

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Введение в НИР

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Книгоиздательское дело

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А. Айзикова

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-5. Способен к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования или проекта и представлению результатов своей деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК 1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК 1.3. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

ИУК 2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИОПК 7.1. Корректно пользуется источниками при изложении информации: ссылается, цитирует, оформляет ссылки, сноски, список источников.

ИПК 5.1. Знает и использует научные методы, соответствующие исследовательским задачам.

ИПК 5.2. Отбирает и проводит анализ материала для решения исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования.

ИПК 5.3. Формулирует выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устного доклада и письменной курсовой работы.

2. Задачи освоения дисциплины

Уметь искать информацию, критически отбирать источники для решения поставленных исследовательских задач.

Уметь генерировать новое научное знание на основе полученных результатов анализа найденной и отобранной информации.

Уметь формулировать цель научного исследования и задачи, способствующие её достижению.

Знать и применять правила цитирования, оформления ссылок и списка литературы при устном и письменном изложении своего исследования.

Уметь формулировать выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устного доклада и письменной курсовой работы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в НИР» относится к дисциплинам Блок 2 «Учебная практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет.

Четвертый семестр, курсовая работа.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в книжное дело, История книжной культуры, Основы верстки, Основы цифровой грамотности.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-аудиторные: 34,25 ч.

- практическая подготовка: 73,75 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

	Наименование разделов и тем и их содержание
	Теоретический блок
1.1.	Научно-исследовательская работа как тип деятельности студента.
1.2.	Методологические основы научного исследования.
1.3.	Методология поиска и отбора источников информации в соответствии с задачами исследования.
1.4.	Проблема метода научного исследования в соответствии с задачами.
1.5.	Методика анализа книжного издания по типологическим признакам для выявления объекта и предмета исследования.
1.6.	Устный научный доклад и курсовая работа как жанры научно-исследовательской работы студента
	Практический блок
2.1.	Комплексное представление темы научного исследования
	Подготовить защиту темы исследования (проблема, актуальность, новизна, цель, задачи, методы)
2.2.	Обзор отечественных и зарубежных источников по теме.
	Подготовить аналитический обзор по материалам источников проводимого исследования.
2.3.	Анализ книжного издания в соответствии с целью и задачами работы
	Устные сообщения о ходе исследовательской работы
2.4.	Оформление результатов работы в виде письменного доклада
2.5.	Написание, оформление и защита курсовой работы

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, систематической подготовки сообщений по теме исследования, активного участия в дискуссии во время практических занятий, оформления итогов научного исследования в виде письменного доклада, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Для контроля ИУК 1.1.

Задание. Перечислите ресурсы НБ ТГУ, которые вы используете для поиска научной информации.

Для контроля ИУК 1.2.

Задание 1. Проведите аналитический обзор различных источников по теме исследования, разделив их на тематические группы.

Для контроля ИУК 1.3.

Задание 1. Дайте определение базовым понятиям по теме вашего исследования, ссылаясь на различные источники информации.

Задание 2. Синтезируйте различные определения и сформулируйте свое, с учетом целей вашей работы.

Для контроля ИПК 5.1.

Задание. Какие научные методы и для чего вы использовали в своем исследовании?

Для контроля ИПК 5.2.

Задание 1. По каким критериям вы выбрали книжное издание для анализа?

Задание 2. По каким критериям вы проанализировали выбранную книгу

Для контроля ИПК 5.3.

Задание 1. Перечислите обязательные структурные части введения к курсовой работе.

Для контроля ИОПК 7.1.

Задание. Приведите библиографические ссылки в презентации результатов своего научного исследования.

В полном объеме средства оценивания для текущей аттестации находятся в электронном университете LMS IDO: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11937>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая аттестация за третий семестр – зачет. Зачет выставляется автоматически.

Для получения зачета необходимо соблюдение нескольких условий:

- регулярное посещение занятий,
- систематическая подготовка сообщения по теме исследований,
- активное участие в дискуссии во время практических занятий,
- оформление итогов научного исследования в форме письменного доклада. Доклад прикрепляется к ресурсу «Итоговое задание» в системе .

Требования к письменному докладу:

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата.

Критерии оценивания: Минимальное количество баллов для получения зачета по курсу – 10.

Баллы	Критерии
0 баллов при отсутствии всех критериев	- актуальность проблемы и темы;
+1 при наличии двух	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в

критериев +2 при наличии всех критериев баллов при отсутствии всех критериев	формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
0 баллов при отсутствии критерия +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +6 баллов при отсутствии критерия +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +6	соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
0 баллов при отсутствии критерия +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +2	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
0 баллов при отсутствии критерия +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +5	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
0 баллов при отсутствии показателя +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +3	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Итоговая аттестация за четвертый семестр – **курсовая работа (КР).**

КР пишется в четвертом семестре на основе материалов, наработанных в третьем семестре.

