

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Страноведение стран первого изучаемого языка

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Д.А. Олицкая

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.2 Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка

ИОПК-5.3 Использует в профессиональной деятельности, том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке

ИПК-3.2 Осуществляет межкультурную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности

ИПК-3.3 Переводит различные типы текстов (преимущественно информационного характера) в профессионально-деловой сфере с иностранных языков и на иностранные языки

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать систему фоновых знаний о прошлом и настоящем Великобритании и США (ИУК-5.1);

- изучить лексику, необходимую для чтения текстов по истории и культуре страны первого иностранного языка (ИУК-5.3);

- сформировать навыки оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера, выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры (ИУК-5.2, ИПК 3.1);

- усовершенствовать навыки реферирования, аннотирования и перевода полученной устной или письменной информации, основанной на страноведческом материале (ИУК-5.3, ИОПК-5.1, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3);

- сформировать навыки кросскультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов; предполагающие уважение своеобразия иноязычной культуры (ИУК-5.1, ИУК-5.3, ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИПК 3.2)

- Научиться применять в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности теоретические и практические знания о специфике культуры стран изучаемого языка (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Межкультурная коммуникация и страноведение». Является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет

Пятый семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Иностранный язык (Б1.О.05); Практикум по культуре речевого общения: первый иностранный язык (Б1.О.14.02); Основы межкультурной коммуникации (Б1.В.04.01).

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-практические занятия: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль “Страноведение Великобритании”

4 семестр

Unit 1. The UK: Geography. England/Britain/Great Britain/the UK. The British Isles. Climate. Landscape. Regions.

This unit provides a foundational understanding of the physical and human geography of the British Isles, beginning with the crucial task of defining its often-confused political and geographical terminology.

Unit 2. The UK: History.

Pre-Roman Britain. Roman Britain. Vikings and Anglo-Saxons. Norman Britain. Middle Ages. Tudors. Civil War and Revolution. Empire and Sea Power. Victorian Britain. World Wars. 2/2 of the 20th century. Today. History as a Narrative. Problematic Terms.

Unit 3. State and State Symbols

Great Britain in Brief: England, Wales, Scotland, Northern Ireland. Coat Of Arms. Flags. National Flower Emblems. Official and unofficial symbols in the UK.

Unit 4. State and Political Institutions

Parliament. Legislation. Political Parties. Election. Traditions.

Unit 5. The Royal Family

Monarchy. Queen and Constitution. The Royal Family. Support and Criticism in the Society.

Unit 6. Britain as a Class Society

Different Class Classifications. System of Education as a Basis for the Class System. Class Mobility. Social unrest over the years and today.

Unit 7. The Mixture which is British. Category of Nationality. National Stereotypes. Englishness. The Scots. The Welsh. The Irish. Ethnic Minorities. (Post)Colonial Legacy.

Unit 8. Reports

Представление и обсуждение докладов студентов.

Модуль “Страноведение США”

5 семестр

Unit 1. The history of the USA: From the Colonial Era to the Bill of Rights.

This thematic unit explores the foundational period of United States history, tracing the political, social, and ideological journey from the establishment of the first English colonies to the creation and ratification of the U.S. Constitution and the Bill of Rights. Students will analyze how a collection of disparate colonies evolved into a unified nation and how the core principles of American government and identity were forged.

Unit 2. The history of the USA: The 19th-20th century. This thematic unit examines the transformative journey of the United States from a young, agrarian republic to a modern, industrial global superpower. Students will analyze the profound economic, social, political, and territorial changes that defined these two centuries, focusing on the conflicts, reforms, and innovations that shaped the modern American nation.

Unit 3. The US State Symbols. The US Constitution and The Bill Of Rights.

This theme connects the symbolic representation of the nation with the foundational legal documents that define its system of government and the rights of its citizens. It provides students with a foundational understanding of American civic identity, exploring both the symbols that represent the nation's values and the living documents that structure its government and guarantee individual liberties. The study connects patriotic imagery with the practical principles of democracy and law.

Unit 4. The US Government. The US Political Parties and Election.

This unit equips students with a fundamental understanding of how the American system of government operates, how political parties influence the process, and how leaders are chosen through elections. It moves from the theoretical framework established by the Constitution to the practical, dynamic, and often contentious world of modern American politics.

Unit 5. The US geography and nature: regional varieties.

This unit provides a comprehensive overview of the diverse physical and human landscapes of the United States. Students move beyond simply memorizing states and capitals to understanding the country as a collection of distinct regions, each defined by a unique combination of landforms, climate, ecosystems, population patterns, and economic activities.

Unit 6. Dominant US Values.

This unit examines the foundational and often abstract ideals that are considered central to the American worldview. Students analyze the origins of these values, how they are expressed in daily life and national policy, and the ongoing tensions that exist between these ideals and reality.

Unit 7. American Social Life.

This unit provides an anthropological and sociological look at how Americans interact with one another, build community, and structure their daily lives. It examines both formal and informal customs, the role of key institutions, and the diverse ways social life is experienced across different demographics.

