Англии 28. Римско-католическая церковь в средние века 29. Города и городское право в средние века 30. Государство и право в странах Востока

	<p>31. Английское государство в новое время 32. США в новое время 33. Франция в новое время 34. Германия в новое время 35. Япония в новое время 36. Китай в XIX в. 37. Латинская Америка в XIX в. 38. Право в новое время 39. США в новейшее время 40. Великобритания в новейшее время 41. Франция в новейшее время 42. Германия в новейшее время 43. Италия в новейшее время 44. Государства Центральной и Восточной Европы в XX в. 45. Япония в новейшее время 46. Китай в новейшее время 47. Латинская Америка в новейшее время 48. Государства Тропической Африки в новейшее время 49. Основные изменения в праве в новейшее время</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u> http://law.edu.ru/ http://yurpsy.fatal.ru/ http://www.jurpsy.ru/ http://www.juristlib.ru/ http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	Создание условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Конституционное право РФ» относится к базовой части блока Б1 и обеспечивает профессиональную подготовку специалистов.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, из которых 52 часа составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (24 часа составляют занятия лекционного типа во втором семестре; 28 часов отводится на практические занятия во</p>

	втором семестре, в том числе в целом в интерактивной форме 8 часов). 200 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	(ОПК-1); (ПК-1); (ПК-3)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет правового регулирования конституционного права, конституционно-правовые институты; - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; - источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; - значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; - значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; - основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать полученные знания в области конституционного права; - применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами; - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; - толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; - принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; - правильно применять нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; - выявлять недостатки в правовом регулировании конституционных правоотношений; - давать правовую оценку политическим процессам в Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке проектов нормативных и правоприменительных актов по вопросам конституционного права, составлять юридические документы; - навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - демонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации.

	<p>Федерации и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации. Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации. Тема 8. Конституционно-правовой статус личности. Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 10. Гражданство Российской Федерации. Тема 11. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России. Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 16. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Тема 17. Президент Российской Федерации. Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации. Тема 19. Правительство Российской Федерации. Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации. Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Тема 24. Конституционно-правовая ответственность. Тема 25. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Лекции с элементами дискуссии, деловые игры, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, курсовые работы, тестирование, решение задач, рефераты, подготовка презентаций
Виды и формы промежуточной аттестации	2 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе определение тенденций развития административного права на современном этапе, систему и структуру органов исполнительной власти, содержание и
--------------------------	---

	<p>особенности административно-правового статуса субъектов административного права также реализация правовых и организационных основ государственной службы, в том числе механизмами ее реализации; понятие, особенности и основания административной ответственности, систему административных наказаний, производство по делам об административных правонарушениях; административный процесс; особенности управления в различных сферах.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Административное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, обязательной для изучения в рамках направления 40.03.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часов, из которых 76 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (38 часов – занятия лекционного типа, 38 часов – занятия семинарского типа). 140 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. 36 отводится на прием экзамена.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-3, ПК-10, 11, 12</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: мировоззренческие и методологические основы этического юридического мышления; основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; определение административного правонарушения и его виды; способы пресечения административных правонарушений; основные административно-деликтологические понятия; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии; основные причины, порождающие правонарушение; социально-психологическую природу правонарушений; условия, способствующие совершению правонарушений; основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя; определение коррупции, ее признаки и ее связь с другими видами правонарушений; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений; систему административно-правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: находить эффективное организационное управление решения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с административными правонарушениями; планировать мероприятия по профилактике правонарушений; осуществлять планирование в части предотвращения административных правонарушений; использовать методы, составления целевых программ по усилению борьбы с правонарушениями, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры; фиксировать следы преступлений правонарушений; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий, способствующих совершению правонарушений; выявлять коррупциогенные факторы способствующие совершению коррупционных административных правонарушений; выявлять коррупционное поведение; применять административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; применять административно-правовые средства, обеспечивающие пресечение коррупции и ее проявлений. • Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики; основными

	<p>методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных правонарушений; способностью обеспечить соблюдение и применение норм административного законодательства при выявлении административных правонарушений на основе развитого правового мышления и правовой культуры; специально-деликтологическими методами, в части выявления административных правонарушений; методиками предупреждения правонарушений; методиками административно - деликтологического характера; методикой выявления коррупционного поведения; методикой правильных оценок коррупционного поведения; способностью проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, регулирующих отношения в сфере государственного управления.</p>
Содержание дисциплины	<p>50. Государственное управление и административное право-живой комплекс норм</p> <p>51. Административно-правовые нормы</p> <p>52. Источники административного права</p> <p>53. Административные правоотношения</p> <p>54. Субъекты административного права</p> <p>55. Государственная служба</p> <p>56. Формы государственного управления</p> <p>57. Методы государственного управления</p> <p>58. Административная ответственность</p> <p>59. Административный процесс</p> <p>60. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении</p> <p>61. Административно-правовые режимы</p> <p>62. Управление в административно-политической сфере</p> <p>63. Управление в области экономики</p> <p>64. Управление в социально-культурной сфере</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u></p> <p>Электронная библиотека ТГУ;</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;</p> <p>Информационно-правовой портал «Гарант»;</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций (РГБ);</p> <p>EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;</p> <p>SCOPUS;</p> <p>Science Index;</p> <p>Web of Science;</p> <p>Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <p>http://law.edu.ru/</p> <p>http://yurpsy.fatal.ru/</p> <p>http://www.jurpsy.ru/</p> <p>http://www.juristlib.ru/</p> <p>http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html</p> <p>http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html</p> <p>http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВОЕ ПРАВО
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о налоговом праве Российской Федерации как институте финансового права, выявление, постановка и разработка правовых проблем налогового права, его отдельных институтов, а также выработка рекомендаций по её совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию налогового права требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования.
Формируемые компетенции	ПК-6; ПК-13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины Продвинутый уровень (ПК-6) –II (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогового права)	Знать: - порядок действия налогово-правовых нормативных правовых актов и порядок их применения в своей профессиональной деятельности; налоговое законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений и особенности производства по отдельным категориям лиц;; 3 (ПК-6) –II Уметь: - обоснованно применять налогово-правовые нормы к конкретным ситуациям; У (ПК-6) –II Владеть: - навыками анализа налогово-правовой правоприменительной практики; навыками реализации норм налогового права; В (ПК-6) –II
Продвинутый уровень (ПК-13) –II (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налогово-правовой юридической и иной документации)	Знать: - средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических налогово-правовых документов; формальные и неформальные требования к разным видам таких документов; 3 (ПК-13) –II Уметь: - использовать налоговую юридическую и иную терминологию при составлении налогово-правовых юридических и иных документов; У (ПК-13) –II Владеть: - приемами оформления и систематизации профессиональной документации в сфере налогового права; спецификой оформления официальных и неофициальных налогово-правовых материалов; В (ПК-13) –II
Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Налоговое право и законодательство о налогах и сборах России; Сущность и роль налоговых платежей; Налоговая система Российской Федерации. Юридическая конструкция налога; Субъекты налогового права, их права и обязанности; Исполнение налоговой обязанности; Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации; Налоговое деликтное право; Защита прав и законных интересов налогоплательщиков.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Ролевые и деловые игры, круглый стол, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольных работ, тестов; решение задач и подготовка презентаций
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	усвоение студентами сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом; формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности; достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения; воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привитие начальных навыков научно-исследовательской работы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Гражданское право – одна из основополагающих юридических дисциплин, имеющих тесную связь с гуманитарными, социальными и экономическими (общепрофессиональными) смежными дисциплинами (модулями) в структуре ООП. Трудоемкость дисциплины – 8 зачетных ед. Обучение по данной дисциплине предусмотрено в 5-6 семестре (первый и второй семестр третьего курса обучения)
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7, ПК-5, ОК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: обладать знаниями о юридической квалификации; структуру юридического документа; методологию юридической науки, общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права; способы саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства Уметь: давать правовую оценку фактам и юридическим обстоятельствам; составлять юридические документы; использовать понятийный аппарат и применять положения современного правоведения для решения возникающих в сфере правоприменения проблем; вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств; Навыками разработки юридических документов; навыками применения права в избранной сфере профессиональной деятельности, решения правовых коллизий, составления процессуальных документов; различными методами и формами организации самостоятельной работы
Содержание дисциплины	Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовое обязательство. Гражданско-правовой договор.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа, курсовое проектирование.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные

успеваемости студентов	задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет и экзамен в устной форме или в форме тестирования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	усвоение студентами сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом; формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности; достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения; воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привитие начальных навыков научно-исследовательской работы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Гражданское право – одна из основополагающих юридических дисциплин, имеющих тесную связь с гуманитарными, социальными и экономическими (общепрофессиональными) смежными дисциплинами (модулями) в структуре ООП. Трудоемкость дисциплины – 7 зачетных ед. Обучение по данной дисциплине предусмотрено в 5-6 семестре (первый, второй семестр третьего курса обучения)
Формируемые компетенции	ПК-7, ПК-6, ПК-4, ОК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: обладать знаниями о юридической квалификации; структуру юридического документа; способы саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства; основы гражданско-правового регулирования общественных отношений и быть способным осуществить, на их основе, правовую квалификацию конкретных сложившихся ситуаций; способы саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства Уметь: давать правовую оценку фактам и юридическим обстоятельствам; составлять юридические документы; вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности; принимать, в точном соответствии с законом, обоснованные и своевременные управленческие решения. На основе полученных навыков успешно применять нормы материального и процессуального права Владеть: Навыками разработки юридических документов; навыками квалификации фактов и обстоятельств; различными методами и формами организации самостоятельной работы; навыками подготовки юридических документов; методикой процессуальных действий при защите интересов субъектов гражданских правоотношений
Содержание дисциплины	Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ. Обязательства по оказанию услуг. Транспортные обязательства. Обязательства кредитно-расчетной сферы. Обязательства по страхованию. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних сделок. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Наследование собственности граждан. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа, курсовое проектирование.
Характеристика образовательных технологий,	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие

информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет и экзамен в устной форме или в форме тестирования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин (Б.1), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Для успешного освоения дисциплины «Гражданский процесс» необходимы знания общей теории права, истории государства и права, римского права, конституционного права, гражданского, семейного, трудового и иных цивилистических отраслей материального права, а также административного, финансового, бюджетного права; умение и готовность применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере. Освоение гражданского процесса необходимо как предшествующая дисциплина для изучения теоретических дисциплин «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и прохождения судебно-производственной и преддипломной практик. Изучение дисциплины «Гражданский процесс» позволит выработать у будущего специалиста правовое мировоззрение, верное представление обо всех основных процессуальных явлениях: сущности гражданской процессуальной отрасли права; процесса как деятельности суда; специфике процессуальных отношений; правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле; видах и стадиях процесса, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика. Трудоемкость дисциплины – 7 зачетных ед.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен: – знать: предмет, метод и основные принципы гражданского процессуального права как отрасли российского права; порядок производства по гражданскому делу в суде общей юрисдикции; порядок третейского разбирательства (арбитража) и процедуры медиации; организационно-правовые основы деятельности нотариата в Российской Федерации; сущность и содержание таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность; иск и право на иск; правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебных представителей; судебное доказывание и доказательства, систему пересмотра судебных постановлений; – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданско-процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать,

	<p>толковать и правильно применять гражданско-процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, третейских судов, медиатора и нотариуса; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять основные процессуальные документы: исковое заявление, судебное решение, апелляционную жалобу адвоката (представление прокурора); систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам гражданского судопроизводства, третейского разбирательства (арбитража), медиации и нотариата и изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе; – владеть: процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в суде общей юрисдикции, третейском суде, применением процедуры медиации, нотариате, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие, предмет и система гражданского процессуального права, источники гражданского процессуального права, принципы гражданского судопроизводства, подведомственность и подсудность, гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты, стороны в гражданском процессе, третьи лица в гражданском процессе, участие прокурора в гражданском процессе, государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане, от собственного имени защищающие права других лиц; представительство в гражданском процессе, общие положения о судебном доказывании, средства доказывания в гражданском процессе, судебные расходы, процессуальные сроки, судебные штрафы; иск, право на иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, постановления суда первой инстанции при судебном разбирательстве, заочное производство, упрощенное производство, судебный приказ, особое производство, производство в суде апелляционной инстанции, производство в суде кассационной инстанции, производство в суде надзорной инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, производство по делам с участием иностранных лиц, порядок производства в третейском суде и процедуры медиации; производство по контролю за деятельностью третейских судов; организационно-правовые основы деятельности нотариата в Российской Федерации; исполнительное производство как стадия гражданского процесса.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет и экзамен в устной форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин (Б.1), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы знания общей теории права, римского права, конституционного права, гражданского, предпринимательского, земельного и экологического права, гражданского процессуального права, а также административного, финансового, бюджетного права; умения и готовность применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере.</p> <p>Освоение арбитражного процесса необходимо как предшествующая дисциплина для изучения теоретических дисциплин «Международное</p>
---	--

	<p>частное право», «Инвестиционного права», «Банковского права» и прохождения судебно-производственной и преддипломной практик.</p> <p>Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» способствует формированию у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; позволяет овладеть теоретическими и практическими знаниями в области защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности; сущности арбитражной процессуальной формы; процесса как деятельности арбитражного суда; специфике процессуальных отношений; правах и обязанностях арбитражного суда и лиц, участвующих в деле; видах и стадиях арбитражного процесса.</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 зачетных ед.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: порядок производства по экономическим спорам и иным категориям дел в арбитражных судах; порядок третейского разбирательства (арбитража) и процедуры медиации; сущности и содержания таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность; иск и право на иск; правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебных представителей; судебное доказывание и доказательства, систему пересмотра судебных актов; – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять арбитражные процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность арбитражных судов, третейских судов, медиатора; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять основные процессуальные документы; систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам арбитражного судопроизводства, законодательства в сфере экономики, третейского разбирательства и медиации, изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе; – владеть: процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в арбитражном суде, третейском суде, применением процедуры медиации, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников экономического оборота.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства. Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Понятие подведомственности дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Обеспечительные меры. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Судебные извещения. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Подготовка дела к судебному рассмотрению в арбитражном суде. Разрешение спора по существу в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Корпоративное производство. Рассмотрение дел о защите прав и законных</p>

	интересов группы лиц. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора и пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных актов арбитражного суда. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРУДОВОЕ ПРАВО
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм трудового права, нормотворчества в области трудового права, консультирования по вопросам применения трудового законодательства, для преподавания дисциплины «Трудовое право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.</p> <p>Учебная программа курса «Трудовое право» подготовлена с учетом положений Трудового кодекса Российской Федерации и предназначена для подготовки юристов. В процессе преподавания учебной дисциплины «Трудовое право» и ее самостоятельного изучения решаются следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм трудового права к решению конкретных задач в сфере трудовых отношений; - усвоение теоретических положений науки трудового права и норм трудового права, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.
Место дисциплины в структуре ООП ВПО	По государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 – «юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр) дисциплина включена: в цикл: профессиональный; часть: базовая (обязательная);
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.	<p>Обучающийся по итогам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК -4); - способен толковать различные правовые акты (ПК -15); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и соответствующий отраслевой понятийный аппарат; действующее законодательство; основные виды правовых актов; положения действующего законодательства; основные правила анализа правовых норм; основные принципы деятельности; наиболее часто встречающиеся ошибки при подготовке заключения; знает основы процесса консультирования; особенности отдельных видов деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать модель поведения; осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права; анализировать процессы и составлять документы, как того требуют правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов; выделять значимые обстоятельства; анализировать нормы права; выявлять альтернативы для достижения его целей; владеет основами делового общения; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений; способностью оперировать нормами действующего законодательства; методами совершения юридических действий; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой. методиками толкования правовых актов; основными методиками дачи квалифицированных заключений и консультаций.

