

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



 П.А. Тишин

«12» 09 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ И  
ТУРИЗМЕ**

Направление подготовки (специальность)

**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:

**«География, геотехнологии и туризм»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма.

Разработчик ФОС:

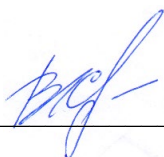
Филандышева Лариса Борисовна – канд. геогр. наук доцент кафедры краеведения и туризм геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП «География, геотехнологии и туризм»  Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии

 В.В. Хромых

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
ПК-1	ИПК-1.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.	Успешное и систематическое умение определять круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования	Успешно умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет разрабатывать определять круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение определять круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования
	ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.	Успешное и систематическое умение определять приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования	Успешно умеет определять приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет разрабатывать определять приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результат освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Научные исследования.	ИПК-1.1	Практическая работа №1
	Обработка научно-исследовательской литературы.		
	Методы сбора текущей информации.	ИПК-1.2	Практическая работа №2
	Специфические методы научно-исследования в туризме.		
	Формы представления результатов научного исследования.	ИПК-1.1 ИПК-1.2	Практическая работа ;№3 Реферат
	Выпускная квалификационная работа как форма представления результата научного исследования.		

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

### Практическая работа №1 «Основы научного исследования»

1. Выберите тему научного исследования.

2. Сформулируйте цель данного научного исследования и несколько задач для достижения поставленной цели.
3. Напишите актуальность данной темы научного исследования.
4. Определите объект и предмет научного исследования.
5. Изучите несколько научных статей по тематике вашего исследования по теме ВКР и выделите там основные этапы научного исследования (или признаки, указывающие на определенные этапы). Результаты оформить в письменном виде

**Практическая работа №2 «Обработка информации и методы исследования»**

1. Определите методы исследования, которые будут использованы в ВКР
2. Используя выбранные методы проведите исследование в аудитории (например опрос, наблюдение, сравнение) по любому выбранному объекту.
3. Сформулируйте первые выводы. Результаты оформить в письменном виде

**Практическая работа №3 «Оформление результатов научного исследования»**

1. Подготовьте тезисы по своей научной работе (ВКР) для научно журнала и оформите в соответствии с предложенными требованиями (включая список литературы, иллюстрации, таблицы и т.п.)
2. Напишите эссе по теме своей работы (1-2 стр) и оформите в соответствии с предложенными требованиями
3. Подготовьте презентацию по ранее подготовленным требованиям

**Тематика рефератов по дисциплине:**

1. Творческая составляющая в научном исследовании.
2. Исторический анализ появления научных методов.
3. Исключительные явления в науке
4. Отрицательные результаты эксперимента.
5. Поиск и формулирование проблемы исследования.
6. Проблема как научное противоречие.
7. Актуальность темы исследования и ее обоснование.
8. Источники исследовательской информации и их классификация.
9. Электронная информация как источник научных данных.
10. Понятие о «научном факте» и его достоверности.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК-1.1 ИПК-1.2	Реферат	Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае: 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата соответствуют установленным требованиям 3. Работа сдана в срок проекту

		<p>Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата в целом соответствуют установленным требованиям, имеются небольшие ошибки.</li> <li>3. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата в целом соответствуют установленным требованиям, но имеются грубые нарушения</li> <li>3. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат не соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата полностью не соответствуют установленным требованиям</li> <li>3. Работа не сдана</li> </ol>
	Практические работы №1-3	<p>Оценка «зачтено» ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические работы выполнены в срок</li> <li>2. Работы в целом или полностью выполнены, ход решения определен верно</li> </ol> <p>Оценка «незачтено» ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа не сдана</li> <li>2. В ходе выполнения работы были допущены грубые ошибки, которые привели к неверному результату</li> </ol>

### **Требования к оформлению реферата по теме**

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spisokov-literatury>

### **Требования к визуальному ряду:**

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все виды оценочных заданий. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных заданий выполнены на «повышенный уровень» или «достаточный уровень», или «зачтено», а также при посещаемости 90% и более, то обучающийся получает оценку «зачтено» без ответа на письменные вопросы билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса, ответ на которые нужно предоставить в развернутой форме, проверяющих ИПК-1.1.ИПК-1.2. Результаты зачета определяются оценками «зачтено»/«незачтено»

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень теоретических вопросов:

ИПК-1.1

- 1 Научные методы познания в туризме.
- 2 Планирование и организация научных исследований.
- 3 Виды научных работ и их характеристика.
- 4 Научные проблемы в туризме.

5 Общие методы научного исследования в туризме.

6 Структурные элементы научного познания и их характеристика.

ИПК-1.2

1 Статистические методы исследования в туризме

2 Формы представления результатов научного исследования.

3. Правила научной аргументации.

4. Эмпирические методы исследования: понятие классификация.

5. Сущность и общая характеристика наблюдения, сравнения, измерения.

6. Туризм – мультидисциплинарная отрасль научных исследований.

7. Типология объектов научного исследования в туризме.

8. Актуальные проблемы научных исследований в туризм

<b>№</b>	<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
1	«Зачтено»	Компетенция освоена на «пороговый уровень» и выше 1) Дан полный и развернутый ответ на теоретические вопроса билета, или были допущены незначительные ошибки или неточности
2	«Не зачтено»	Компетенция освоена на «допороговый уровень» 1) Ответы на теоретические вопросы не даны, либо даны с грубыми ошибками