Unit 8. Co-cultures, Holidays And Patterns of Leisure.

This unit moves beyond a monolithic view of "American culture" to explore its incredible diversity and the ways people form community and find meaning through shared celebrations and activities. It connects the macro-level concept of a national culture with the micro-level experiences of different groups and individuals.

Unit 9. Food and Food Customs. Sports and Education.

This unit provides a multifaceted view of American society by examining what Americans eat and how they socialize around food, sports, and the foundational role of the education system. Together, these elements offer a rich understanding of American routines, values, and community life.

Unit 10. The Glimpses of American Culture.

This unit provides an overview of the major movements, genres, and influential figures in American visual arts, literature, and music. Students discover how art forms born from a blend of global influences and unique American experiences have shaped, and been shaped by, the social and political currents of their time.

Unit 11. The USA in the XXI century: issues and policies.

The 21st century has been a period of profound change and challenge for the United States, marked by economic shifts, social upheavals, technological advancements, and evolving political ideologies. This theme examines how the U.S. has addressed issues such as economic inequality, climate change, education reform, healthcare access, and the role of government in a rapidly changing world. Students will analyze policy responses, partisan debates, and the broader implications for American society and global leadership.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, написания эссе, выполнения переводов, мини-проектов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится **в письменной форме по билетам**. Билет содержит теоретический вопрос, проверяющий ИОПК-5.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, и вопрос проблемного характера, проверяющий ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИПК-3.2. Ответы на предложенные вопросы даются в развёрнутой форме. Продолжительность зачета 1 час.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Студент освобождается от ответа на вопросы зачета при выполнении в течение семестра следующих требований:

- 1) выполнение всех письменных опросов – 70% правильности для каждого теста;
- 2) выступление с итоговым докладом и презентацией.

Зачет с оценкой в пятом семестре выставляется по итогам выполнения заданий для самостоятельной работы, размещенных в системе Moodle. Для получения зачета студентам необходимо выполнить не менее 70 % заданий, включая итоговый тест, при этом итоговый тест и проектные задания являются обязательными. Тест состоит из 60 вопросов историко-культурного (ИУК-5.1, ИУК-5.2) и лингвистического (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2) содержания. Ответы на вопросы даются путем выбора из списка предложенных. Результат теста засчитывается, если обучающийся ответил правильно на не менее, чем 65% вопросов. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Результаты зачёта с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка выставляется из расчета 100% максимум. Она состоит из текущей оценки (в сумме 60%) и итогового зачета с оценкой (40%).

85 – 100% соответствует оценке «отлично»

70% – 84% соответствует оценке «хорошо»

50% до 69 % соответствует оценке «удовлетворительно»
49% и менее соответствует оценке «неудовлетворительно»

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «IDo».
4 семестр – «Страноведение Великобритании»
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=13537>
5 семестр «Страноведение США» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=495>
- б) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
отдельном файле в курсе Moodle <https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=185424>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
Модуль “Страноведение Великобритании”
– Зайцева С. Curious Facts about Great Britain: учебное пособие /С. Зайцева, Е. Щавелева. – М.: Кнорус, 2013. – 174 с.
– Эрлихман В. В. Английские короли /В. В. Эрлихман. – М.: Ломоносовъ, 2015. – 424 с.
– Артемова А. Страноведение через идиоматику: учебное пособие по английскому языку /А. Артемова, О. Леонович. – М.: Флинта, 2013. – 127 с.
- Модуль «Страноведение США»
– Согрин В. В. Центральные проблемы истории США: Монография / Институт всеобщей истории Российской Академии Наук. - Москва: Издательство "Весь Мир", 2013. - 352 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337599>
Варивончик И. В. Американская мечта сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 318 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=270422>
Кузнецова Т. Ф. История американской культуры: учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. - Москва: Юрайт, 2023. - 392 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/516341>
Шестаков В. П. История американского искусства: учебное пособие для вузов / В. П. Шестаков. - Москва: Юрайт, 2023. - 158 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/519418>
- б) дополнительная литература:
– С. Фёдоров. Средневековая Шотландия /С. Фёдоров, А. Паламарчук. – СПб. : Дмитрий Буланин , 2014. – 351 с.
– Аранжина Н. В. History of the British people: [пособие] / Н. В. Аранжина. – Томск: Изд. ТГУ, 2003. – 114 с.
– Бурова И. И. The History of England. Absolute Monarchy: История Англии. Абсолютная монархия / И. И. Бурова. – СПб.: Питер, 1997. – 224 с.

– Pool D. What Jane Austen ate and Charles Dickens knew: from fox hunting to whist: the facts of daily life in nineteenth-century England /Daniel Pool. – NY: Simon & Schuster, 1993. – 416 p.

– Родимкина А. Настоящая Англия: учебное пособие /А. Родимкина, Н. Ландсман. – СПб. : Изд-во Невского ин-та языка и культуры , 2008. – 96 с.

– Рум А. М. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. Около 10 000 словарных статей /А. Р. Рум. – М.: Русский язык, 2000. – 558 с.