Содержание дисциплины	<p>1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы правового регулирования трудовых и связанных с ними отношений. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Система правоотношений в сфере трудового права. Права и роль профсоюзов.</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Правовое регулирование трудоустройства и занятости. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Надзор и контроль за соблюдением законов и иных нормативно-правовых актов о труде.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Деловые игры, программное обеспечение и Интернет-ресурсы: : http://www.edu.ru/ – Российское образование; федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольные работы, решение задач, тестирование по темам курса.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО (Ч.ОБЩАЯ)
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	Цель преподавания этой дисциплины – формирование у студентов личностных качеств, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм (основанного на принципах законности, справедливости, гуманизма, вины, равенства граждан перед законом).
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 часов), из которых 4 зачетные единицы осваиваются в третьем, 3 зачетных единиц – в четвертом семестрах.
Формируемые компетенции	ПК – 6, 12, 14, 16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>знать</u>: понятие, систему и цели политики государства в сфере борьбы с преступностью; понятие, систему и задачи уголовного права;</p> <p><u>Уметь</u>: адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные деяния; определять правовые нормы Общей части Уголовного кодекса, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p><u>Знать</u>: основные тенденции российского уголовного права в историческом аспекте; основные достижения отечественной уголовно – правовой мысли; практику применения российского уголовного законодательства.</p> <p>Уголовное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, уголовно – исполнительным правом), а так же судебной психиатрией, психологией и социологией.</p>
Содержание дисциплины	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Наука уголовного права; уголовный закон; понятие преступления; уголовная ответственность и ее основание; состав преступления; объект преступления; объективная сторона преступления; субъект преступления; субъективная сторона преступления; стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; множественность преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие и цели наказания; система и виды наказаний; назначение наказания. Условное осуждение; освобождение от уголовной

	ответственности; освобождение от наказания; амнистия, помилование, судимость; принудительные меры медицинского характера; конфискация имущества; судебный штраф; основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме – 3 семестр экзамен в устной форме – 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО (Ч. ОСОБЕННАЯ)
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Цели освоения дисциплины	Цель преподавания этой дисциплины – формирование у студентов личностных качеств, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм (основанного на принципах законности, справедливости, гуманизма, вины, равенства граждан перед законом).
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 часов), из которых 3 зачетные единицы – в седьмом, 4 – в восьмом семестрах.
Формируемые компетенции	ПК-6,12,14,16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен: <u>знать</u> : понятие, систему и цели политики государства в сфере борьбы с преступностью; понятие, систему и задачи уголовного права; <u>Уметь</u> : адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные деяния; определять правовые нормы Особенной части Уголовного кодекса, подлежащие применению в конкретной ситуации. <u>Знать</u> : основные тенденции российского уголовного права в историческом аспекте; основные достижения отечественной уголовно – правовой мысли; практику применения российского уголовного законодательства. Уголовное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, уголовно – исполнительным правом), а так же судебной психиатрией, психологией и социологией.
Содержание дисциплины	Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система; квалификация преступлений и ее значение; преступления против жизни; преступления против здоровья; преступления, ставящие в опасное для жизни и здоровья состояние; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних; преступления против собственности; преступления в сфере экономической деятельности; преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; экологические преступления; преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; преступления в сфере компьютерной информации;

	преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; преступления против правосудия; преступления против порядка управления; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме – 6 семестр экзамен в устной форме – 7 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция». Взаимосвязь учебной дисциплины «Уголовный процесс» с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов, в том числе таких дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Профессиональная этика», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з. ед., 252 часа
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать: - цель и назначение уголовного судопроизводства, систему прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе, позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного и Верховного судов РФ по данному вопросу, а также границы допустимого уголовно-процессуального поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.- - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность, значение и роль решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, порядок и основы разрешения пробелов в уголовно-процессуальном праве. - требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства - виды и структуру процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, совокупность требований к ним предъявляемых.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие нормы уголовно-процессуального права и выявлять пробелы, коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования института уголовно-процессуального права - эффективно применить нормы уголовно-процессуального права и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: сделать замечание или возражение с занесением в протокол, заявить ходатайство о необходимости повторного проведения следственно-судебного действия, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную) - составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям уголовно-процессуального законодательства процессуальный документ. Способен проанализировать процессуальные документы, составленные другими участниками уголовного судопроизводства и выявить их недостатки, требующие устранения. - осуществлять уголовно-процессуальную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и анализа уголовно-процессуальной литературы - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека - навыками толкования нормативно-правовых актов - навыками разрешения процессуальной ситуации, - навыками анализа правоприменительной практики <p>- навыками составления и оформления процессуальных решений</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1-й семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права 3. Принципы уголовного процесса 4. Участники уголовного судопроизводства 5. Доказательства и доказывание 6. Меры уголовно-процессуального принуждения 7. Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки 9. Возбуждение уголовного дела 10. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования 11. Общие условия предварительного расследования <p>2-й семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Возбуждение уголовного дела 13. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования 14. Следственные действия 15. Привлечение лица в качестве обвиняемого 16. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования 17. Реабилитация 18. Подготовка к судебному заседанию 19. Назначение судебного разбирательства 20. Общие условия судебного разбирательства 21. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор 22. Судебное разбирательство в суде первой инстанции (ролевая игра) 23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей 24. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей 25. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения

	<p>26. Особенности судебного разбирательства по делам, расследуемым в форме сокращенного дознания</p> <p>27. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>28. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>29. Исполнение приговора</p> <p>30. Пересмотр приговоров, определений, постановлений суда, вступивших в законную силу</p> <p>31. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>32. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>33. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в форме собеседования по вопросам, экзамен в форме собеседования по вопросам билета и решение задачи

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНАЛИСТИКА»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - передача обучающимся теоретических знаний в области общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методик, необходимых для дальнейшего осуществления их профессиональной деятельности; - выработка у студентов умений познания и оценки явлений и процессов, связанных с использованием указанных знаний в такой правоприменительной деятельности как правоохранительная деятельность; - формирование у обучающихся способности принятия оптимальных и эффективных решений на практике в области организации расследования в форме дознания и следствия, а также при осуществлении государственного обвинения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Место учебной дисциплины «Криминалистика» в ООП бакалавриата определяется тем, что с её реализацией завершается изучения комплекса отраслевых и прикладных профессиональных дисциплин уголовно-правового цикла.</p> <p>В результате изучения дисциплины у обучающихся должно сложиться твердое понимание современного состояния криминалистики. Они должны уяснить основные методы и средства выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, преступлений, формирования доказательств по делу; приобрести навыки анализа и работы с материалами уголовных дел, в том числе протоколами следственных действий и заключениями эксперта/специалиста. В определенной степени у студентов должен сложиться взгляд о возможностях применения криминалистических рекомендации в других юрисдикционных процессах, прежде всего в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из которых 36 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа). 180 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-6, ПК- 6, 10, 16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правила культуры поведения в ходе производства следственных и иных процессуальных действий; основные приемы кооперирования своих действий с действиями коллег при раскрытии и расследовании преступлений; факторы, обуславливающие культурные различия коллег в зависимости от национальности, вероисповедания и т.д.; виды фактов и обстоятельств, подлежащих юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; источники фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; алгоритм производства квалификации фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений; возможности отдельных криминалистических средств для целей выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; приемы версионной оценки отдельных обстоятельств,</p>

возникающих при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; отдельные алгоритмы применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; этические и правовые основы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; принципы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; пределы дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Уметь: выстраивать деловые отношения в коллективе с руководителями и подчиненными; координировать действия должностных лиц при проведении комплексных криминалистических мероприятий; находить компромиссные решения в процессе совместной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; анализировать отдельные факты и обстоятельства, требующие юридической квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; анализировать всю совокупность криминалистически значимых фактов и обстоятельств, лежащих в основе юридической квалификации; отграничивать юридически значимые и нейтральные для квалификации факты и обстоятельства в ходе раскрытия и расследования преступлений; фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; использовать специальные знания в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; преодолеть противодействие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; определить характер дела, требующего дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; формулировать юридическое заключение и даваемую консультацию по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; рецензировать и критически оценивать содержание даваемых другими лицами юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.

• Владеть навыками: регулирования собственного поведения в условиях деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; соотнесения своих действий с действиями коллег в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками разрешения коллизий, возникающих между должностными лицами в ходе раскрытия и расследования преступлений; проверки достаточности фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; сбора сведений, необходимых для правильной квалификации имеющихся фактов и обстоятельств в ходе раскрытия и расследования преступлений; оценки относимости, допустимости и достоверности отдельных фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в ходе раскрытия и расследования преступлений; планирования деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; анализа правоохранительной ситуации, требующей применения криминалистических средств в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами; выяснения обстоятельств, имеющих значение для дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; оценки излагаемых обстоятельств для

	<p>целей дачи юридических заключений и консультаций по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности; прогнозирования хода юридического дела, в отношении которого даны заключение и консультация по вопросам использования криминалистических рекомендаций в конкретных сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы, цели, задачи и система криминалистики 2. История развития отечественной и зарубежной криминалистики 3. Криминалистическая идентификация и диагностика 4. Криминалистическое учение о причинно-следственных связях 5. Криминалистическое учение о личности преступника 6. Криминалистическая фотография и видеозапись 7. Научные основы современной трасологии 8. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов 9. Следы рук 10. Следы ног 11. Следы транспортных средств 12. Следы орудий взлома 13. Микрообъекты 14. Криминалистическая баллистика 15. Криминалистическое исследование холодного оружия 16. Криминалистическое взрывоведение 17. Криминалистическое исследование письма 18. Техничко-криминалистическое исследование документов 19. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия) 20. Криминалистическая регистрация 21. Общие положения криминалистической тактики 22. Тактика осмотра места происшествия 23. Тактика обыска и выемки 24. Тактика допроса 25. Тактика следственного эксперимента 26. Тактика предъявления для опознания 27. Тактика проверки показаний на месте происшествия 28. Тактика назначения и производства судебных экспертиз 29. Тактика следственного розыска 30. Тактика изучения личности субъекта, в отношении которого осуществляется уголовное преследование 31. Общие положения методики расследования преступлений 32. Методика расследования убийств 33. Методика расследования похищений человека 34. Методика расследования изнасилований 35. Методика расследования краж 36. Методика расследования грабежей и разбоев 37. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты 38. Методика расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий 39. Методика расследования взяточничества 40. Методика расследования налоговых преступлений 41. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда 42. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств 43. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств 44. Методика расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов 45. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности 46. Методика расследования экологических преступлений 47. Методика расследования террористических актов
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка

образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u> 1. http://law.edu.ru/ 2. http://yurpsy.fatal.ru/ 3. https://mvd.ru/ 4. http://sledcom.ru/ 5. http://www.sudmed.ru/ 6. http://www.sudexpert.ru/ 7. http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm 8. http://www.jurizdat.ru/editions/books/ 9. http://www.estatut.ru/ 10. http://www.urait.ru/</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»
 ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	Создание условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока Б1 и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. , из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 72 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен.
Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теоретические положения международного права и его влияние на социальные процессы и явления в сфере международных отношений, поддержание международного и внутригосударственного правопорядка; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве, характер возникающих между ними взаимоотношений; -предмет регулирования международного права и основные категории международного права; -место международного права в межгосударственной системе, соотношение международного права и внутригосударственного права, соотношение международного права и внешней политики; -соотношение международного права с Конституцией РФ, российским законодательством и основы их взаимодействия в практическом правоприменении на современном этапе;

	<p>-основные принципы регулирования международных отношений;</p> <p>- основные положения международных соглашений, нормативно-правовых актов Российской Федерации в области соблюдения прав человека, сотрудничества в борьбе с преступностью и в других областях межгосударственных отношений.</p> <p>уметь:</p> <p>- оперировать международными понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать международные юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, основанные на применении международно-правовых норм.</p> <p>владеть:</p> <p>- международной терминологией;</p> <p>- навыками работы с международными правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа международной правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>- навыками реализации международно-правовых норм;</p> <p>- навыками принятия необходимых мер международной защиты прав человека и гражданина и обеспечения интересов государства.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения и международное право 2. Возникновение и развитие международного права 3. Сущность, источники и система современного международного права 4. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права 5. Субъекты международного права 6. Основные принципы международного права 7. Право международных договоров 8. Международные организации, международные конференции и международное право 9. Ответственность в международном праве 10. Дипломатическое и консульское право 11. Право международной безопасности 12. Права человека и международное право 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью 14. Международное экономическое право 15. Территория и другие пространства (общие вопросы) 16. Международное морское право 17. Международное воздушное право 18. Международное космическое право 19. Международное право окружающей среды 20. Международно-правовые средства разрешения международных споров 21. Международное право в период вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции и семинарские занятия с элементами дискуссии; разбор конкретных международно-правовых ситуаций; подготовка докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://law.edu.ru/; http://yurpsy.fatal.ru/ ; http://www.jurpsy.ru/; http://www.juristlib.ru/; http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html; http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder; http://window.edu.ru/catalog/resources; http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.; www.legal.ru – сервер для юристов; www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк; www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. http://www.un.org; http://www.mid.ru; http://www.icj-cij.org; http://www.unhchr.ch; http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, дискуссия, решение задач, контрольные работы, рефераты, экзамен
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	освоение студентами теории экологического права, положений законодательства, тенденций и перспектив его развития, формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б 1.25). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания общей теории государства и права, конституционного права РФ, а также умения и готовность правильно применять и толковать нормативные правовые акты. Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных ед.
Формируемые компетенции	ОПК-4; ПК-8, ПК-16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные понятия экологического права, специфику экологических правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; право собственности на природные ресурсы, систему управления в сфере охраны окружающей среды, содержание функций управления, а также экономико-правового механизма охраны окружающей среды; правовой режим особо охраняемых природных территорий; основные особенности регулирования общественных отношений в сфере охраны окружающей среды в зарубежных странах.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере экологического использования, толковать и применять нормы экологического законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа эколого-правовых норм; юридической терминологией по экологическому праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации эколого-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.</p>
Содержание дисциплины	Предмет, метод и система экологического права России. Источники (внешняя форма) экологического права России. Объекты и субъекты экологических отношений. Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

	<p>Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды</p> <p>Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности</p> <p>Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности</p> <p>Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.</p> <p>Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; pravo.gov.ru – официальный портал правовой информации, www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	приобретение студентами знаний об основах правового регулирования международных частных отношений и месте международного частного права в системе права Российской Федерации в условиях возрастающей роли международного частного права в практике международных отношений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные ед. Обучение по данной дисциплине предусмотрено в 9 семестре (первый семестр пятого курса обучения)
Формируемые компетенции	ОПК-6, ПК-15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: способы, структуру, этапы толкования норм международного частного права Уметь: применять способы толкования; распознавать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. Владеть: способностью дать письменное толкование, с соблюдением необходимой формы
Содержание дисциплины	Понятие международного частного права и его место в правовой системе. Источники международного частного права. Методы правового регулирования в МЧП. Особенности правоприменительной деятельности при разрешении дел из частных правоотношений с «иностранным элементом». Правовое положение физических лиц в международных частных правоотношениях. Юридические лица в МЧП. Государство как субъект международных частных правоотношений. Иммунитет государства. Международное вещное право. Правоотношения собственности в МЧП. Сделки с иностранным элементом. Договор международной купли-продажи товаров. Международные перевозки грузов и пассажиров. Правовое регулирование международных расчетов. Внедоговорные обязательства. Наследственные правоотношения.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, консультации, контрольные работы, самостоятельная

	работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, деловые игры, контрольные работы, тестирование, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов прочных знаний о финансовом праве Российской Федерации как ведущей отрасли российского права и российского законодательства. Учебный курс предполагает выявление, постановку и разработку теоретических и практических проблем финансового права, его отдельных институтов, а также выработку рекомендаций по его совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию финансового права требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования. Освоение данной дисциплины позволит студентам приобрести необходимые знания в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, необходимые для дальнейшего использования в правоприменительной практике.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-6, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины ПК-3 –I уровень (способен обеспечивать соблюдение финансового законодательства субъектами права)	Знать: - положения действующих финансово-правовых нормативных актов; 3 (ПК-3) –I Уметь: - определять основные направления нейтрализации нарушающего нормы финансового права поведения; У (ПК-3) –I Владеть: - методами анализа действия финансово-правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению в сфере финансового права; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус органов и организаций осуществляющих финансовую деятельность, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления финансовой деятельности; В (ПК-3) –I
ПК-6 –I уровень (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовой деятельности)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и финансово-правовых категорий, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовой деятельности; 3 (ПК-6) –I Уметь: - правильно квалифицировать юридические факты в сфере финансовой деятельности; правильно давать юридическую оценку таким фактам и обстоятельствам; У (ПК-6) –I Владеть: - методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в сфере финансовой деятельности; способен проводить анализ различных финансово-правовых документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками финансовых отношений; В (ПК-6) –I

ПК-13 –I уровень (способен правильно и полно отражать результаты финансовой деятельности в юридической и иной документации)	Знать: - положения Конституции РФ и иных актов российского финансового законодательства; основные положения юридической логики правила; 3 (ПК-13) –I Уметь: - определять цель и выбирать оптимальные, правомерные пути её достижения в сфере финансовой деятельности; У (ПК-13) –I Владеть: - навыками делопроизводства в сфере финансовой деятельности; навыками подготовки юридически значимых финансово-правовых документов; В (ПК-13) –I
Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Финансы и финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность Российской Федерации. Органы, осуществляющие финансовую деятельность. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права и наука. Финансово-правовые нормы и правоотношения. Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы и виды финансового контроля в России. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля в Российской Федерации. Бюджет и бюджетное право Российской Федерации. Бюджетные права публично-правовых образований и бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственные и муниципальные доходы Российской Федерации. Государственный кредит и государственное страхование в системе государственных доходов. Налоговое право и налоговая система в Российской Федерации. Платежи за пользование природными ресурсами в Российской Федерации. Налоговые платежи физических лиц. Налоговые платежи юридических лиц. Финансово-правовое регулирование банковского кредита и расчетов. Денежная система и денежное обращение в России. Валютное регулирование в Российской Федерации.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Ролевые и деловые игры, круглый стол, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольных работ, тестов; решение задач и подготовка презентаций
Форма промежуточной аттестации	4 семестр экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм права социального обеспечения, нормотворчества в области права социального обеспечения, консультирования по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении, для преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного понимания, толкования и применения норм права социального обеспечения, навыками исчисления пенсий, пособий и других выплат. Учебная программа курса «Право социального обеспечения» подготовлена с учетом с учетом законодательства о пенсиях, пособиях, социальном обслуживании, льготах и компенсациях и предназначена для подготовки юристов. В процессе преподавания учебной дисциплины и ее самостоятельного изучения студентами решаются следующие основные задачи: - выработка умений применения в практической деятельности
--------------------------	--

	<p>полученных знаний и норм законодательства к решению конкретных ситуаций в сфере социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических положений науки права социального обеспечения и норм права социального обеспечения, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	По государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 – «юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр) дисциплина включена: в цикл: профессиональный; часть: базовая (обязательная);
Формируемые компетенции	<p>Обучающейся по итогам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен работать на благо общества и государства (ОПК-2). - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру определение и особенности структуры и ее взаимосвязь с категориями «система»; исторические аспекты развития общества; - основные положения права социального обеспечения, действующие нормы права социального обеспечения о порядке исчисления трудового стажа, видах пенсий, пособий, льгот и компенсаций, о порядке и правилах их назначения, о формах социального обслуживания и иных видах социальной помощи; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения, правовой статус субъектов и участников данных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять функции социальной категории, их взаимосвязи и особенности реализации; анализировать и формировать конкретные виды работ; формулировать критерии оценки; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития; приемами совершенствования различных процессов. - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Содержание дисциплины	<p>Понятие, предмет и метод права социального обеспечения. Источники, принципы права социального обеспечения. Правоотношения в области социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Понятие и виды пособий. Социальная помощь и социальное обслуживание. Охрана здоровья граждан. Медицинская и лекарственная помощь. Льготы и меры социальной поддержки. Социальная защита отдельных категорий граждан.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика	Деловые игры, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольные работы, решение задач, тестирование по темам курса
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	усвоение студентами понятия предпринимательской деятельности, сущности предпринимательского права, специфики приемов и способов регулирования предпринимательской деятельности; овладение студентами знаниями действующего законодательства, в области регулирования предпринимательской деятельности, и умениями применять его на практике с четким обоснованием принимаемого решения
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины необходимы умения и готовность правильно применять и толковать нормативные правовые акты по вопросам гражданско-правового регулирования; немаловажным для студента является владение навыками работы на персональном компьютере. Трудоемкость дисциплины – 4 зачетные ед. Обучение по данной дисциплине предусмотрено в 7 семестре (первый семестр четвертого курса обучения)
Формируемые компетенции	ПК-6, 15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; способы, структуру, этапы толкования норм предпринимательского права; Уметь: давать правовую оценку фактам и юридическим обстоятельствам; применять способы толкования; распознавать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере предпринимательского права; способностью дать письменное толкование, с соблюдением необходимой формы
Содержание дисциплины	Общие положения о предпринимательском праве. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство). Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.

Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОПП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных ед.
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК - 4, ПК - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории земельного права, - специфику земельных правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; - в чем заключаются особенности правового регулирования использования, управления и охраны земельных ресурсов; - существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов участков земли; - порядок предоставления земельных участков для различных целей; - содержание основных функций в сфере управления земельными ресурсами; - характеристику правового режима различных категорий земель. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; - определять цель и выбирать оптимальные, правомерные пути её достижения; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; - находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим земельные отношения, правильно толковать и применять земельно-правовые нормы; - выбирать соответствующие модели поведения; осознавать ответственность за совершаемые действия; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских (практических) занятиях и диспутах; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу земельно-правовых нормативных актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа земельно-правовых доктрин и земельно-правовых норм; - юридической терминологией по земельному праву; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в земельной сфере, земельно-правовых норм и земельных правовых отношений; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации земельно-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и

	юридических лиц.
Содержание дисциплины	<p><u>Базовые положения</u> Понятие земельного права. Место земельного права в системе права. Принципы земельного права. Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному законодательству. Развитие земельного законодательства. Земельные правовые отношения. <u>Правовые формы использования земель</u> Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации. Постоянное (бессрочное) пользование землей. Безвозмездное срочное пользование. Пожизненное наследуемое владение. Земельные сервитуты. Аренда земельных участков. Использование земель без предоставления и установления сервитутов. <u>Управление в сфере использования и охраны земель. Охрана земель</u> Содержание управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Охрана земель: понятие, содержание. <u>Правовой режим отдельных категорий земель</u> Понятие, состав, общая характеристика земель определенной категории. Понятие и порядок установления границ определенной категории земель. Особенности управления в сфере использования и охраны определенной категории земель.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО
 ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин (Б.1), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Административное судопроизводство» необходимы знания общей теории права, конституционного права, гражданского процессуального права, а также административного, финансового, налогового, бюджетного, земельного права; умения и готовность применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере.</p> <p>Освоение административного судопроизводства необходимо как предшествующая дисциплина прохождения судебно-производственной и преддипломной практик.</p> <p>Изучение дисциплины «Административное судопроизводство» направлено на формирование у студентов системного представления и прочных знаний законодательных и теоретических основ осуществления правосудия по административным и иным делам, возникающим из публичных правоотношений; на закрепление полученных в ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс» знаний на примерах особенностей судебного разбирательства отдельных категорий административных дел. Освоение дисциплины позволит выработать у будущего специалиста правовое мировоззрение,</p>
---	--

	<p>верное представление обо всех основных процессуальных явлениях: сущности административной процессуальной формы; процесса как деятельности суда; специфике административных процессуальных отношений; правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле; видах и стадиях административного судебного процесса, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует административное судопроизводство и судебная практика.</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 зачетных ед.</p>
компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-5, ПК-5, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины «Административное судопроизводство» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: сущность и значение административного судопроизводства как метода осуществления правосудия; источники административного судопроизводства; понятие и задачи административного судопроизводства; понятие, значение и классификацию принципов административного судопроизводства; сущность и содержание таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность, процессуальные сроки, судебные извещения, судебные штрафы, судебные расходы, меры предварительной судебной защиты, меры процессуального принуждения, иск и право на административный иск, правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебных представителей, судебное доказывание и доказательства, судебное разбирательство, судебные постановления; процессуальные особенности рассмотрения и разрешения некоторых категорий административных дел; систему пересмотра судебных постановлений; порядок исполнения судебного акта по административным делам; – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями административного судебного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных судов и выявлять пробелы, коллизии в административно-процессуальном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, при необходимости надлежащим образом реализовать предусмотренные законом способы судебной защиты нарушенных или оспоренных субъективных прав, свобод или охраняемых законом интересов, обжаловать незаконные и (или) необоснованные судебные постановления; составлять основные процессуальные документы: административное исковое заявление, судебное решение, апелляционное определение и др.; уметь анализировать процессуальные документы, составленные другими участниками административного судопроизводства и выявлять их недостатки, требующие устранения; систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам административного судопроизводства и изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе; – владеть: процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников административных и иных публичных правоотношений.
Содержание дисциплины	Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия. Становление и проблемы развития административного судопроизводства в России. Источники административного судопроизводства. Понятие и задачи административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства.

	Подведомственность и подсудность административных дел. Участники административного судопроизводства. Процессуальные сроки. Процессуальные средства информирования. Меры процессуального принуждения. Судебные расходы. Меры предварительной защиты. Доказательства и доказывание. Производство в суде первой инстанции. Рассмотрение административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства. Приказное производство. Система пересмотра судебных актов. Исполнение судебных актов. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий административных дел.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	изучение законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, практики его применения, истории развития этого законодательства, а также разработанных наукой понятий и категорий, используемых законодательством; овладение навыками применения полученных знаний в процессе практической деятельности
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные ед. Обучение по данной дисциплине предусмотрено в 6 семестре (второй семестр третьего курса обучения)
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; задачи, цели правового воспитания, обладать правовой культурой Уметь: давать правовую оценку фактам и юридическим обстоятельствам; оказывать правовоспитательное воздействие на окружающих; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере семейного права; навыками осуществления правового воспитания
Содержание дисциплины	Место семейного права в правовой системе РФ. Семейные правоотношения. Брак: понятие, правовая природа, заключение. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. История развития законодательства о браке и семье в России
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Цели освоения дисциплины	изучение и усвоение студентами основ римской правовой догмы и основных институтов римской правовой системы как основы современного частного права.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные ед. Обучение по данной дисциплине предусмотрено в 3 семестре (первый семестр второго курса обучения)
Формируемые компетенции	ОПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: обладать широким кругозором в области гуманитарного знания Уметь: определять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе права. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения правовых норм, а также норм морали и нравственности.
Содержание дисциплины	Общие положения римского права. Источники римского права. Иски. Формы защиты нарушенных прав. Лица. Субъекты римского права. Семейное право в Древнем Риме. Вещное право Древнего Рима. Обязательства в римском праве. Договоры в римском праве. Внедоговорные обязательства в римском праве. Наследование в римском праве.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование систематических знаний в области конституционного (государственного) права зарубежных стран; формирование системы знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации; развитие у студентов навыков при выявлении особенностей отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; развитие у студентов навыков работы при анализе основных источников конституционного права зарубежных государств.</p> <p>Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение студентами важных понятий конституционного (государственного) права зарубежных стран; выработка умения анализировать правовые явления в сфере конституционного права; формирование теоретических и практических навыков в области конституционных правоотношений; усвоение теоретического и правового материала, имеющего значение для эффективного регулирования и управления правовой деятельности органов государственной власти; приобретение умения использовать полученные знания на практике путем решения учебных ситуационных задач.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция». В соответствии с учебным планом данная дисциплина для студентов очной формы обучения преподается в третьем семестре учебного курса в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов), в том числе 56 часов - аудиторные занятия, из них 12 часов - лекции, 44 часа - практические занятия, а также самостоятельная работа в объеме 52 часов.</p>
Формируемые компетенции	ПК-9, ПК-18

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКА
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системного представления о специфике логического знания, об особенностях и свойствах мышления как особого вида человеческой деятельности; - формирование навыков анализа мыслительной деятельности (рефлексия своих и чужих мыслительных конструкций).
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «общий».</p> <p>Содержание учебной дисциплины способствует формированию навыков мыслительной деятельности, анализу структуры рассуждений на предмет определения их формальной корректности, что является необходимым навыком научно-исследовательской работы в любой отрасли знаний.</p> <p>Трудоемкость - 3 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-7
Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и законы логики, ее роль и значение в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь: выделять типичные логические ошибки в рассуждении, препятствующие осуществлению эффективной деятельности, строить аргументацию на основе положений теории умозаключений и доказательств.</p> <p>Владеть: основными логическими методами анализа.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия логической теории, логическая теория понятий, логическая теория суждений, логическая теория умозаключений, доказательство и опровержение.</p>

Виды учебной работы	Лекции, консультации, контрольные работы, самостоятельная работа студентов
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции и семинары с элементами дискуссии; контрольные задания; тестирование. Интернет-ресурсы: 1. Игошин В. И. Математическая логика : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (бакалавриат)] / Игошин В. И. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 1 онлайн-ресурс (398 с.)- (Высшее образование. Бакалавриат) - (Электронно-библиотечная система "Znanium.com") . URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539674 2. Ладов В. А. Информация и парадоксы / В. А. Ладов // Гуманитарная информатика. Вып. 9. Томск, 2015. Вып. 9. С. 39-50. URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000525081 Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ 3. Глухов М. М. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов : [учебное пособие для вузов] / М. М. Глухов, А. Б. Шишков. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 1 онлайн-ресурс (405 с.)- (Учебники для вузов. Специальная литература) . URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4041 4. Электронная библиотека. Режим доступа: http://www.philosophy.ru 5. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/ Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной и письменной форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	Цель преподавания учебной дисциплины «Общая психология» является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, тенденциями их развития на современном этапе, структурой личности, ее особенностями и свойствами, методами научных исследований как необходимых условий профессиональной подготовки будущих специалистов. Задачи учебного курса - изучение теории и методики психологических и научных исследований; - развитие интереса к себе как личности, определение характера, способностей, внимания, памяти и других особенностей личности; - подготовка студента к научной, управленческой и профессионально-педагогической деятельности; - вооружение студентов умениями научного подхода в оценке явлений и событий действительности; - развитие коммуникативных, творческих, познавательных умений, способности к проблемному мышлению.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Курс «Общая психология» входит в базовый модуль дисциплин как курс обязательный для изучения, обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы - 72 часа (в том числе: 10 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – семинарские занятия; 10 часов – групповые консультации; 32 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 6 часов – подготовка и сдача зачета)
Формируемые компетенции	ОК-;6 ОК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	знать: – мировоззренческое и методологические основы юридического мышления; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы;

	<p>- нравственные требования общества, закрепленные в нормах, принципах и идеалах; положения, направляющие, регулирующие и контролирующие поступки и действия личности;</p> <p>уметь:</p> <p>- находить эффективное организационное решение;</p> <p>- дать правовую оценку структуре культуры поведения, включающей определенные манеры, общепринятые способы общения, обращения с окружающим; оценивать сложность и многообразие культуры поведения.</p>
Содержание дисциплины	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как наука и практика 2. Методы психологического исследования 3. Развитие психики и происхождение сознания. 4. Личность, ее структура и проявления 5. Потребностно-мотивационная сфера личности 6. Деятельность. Общение и речевая деятельность 7. Сенсорные познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание 8. Интеллектуальные процессы: память, воображение, мышление 9. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер, способности 10. Группа. Межличностные отношения в группе 11. Психология конфликта
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 24 часа.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение психолого-юридических ситуаций с целевыми установками и решение психологических задач.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	создание у студентов систематизированного представления о культуре, ее функциях, структуре, закономерностях развития, основных этапах истории мировой культуры и наиболее ярких достижениях, формирование бережного отношения к культурному наследию, толерантного отношения к чужим культурам.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебный курс «Культурология» входит в состав вариативной части «гуманитарного, социального и экономического цикла» дисциплин Б.1. В4 ФГОС подготовки бакалавров по специальности «Юриспруденция» и является составляющим разделом общенаучного модуля.</p> <p>Дисциплина «Культурология» имеет логическую связь с такими гуманитарными (общепрофессиональными) дисциплинами (модулями) вариативной части структуры ООП, как «Философия», «Общая психология», «Отечественная история» «Профессиональная этика». Содержательно-методическая связь с данными дисциплинами устанавливается благодаря расширению знаний о процессах в мировоззрении и культуре, о методах коммуникации, формирования личной и профессиональной культуры.</p> <p>Трудоемкость - 2 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ПК-6 ПК-7

Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : основные понятия культурологии, методологию изучения культуры, функции культуры, ее структуру, уровни и сферы, механизмы воздействия культуры на общество и формирование личности; основные этапы истории мировой культуры и ее ключевые достижения; <u>уметь</u> : представлять себя как субъекта и объекта культуры, оперировать основными категориями культурологии; представлять специфику культуры конкретных исторических эпох, прочитывать ее духовные смыслы и базовые ценности, понимать своеобразие чужих культур и толерантно относиться к ним; бережно относиться к культурному наследию, выявлять связь современных явлений с традицией; <u>владеть</u> : основами знаний по теории и истории культуры; достаточной эрудицией в области мировой и отечественной культуры; навыками гуманитарного мышления, способностью осмыслять свое место в культурном пространстве истории и современности; опытом осмысления сложных духовных проблем; способностью использовать знания о культуре в своем личностном и профессиональном развитии.
Содержание дисциплины	Предмет и задачи культурологии. Культура как феномен, как понятие и как предмет научного изучения. Методология культурологии. Основные подходы к изучению культуры. Функции и структура культуры. Основные сферы культуры (мифология, религия, философия, наука, искусство, нравственность, право, культура повседневности). Правовая культура. Социальная природа культуры. Человек как субъект и объект культуры. Межкультурные коммуникации. Понятие культурно-исторического типа. Основные этапы истории мировой культуры: первобытный мир, античность, средневековье, эпоха Возрождения, Новое время, современность.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, контрольные работы, самостоятельная работа студентов
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; постановка и обсуждение проблемных вопросов, разбор конкретных ситуаций; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: Электронная библиотека – http://www.elibrary.ru Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] - http://www.lib.tsu.ru Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – http://www.rsl.ru Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – http://www.nlr.ru:8101/ Культурология: дайджест. Электронный ресурс (журнал) <u>Доступ к электронной версии журнала в сети ТГУ через Электронную библиотеку eLIBRARY.RU</u> http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2778 Культурология. Электронный ресурс: Теория. Школы. История. Практика: Библиотека по культурологии. /Сост. О. Минченко. http://www.countries.ru/library.htm Культурология: Теория. Школы. История. Практика
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачеты в устной и письменной форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов комплексных теоретических знаний в области местного самоуправления в том числе понятие, сущность и значение местного самоуправления, общих принципах организации и деятельности местного самоуправления, а также расширение представлений о порядке формирования, структуре, формах работы, актах и осуществлении их полномочий в различных отраслях и сферах муниципального управления.
Место дисциплины в	Дисциплина «Муниципальное право в Российской Федерации» включена в

учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	учебный план в рамках цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин в вариативную часть (Б.1 В.5). Трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК 2, 3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: следующие универсальные (общекультурные) компетенции: -формирование нетерпимого подхода к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону В результате изучения дисциплины выпускник должен Знать: следующие профессиональные компетенции: -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Уметь: -давать квалифицированные юридические заключения органам публичной власти и консультации гражданам и организациям, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам местного самоуправления Владеть: -методологией применения необходимых мер по защите прав и свобод публичных образований, человека и гражданина, рассмотрения и разрешения споров о компетенции в сфере местного самоуправления
Содержание дисциплины	Модуль 1. Понятие и система органов местного самоуправления. Модуль 2. Конституционные гарантии местного самоуправления. Модуль 3. Функции и территориальная организация местного самоуправления. Модуль 4. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Модуль 5. Представительный орган муниципального образования. Модуль 6. Глава муниципального образования. Модуль 7. Местная администрация. Модуль 8. Контрольный орган муниципального образования и иные муниципальные органы.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии, ролевые и деловые игры, разбор практических ситуаций, проведение коллоквиумов, подготовка докладов, составление юридических документов, творческие контрольные работы, тестирование. Интернет-ресурсы: Сайт Конституционного Суда РФ: http://www.ksrf.ru/ . http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, проверка устных и письменных заданий, контрольные работы, модульные тесты, презентации, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или тестирование в письменной форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3. Профессионального цикла. Вариативной (профильной) части. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Профиля подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Квалификации выпускника бакалавр». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки юриста-специалиста Отечественная история, Логика. Данная учебная дисциплина входит в систему основных учебных курсов, включенных в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение основ организации и
---	---

	<p>деятельности судов, органов прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и нотариата и их нормативного закрепления.</p> <p>Данная дисциплина предваряет циклы основных учебных курсов профильной подготовки юристов, учебную практику и производственную практику по профилю «судебная, следственная, адвокатская».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц</p>
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия учебного курса; - основные действующие нормативные акты, регламентирующие судоустройство, осуществление правосудия, организацию и деятельность других правоохранительных органов и учебную литературу о правоохранительных органах в пределах программы; - имеющиеся в России правоохранительные органы, систему отдельных правоохранительных органов, организацию, устройство и компетенцию всех звеньев отдельных правоохранительных органов; - имеющиеся и действующие в конкретном регионе (субъекте РФ) низовые звенья правоохранительных органов в области, городе, районе; - основные нормативные положения о формировании кадров правоохранительных органов, порядок назначения или избрания работников, прекращения их полномочий или порядок их увольнения, меры поощрения и дисциплинарной ответственности работающих; - исторические документы нормативного характера, регулировавшие организацию и деятельность суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в Российской империи, РСФСР, СССР; - общие положения об организации и деятельности суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в отдельных зарубежных странах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь логически последовательно, юридически грамотно раскрывать вопросы тем учебного курса, находить нормативные акты, изучаемы в курсе, толковать положения закона применительно к практической ситуации; - применять полученные знания по предмету в дальнейшем обучении по другим предметам на последующих учебных курсах; - находить необходимые нормативные положения по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; - применять полученные знания для решения стандартных задач и находить ответы в нормативных актах на вопросы организации и деятельности правоохранительных органов; - уметь квалифицированно отвечать на вопросы организации деятельности правоохранительных органов на конкретной территории региона, города, района или иной административно-территориальной единицы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность учебного курса "Правоохранительные органы". Основные понятия

	<p>Тема 2. Законодательные и иные нормативные источники учебного курса "Правоохранительные органы»</p> <p>Тема 3. Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели.</p> <p>Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления</p> <p>Тема 5. Судебная система РФ</p> <p>Тема 6. Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи.</p> <p>Тема 7. Арбитражные суды РФ. Верховный суд РФ.</p> <p>Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> <p>Тема 9. Прокуратура</p> <p>Тема 10. Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование.</p> <p>Тема 11. Адвокатура</p> <p>Тема 12. Нотариат</p> <p>Тема 13. Правоохранительные органы зарубежных стран</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; - формирование представлений о механизме правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний; - ознакомление с международными стандартами деятельности уголовно – исполнительной системы; - развитие навыков применения уголовно – исполнительного законодательства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина находится в Блоке 1 базовой части.</p> <p>Дисциплина изучается на пятом году обучения в девятом семестре.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет - 2 зачетные единицы 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа) 56 часов – составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОПК- 3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру УИС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности исполнения, наказания, соблюдения прав и законных интересов осужденных.
Содержание дисциплины	<p>Уголовно – исполнительное право, как юридическое выражение уголовно – исполнительной политики. История развития отечественного уголовно – исполнительного права и системы исполнения наказаний. Международные стандарты деятельности уголовно – исполнительной системы. Карательно – воспитательный процесс. Уголовно – исполнительная система. Правовое положение осужденных. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Правовое регулирование исполнения ограничения свободы, ареста и обязательных работ. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Распределение осужденных к</p>

	лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы и их профессионального образования. Социально-воспитательная работа среди осужденных. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Основания и порядок освобождения из мест лишения свободы. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств РФ в зарубежных странах. Уголовно-исполнительные учреждения и исполнение наказания.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; анализ основных показателей преступности конкретной территории (район, город, область); творческие контрольные работы; тестирование. Интернет ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Задания в форме тестирования (контрольной работы)
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНОЛОГИЯ
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	Передача студентам теоретических знаний, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности и организации процесса по усвоению студентами этих знаний; выработке у студентов на основе научного мировоззрения умения познавать и оценивать явление и процессы, связанные с преступностью, ее детерминантами, мерами предупреждения, уметь анализировать криминогенную обстановку в районе, городе, регионе, уметь планировать предупреждение преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер; в формировании у студентов навыков криминологического мышления, объективной оценки сложившейся криминологической ситуации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина находится в Блоке 1 базовой части. Дисциплина изучается на пятом году обучения в девятом семестре. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 3 зачетные единицы: 108 часов, из которых 24 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов - занятия лекционного типа; 12 часов – занятия семинарского типа) 48 часов – составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – составляет подготовка и сдача экзамена.
Формируемые компетенции	ПК-11,12.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <u>Знать</u> : терминологию и основные понятия, используемые в криминологии; тенденции развития и изменения показателей преступности в регионе, стране. <u>Уметь</u> : выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность, направленную на предупреждение правонарушений и преступлений. <u>Владеть</u> : методами сбора и анализа статистической и социологической информации о преступности, ее детерминантах, личности лиц, совершивших преступления; навыками составления комплексных планов по предупреждению преступности на конкретной территории.
Содержание дисциплины	Понятие криминологии. Предмет криминологии. Место криминологии в системе наук. Методология, методы криминологических исследований. История развития криминологии.

	Основные криминологические теории. Преступность и ее основные показатели. Личность преступника. Детерминанты преступности. Основные направления в изучении детерминант преступности в зарубежной криминологии. Криминализация и декриминализация деяний. Предупреждение преступности. Правовые основы предупреждения преступности в Российской Федерации. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; анализ основных показателей преступности конкретной территории (район, город, область); творческие контрольные работы; тестирование. Интернет ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Прокурорский надзор» входит в базовую (вариативную) часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Взаимосвязь учебной дисциплины «Прокурорский надзор» с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов, в том числе таких дисциплин, как «Криминалистика», «Криминология», «Профессиональная этика», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-6, ПК-8
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>По результатам освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи прокурорской деятельности, систему, структуру и состав органов и учреждений прокуратуры, принципы организации и деятельности прокуратуры, функции и направления деятельности прокуратуры, правовые средства прокурорского надзора и механизм их реализации; - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих прокурорскую деятельность, роль директив Генерального прокурора РФ в руководстве прокурорской системой; - виды и структуру актов прокурорского реагирования, выносимых в ходе реализации прокурорских полномочий, совокупность требований к ним предъявляемых. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие нормы права, коллизии в законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ правового регулирования прокурорской деятельности; - эффективно применить средства прокурорского надзора и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения путем обращения в органы прокуратуры и составления проектов актов прокурорского реагирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям законодательства акт прокурорского надзора. Способен проанализировать акты, вынесенные подзорными прокуратуре лицами, выявить их недостатки, требующие устранения. - осуществлять прокурорско-надзорную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе ее осуществления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и анализа специальной литературы - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных директив Генерального прокурора РФ; - навыками толкования нормативно-правовых актов, - навыками разрешения правоприменительной ситуации, - навыками анализа правоприменительной практики, - навыками составления и оформления прокурорских решений
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения курса 2. Становление прокуратуры в России 3. Функции и направления деятельности прокуратуры 4. Правовые средства прокурорского надзора 5. Прокурорский надзор за исполнением законов 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД и предварительное расследование 8. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении уголовных наказаний и назначаемых судом мер принудительного характера 9. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами 10. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи 11. Координация деятельности иных правоохранительных органов по борьбе с преступностью 12. Международно-правовое сотрудничество
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АГРАРНОЕ ПРАВО»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в любых сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере обеспечения сельскохозяйственной деятельности, качества и безопасности пищевых продуктов, рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Аграрное право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОПП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины – 3 зачетных ед.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК- 4, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия аграрного права, а также специальную терминологию, применяемую в аграрном законодательстве; - специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений; - источники аграрного права, их соотношение по юридической силе; - значение, особенности и содержание аграрного, земельного законодательства; - значение и содержание основ аграрного законодательства Российской

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового положения субъектов (участников) аграрных правоотношений; - государственное регулирование и государственное управление сельским хозяйством России, основные этапы становления и развития аграрного права; принципы современного аграрного права; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями аграрного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними аграрно-правовые отношения; - обобщать полученные знания; - правильно применять теоретические знания по аграрному праву, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; - правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие аграрные правоотношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - анализировать судебную практику Конституционного суда, Верховного Суда Российской Федерации, для применения в соответствующей правовой ситуации; - принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими аграрные отношения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы - находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим аграрные отношения, правильно толковать и применять правовые нормы; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских (практических) занятиях и диспутах; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу аграрно-правовых нормативных актов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа аграрных правовых норм; - юридической терминологией по аграрному праву; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов сельскохозяйственных предпринимателей и граждан ведущих личное подсобное хозяйство в сфере сельскохозяйственной деятельности.
Содержание дисциплины	<p><u>Модуль 1. Базовые положения</u></p> <p>Понятие аграрного права. Место аграрного права в системе российского права. Принципы аграрного права. Правовое регулирование аграрных отношений по русскому законодательству. Развитие аграрного (сельскохозяйственного) законодательства. Аграрные правовые отношения.</p> <p><u>Модуль 2. Правовые формы использования земель сельскохозяйственного назначения</u></p> <p>Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации. Постоянное (бессрочное) пользование землей. Безвозмездное срочное пользование.</p>

	<p>Пожизненное наследуемое владение. Земельные сервитуты. Аренда земельных участков. Использование земель без предоставления и установления сервитутов. <u>Модуль 3. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Охрана почвенного слоя земель сельскохозяйственного назначения.</u> Содержание управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Охрана земель: понятие, содержание. <u>Модуль 4. Правовой режим отдельных отраслей сельского хозяйства</u> Понятие, состав, общая характеристика сельского хозяйства. Правовое регулирование селекционной деятельности. Правовое регулирование семеноводства. Особенности регулирования племенного животноводства. Ветеринария как вид деятельности направленной на сохранение качества продуктов питания.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
Форма промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО»
 (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в любых сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Природоресурсное право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОПП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные ед.
Формируемые компетенции	ОК-7; ПК-8, ПК-16
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия природоресурсного права, а также специальную терминологию, применяемую в природоресурсном законодательстве; - специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов горный, лесных, водных, фаунистических правовых отношений; - источники природоресурсного права, их соотношение по юридической силе; - значение, особенности и содержание Лесного, Водного, Горного, Фаунистического законодательства; - значение и содержание основ природоресурсного законодательства Российской Федерации; - основы правового положения субъектов природоресурсных правоотношений; - государственное регулирование и государственное управление природными ресурсами России, основные этапы становления и развития природоресурсного права; принципы современного природоресурсного права; - основные особенности регулирования природоресурсных отношений в зарубежных странах. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать полученные знания; - правильно применять теоретические знания по природоресурсному праву, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и

	<p>правоприменительной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие природоресурсные правоотношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - анализировать судебную практику Конституционного суда, Верховного Суда Российской Федерации, для применения в соответствующей правовой ситуации; -принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими природоресурсные отношения; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой самостоятельного изучения и анализа природоресурсных правовых норм; -юридической терминологией по природоресурсному праву; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; -навыками реализации правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере безопасного и рационального природопользования.
Содержание дисциплины	<p><u>Модуль 1. Базовые положения</u> Предмет, метод, источники, система, объекты и субъекты природоресурсного права. Ресурсопользование РФ; определение понятий ресурсодержатель, ресурсопользователь. Классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы Природоресурсные правовые отношения.</p> <p><u>Модуль 2. Правовые формы использования природных объектов</u> Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и природные ресурсы в Российской Федерации. Постоянное (бессрочное) пользование лесными участками. Безвозмездное срочное пользование лесными и водными участками Лесные, водные, горные сервитуты. Аренда лесных, водных, горных участков.</p> <p><u>Модуль 3. Государственное регулирование и управление природными ресурсами</u> Управление в сфере использования и охраны лесов и земель лесного фонда. Охрана водных объектов. Содержание управления в сфере использования и охраны недр. Система органов управления в сфере использования и охраны природных объектов и природных ресурсов. Охрана лесов от пожаров: понятие, содержание.</p> <p><u>Модуль 4. Правовой режим отдельных объектов природы</u> Понятие и общая характеристика лесов РФ, земель лесного фонда и лесных ресурсов. Понятие состав, общая характеристика недр РФ. Особенности управления в сфере использования и охраны животного мира.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, посещение «музея леса», лесничеств, наблюдение за соблюдением охраны водных объектов, написание рефератов, выполнение творческих заданий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 БАНКОВСКОЕ ПРАВО
 (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о банковском праве Российской Федерации как комплексной отрасли российского права, выявление, постановка и разработка правовых проблем банковского права, его отдельных элементов, а также выработка рекомендаций по его совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию банковского права предусматривают рассмотрение научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования.
Формируемые компетенции	ПК-3; ПК-13.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины Продвинутый уровень (ПК-3) –II (способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами банковского права)	Знать: - возможные причины нарушения действующих банковско-правовых норм и условия способствующие этому; З (ПК-3) –II Уметь: - выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей, предусмотренных банковским законодательством; У (ПК-3) –II Владеть: - предлагать пути и способы их устранения; применять меры административной и дисциплинарной ответственности в сфере банковской деятельности; В (ПК-3) –II
Продвинутый уровень (ПК-13) –II (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной банковской документации)	Знать: - средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов в сфере банковской деятельности; формальные и неформальные требования к разным видам банковских документов; З (ПК-13) –II Уметь: - использовать юридическую и иную терминологию при составлении банковских юридических и иных документов; У (ПК-13) –II Владеть: - приемами оформления и систематизации профессиональной банковской документации; спецификой оформления официальных и неофициальных банковских материалов; В (ПК-13) –II
Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Понятие и предмет банковского права, методы правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации; Банковское законодательство. Источники банковского права Российской Федерации; Банковская система России. Правовое положение Банка России; Органы управления Банка России; Правовые формы кредитно-денежной политики государства; Правовое положение кредитных организаций; Правовые основы реорганизации и ликвидации кредитных организаций; Банкротство кредитных организаций.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Ролевые и деловые игры, круглый стол, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольных работ, тестов; решение задач и подготовка презентаций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

Цели освоения дисциплины	<p>– формирование у студентов знаний о современных естественнонаучных концепциях, общих явлениях природы, общества и человека;</p> <p>– формирование у студентов навыков восприятия современной естественнонаучной картины мира и способность представлять панораму современного естествознания.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам профессионального цикла блока Б1.В.13 и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров.</p> <p>Необходимость изучения данной дисциплины вызвана тем, что естествознание связано с изучением объектов природы и общества на всех структурных уровнях и составляет базу для наукоемких технологий. Для успешного освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» требуются знания по физике, химии, биологии в объеме средней школы. По окончании освоения данной дисциплины студенты должны знать основные достижения в области естественных наук, которые лежат в основе современного представления о природе и человеке, путях, направлениях их развития, способах гармонизации человека, общества и природы. Знания, полученные при изучении дисциплины «Концепции современного естествознания», расширяют кругозор и необходимы для освоения таких дисциплин, как «Философия», «Профессиональная этика», «Социология», «Общая психология», «Культурология», «Политология», а также дисциплин гуманитарного, социального, экономического («Судебная медицина» и «Судебная психиатрия») и профессионального циклов («Криминология», «Криминалистика»).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из которых 16 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (16 часа составляют занятия лекционного типа), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, 7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>– знать: основные концепции происхождения и функционирования мира; значение основных естественнонаучных понятий;</p> <p>– уметь: применять знания основных положений физики, химии, биологии в профессиональной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками контроля соответствия профессиональной деятельности современной научной картине мира, распознавания ошибок в материалах, связанных с профессиональной деятельностью; навыками восприятия, анализа, систематизации, обобщения и передачи информации в профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Структура естественнонаучного познания</p> <p>Специфика научного познания</p> <p>Естественнонаучная картина мира</p> <p>Происхождение и эволюция Вселенной</p> <p>Эволюция биосферы</p> <p>Феномен человека</p> <p>Естественные науки об эволюции сознания</p> <p>Ноосфера и глобальные проблемы человечества</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u></p> <p>Электронная библиотека ТГУ;</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;</p> <p>Информационно-правовой портал «Гарант»;</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций (РГБ);</p> <p>EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;</p> <p>SCOPUS;</p> <p>Science Index;</p> <p>Web of Science;</p>

