

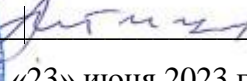
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин
«23» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной практики
Научно-исследовательская работа (НИР)

по направлению подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Географические основы развития туризма»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.02(Н)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП

 Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук;
- ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

2. Задачи практики

Задачами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИОПК-1.1. Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук.

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2. Практика. Код практики Б2.О.02.02 (Н). Относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Географический комплекс как условие туризма и рекреации», «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Туристско-рекреационное районирование России».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 9 зачётные единицы, 324 часа, из которых:

– иная контактная работа: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 37 недель.

8. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (1)
3. Камеральный	1. Сбор и анализ литературных источников по теме исследования (ИОПК-1.2., ИПК-1.2.). 2. Определение цели, задач, обоснование актуальности и разработка структуры ВКР (ИОПК-1.1., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-1.1).	52 (4)

	3. Выбор методик и средств решения поставленных задач (ИОПК-4.1.) 4. Обработка статистической информации, фондовых материалов, маркетинговых исследований (ИУК-1.1., ИОПК-2.2.) 5. Выступление с научным докладом по теме исследования (ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.).	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (доклад, дневник, презентация). 2. Защита отчета по научно-исследовательской работе	12 (2)
	ИТОГО 2 семестр:	108 (8)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (1)
3. Камеральный	1. Сбор и анализ литературных источников по теме исследования (ИОПК-1.2., ИПК-1.2.). 2. Определение цели, задач, обоснование актуальности и разработка структуры ВКР (ИОПК-1.1., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-1.1). 3. Выбор методик и средств решения поставленных задач (ИОПК-4.1.) 4. Обработка статистической информации, фондовых материалов, маркетинговых исследований (ИУК-1.1., ИОПК-2.2.) 5. Выступление с научным докладом по теме исследования (ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.).	52 (4)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (доклад, дневник, презентация).	12 (2)
	ИТОГО 3 семестр	216
	ИТОГО	324

9. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики:

- заполненный дневник практики;
- отчет по научно-исследовательской работе.

10. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во втором и третьем семестре проводится в форме зачета с оценкой.

10.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов.

10.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результат прохождения практики оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Оценка	Требования
1	«Отлично»	Все или более 2 компетенций освоены на «повышенный уровень», а другие на «достаточный» 1) Публичная защита отчета по научно-исследовательской работе и участие на конференции с докладом по теме исследования 2) Статья в сборнике конференции или научном журнале по теме исследования 3) Наличие всех отчетных документов по практике
2	«Хорошо»	Все или более 2 компетенций освоены на «достаточный уровень» 1) Публичная защита отчета по научно-исследовательской работе и участие на конференции с докладом по теме исследования 2) Наличие всех отчетных документов по практике
3	«Удовлетворительно»	Все или более 2 компетенций освоены на «пороговый уровень» 1) Публичная защита отчета по научно-исследовательской работе / участие на конференции с докладом по теме исследования 2) Наличие всех отчетных документов по практике
4	«Неудовлетворительно»	Одна или более компетенций освоены на «допороговый уровень» 1) Отсутствие одного или нескольких документов по практике 2) Отказ от публичной защиты отчета/ участия на конференции с докладом

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31153>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31153>

Для организации проведения практики формируется следующий комплект документов: приказ на практику, дневник практики и отчет. Образцы документов, необходимых для организации практики, а также рекомендации по их заполнению доступны для скачивания на сайте отдела практик и трудоустройства: <https://opt.tsu.ru/>

Приказ на практику. Приказ о направлении обучающихся на практику формируется сотрудниками деканата, согласовывается и подписывается уполномоченными должностными лицами.

Дневник. Является основным документом, фиксирующим выполнение индивидуального задания при прохождении практики и подтверждающим факт прохождения практики.

Основные этапы:

1. На основании приказа на практику назначается руководитель практики от НИ ТГУ.
2. Руководитель практики проводит инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
3. Руководитель практики от ТГУ формулирует задание на практику.
4. В течение практики выполняются все этапы, прописанные в индивидуальном задании, согласованные с целью и задачами практики.
5. По окончании практики обучающийся заполняет дневник, предоставляет отчет.
6. По итогам рассмотрения и защиты отчета по практике руководителем практики от ТГУ выставляется итоговая оценка.

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Перцик Е.Н. История, теория и методология географии. – М.: Юрайт, 2016. – 373 с.
- Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 208 с.
- Евсеева Н.С. Основы научных исследований: учебное пособие. – Томск: Новые печатные технологии, 2016. – 78 с.
- Балюк Н.А. Методы научных исследований в туризме и сервисе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: Изд-во ТГУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3239162/>
- Косова Л.С., Лыготина Л.П. Учебно-методическое пособие по краеведению. – Томск: Издательство ТПУ, 2016. – 92 с.
- Дунец А. Н. Проектирование и продвижение регионального туристского продукта: учебное пособие / А. Н. Дунец; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнау: Изд-во АлтГТУ, 2014. – 163 с.
- Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Колесова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
- Саак, А.Э. Управление развитием туристского комплекса муниципального образования [Текст] : учебное пособие / А. Э. Саак. - М. : КУРС: ИНФРА-М, 2015
- Окишева Л.Н., Филандышева Л.Б. Временная динамика и функционирование ландшафтов Западной Сибири / под ред. П.А. Окишева. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – 328 с.
- Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Академа, 2004.- 367 с.

б) дополнительная литература:

- Александрова А. Ю. Международный туризм: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2013.- 470 с.
- Бурьлова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.
- Капралов Е.Г., Кошкарёв А.В., Тикунов В. С. и др. Геоинформатика. М: Академия, 2005. – 460 с.
- Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Балдина Е.А., Гельман Р.Н., Зинчук Н.Н. Золотарев Е.А., Лабутина И.А., Харьковец Е.Г., Коцеруба А.Д. Цифровая

стереоскопическая модель местности: экспериментальные исследования. М.: Научный мир. 2004. – 243 с.

– Максаковский В.П. Географическая картина мира. 4-е изд., испр. и доп- М.: Дрофа, Кн.1 - 2008, 495с.; Кн.2 - 2009, 480с.

– Косова Л.С. Экскурсоведение: учебно-методическое пособие / под ред. П.А. Окишева. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. – 84 с.

– Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: Учебное пособие. - М., Спб.: ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2002. – 384с.

– Ахматов С.В. Рекреационная лимнология. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 188 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

– Дирин Д.А., Крупочкин Е.П. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала региона. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862628>

– «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Федеральная служба государственной статистики Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика. Электронные версии официальных публикаций. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

– СТАТИСТИКА.ги: данные Росстата, Госкомстат - государственная статистика РФ. - Режим доступа: <http://statistika.ru/>

– Сайт «Экономического журнала» - для обсуждения различных аспектов экономики. Режим доступа: http://community.livejournal.com/ru_economics

– Сайт журнала "Вопросы экономики". - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>

– Электронная версия журнала «Финансовый директор». - Режим доступа: <http://www.fd.ru/>

– Научная электронная библиотека e-library. - Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>

– Всемирная туристская организация. - Режим доступа:

– Газета «Туринфо» <http://www.tourinfo.ru>

– Журнал «Турбизнес» <http://www.tourbus.ru>

– Сайт научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook, Microsoft Office Web Apps (MS Word, Excel, PowerPoint, Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

При проведении практики используются географические атласы, топографические и тематические карты, космические снимки, имеющиеся в фондах кафедры географии и Научной библиотеки ТГУ.

15. Информация о разработчиках

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук., доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Филандышева Лариса Борисовна кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