Порядок выполнения курсовой работы и требования к защите:

1. В организации подготовки КР участвуют руководитель образовательной программы, научный руководитель.
2. Обучающийся предоставляет научному руководителю письменный доклад по курсу «Введение в НИР», обсуждает тему КР, структуру работы, методологию, составляет календарный план работы на семестр.
3. Обучающийся выбирает тему КР из примерного перечня тем, руководствуясь интересом к проблеме, наличием специальной литературы, учитывая, что основным требованием является научная и практическая актуальность и новизна темы.

Примерные темы курсовых работ:

- Учебное пособие как вид издания (на примере учебных пособий для высшей школы).
- Рабочая тетрадь как вид издания.
- Аппарат научно-популярных изданий. Принципы формирования (издания – по выбору студента).
- Аппарат энциклопедических изданий. Принципы формирования (издания – по выбору студента).
- Виды рекламных изданий.
- Виды изданий для досуга.
- Традиции детской литературно-художественной книги (на примере репертуара издательства «Детская литература»)
- Традиции издания открыток.
- Особенности издания литературных произведений для детей (вид произведения – по выбору студента).
- Особенности издания литературных произведений определенного жанра (жанр произведения – по выбору студента).

3. Обучающийся несет ответственность за достоверность данных, представленных в КР, при заимствовании отдельных материалов и результатов ссылается на авторов и источники.

4. Обучающийся готовит к защите демонстрационные материалы в дополнение к докладу на 10 мин. Рекомендуемая структура демонстрационных материалов (презентации) следующая: начальный слайд (название КР, Ф.И.О. обучающегося, Ф.И.О. руководителя КР, наименование направления подготовки и профиля); слайды с описанием актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования; слайды с основными результатами исследования; слайды с выводами и рекомендациями по результатам КР. Слайды должны быть пронумерованы.

Требования к выполнению курсовой работы:

1. Объем КР – 45-50 страниц.
2. По своей структуре КР должна состоять из последовательно расположенных основных элементов:

- титульный лист;
- оглавление;
- перечень условных обозначений, сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть текста;
- заключение;
- литература;
- приложения (при необходимости).

3. Правила оформления и требования к структуре, содержанию элементов работы изложены: Оформление работ : методические указания по оформлению курсовых и ВКР / Том. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост.: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская. – Томск, 2023.– 64 с. URL:

https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god_1.pdf (пп.2–5).

4. Образец титульного листа и чек-лист по оформлению курсовой работы приведены: <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>.

Критерии оценки защиты курсовой работы:

- 1 Решение об итоговой оценке основывается на:
 - отзыве руководителя КР;
 - оценке комиссии о содержания работы и ее защиты (включая доклад, ответы на вопросы и замечания).

2 Результаты защиты КР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся в день защиты и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

3 Оценка «отлично» выставляется, если:

- содержание КР соответствует теме, оформление КР соответствует требованиям;
- выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода;
- в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзывы руководителя не содержат замечаний;
- ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

4 Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание КР соответствует теме, оформление КР соответствует требованиям;
- выступление на защите КР структурировано, допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена погрешность в выведении одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзывы руководителя не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;
- в ответах на вопросы допущены неточность, неполнота, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

5 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- содержание КР не в полной мере соответствует теме, оформление КР не в полной мере соответствует требованиям;
- выступление на защите КР структурировано, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в выведении одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;
- в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;
- длительность выступления не соответствует регламенту;
- отзыв руководителя содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;
- ответы на вопросы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- недостаточное применение информационных технологий как в самой КР, так и во время выступления;
- в процессе защиты КР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.
- 6 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:
 - содержание КР не соответствует теме, оформление КР не соответствует требованиям;
 - выступление студента на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в выведении нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;
 - в заключительной части доклада не отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;
 - длительность выступления не соответствует регламенту;
 - отзыв руководителя содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;
 - ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся;
 - информационные технологии не использованы в КР, а также при докладе в процессе защиты КР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11937>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Горбунов В. В. Доклад сделать сложно, но можно : советы студенту по подготовке и успешному выступлению с научным докладом. Москва : Русайнс, 2020. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495573>
 - Оформление работ : методические указания по оформлению курсовых и ВКР / Том. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост.: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская. – Томск, 2023. – 64 с. – URL: https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god_1.pdf
- б) дополнительная литература:
 - Кильмухаметова Е.Ю., Михалева Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы: уч. пособие. Томск: ТГУ, 2014. Электронный ресурс: URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495797>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - Научная библиотека ТГУ. Оформление работ и списков литературы. <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Тулякова Елена Ивановна, к.ф.н., доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ФилФ ТГУ