	Wiley Online Library.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Защита рефератов, дискуссии и обсуждения в малых группах, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	Дисциплина «Преступность несовершеннолетних» предназначена, во-первых, для углубления теоретических знаний студентов, во-вторых, в выработке у студентов знаний на основе научных методов познания анализировать явления и процессы, влияющие на основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних, формирование у студентов навыков криминалистического мышления, объективной оценки криминалистической ситуации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Преступность несовершеннолетних» находится в Блоке 1 базовой части. Дисциплина изучается на пятом году обучения в девятом семестре. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет - 3 зачетные единицы 108 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа) 92 часа – составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-2,11.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать:</u> особенности преступности несовершеннолетних и лиц, совершающих преступления. <u>Уметь:</u> анализировать данные о преступности несовершеннолетних, устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, происходящими в обществе, представлять систему мер предупреждения этой преступности. <u>Владеть:</u> навыками оценки поступков окружающих с точки зрения профессиональной деятельности, правовой культуры и правового сознания; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами в соответствии с правосознанием и правовым мышлением; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-деликтологического характера.
Содержание дисциплины	периодизация несовершеннолетнего возраста. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в действующем уголовном законодательстве РФ. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и причины преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Реализация мер предупреждения преступности несовершеннолетних в деятельности отдельных субъектов.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	в учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса. При освоении данной дисциплины используются учебные аудитории, обеспеченные ПК, проектором, компьютерные классы Юридического института с доступом к справочным правовым системам информационно-правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам и программному обеспечению для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Цели освоения дисциплины	Привить студентам знания об основных этапах исторического развития России с древних времен до наших дней
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «История России» относится к базовой части ООП, является дисциплиной, обязательной для изучения. Данная дисциплина обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров. Дисциплина изучается в первом семестре в первом году обучения. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
Формируемые компетенции	ОК-6, 7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Знать: исторические события, явления, процессы основных периодов отечественной истории; Уметь: - оценивать исторические события, явления, процессы, обобщать их; Владеть способностью самостоятельно выявлять и объяснять причины и последствия исторических событий, явлений, процессов; Знать: - исторические аспекты современных социальных, экономических, политических особенностей государственного устройства России и общественных отношений; Уметь: – выделять социально, экономически и политически значимые проблемы; описывать их, используя соответствующий понятийно-категориальный аппарат; Владеть: - навыками анализа социально, экономически и политически значимых проблем;
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восточные славяне в эпоху первобытности. 2. Древнерусское государство (IX - XIII вв.). 3. Русь в эпоху раздробленности (XII - XIII вв.). Русь между Западом и Востоком: борьба за независимость в XIII в. 4. Формирование централизованного русского государства (конец XIII - середина XV вв.). 5. Формирование централизованного русского государства (середина XV - первая треть XVI вв.). 6. Московская Русь во 2-й половине XVI в. 7. Русь в эпоху Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.). 8. Россия в XVII в. Социально экономическое и политическое устройство. 9. Россия в эпоху Петра Великого (конец XVII в. - 1725 г.). 10. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1801 гг.). 11. Россия в первой половине XIX в. 12. Россия во второй половине XIX в. 13. Россия в конце XIX - начале XX в. 14. Первая Мировая война и Февральская революция 1917 г. 15. Октябрьская революция 1917 г. и формирование Советского государства. 16. Гражданская война в России. 17. Советская страна в 20-30-е гг. XX в. Особенности социально-экономического развития. 18. Советская страна в 20-30-е гг. XX в. Эволюция политической системы. 19. СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы борьбы и их содержание 20. СССР в послевоенное время (1945-1985 гг.): эволюция общественно-политического режима. 21. СССР в послевоенное время (1945-1985 гг.): эволюция социально-экономической системы. 22. От СССР к России (1985-2000-е гг.).
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Рекомендуемая литература (основная) История России XX - начала XXI века. Учебник. В 2 томах. Том 1, 2. 1900-1941: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /Д. О. Чураков, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков] М.: Юрайт, 2015; История России XX - начала XXI века. В 2 томах. Т. 1, 2 1941-2015 : учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /Д. О. Чураков, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков] М.: Юрайт, 2016; История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. В 2 томах.

	<p>Том 1, 2. / Под ред. члена-корреспондента РАН А.Н. Сахарова. М., 2017. Рекомендуемая литература (дополнительная) Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. 684 с. Шубин А.В. Великая Российская революция. От Февраля к Октябрю 1917 года. М., 2014. Иильмярв М. Безмолвная капитуляция. М., 2012. Электронные ресурсы: НБ ТГУ: URL:http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index История России. Федеральный портал. URL: http://histrf.ru Слово. Образовательный портал. История. URL: http://portal-slovo.ru/history</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Самостоятельная работа, экзамен в конце первого семестра

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цели освоения дисциплины	– формирование у студентов знаний о сущности медико-биологических явлений применительно к практике органов предварительного расследования, а также о закономерностях возникновения, собирания, исследования и оценки доказательной информации в следах биологического происхождения, о приемах и средствах работы с этими следами, о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору студента блока Б.1 и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент получит совокупность знаний и специальных методов исследований, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных и гражданских дел, а также некоторых конкретных задач здравоохранения.</p> <p>Освоение данной дисциплины способствует формированию знаний, навыков и умений, направленных на эффективное и качественное раскрытие и расследование преступлений, а также позволит студентам ориентироваться в многообразии видов судебно-медицинских экспертиз, назначать производство судебно-медицинской экспертизы, интерпретировать ее результаты.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из которых 16 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (16 часов составляют занятия лекционного типа, 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, из них 6 часов – зачет.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития и современное состояние судебной медицины; – организацию судебно-медицинской экспертизы РФ; – опыт органов следствия и судебно-медицинских учреждений по использованию данных судебно-медицинской науки в уголовном и гражданском судопроизводстве; – приказы, правила и инструкции, регламентирующие подготовку, назначение и производство судебно-медицинской экспертизы в РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить исследование и оценку трупных явлений при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия); – назначать судебно-медицинскую экспертизу трупа, живых лиц, вещественных доказательств, экспертизу по материалам уголовных и гражданских дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников; – оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с юридической и судебно-медицинской точки зрения; <p>владеть:</p>

	<p>–навыками составления постановлений (определений) о назначении различных видов судебно-медицинских экспертиз;</p> <p>– навыками постановки задач перед судебно-медицинским экспертом участвующим в следственных действиях;</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие, предмет, метод, система и задачи судебной медицины.</p> <p>Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Учение о смерти и трупных явлениях.</p> <p>Судебно-медицинская травматология.</p> <p>Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>Особенности осмотра трупа при наступлении смерти вследствие механической травмы и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Особенности осмотра трупа при наступлении смерти вследствие кислородного голодания и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Особенности осмотра трупа при наступлении смерти вследствие действия физических факторов и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Особенности осмотра трупа при наступлении смерти вследствие действия ядов на организм и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Особенности осмотра трупа при скоропостижной смерти и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>Судебно-медицинская идентификация личности.</p> <p>Методика подготовки и назначения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Оценка заключения эксперта.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Защита рефератов, дискуссии и обсуждения в малых группах, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цели освоения дисциплины	– дать студентам необходимые знания и рекомендации по изучению судебной психиатрии, а также об эффективности использования возможностей судебно-психиатрической экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору студента блока Б.1 и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент получит совокупность знаний и специальных методов исследований, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных и гражданских дел, а также некоторых конкретных задач здравоохранения.</p> <p>Освоение данной дисциплины способствует формированию знаний, навыков и умений, направленных на эффективное и качественное раскрытие и расследование преступлений, а также позволит студентам ориентироваться в многообразии видов судебно-медицинских экспертиз, назначать производство судебно-медицинской экспертизы, интерпретировать ее результаты.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из которых 16 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (16 часов составляют занятия лекционного типа, 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, из них 6 часов – зачет.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения законодательства об оказании психиатрической помощи населению РФ; – организационно-правовые основы и нормативные документы по производству судебно-психиатрической экспертизы; – признаки психических расстройств и признаки обнаружения их симуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначить судебно-психиатрическую экспертизу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления постановлений (определений) о назначении различных форм судебно-психиатрических экспертиз; – навыками анализа результатов заключения судебно-психиатрического эксперта.
Содержание дисциплины	<p>Судебная психиатрия и ее особенности.</p> <p>Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения.</p> <p>Проблема невменяемости и недееспособности и ее решение в судебной психиатрии.</p> <p>Основы высшей нервной деятельности.</p> <p>Хронические психические расстройства эндогенного происхождения и их судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Хронические психические расстройства экзогенного происхождения и их судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Хронические психические расстройства: психоактивные вещества и их судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Временные психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Слабоумие и его судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Иные болезненные состояния психики.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;</p>

занятий, проводимых в интерактивных формах	Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Защита рефератов, дискуссии и обсуждения в малых группах, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа 1 семестр .
Формируемые компетенции	ОК-1,2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Знать: способы, приемы, выработанные неюридическими науками для реализации социальных вопросов в жизни общества Уметь: использовать полученные знания в процессе социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью давать оценку положений и методов, выработанных социальными, гуманитарными и экономическими науками
Содержание дисциплины	Предмет социологии Общество как объект социологии и других дисциплин: основания дифференциации. Принцип «объяснения социального социальным» как основа социологической интерпретации. Определение предметной области социологии в позитивизме и антипозитивизме. Концептуальный аппарат Социальный статус. Критерии определения социального статуса. Социальная роль. Внутриролевые и межролевые конфликты. Социальная норма. Социальная структура. Социальный институт. Социальная группа. Общество. Функции социологии Роль социологии в современном обществе. Познавательная функция социологии. Социально-технологическая функция социологии: от сбора информации к диагностике, прогнозированию и проектированию. Идеологическая функция социологии. Понятие личности Индивид, индивидуальность и личность. Целенаправленная активность и типичность линии поведения как критерии определения личности в социологии. Понятие установки. Концепция социального действия М. Вебера. Актуальные проблемы социологии личности Мотивация личности и ее структура. Социальный контроль и его виды. Проблема эффективности социального контроля. Социализация: концепции, факторы, агенты. Типология личности Д. Рисмена. Основные подходы к описанию социальной структуры Социальное и культурное неравенство как основания стратификации и дифференциации в обществе. Элитаристская концепция социальной структуры. Стратификационная

	<p>концепция социальной структуры. Теория капитала П. Бурдьё. Ресурсный подход. Жизненно-стилевая концепция социальной структуры: У. Бек и Л. Ионин.</p> <p>Роль среднего класса в современном обществе</p> <p>Актуализация проблемы формирования среднего класса.</p> <p>Проблема определения среднего класса: поиск маркеров.</p> <p>Функции среднего класса: социальный медиатор, социальный стабилизатор, агент прогресса и культурный интегратор.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	написание рефератов и эссе, коллоквиум, групповое решение творческих задач, устный зачет.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 часа 1 семестр
Формируемые компетенции	ОК-1,2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: Знать: характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач</p> <p>Уметь: использовать социогуманитарные знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>- Введение в политологию. Структура политического знания. Обыденное и научное восприятие мира политики. Идейные истоки политической науки. Основные логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Место политологии в системе социогуманитарного знания. Структура и функции политической науки. Содержание предмета классической политологии. Предметные особенности политических субдисциплин. Методы политических исследований.</p> <p>- Политика и ее субстанциональные свойства. Происхождение политики. Современные интерпретации политики. «Политический мир», «мир политики», «политическая жизнь», «поле политики», «политическая игра», «политические практики» и иные когнитивные образы политики. Аспекты политики: политика как сфера общественной жизни; политика как один из видов активности социальных субъектов; политика как тип социальных отношений. Структура, уровни организации, свойства и функции политики. Власть как базовая категория политической науки. Социальная природа власти. Исторические формы власти. Реляционные и атрибутивно-субстанциональные трактовки власти. Отличительные признаки политической власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Основные модели властвования. Уровни политической власти. Теневая и публичная власть. Ресурсы и пределы власти. Легитимность власти. Критерии эффективности политической власти.</p> <p>- Политическая система общества и субъекты политики. Институциональные и субстанциональные субъекты политики. Государство как ядро политической системы. Политическая элита и бюрократия. Феномен политического лидерства. Условия и факторы формирования и институционализации политических партий. Типы партий и партийных систем. Группы интересов как медиаторы в политических отношениях государства и населения.</p>

	<p>- Политическое сознание и политическая культура. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура и уровни политического сознания. Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Структура и функции политической идеологии. Либерализм как идеология нового и новейшего времени. Консерватизм: базовые основания и проявления в современной политике. Идеологии социал-демократического толка. Идеологический спектр современной России.</p> <p>- Политические процессы и политическая деятельность. Политический процесс как динамическая характеристика политики. Способы существования политических явлений: функционирование, развитие, упадок. Типы политического развития: модернизация, демократизация, глобализация. Аспекты политического развития: дифференциация, равенство, способность. Кризисы политического развития.</p> <p>- Мировая политика и международные отношения. Возникновение и сущность геополитики. Теоретические основы геополитики. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Дискуссии о глобализации. Модели глобальных трансформаций. Нация и государство в глобализирующемся мире. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе. Контуры политической структуры мира XXI века.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	написание рефератов и эссе, коллоквиум, групповое решение творческих задач, устный зачет.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов прочных знаний об аудиторской деятельности, как комплексной отрасли российского законодательства. Учебный курс предполагает выявление, постановку и разработку теоретических и практических проблем аудиторской деятельности, её отдельных институтов, а также выработку рекомендаций по совершенствованию её правовых основ. Современные подходы к изучению и познанию аудиторской деятельности требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования. Освоение данной дисциплины позволит студентам приобрести необходимые знания в области аудиторской деятельности необходимые для дальнейшего использования в правоприменительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины Продвинутый уровень (ОК-3) –II (имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией)	Знать: особенности устройства и работы компьютера. З (ОК-3) –II Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией. У(ОК-3) –II Владеть: навыками давать правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. В (ОК-3) –II
Продвинутый уровень (ОК-4) –II (Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)	Знать: особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. З (ОК-4) –II Уметь: выделять и описывать работу с информацией в глобальных компьютерных сетях. У(ОК-4) –II Владеть: способностью: давать правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. В (ОК-4) –II

Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Аудиторская деятельность в Российской Федерации. Государственное регулирование и профессиональное самоуправление аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации. Договор оказания аудиторских услуг. Юридическая и профессиональная ответственность в сфере аудиторской деятельности. Перспективы развития правового регулирования аудиторской деятельности.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Ролевые и деловые игры, круглый стол, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, тестов; подготовка презентаций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования деятельности по организации и ведению бухгалтерского учета, а также в сфере судебно-бухгалтерской экспертизы. В результате изучения дисциплины бакалавр получит знания о месте и роли бухгалтерского учета в системе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, о значении хозяйственного учета для юридической практики, о порядке оформления и использования бухгалтерской документации, о проверочных мероприятиях, а также о теоретических и практических основах назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Освоение данной дисциплины позволит студентам ориентироваться в многообразии типов процедур бухгалтерского учета, научиться определять экономический смысл и юридические последствия отдельных фактов хозяйственной жизни; инициировать проведение контрольных мероприятий, назначать производство судебно-бухгалтерской экспертизы, интерпретировать ее результаты.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачетные единицы (72 часа), из которых 16 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (4 часа составляют занятия лекционного типа, 12 часов составляют занятия семинарского типа).
Формируемые компетенции	ОК-3, 4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать: - методику выявления информации об экономических отклонениях от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных дел, а также рассмотрения гражданских, арбитражных и административных дел; преимущества и недостатки работы с информацией в сфере бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы, включая возможности доступа к соответствующей информации третьих лиц, риски утраты и разглашения информации. Уметь: - использовать специальные учетные знания при производстве процессуальных действий в условиях необходимости неразглашения данных предварительного расследования; работать с актуальной нормативно-правовой и учетной информацией с использованием современных компьютерных коммуникационных технологий.
Содержание дисциплины	1. Хозяйственный учет: виды, сущность, значение. Предмет и метод бухгалтерского учета. 2. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. 3. Счета бухгалтерского учета. Сущность метода двойной записи. 4. Документирование хозяйственных операций. 5. Организация бухгалтерского учета. Анализ данных бухгалтерского

	<p>учета и его применение в юридическое практике.</p> <p>6. Формы применения специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике.</p> <p>7. Теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок назначения и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u> www.minfin.ru www.cbr.ru www.gov.ru www.nalog.ru www.glavbukh.ru www.buh.ru www.buhonline.ru www.buhgalteria.ru www.szexpertiza.ru www.sudexpert.ru www.proexpertizu.ru www.glavsudexpertiza.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ
 (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Библиотекведение» является дисциплиной по выбору студента в Вариативной части Информационно-правового цикла учебного плана в подготовке бакалавра по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Трудоемкость составляет 2 ед. / 72 часа</p>
компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК- 4, 7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><u>Знать:</u> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в информационном обществе; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере основы государственной политики в области информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; оформлять юридические документы и проводить статистический анализ информации, имеющий специальный режим.</p> <p><u>Уметь:</u> применять современные информационные технологии для поиска правовой информации; применять современные информационные технологии для обработки правовой информации;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора и обработки информации, имеющей</p>