– Ильющенко Н. С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания: рабочая тетрадь / Н. С. Ильющенко. – М.: Университет. книга, 2011. – 50 с.

– Зайцева С. Е. The Great Adventure to America: учебное пособие: [для факультетов иностранных языков и гуманитарных университетов] /С. Е. Зайцева. – Москва: Кнорус, 2013. – 183 с.

– Михайлов Н. Н. Лингвострановедение США: [учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов] /Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – Москва: Академия, 2008. – 283 с.

– Шестаков В. П. История американского искусства: в поисках национальной идентичности / В. Шестаков. – Москва: РИП-холдинг, 2013. – 454 с.

– Cohen A. M. The shaping of American higher education: emergence and growth of the contemporary system /Arthur M. Cohen with Carrie B. Kisker. – San Francisco: Jossey-Bass, 2010. – 630 p.

– Haas R. N. Foreign policy begins at home: the case for putting America's house in order /Richard N. Haass. – New York: Basic Books, 2014. – 195 p.

– Heist. Who stole the American dream? And how we can get it back Electronic resource /narrator: Thom Hartmann; directed and produced by Frances Causey and Donald Goldmacher ; written by Frances Causey and Hollis Rich. [S. l.]: Connecting the Dots Productions , 2012. 1 electronic disk (76 min): stereo

– Sagal P. Constitution USA with Peter Sagal / P. Sagal, J. Bernanke. – [S. l.] : Twin Cities Public Television , 2013.

- Брайсон Б. Сделано в Америке / Б. Брайсон.; [пер., коммент. В. Шейнкера]. – Москва: Центр книги Рудомино, 2013. – 510 с.

– Заславский Л. Америка изнутри / Л. Заславский. – Москва: Международные отношения , 2014. – 461 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Васильева М. Необычные традиции Китая и Англии / М. Васильева, Н. Терешкова // Россия, Запад и Восток: диалог культур : материалы Первой Международной молодежной научно-практической конференции, 28–29 апреля 2014 г. Томск, 2014. С. 87-90. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000498250>.

– O'Halloran. The Church of England - Charity Law and Human Rights [Электронный ресурс] / К. O'Halloran. – Springer International Publishing, 2014. – URL: <http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-04319-7>.

– Хахалкина Е. В. Европейский союз, Великобритания и проблемы общеевропейской идентичности / Е. В. Хахалкина // Сибирские исторические исследования. – 2014. – № 1. – С. 49-58. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000488889>.

– Бурова Т. Т. Обсуждение закона о нейтралитете в конгрессе США, 1935-1941 гг. / Бурова Т. Т.; В. П. Румянцев; Том. гос. ун-т. Томск : Издательский Дом Томского государственного университета , 2014. – 147 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000488537>.

– Широченко М. И. Американская политическая картина мира: истоки и реальность /М. И. Широченко // Тоталитаризм и тоталитарное сознание. Вып. 11 Томск, 2013 Вып. 11.

- С. 154-160 to000491598. [Электронный ресурс] URL:
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000517491>.
 – Сайт Библиотеки Конгресса: <http://www.loc.gov/index.html>.
 – Сайт Национального музея американской истории Смитсоновского Института: <http://americanhistory.si.edu/collections>.
 – Справочный ресурс о странах мира: <http://www.infoplease.com>.
 – Официальный сайт Национального Центра Конституции США: <http://www.billofrightsinstitute.org>.
 – Официальный сайт международной организации писателей Pen American Center: <http://www.pen.org>.
 – Официальный сайт службы общественного вещания США: <http://www.pbs.org>.
 – Официальный сайт Демократической партии США: <http://www.democrats.org>.
 – Официальный сайт Республиканской партии США: <http://www.republicans.org>.
 – Образцы ораторского искусства на английском языке: <http://www.americanrhetoric.com>.
 – Сайт для иностранных студентов, приезжающих на учебу в США: <http://www.internationalstudent.com>.
 – Справочник для иностранных студентов, приезжающих на учебу в США: <http://www.usastudyguide.com>.
 – Сайт об особенностях этикета в разных странах мира: <http://www.kwintessential.co.uk/resources/global-etiquette/usa.htm>.
 – Сайт правительства США: <http://www.usa.gov>.
 – Американская кухня, культура питания в США: <http://whatscookingamerica.net>; <http://americanfood.about.com>.
 – Сайт Госдепартамента США: <http://infousa.state.gov/education>.
 – Официальный сайт церемонии Оскар: <http://oscar.go.com>.
 – Электронная версия журнала о кино «Moviemaker»: <http://www.moviemaker.com>.
 – Официальный сайт Национальной галереи искусств США: <http://www.nga.gov>.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 – Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 – ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 – ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 – Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 – ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 – ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Горенинцева Валентина Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры романо-германской и классической филологического факультета ТГУ.

Жулёва Лидия Петровна, к.ф.н., доцент кафедры романо-германской и классической филологии ТГУ.

Сердюк Анастасия Михайловна, ассистент кафедры романо-германской и классической филологического факультета ТГУ.