

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)

География

Направленность (профиль) подготовки:

Рекреационная география и туризм»

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Сережечкин Евгений Михайлович – старший преподаватель кафедры природопользования геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	
		Пороговый уровень (не зачтено)	Достаточный (зачтено)
УК-3	ИУК-3.1	Не умеет определять свою роль в команде и действовать в соответствии с ней для достижения целей работы	Умеет определять свою роль в команде и действовать в соответствии с ней для достижения целей работы
	ИУК-3.2	Не учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе
	ИУК-3.3	Не знает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	Знает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

УК-8	ИУК-8.1	Не знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает в полном объеме основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций,
	ИУК-8.2.	Не умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Может предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций
	ИУК-8.3	Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1	Предмет и место «Безопасности жизнедеятельности». Человек и среда обитания Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	ИУК-3.1 ИУК-8.1.	Самостоятельная работа и участие в семинарских занятиях Тест
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения Чрезвычайные ситуации социального характера	ИУК-3.2 ИУК-8.2.	Самостоятельная работа и участие в семинарских занятиях Тест
3	Производственный и бытовой травматизм, меры по его предупреждению. Обеспечение личной безопасности в повседневной Техника безопасности при полевых работах	ИУК-3.3. ИУК-8.3.	Самостоятельная работа и участие в семинарских занятиях Тест

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые темы для рефератов и семинарских работ по дисциплине (задания).

1. Проблемы безопасности жизнедеятельности человека в системе человек – производственная среда обитания.
2. Правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

4. Психология в проблеме безопасности и прогнозирование поведения человека в ЧС.
5. Методы качественной и количественной оценки опасности при ЧС природного характера.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера в Томской области за последние 5 лет.
7. Наводнения в Томской области и безопасность жизнедеятельности человека
8. Оползни, сели и безопасность жизнедеятельности человека.
9. Ураганы, смерчи, тайфуны, наводнения, цунами и безопасность жизнедеятельности человека.
10. Чрезвычайные ситуации в зимних условиях.
11. Безопасность жизнедеятельности человека при лавинах, снегопадах.
12. Землетрясения и безопасность жизнедеятельности человека
13. Вулканы и безопасность жизнедеятельности человека
14. Сейсмоустойчивость для Томской области.
15. Причины, профилактика и ликвидация ЧС техногенного характера.
16. ЧС техногенного характера в Томской области за последние 5 лет
17. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях химических аварий.
18. Биологические угрозы и безопасность жизнедеятельности человека.
19. Причины, профилактика и ликвидация ЧС в атомной отрасли.
20. Причины, профилактика и ликвидация ЧС в коммунальной отрасли.
21. Причины, профилактика и ликвидация ЧС на транспортных системах.
22. Безопасность жизнедеятельности человека и космические угрозы.
23. Безопасность жизнедеятельности человека в нефтяной и газовой промышленности.
24. Культура безопасности поведения в условиях городской среды (мегаполиса).
25. Безопасность жизнедеятельности человека при пожарах.
26. Пожары в Томской области и безопасность жизнедеятельности человека.
27. Безопасность жизнедеятельности человека и гидросооружения.
28. Безопасность жизнедеятельности человека в геологической отрасли.
29. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях военного времени.
30. Причины, профилактика и ликвидация ЧС связанных с терроризмом.

3.2. Типовые вопросы для теста по дисциплине (задания)

1. Понятие о «Безопасности жизнедеятельности»;
2. Задачи «Безопасности жизнедеятельности»;
3. Понятие «опасность», «риск»;
4. Классификация опасностей;
5. Понятие о биосфере и техносфере;
6. Закон толерантности Шелфорда;
7. Аксиомы безопасности жизнедеятельности;
8. Классификация потоков вещества-энергии-информации;
9. Основные нормативно-правовые акты по безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации;
10. Группы экологических нормативов;
11. Система управления охраной труда в Российской Федерации;
12. Опасности геологического происхождения;
13. Опасности метеорологического происхождения;
14. Опасности метеорологического происхождения;
15. Опасности гидрологического происхождения;
16. Природные пожары;
17. Опасности биологического происхождения;

18. Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения;
19. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения;
20. Способы защиты при химическом заражении территории
21. Способы защиты при радиационном заражении территории;
22. Правила поведения на авиационном транспорте;
23. Правила поведения на автомобильном транспорте;
24. Правила поведения на железнодорожном транспорте;
25. Безопасность на улице;
26. Профилактика криминальной опасности;
27. Шумы, вредное воздействие шума, защита;
28. Виды вибраций и их воздействие, защита;
29. Виды электрических травм;
30. Способы защиты от электрического тока;
31. Понятие «пожар», способы тушения пожаров;
32. Микроклимат помещений;
33. Правила пользования газовым оборудованием в бытовых условиях;
34. Основы техники безопасности при работах в полевых условиях;
35. Порядок оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых.

Пример теста

1. Укажите, от каких факторов зависит характер и последствия поражения электрическим током для человека (три варианта ответа):

- 1.1. Электрического сопротивления тела человека;
- 1.2. Пола человека;
- 1.3. Величины напряжения и силы тока;
- 1.4. Наличие синтетической одежды на теле человека в момент удара током;
- 1.5. Условий организации трудовой деятельности на производстве и в быту;
- 1.6. Продолжительности воздействия электрического тока.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
УК-3 УК-8	ИУК-3.1 ИУК-8.1.	Подготовка и защита реферата	Написание реферата в соответствии с темой – 10 баллов Доклад по теме реферата на семинарском занятии - 10 баллов
		Тест	менее 50% - 10 баллов более 50% - 0 баллов
	ИУК-3.2 ИУК-8.2.	Подготовка и защита реферата	Написание реферата в соответствии с темой – 10 баллов Доклад по теме реферата на семинарском занятии – 10 баллов
		Тест	менее 50% - 10 баллов более 50% - 0 баллов
	ИУК-3.3	Подготовка и	Написание реферата в соответствии с темой – 10

	ИУК-8.3.	защита реферата	баллов Доклад по теме реферата на семинарском занятии – 10 баллов
		Тест	менее 50% - 10 баллов более 50% - 0 баллов

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме теста проводится в первом семестре на основе средней суммы баллов, которые студент может получить зачет, если он выполнил реферат и сделал доклад на семинарском занятии. В случае если студент выполнил реферат, но не сделал доклад, необходимые баллы для зачета он может набрать тестом. Если студент не выполнил реферат, то к тестированию не допускается:

Компетенция	Индикатор компетенции	Не зачтено	Зачтено
УК-3 УК-8	ИУК-3.1 ИУК-8.1.	менее 20 баллов	20 баллов и более
	ИУК-3.2 ИУК-8.2.	менее 20 баллов	20 баллов и более
	ИУК-3.3 ИУК-8.3.	менее 20 баллов	20 баллов и более
Итого		менее 60 баллов	60 баллов и более