	значение для реализации правовых норм в информационном обществе; навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способностью анализировать информацию о развитии современного информационного общества, опасности и угрозах, возникающие в этой сфере; обобщать природу и специфику знаний о соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
Содержание дисциплины	Научная библиотека в системе классического университета. Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы. Технология работы с отечественными электронными ресурсами. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
БИБЛИОГРАФИЯ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Отраслевая библиография» является дисциплиной по выбору студента в Вариативной части Информационно-правового цикла учебного плана в подготовке бакалавра по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Трудоемкость составляет 2 ед. / 72 часа
компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК- 4, 7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в информационном обществе; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере основы государственной политики в области информации; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовой информации; применять современные информационные технологии для обработки правовой информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в информационном обществе; навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способностью давать правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
Содержание дисциплины	Научная библиотека в системе классического университета. Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы. Технология работы с отечественными электронными ресурсами. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе изучение следующих вопросов: понятие, особенности и основания административной ответственности, система административных наказаний, общие правила назначения административных наказаний, причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений, определение тенденций развития института административной ответственности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Административная ответственность» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, которая выбирается студентом для изучения в рамках направления 40.03.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и т.д. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-12,14
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: • Знать: - определение коррупции, ее признаки и ее связь с другими видами правонарушений; административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений; систему административно-правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения; основы проведения юридической экспертизы; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; положения о порядке проведения антикоррупционной экспертизы. • Уметь: - выявлять коррупциогенные факторы способствующие совершению коррупционных административных правонарушений; выявлять коррупционное поведение; применять административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; применять административно-правовые средства, обеспечивающие пресечение коррупции и ее проявлений; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях; составлять процессуальные документы; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях на их коррупциогенность. • Владеть: - методикой выявления коррупционного поведения; методикой правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, регулирующих отношения в сфере государственного управления; навыками делопроизводства; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов об административных правонарушениях; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов об административных правонарушениях, в том числе проведения

	антикоррупционной экспертизы.
Содержание дисциплины	65. Понятие и особенности административной ответственности 66. Основание административной ответственности 67. Юридический состав административного правонарушения 68. Административное наказание 69. Назначение административного наказания 70. Виды административных правонарушений и ответственность за их совершение
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы. <u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library. <u>Интернет-ресурсы:</u> http://law.edu.ru/ http://yurpsy.fatal.ru/ http://www.jurpsy.ru/ http://www.juristlib.ru/ http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»
АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ: БАРАНОВ А.В.
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» получение знаний об организации механизма таможенно-правового регулирования, правовом статусе таможенных правоотношений таможенных процедурах, таможенном декларировании и таможенном контроле, ответственности за нарушение таможенных правил и т.д. Содержание курса определяется его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере государственного функционирования и правового регулирования, а также спецификой усвоения курса студентами-юристами.
Место дисциплины в структуре ООП	По Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция включена в вариативную часть профессионального цикла. Компонент образовательной программы – Вариативный. Курс 2. Семестр 4.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение Таможенного права направлено на формирование следующих компетенций: - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12) – II уровень - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

	коррупции (ПК-14) – II уровень
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Таможенное регулирование и таможенное дело в условиях формирования ЕАЭС</p> <p>Тема 2. История развития таможенного дела в России</p> <p>Тема 3. Таможенное право в системе российского права</p> <p>Тема 4. Правоотношения в таможенной сфере</p> <p>Тема 5. Органы ЕАЭС и таможенные органы РФ как субъекты таможенного права</p> <p>Тема 6. Государственная служба в таможенных органах РФ</p> <p>Тема 7. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>Тема 8. Общий порядок таможенной очистки товаров</p> <p>Тема 9. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 10. Таможенный контроль</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей</p> <p>Тема 12. Таможенные льготы и преференции</p> <p>Тема 13. Правоохранительная деятельность таможенных органов</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>Для очнозаочной формы обучения – 18 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем (18 часов составляют занятия лекционного типа). 54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, курсовое проектирование (курсовая работа).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений в таможенно-правовой сфере (ПК-12) положения о порядке проведения антикоррупционной экспертизы в таможенно-правовой сфере (ПК-14). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционное поведение в области таможенного дела (ПК-12); - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в области таможенного дела в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов таможенно-правовых актов на их коррупциогенность (ПК-14); <ul style="list-style-type: none"> • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методикой правильных оценок коррупционного поведения в таможенно-правовой сфере (ПК-12); - приемами и методами юридической экспертизы таможенно-правовых-правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы (ПК-14).
Технология проведения занятий	<p>Тема 1. Таможенное регулирование и таможенное дело в условиях формирования ЕАЭС (анализ нормативно-правовых актов и договоров, составляющих договорно-правовую основу ЕАЭС)</p> <p>Тема 2. История развития таможенного дела в России – рефераты по этапам развития таможенного дела</p> <p>Тема 5. Органы ЕАЭС и таможенные органы РФ как субъекты таможенного права – (Решение задач)</p> <p>Тема 8. Общий порядок таможенной очистки товаров (Решение задач)</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Для изучения дисциплины «Таможенное право» используется как учебная литература, так и научная, включая монографии, статьи, публикуемые в таких периодических изданиях, как «Государство и право», «Журнал российского права», «Российское правосудие» и др. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Письменные работы

Форма промежуточной аттестации	4-й семестр – зачет
--------------------------------	---------------------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цели изучения дисциплины	Формирование у студентов систематических знаний в области теории и практики судебного конституционного права и процесса, включая вопросы порядка формирования, устройства, юрисдикции, процедуры разбирательства дел, видов актов и их юридической силы Конституционного Суда РФ и Конституционных (уставных) судов субъектов РФ, а также получение практических умений и навыков связанных с обеспечением реализации конституционных норм и принципов в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности органов государственной и муниципальной власти, должностных лиц, защиты прав и свобод, законных интересов человека и гражданина.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Конституционное правосудие» включена в учебный план в рамках цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин в вариативную (профессиональную) часть. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Формируемые компетенции	ОПК 2 , ПК-9.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: следующие универсальные (общекультурные) компетенции: -формирование нетерпимого подхода к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. В результате изучения дисциплины выпускник должен Знать: следующие профессиональные компетенции: -способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Уметь: -давать квалифицированные юридические заключения органам публичной власти и консультации гражданам и организациям, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам местного самоуправления. Владеть: -методологией применения необходимых мер по защите прав и свобод публичных образований, человека и гражданина, рассмотрения и разрешения споров о компетенции в сфере местного самоуправления .
Содержание дисциплины	Модуль 1. Конституционное правосудие – форма осуществления судебного конституционного контроля. Модуль 2. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. Модуль 3. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации. Модуль 4. Общие положения конституционного судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации. Модуль 5. Стадии конституционного судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации. Модуль 6. Акты Конституционного Суда Российской Федерации. Модуль 7. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел. Модуль 8. Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации в российской правовой системе.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии, ролевые и деловые игры, разбор практических ситуаций, проведение коллоквиумов, подготовка докладов, составление юридических документов, творческие контрольные работы, тестирование. Интернет-ресурсы: Сайт Конституционного Суда РФ: http://www.ksrf.ru/ . http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, проверка устных и письменных заданий, контрольные работы, модульные тесты, презентации, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или тестирование в письменной форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ В РФ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы /72 часа. 4 семестр
Формируемые компетенции	ОПК- 2; ПК – 9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать:</u> природу и особенности государственной власти, модели её организации и осуществления, средства обеспечения взаимодействия её институтов в процессе реализации принципа разделения властей; конституционно-правовые основы разряжения разногласий в системе органов публичной власти. <u>Уметь:</u> определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности; давать правовую оценку фактам и юридическим обстоятельствам. <u>Владеть:</u> навыками анализа нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики государственных органов.
Содержание дисциплины.	1. Общие положения о природе социальной власти. 2. Власть и социальное управление. 3. Власть и социальные нормы. 4. Органы социальной власти. 5. Методы социальной власти. 6. Основные черты общественной власти. 7. Основные черты и особенности государственной власти. 8. Легализация и легитимация государственной власти. 9. Становление, сущность и основные этапы развития теории разделения властей. 10. Принцип разделения властей и механизм сдержек и противовесов в современном государстве. 11. Конституционная система организации и осуществления государственной власти в РФ. 12. Президент РФ в системе органов государственной власти. 13. Законодательная власть в Российской Федерации. 14. Исполнительная власть в Российской Федерации. 15. Судебная Власть в Российской Федерации. 16. Конституционно-правовые основы разрешения разногласий в системе органов публичной власти. 17. Государственная власть и гражданское общество: грани взаимодействия.
Формы текущего контроля успеваемости студентов.	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, ситуационные задания, контрольные работы, рефераты, тестирование, решение задач.
Виды и формы промежуточной аттестации.	Зачет в письменной и устной форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе изучение следующих вопросов: понятие и принципы государственной службы, правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации, виды государственной службы, особенности прохождения государственной службы различных видов, тенденции развития института административной ответственности и проблемы повышения ее эффективности, борьба с коррупцией в системе государственной службы.
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Правовое регулирование государственной службы» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, которая выбирается студентом для изучения в рамках направления 40.03.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и т.д. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: • Знать: - определение коррупции, ее признаки и ее связь с другими видами правонарушений; административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений; систему административно-правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения. • Уметь: - выявлять коррупциогенные факторы способствующие совершению коррупционных административных правонарушений; выявлять коррупционное поведение; применять административное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; применять административно-правовые средства, обеспечивающие пресечение коррупции и ее проявлений. • Владеть: - методикой выявления коррупционного поведения; методикой правильных оценок коррупционного поведения; навыками проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, регулирующих отношения в сфере государственно-служебной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>История развития государственной службы и её нормативно-правового регулирования</p> <p>Понятие, сущность и виды государственной службы</p> <p>Государственный орган и должность государственной службы как элементы организации государственной службы</p> <p>Принципы организации и осуществления государственной службы</p> <p>Правовое положение государственного служащего</p> <p>Прохождение государственной службы</p> <p>Проблемы современной государственной службы и пути повышения её эффективности</p> <p>Противодействие коррупции на государственной службе</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u></p> <p>Электронная библиотека ТГУ;</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;</p> <p>Информационно-правовой портал «Гарант»;</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций (РГБ);</p> <p>EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;</p> <p>SCOPUS;</p> <p>Science Index;</p> <p>Web of Science;</p> <p>Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <p>http://law.edu.ru/</p> <p>http://jurpsy.fatal.ru/</p> <p>http://www.jurpsy.ru/</p> <p>http://www.juristlib.ru/</p> <p>http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах,</p>

	составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, проекты, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	<p>Введение в юридическую специальность преследует цель помочь студенту в его первых шагах к вершинам правовых знаний. Учебная дисциплина «Введение в специальность» дает первые юридические понятия, представление об основных видах юридических профессий, учит работать с нормативным материалом и научными источниками, знакомит с требованиями, предъявляемыми к студенту - юристу.</p> <p>Также целями курса «Введение в специальность» являются:</p> <p>овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, о нормативно-правовых актах в сфере образования, об образовательной организации, в которой проходит обучение;</p> <p>умениями определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы;</p> <p>навыками работы с нормативными и научными источниками, навыками подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, навыками самостоятельной работы.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина «Введение в специальность» находится в Блоке 1 вариативной части.</p> <p>Дисциплина изучается на первом году обучения во втором семестре.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов -практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОПК – 4, 6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u> сущность правовых явлений, системность правовых связей; принципы и закономерности развития правовых явлений в области образования; правовые аспекты развития общества и государства; основные особенности профессиональной деятельности; способы разрешения конфликтных ситуаций сущность нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, а также основные сведения о юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, о нормативно-правовых актах в сфере образования, об образовательной организации, в которой проходит обучение.</p> <p><u>Уметь:</u> определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы; анализировать факты и явления и обобщать их; использовать полученные знания в области для выделения функций социальной категории, их взаимосвязи и особенностей реализации; самостоятельно формулировать критерии оценки ; соизмерять свое поведение с нормами права, совершать правомерные действия; оценивать в-правовом аспекте факты и явления повседневной жизни; проводить правовой анализ в обосновании законности и правопорядка.</p> <p><u>Владеть:</u> критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития общества и государства; навыками использования методов науки для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом; культурой правового мышления, навыками оценки своих действий и поступков окружающих; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами.</p>

Содержание дисциплины	<p>Общие понятия о юриспруденции. Направления деятельности юриста. основные юридические профессии. юридическое образование. формы и методы обучения юридической специальности Юридическое образование в томском государственном университете История томского государственного университета Государственная политика в области образования. Образовательный договор. Правовое регулирование высшего профессионального образования. Правовое регулирование дополнительного образования. Устав томского государственного университета. Правовой статус участников образовательного процесса Нормативно-правовые акты в сфере образования.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы. <u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library. <u>Интернет-ресурсы:</u> http://law.edu.ru/ http://yurpsy.fatal.ru/ http://www.jurpsy.ru/ http://www.juristlib.ru/ http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, сообщения, рефераты, проекты, творческие задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа 1 семестр</p>
Формируемые компетенции	ОПК-4, 6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность правовых явлений, системность правовых связей; принципы и закономерности развития правовых явлений в области образования; правовые аспекты развития общества и государства; основные особенности профессиональной деятельности; способы разрешения конфликтных ситуаций сущность нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, а также основные сведения о юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, о нормативно-правовых актах в сфере образования, об образовательной организации, в которой проходит обучение. Уметь: определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы; анализировать факты и явления и обобщать</p>

	<p>их; использовать полученные знания в области для выделения функций социальной категории, их взаимосвязи и особенностей реализации; самостоятельно формулировать критерии оценки ; соизмерять свое поведение с нормами права, совершать правомерные действия; оценивать в-правовом аспекте факты и явления повседневной жизни; проводить правовой анализ в обосновании законности и правопорядка.</p> <p>Владеть: критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития общества и государства; навыками использования методов науки для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом; культурой правового мышления, навыками оценки своих действий и поступков окружающих; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами.</p>
Содержание дисциплины	<p>Общие понятия о юриспруденции. Направления деятельности юриста. основные юридические профессии. юридическое образование. формы и методы обучения юридической специальности Юридическое образование в томском государственном университете История томского государственного университета Государственная политика в области образования. Образовательный договор. Правовое регулирование высшего профессионального образования. Правовое регулирование дополнительного образования. Устав томского государственного университета. Правовой статус участников образовательного процесса Нормативно-правовые акты в сфере образования.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, сообщения, рефераты, проекты, творческие задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) 4 семестр
компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК- 12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: юридическую терминологию; сущность и назначение государственного аппарата; структуру и функционирование системы органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в информационное право. Информационная деятельность как объект правового регулирования. Информационное право – развивающаяся комплексная отрасль. Принципы информационного права. Нормы информационного права. Информационно-правовые отношения. Источники информационного права. Правовые аспекты оборота информации. Информационные технологии и средства их обеспечения. Правовые проблемы информационной безопасности. Правовые проблемы глобальной информационной среды Интернет.</p>
Формы текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> Письменные работы

успеваемости	
Виды и формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • зачет •

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Исполнительное производство» относится к вариативной части Блока Б 1 В, является дисциплиной по выбору студента; обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки Юриспруденция – 40.03.01.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Исполнительное производство» необходимы знания общей теории права, гражданского, семейного, трудового, гражданского процессуального права, и иных цивилистических отраслей права, умения и готовности применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере.</p> <p>Освоение дисциплины «Исполнительное производство» необходимо как предшествующая дисциплина для прохождения судебно-производственной и преддипломной практик.</p> <p>Изучение дисциплины «Исполнительное производство» направлено на формирование у студентов системного представления и прочных знаний о социальном назначении и содержании исполнительного производства для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм и механизмов в практической деятельности; на изучение законодательных и теоретических основ исполнения юрисдикционных актов; на знание содержания и специфики реализации принципов исполнительного производства, стадийного движения (развития) исполнительного производства, порядка совершения исполнительных действий; на умение выявлять тенденции развития законодательства об исполнительном производстве; на выявление его противоречий и пробелов и поиски путей их разрешения; на закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел и выработка навыков алгоритма совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения, а также навыков по защите прав участников исполнительного производства.</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных ед.</p>
<p>компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-4, ПК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины «Исполнительное производство» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: сущность и значение исполнительного производства; место исполнительного производства в системе российского права; принципы исполнительного производства; правовые источники исполнительного производства; правовую основу деятельности судебных приставов; организацию службы судебных приставов и ее деятельности; правовой статус судебных приставов; понятие и классификацию субъектов исполнительного производства; суд как субъект исполнительного производства; требования, предъявляемые к исполнительным документам; сроки предъявления исполнительных документов к исполнению; исполнительский сбор и порядок его взыскания; расходы по совершению исполнительных действий; штрафы и иные санкции в исполнительном производстве; возбуждение, приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства; исполнительные действия и меры принудительного исполнения; общие правила исполнительного производства; защита прав участников исполнительного производства; обжалование действий судебного пристава-исполнителя; особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей в России; – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать,

	<p>толковать и правильно применять нормы исполнительного производства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять основные процессуальные документы; систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам исполнительного производства и изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>– владеть: процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с возбуждением исполнительного производства по исполнительным документам, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.</p>
Содержание дисциплины	<p>Развитие системы принудительного исполнения в России. Сущность и значение исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Правовые источники исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Суды как субъекты исполнительного производства. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнительному производству. Исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве. Порядок исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Обращение взыскания на имущество должника. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Очередность взысканий. Исполнительский сбор. Расходы на совершение исполнительных действий. Штрафы и иные санкции в исполнительном производстве. Защита прав участников исполнительного производства. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя. Поворот исполнения решения. Исполнительное производство с иностранным элементом.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМА ОБЖАЛОВАНИЯ И ПРОВЕРКИ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цели и задачи освоения дисциплины	<p>целью изучения учебной дисциплины Система обжалования и проверки судебных решений в уголовном процессе России является формирование комплексных знаний, умений и навыков по обжалованию и проверки судебных решений в уголовном судопроизводстве.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <p>углубленное изучение уголовно-процессуального законодательства, позиций Европейского суда по правам человека, Конституционного и Верховного судов РФ, касающихся вопросов обжалования и проверки судебных решений в уголовном процессе России;</p> <p>изучение (в целях уяснения сущности отдельных институтов и использования положительного опыта) ретроспективного правового регулирования системы обжалования и проверки судебных решений в уголовном процессе России в отдельные исторические периоды;</p> <p>формирование практических навыков по обжалованию и проверки судебных решений в уголовном процессе России.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Б.1В.ДВ.9 Система обжалования и проверки судебных решений в уголовном процессе относится к вариативной части ООП (Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденции, квалификация Бакалавр).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать:

освоения дисциплины	<p>-нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы обжалования и проверки судебных решений;</p> <p>-правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного и Верховного судов РФ по вопросам обжалования и проверки судебных решений;</p> <p>-основные тенденции практики применения судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций уголовно-процессуального законодательства, регулирующего вопросы обжалования и проверки судебных решений;</p> <p>уметь:</p> <p>-составить апелляционную, кассационную и надзорную жалобы;</p> <p>-определить сроки обжалования судебных решений в апелляционном, кассационном и надзорном (при повороте к худшему) порядках;</p> <p>-составить проект решения суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, а также суда, решающего вопрос о возобновлении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;</p> <p>-отстаивать позицию и выступать в судебном заседании при проверке судебного решения в апелляционном, кассационном и надзорном порядках</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками работы с судебными решениями на предмет оценки их законности; обоснованности и справедливости и необходимости их обжалования;</p> <p>-навыками выбора эффективного способа обжалования судебного решения;</p> <p>-навыками юридической речи и юридического письма при составлении процессуальных документов в процессе обжалования и проверки судебных решений;</p> <p>навыками толкования норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих вопросы обжалования и проверки судебных решений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема1.Общая характеристика системы обжалования и проверки судебных решений по УПК РФ.</p> <p>Тема 2.История развития правовой регламентации системы обжалования и проверки судебных решений в уголовном процессе России</p> <p>Тема 3.Система обжалования и проверки судебных решений в уголовном процессе России в решениях Конституционного Суда РФ</p> <p>Тема 4.Требования Европейского Суда по правам человека применительно к построению и функционированию национальной системы обжалования и проверки судебных решений</p> <p>Тема 5. Основные черты, сущность и назначение производства в суде апелляционной инстанции как способа проверки судебных решений, не вступивших в законную силу, по УПК РФ</p> <p>Тема 6. Процессуальный порядок обжалования судебных решений в суде апелляционной инстанции по УПК РФ. Требования к апелляционной жалобе(представлению).</p> <p>Тема 7.Процессуальный порядок проверки судебного решения в суде апелляционной инстанции по УПК РФ.</p> <p>Тема 8. Пределы прав и виды судебных решений, выносимых судом апелляционной инстанции, при проверке судебных решений по УПК РФ</p> <p>Тема 9.Сущность и основные черты проверки судебных решений в суде кассационной инстанции по УПК РФ.</p> <p>Тема 10.Процессуальный порядок обжалования и проверки судебных решений в суде кассационной инстанции по УПК РФ.</p> <p>Тема11.Процессуальный порядок обжалования и проверки судебных решений в суде надзорной инстанции по УПК РФ.</p> <p>Тема 12.Возобновление уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств: правовая природа и процессуальный порядок.</p>
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия, зачет
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных	при проведении лекционных занятий: лекционная аудитория на 30 человек, с интерактивной доской для мультимедийного сопровождения занятия. При самостоятельной работе Доступ к сети «Интернет» (для использования интернет ресурсов и работы на площадке Электронный университет - Moodle). ЭУК «Система обжалования и проверки

средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	судебных решений в уголовном процессе России» на площадке Электронного университета Moodle (moodle.tsu.ru) (http://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=622). Программное обеспечение: MicrosoftWord
Формы текущего контроля успеваемости студентов	организована по принципу Электронного учебного курса (ЭУК) «Система обжалования и проверки судебных решений в уголовном процессе России» на площадке Электронного университета Moodle (moodle.tsu.ru) (http://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=622).
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет (недифференцированный) в форме собеседования по билетам

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДВОКАТУРА»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	«Адвокатура» относится к вариативной части ООП (Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденции, квалификация Бакалавр), дисциплина по выбору Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать: - нормы ФЗ «Об адвокатской деятельности и об адвокатуре» - правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного и Верховного судов РФ по вопросам адвокатской деятельности; - этические стандарты адвокатской деятельности уметь: - сформулировать предназначение адвокатуры, обозначить основные принципы организации и деятельности адвокатов - составить соглашение об оказании юридической помощи - проанализировать сложную этическую ситуацию и сформулировать правила поведения адвоката владеть: - навыками выбора формы осуществления деятельности по оказанию юридической помощи; - навыками юридического письма при составлении соглашения об оказании юридической помощи; - навыками толкования норм Кодекса профессиональной этики адвоката.
Содержание дисциплины	1. Сущность, предназначение, адвокатуры 2. Адвокатская деятельность. Особенности адвокатской деятельности 3. Принципы адвокатской деятельности 4. Квалифицированная юридическая помощь 5. Оформление отношений адвоката с доверителем 6. Проблемы принятия поручения на оказание квалифицированной юридической помощи 7. Адвокатская тайна 8. Этические проблемы, связанные с взаимоотношениями адвокат–клиент 9. Этические проблемы, связанные с юридической практикой
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в форме ответа на вопрос билета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ
(Очно-заочная форма обучения)**

Цели освоения дисциплины	освоение студентами проблематики правового регулирования отношений, связанных с возникновением, изменением и прекращением
--------------------------	---

	прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации товаров и их производителей.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные ед. Обучение по данной дисциплине предусмотрено в 7 семестре (первый семестр четвертого курса обучения)
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <u>Знать:</u> Сущность своей будущей профессии, основные ценности, существующих в обществе; основы гражданско-правового регулирования общественных отношений и быть способным осуществить, на их основе, правовую квалификацию конкретных сложившихся ситуаций. <u>Уметь:</u> Понимать мотивацию, подтолкнувшую к выбору направления подготовки Юриспруденция; принимать, в точном соответствии с законом, обоснованные и своевременные управленческие решения. На основе полученных навыков успешно применять нормы материального и процессуального права. <u>Владеть:</u> навыками оценки своих поступков и поступков иных лиц с точки зрения правовых норм, а также норм морали и нравственности; навыками подготовки юридических документов; методикой процессуальных действий при защите интересов субъектов гражданских правоотношений
Содержание дисциплины	Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Права на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг) и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
Виды учебной работы	Лекции, консультации, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Избирательное право и процесс» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока Б.1. и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость составляет 1 зач.ед./ 36 часов
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК - 2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <u>Знать:</u> теорию избирательного права, состояние современного отечественного законодательства о выборах, международные избирательные стандарты и принципы российского избирательного права, виды избирательных систем, права и обязанности субъектов избирательного процесса и его хронологию, порядок совершения избирательных процедур, порядок рассмотрения избирательных споров и меры юридической ответственности, применяемые к

	<p>правонарушителям за нарушение норм избирательного права.</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать юридическими понятиями и категориями избирательного права, толковать и применять нормы законодательства о выборах, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу актов законодательства о выборах.</p> <p><u>Владеть</u>: методикой самостоятельного изучения и анализа норм избирательного права, юридической терминологией по избирательному праву, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и электоральных правовых отношений.</p>
Содержание дисциплины	Избирательное право РФ. Правовое положение участников выборов. Избирательный процесс. Защита избирательных прав. Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, тестов; подготовка презентаций
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ВАЛЮТНОЕ ПРАВО
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов прочных знаний об валютном праве, как комплексной отрасли российского права и законодательства. Учебный курс предполагает выявление, постановку и разработку теоретических и практических проблем валютного права, его отдельных институтов, а также выработку рекомендаций по совершенствованию его правовых основ. Современные подходы к изучению и познанию валютного права требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования. Освоение дисциплины позволит студентам приобрести необходимые знания в области валютного права необходимые для дальнейшего использования в правоприменительной практике.</p> <p style="text-align: right;">Общая трудоемкость составляет 1 зач.ед./ 36 часов</p>
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Продвинутый уровень (ПК-1) (способен участвовать в разработке валютных нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности)</p>	<p>Знать: - особенности федерального нормотворчества в сфере валютных отношений; 3 (ПК-1) –II</p> <p>Уметь: - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в сфере валютно-правовой юридической практики; У (ПК-1) –II</p> <p>Владеть: - юридической терминологией, приемами юридической техники и навыками реализации валютных нормативно-правовых актов; методикой их оценки; В (ПК-1) –II</p>
<p>Продвинутый уровень (ПК-2) (способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере валютных отношений на основе развитого правосознания, правовой культуры)</p>	<p>Знать: - сущность профессионально – нравственной деформации в сфере валютных отношений и пути ее предупреждения и преодоления; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста в сфере валютных отношений; 3 (ПК-2) –II</p> <p>Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности в сфере валютных отношений с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой; У (ПК-2) –II</p> <p>Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих в сфере валютных отношений с точки зрения правовой культуры и</p>

	правового сознания; В (ПК-2) –II
Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Понятие и источники валютного права. Валютные правоотношения. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Правовое регулирование валютных операций. Правовой статус органов и агентов валютного контроля. Валютный контроль. Правовой механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Ответственность за нарушения валютного законодательства Российской Федерации. Международное валютное право.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Ролевые и деловые игры, круглый стол, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, тестов; подготовка презентаций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАСТРОЙКИ ЗЕМЕЛЬ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	«Правовые основы застройки земель» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла ООП. Обучение по данной дисциплине предусмотрено в 5 семестре (третьего курса обучения). Общая трудоемкость составляет 1 зач.ед./ 36 часов
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Знать – действующее законодательство, принципы действия нормативных правовых актов в сфере застройки земель; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства о застройке земель, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; Уметь – правильно толковать нормативные правовые акты в сфере застройки земель; правильно квалифицировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; Владеть – навыками практического применения правовых актов в сфере застройки земель; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
Содержание дисциплины	Правовое регулирование использования природных объектов при строительстве зданий и сооружений Понятие застройки земель. Место норм, регулирующих застройку земель в российской системе права Юридические предпосылки застройки земель Эколого-правовые меры обеспечивающие застройку земель Особенности юридической ответственности за правонарушения в сфере застройки земель
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о рынке ценных бумаг в Российской Федерации как отрасли российского законодательства, выявление, постановка и разработка правовых проблем рынка ценных бумаг, его отдельных элементов, а также выработка рекомендаций по его совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию рынка ценных бумаг предусматривают рассмотрение научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины Продвинутый уровень (ОПК-2) –II (Способность работать на благо государства в сфере рынка ценных бумаг)	Знать: . структуру рынка ценных бумаг, его основные элементы; исторические аспекты развития рынка ценных бумаг, его особенности, сложности, перспективы; проблемы рынка ценных бумаг, их специфику, источники возникновения и процессы развития. З (ОПК-2)-II. Уметь: . выделять функции рынка ценных бумаг и функции его институтов, их взаимосвязи и особенности реализации; анализировать и формировать конкретные виды работ, повышающие эффективность деятельности в сфере рынка ценных бумаг, его отдельных институтов; формулировать критерии оценки эффективности государственного управления в сфере рынка ценных бумаг. У (ОПК-2)-II. Владеть: . критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития рынка ценных бумаг с учетом его специфики; приемами совершенствования процессов развития институтов рынка ценных бумаг. В (ОПК-2)-II
Продвинутый уровень (ПК-8) –II (готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере рынка ценных бумаг)	Знать: - правовые способы обеспечения законности и правопорядка в сфере рынка ценных бумаг; должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере рынка ценных бумаг; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка в сфере рынка ценных бумаг; З (ПК-8) –II Уметь: - надлежащим образом исполнять должностные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности в сфере рынка ценных бумаг; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия в сфере рынка ценных бумаг; У (ПК-8) –II Владеть: - методиками исполнения должностных обязанностей в сфере рынка ценных бумаг, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации в сфере рынка ценных бумаг; В (ПК-8) –II
Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Понятие, задачи и функции рынка ценных бумаг в Российской Федерации; История становления законодательства о рынке ценных бумаг; Российский рынок государственных ценных бумаг; Российский рынок корпоративных ценных бумаг; Профессиональные участники рынка ценных бумаг; Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг Банком России; Ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг; Функционирование бирж РТС и ММВБ.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Ролевые и деловые игры, круглый стол, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольных работ, тестов; решение задач и подготовка презентаций
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Цели освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Национальная безопасность» студент должен уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, а также быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Национальная безопасность» находится в Блоке 1 вариативной части Дисциплина изучается на третьем году обучения в пятом семестре. Общая трудоемкость дисциплины «Национальная безопасность» составляет - 1 зачетную единицу - 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа) 20 часов – составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК- 8. ОПК- 2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать:</u> - правовую природу, понятие, цели, задачи национальной безопасности; состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; основы организации и деятельности органов государства по обеспечению национальной безопасности их взаимодействию; компетенцию правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности и предотвращение угроз; и компетенцию федеральных, региональных и местных органов власти в сфере поддержания правопорядка и обеспечения национальной безопасности. <u>Уметь:</u> - самостоятельно и квалифицированно ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности; осуществлять правоприменительные, контрольные, надзорные, проверочные мероприятия (полномочия) в различных сферах обеспечения национальной безопасности; осуществлять производство по делам административных и уголовных правонарушениях, относящихся к компетенции органов внутренних дел в сфере обеспечения национальной безопасности; осуществлять оперативно-розыскные и процессуальные мероприятия по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности; осуществлять сбор, обработку информации об угрозах национальной безопасности; разрабатывать информационно-аналитические документы в сфере обеспечения национальной безопасности. <u>Владеть:</u> - Методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством; навыками составления информационно-аналитических материалов в деятельности правоохранительных органов; методикой осуществления производства по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с квалификацией угроз.
Содержание дисциплины	Теоретические основы национальной безопасности. Структура Национальной

	<p>безопасности. Угрозы национальной безопасности. Национальные интересы. Международная безопасность. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности. Региональные аспекты национальной безопасности. Правовые основы национальной безопасности: экономическая, информационная безопасность. Система национальной безопасности РФ и проблемы её обеспечения.</p>																																
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>При освоении данной дисциплины используются учебные аудитории, обеспеченные ПК, проектором, компьютерные классы Юридического института с доступом к справочным правовым системам информационно-правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам и программному обеспечению для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <table border="1"> <tr> <td>Интернет-портал по безопасности</td> <td>www.sec.ru/</td> </tr> <tr> <td>Национальный портал противодействия терроризму</td> <td>vwww.antiterror.ru</td> </tr> <tr> <td>Сайт Федеральной службы безопасности России</td> <td>www.fsb.ru/</td> </tr> <tr> <td>Сайт Национального антитеррористического комитета</td> <td>www.nak.fsb.ru</td> </tr> <tr> <td>Сайт Совета Безопасности РФ</td> <td>www.scrf.gov.ru/</td> </tr> <tr> <td>Сайт Министерства иностранных дел РФ</td> <td>www.mid.ru/</td> </tr> <tr> <td>Сайт Росминатома</td> <td>www.mina.tom.ru/</td> </tr> <tr> <td>Сайт Академии ФСБ России</td> <td>www.academy.fsb.ru/</td> </tr> <tr> <td>Сайт «Информационная безопасность»</td> <td>www.securitv.ru/</td> </tr> <tr> <td>Сервер органов государственной власти РФ</td> <td>http://www.gov.ru</td> </tr> <tr> <td>Генеральная Прокуратура России</td> <td>www.genproc.gov.ru</td> </tr> <tr> <td>Министерство внутренних дел России</td> <td>https://mvd.ru/</td> </tr> <tr> <td>Росстат России</td> <td>www.gks.ru/</td> </tr> <tr> <td>Организация Объединенных наций</td> <td>www.un.org/ru/</td> </tr> <tr> <td>Верховный Суд Российской Федерации</td> <td>www.vsrfl.ru/</td> </tr> <tr> <td>Судебный департамент при Верховном Суде</td> <td>www.cdep.ru/</td> </tr> </table> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru</p>	Интернет-портал по безопасности	www.sec.ru/	Национальный портал противодействия терроризму	vwww.antiterror.ru	Сайт Федеральной службы безопасности России	www.fsb.ru/	Сайт Национального антитеррористического комитета	www.nak.fsb.ru	Сайт Совета Безопасности РФ	www.scrf.gov.ru/	Сайт Министерства иностранных дел РФ	www.mid.ru/	Сайт Росминатома	www.mina.tom.ru/	Сайт Академии ФСБ России	www.academy.fsb.ru/	Сайт «Информационная безопасность»	www.securitv.ru/	Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru	Генеральная Прокуратура России	www.genproc.gov.ru	Министерство внутренних дел России	https://mvd.ru/	Росстат России	www.gks.ru/	Организация Объединенных наций	www.un.org/ru/	Верховный Суд Российской Федерации	www.vsrfl.ru/	Судебный департамент при Верховном Суде	www.cdep.ru/
Интернет-портал по безопасности	www.sec.ru/																																
Национальный портал противодействия терроризму	vwww.antiterror.ru																																
Сайт Федеральной службы безопасности России	www.fsb.ru/																																
Сайт Национального антитеррористического комитета	www.nak.fsb.ru																																
Сайт Совета Безопасности РФ	www.scrf.gov.ru/																																
Сайт Министерства иностранных дел РФ	www.mid.ru/																																
Сайт Росминатома	www.mina.tom.ru/																																
Сайт Академии ФСБ России	www.academy.fsb.ru/																																
Сайт «Информационная безопасность»	www.securitv.ru/																																
Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru																																
Генеральная Прокуратура России	www.genproc.gov.ru																																
Министерство внутренних дел России	https://mvd.ru/																																
Росстат России	www.gks.ru/																																
Организация Объединенных наций	www.un.org/ru/																																
Верховный Суд Российской Федерации	www.vsrfl.ru/																																
Судебный департамент при Верховном Суде	www.cdep.ru/																																
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Задания в форме тестирования, эссе, доклад.</p>																																
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в устной форме.</p>																																

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА ПРАВ РЕСУРСОПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Цели освоения дисциплины	овладение студентами знаниями в области применения законодательства при рассмотрении споров с участием ресурсопользователей, защите прав ресурсопользователей. Программа ориентирует студентов на усвоение знаний в данной области, необходимых для понимания особенностей дел данной категории.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента (Б 3.В. ДВ 12). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания общей теории государства и права, Конституционного права РФ, а также умения и готовность правильно применять и толковать нормативные правовые акты. Трудоемкость дисциплины – 1 зачетная ед.
Формируемые компетенции	ПК- 5, ПК-6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия, специфику общественных отношений в сфере ресурсопользования, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; право собственности на природные ресурсы, формы и способы защиты прав ресурсопользователей, специфику споров в данной сфере.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере ресурсопользования, толковать и применять нормы законодательства в сфере защиты прав ресурсопользователей; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; юридической терминологией в сфере ресурсопользования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации эколого-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере ресурсопользования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Содержание и особенности статуса ресурсопользователей</p> <p>Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в сфере ресурсопользования</p> <p>Особенности и порядок рассмотрения споров ресурсопользователей</p> <p>Примерный алгоритм изучения и анализа материалов судебных дел по спорам, возникающих из отношений ресурсопользования</p> <p>О характерных ошибках, допускаемых при разрешении дел по спорам ресурсопользователей (по материалам судебной практики)</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; pravo.gov.ru – официальный портал правовой информации, www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	ситуационные задания, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НОТАРИАТ
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Нотариат» относится к вариативной части блока Б 1 В и является дисциплиной по выбору студента. Данная дисциплина обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров, в частности, в сфере нотариальной защиты прав граждан, организаций, публично-правовых образований. Изучение дисциплины формирует у обучающихся систему представлений о роли нотариальной деятельности в развитии современного общества. Значительное внимание уделяется вопросам организации и функционирования нотариата в Российской Федерации, а именно: понятию и принципам организации нотариата, его месту в правовой системе, правовому статусу нотариуса и порядку наделения его полномочиями, понятию и порядку осуществления нотариальной деятельности. Отдельно акцентируется внимание на правилах совершения отдельных видов нотариальных действий и применению нотариусом норм иностранного права. Трудоемкость дисциплины – 1 зачетная ед.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины «Нотариат» обучающийся должен: – знать: федеральное, региональное законодательство, связанное с нотариальной деятельностью; порядок организации и функционирования нотариата, виды и компетенцию органов, осуществляющих нотариальную деятельность в Российской Федерации; формы и методы осуществления нотариальной деятельности. – уметь: толковать и применять юридические нормы, связанные с нотариальной деятельностью; юридически правильно квалифицировать факты, имеющие значение для совершения конкретного нотариального действия; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать нотариальную и судебную практику в указанной сфере деятельности; осуществлять аналитическую деятельность в сфере нотариальной деятельности. – владеть: юридической терминологией в сфере нотариальной деятельности; навыками составления юридических актов в сфере нотариальной деятельности; навыками решения конкретных ситуаций по вопросам нотариальной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере нотариальной деятельности; основными методами и приемами практической и исследовательской работы в области нотариального права.
Содержание дисциплины	Организация нотариата в Российской Федерации. Нотариус в Российской Федерации. Основы нотариальной деятельности в Российской Федерации. Управление и контроль в сфере нотариальной деятельности в Российской Федерации. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий. Совершение отдельных видов нотариальных действий. Применение нотариусом норм иностранного права.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДВОКАТСКАЯ ЭТИКА»
(ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Адвокатская этика» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция» и является факультативной дисциплиной.
---	--

	<p>Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Профессиональная этика», «Адвокатура», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний о системе обязанностей адвоката и его ответственности перед клиентами, адвокатским сообществом, системой правосудия и обществом. Учебная дисциплина «Адвокатская этика» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для выбора юристом, в том числе адвокатом, варианта деятельности в сложной этической ситуации, служит условием для успешной деятельности в органах адвокатского сообщества, юстиции, прокуратуры, для деятельности в качестве представителя в суде.</p> <p>Трудоемкость в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу, 36 часов</p>
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК- 2, ПК- 4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: задачи и значение курса, задачи адвокатуры и обязательства адвоката, правила профессиональной этики адвоката и стандарты адвокатской деятельности, содержащиеся в различных источниках (в международных договорах, ратифицированных РФ, других международных документах, содержащих требования к независимости, квалификации адвокатов, организации деятельности адвокатуры, правах, обязанностях и ответственности адвокатов, в законодательстве РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, в документах, принимаемых адвокатским сообществом), значение независимости адвоката для обеспечения возможности выбора им наиболее этически верного решения в сложной ситуации, условия и порядок привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности</p> <p>Уметь: анализировать требования к адвокатской профессии, деятельности адвоката, содержащиеся в различных документах, применять эти требования к конкретным жизненным ситуациям, выбирать наиболее правильное действие в сложной этической ситуации, обосновывать свое мнение по вопросу о наличии/отсутствии в действиях адвоката нарушений действующего законодательства и/или правил профессиональной этики, стандартов адвокатской деятельности.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, соблюдать правила профессиональной этики адвоката и стандарты деятельности адвоката в своей деятельности, поддерживать престиж правосудия и профессии адвоката в глазах общественности.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели адвокатской этики, ее гарантии. Понятие и источники стандартов адвокатской деятельности. Преемственность стандартов адвокатской деятельности. Публичное восприятие профессии адвоката. Задачи адвокатской деятельности и обязательства адвоката. 2. Независимость адвоката, ее значение и обеспечение. Стандарты квалификации адвоката и их обеспечение. 3. Нормы профессиональной этики и стандарты адвокатской деятельности в области сохранения адвокатской тайны и их обеспечение 4. Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката при принятии на себя поручения клиента. Действия адвоката в ситуации конфликта интересов. 5. Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката во взаимоотношениях адвоката с клиентом 6. Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката во взаимоотношениях адвоката с судом и другими участниками судопроизводства 7. Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката в рамках осуществления им юридической практики (реклама деятельности адвоката, определение величины и методы получения гонорара, деятельность адвоката «pro bono», взаимоотношения адвоката с адвокатским образованием и адвокатским сообществом)

	8. Условия и порядок привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности. Дисциплинарное производство в отношении адвоката
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА:
ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»
(Очно-заочная форма обучения)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	«Практические навыки работы юриста: интервьюирование, консультирование» относится к вариативной части ООП (Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденции, квалификация Бакалавр), факультативная дисциплина Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов
Формируемые компетенции	ПК-13, ПК-16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: задачи и значение данного курса, структуру и порядок интервьюирования, консультирования, этические особенности интервьюирования, консультирования. Уметь: выделять факты и обстоятельства, имеющие значение для консультирования, составлять письменный ответ, составлять необходимый документ. Демонстрировать способность и готовность: обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей решения правовой проблемы доверителя.
Содержание дисциплины	1. Понятие интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Правила оказания юридической помощи в ЦКМО ЮИ ТГУ 2. Цель интервьюирования. Этапы интервьюирования. Правила интервьюирования 3. Отработка навыков интервьюирования 4. Понятие консультирования. Подготовка к консультированию. Метод опоры на клиента 5. Отработка навыков консультирования
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет по результатам проверки памяток по интервьюированию, консультированию

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ЮРИСТА (ПОДГОТОВКА ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ)»
(Очно-заочная форма обучения)**

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Практические навыки юриста (подготовка дела к судебному разбирательству)» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция» и является факультативной дисциплиной. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Профессиональная этика»,
---	---

	<p>«Адвокатура», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний и выработку навыков, необходимых для анализа дела, выработки позиции по делу и ее отражению в деятельности юриста-представителя стороны в ходе судебного разбирательства, а также для подготовки, предъявления суду и участия в исследовании в суде доказательств. Учебная дисциплина «Практические навыки юриста (подготовка дела к судебному разбирательству)» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для деятельности профессионального юриста в качестве участника судебного разбирательства, служит условием для успешной деятельности в органах адвокатского сообщества, юстиции, прокуратуры, для деятельности в качестве представителя в суде.</p> <p>Трудоёмкость в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу, 36 часов</p>
Формируемые компетенции	ОПК 5, ПК 4, ПК 6, ПК- 7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: задачи и значение данного курса, состав правовой позиции по делу, критерии классификации доказательств, требования к допустимости и относимости доказательств, распорядок судебного заседания, процессуальные правила представления и использования доказательств в судебном разбирательстве.</p> <p>Уметь: различать факты и предположения, давать правовую оценку имеющимся фактам, анализировать доказательства, формировать правовую позицию по делу и представлять ее в суде, планировать работу по делу, заявлять ходатайства о представлении, истребовании доказательств и возражать против их удовлетворения, вести прямой и перекрестный допрос в судебном заседании, участвовать в прениях сторон. Демонстрировать способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, ценностям открытого общества, формировать и аргументировать собственную позицию на основе жизненного опыта и конкретных положений нормативно-правовых актов.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о работе адвоката по делу. Понятие и содержание правовой позиции по делу. 2. Анализ фактов. Выработка версий. Правовая квалификация. 3. Анализ доказательств. Планирование работы по делу 4. Отражение позиции по делу в процессуальных документах и представление ее в суде 5. Прямой и перекрестный допрос в судебном заседании 6. Представление письменных и вещественных доказательств в суде 7. Участие в судебных прениях
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА
(Очно-заочная форма обучения)**

Цели освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Техника юридического письма» позволит дать будущему специалисту возможность ознакомиться с основами делопроизводства в теоретическом и практическом плане, кроме того, обучающиеся будут иметь возможность выработать навыки по подготовке и составлению в соответствии с требованиями современного законодательства РФ отдельных категорий документов.</p> <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студента профессиональных навыков владения юридическим языком и его эффективное использование при составлении юридических документов; - углубленное изучение основных особенностей юридической техники, формирование профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов
--------------------------	---

	<p>различных видов; - - освоение техники составления различного рода юридических документов и практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение и закрепление знаний по юридической технике; – изучение правил формирования юридических документов; – развитие практических навыков составления процессуальных документов: исковых заявлений и жалоб, ходатайств, иных проектов судебных актов; – правовое воспитание и осознание необходимости соблюдения процессуальной формы. <p>Результатом изучения дисциплины является привитие будущему специалисту знаний, которые помогут организовать работу по написанию юридических документов, какие правила по форме и содержанию документа следует соблюдать и чего следует избегать и как должен выглядеть окончательный текст; студенты научатся формулировать требования к качеству составляемого документа.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования дисциплина «Техника юридического письма» относится к факультативной части профессионального цикла учебных дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция»; Курс 4, семестр 8.</p> <p>Входными при освоении данной дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения дисциплин базового (профессионального) цикла, в рамках которых изучается правовой статус различных органов государственной власти, территориальная организация государственной власти, конституционное, гражданское, уголовное, административное и арбитражное судопроизводство. Для успешного изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать теорию государства и права, конституционное право РФ, административное право, уголовное право, гражданское право; владеть навыками на персональном компьютере.</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 часов)</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-5, ПК-7, ПК-13</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины «Техника юридического письма» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: нормы письменной речи и устной коммуникации; совокупность требований, предъявляемых к документам, составляемым в процессе правоприменительной деятельности; понятие юридической техники, основных научных концепций юридической техники, представление о значении юридической техники, определение структуры юридической техники и правил составления отдельных видов юридических документов. – уметь: применять полученные знания в письменной речи; строить устное монологическое высказывание по темам повседневной жизни и профессиональной деятельности; составить юридические документы, необходимые и востребованные в процессе правоприменительной деятельности, разрабатывать правовые документы в сфере определенной отрасли права, а также анализировать и выявлять их недостатки, требующие устранения; анализировать действующее законодательство с точки зрения использующихся в нем основных приемов юридической техники (юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и др.), работать с учебным материалом, анализировать существующие точки зрения, правильно, юридически и лингвистически грамотно формулировать свои мысли, аргументы и доводы. – владеть: навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей; использования различных научных и междисциплинарных методов для анализа тенденций развития современного общества; навыками работы с различными видами источников, навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме; культурой юридического мышления и обладать правосознанием, позволяющим в дальнейшем эффективно осуществлять процессуальную деятельность; способностью оценить нормы отраслевого законодательства на предмет эффективности применения требований, предъявляемых к процессуальным документам,

	составляемым в процессе правоприменительной деятельности; юридическими и техническими приемами и способами создания, толкования и реализации правовых документов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и общие правила работы с документами Тема 2. Юридические документы: понятие и виды Тема 3. Юридическая техника: понятие, виды, особенности Тема 4. Средства юридической техники Тема 5. Приемы юридической техники Тема 6. Подготовка юридических документов Тема 7. Особенности подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам Тема 8. Особенности юридической техники составления договорных юридических документов и обращений в суд по гражданским делам
Виды учебной работы	Семинарские (практические) занятия, консультации (индивидуальные и групповые), контрольные работы, участие в дискуссии, подготовка доклада, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Занятия с элементами дискуссии; деловые игры; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление проектов процессуальных документов; контрольные работы; тестирование, творческие задания. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал; www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов; http://rg.ru/ – Российская газета; http://window.edu.ru/ – Библиотеки вузов; www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 75%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, ситуационные задания (кейсы), контрольные работы, устные (доклады) и письменные задания; тестирование по отдельным темам курса.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЖИВОЕ ПРАВО»
(Очно-заочная форма обучения)

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Живое право» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция» и является факультативной дисциплиной. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата, являясь их продолжением, нацеленным на формирование у обучающихся универсальных навыков и ценностей, необходимых юристу-профессионалу; развитие их креативных, коммуникативных способностей, лидерских и проектных компетенций, ознакомление обучающихся с интерактивными методиками преподавания правовых дисциплин, с основами их применения на практике, в том числе, в педагогической деятельности. Учебная дисциплина «Живое право» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для деятельности профессионального юриста, преподавателя. Трудоемкость в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу, 36 часов
Формируемые компетенции	ОПК2, ОПК 3, ОПК 4, ПК- 2, ПК- 9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен Знать: задачи и значение данного курса, виды и особенности использования различных интерактивных образовательных методик, требования к построению занятия с использованием интерактивных образовательных методик.

	<p>Уметь: самостоятельно разрабатывать занятия по праву с использованием интерактивных методик, разрабатывать для них задания, готовить материалы, проводить занятия с использованием интерактивных методик, общаться на правовые темы простым языком с «простыми» людьми, выступать перед различной аудиторией; планировать свою деятельность; работать в команде; организовывать работу больших групп людей;</p> <p>Демонстрировать восприятие работы юриста как работы социальной, чувство уверенности в себе и чувство удовлетворения от участия в важном социальном проекте, способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, ценностям открытого общества, формировать и аргументировать собственную позицию на основе жизненного опыта и конкретных положений нормативно-правовых актов.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Живое право». Философия «Живого права» Работа в малых группах как интерактивный метод. 2. Активные и интерактивные методы обучения. «Пирамида обучения». 3. «Мысленная прогулка», мозговой штурм как интерактивные методы. «Энерджайзеры», их виды и необходимость. 4. «Таксономия Блума». Методический треугольник. «Займи позицию» и «шкала мнений» как интерактивные методы. «Обратная связь» в ходе занятия с применением интерактивных методик: необходимость и формы. 5. Ролевая игра как интерактивный метод. «Законодательный процесс». Элементы учебного занятия с применением интерактивных методик. Правила комментирования. 6. Мини-суды и учебные суды как интерактивный метод в изучении права. Анализ дела (казуса). «Каждый учит каждого» как интерактивная методика 7. Участие представителей профессионального сообщества в занятиях по «Живому праву». Лучшие практики преподавания «Живого права». Обсуждение сложных дискуссионных вопросов и ПОПС-формула в занятиях с использованием интерактивных методик. 8. Самостоятельная разработка и демонстрация обучающимися занятия для школьников с применением интерактивных методик. Анализ и самоанализ
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания.