Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Информационные технологии в ветеринарии

по специальности

36.05.01 Ветеринария

специализация: Ветеринария

Форма обучения **Очная**

Квалификация Ветеринарный врач

Год приема **2025**

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
- ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.
- ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
- ИОПК 5.1 Использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов
- ИОПК 5.2 Осуществляет ветеринарный учет и ведение отчётности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС)
- ИОПК 7.1 Понимает особенности работы современных информационных технологий
- ИОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
- ИУК 4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Вопросы для обсуждения (ИОПК 3.2, ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИУК 4.4):

- 1. Понятие сигналы, данные и информация.
- 2. Информация, свойства и методы обработки.
- 3. Методы и способы защиты информации (классификация, характеристика).
- 4. Файлы и файловая структура.
- 5. Классификация программного обеспечения и их назначение.
- 6. Операционная система, виды, функции.
- 7. Элементы управления графического интерфейса Windows.
- 8. Служебные приложения операционной системы.
- 9. Интернет. Основные понятия.
- 10. Web-страницы, программы для отображения электронных ресурсов.
- 11. Сервисы Интернет.
- 12. Составные части компьютера, базовая конфигурация.
- 13. Классификация и характеристика основных периферийных устройств.
- 14. Принципы антивирусной защиты.
- 1. Понятие делопроизводство, задачам делопроизводства.

- 2. Формы делопроизводства.
- 3. Документирование, классификация средств документирования.
- 4. Классификатор, типы классификаторов.
- 5. Документ, виды документа.
- 6. Классификация документов (по характеру информационных связей; по назначению в процессе управления; по форме; по типу носителя; по срокам исполнения; по происхождению).
- 7. Реквизит, формуляр документа, бланк.
- 8. Порядок оформления основных реквизитов.
- 9. Документооборот и его виды, службы делопроизводства.
- 10. Дело, номенклатура дел. Классификация дел по срокам хранения.
- 11. Общие требования к бланкам официальных документов (формат бумаги, шрифты, варианты расположения реквизитов).
- 12. Правила оформления основных реквизитов (01, 05, 06, 07, 08, 10, 11, 15, 17, 18, 22, 25).

Групповое и/или индивидуальное творческое задание/проект Разработать бланк письма организации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 на основе углового варианта расположения реквизитов. Требования, предъявляемые к бланку письма:

- 1. Должны быть правильно заданы начальные параметры форматирования бланка в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 (размер бланка; поля; наименование, начертание и размер шрифта, отступ первой строки и т.д.).
- 2. Разместить и оформить основные реквизиты документа в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016.
- 3. Оформить содержания письма в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если бланк письма разработан и представлен в установленный срок, все требования, предъявляемые к заданию выполнены, продемонстрировано хорошее знание нормативной документации, использован творческий подход, все реквизиты оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, все требования, предъявляемые к заданию выполнены, продемонстрировано знание нормативной документации, более 70% реквизитов оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены, продемонстрировано удовлетворительное знание нормативной документации, более 50% реквизитов оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если требования, предъявляемые к заданию не выполнены, обязательные реквизиты документа отсутствуют или менее 50% реквизитов оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к зачету (ИОПК 3.2, ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИУК 4.4):

- 1. Что такое информация.
- 2. Методы обработки информации
- 3. Классификация программного обеспечения по назначению.
- 4. Порядок создания и оформления различных типов текстовых документов.
- 5. Требования к организационно-распорядительной документации.
- 6. Требования к оформлению бланков документов (на примере письма на фирменном бланке организации).
- 7. Основные правила организации делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти.
- 8. Особенности построения связанных электронных таблиц (на примере Excel).
- 9. Назначение и структура справочника ТН ВЭД.
- 10. Состав ВетИС.
- 11. Перечень специализированных (специальных) компонент ВетИС.
- 12. Информационные компоненты ВетИС.
- 13. Справочники и реестры ВетИС.
- 14. Коммуникативные компоненты ВетИС.
- 15. Понятие транзакции. Типы транзакций.
- 16. Основные понятия справочника ТН ВЭД.
- 17. Какие документы относятся в ВСД?
- 18. На основании какой информации оформляются ВСД.
- 19. Перечислите случаи, когда ВСД оформляются.
- 20. Случаи, когда ВСД не оформляются.
- 21. В течение какого времени оформляются ВСД?
- 22. Срок действия ВСД.
- 23. Аттестованные специалисты.
- 24. Понятие прослеживаемости подконтрольной продукции.
- 25. Виды прослеживаемости. Их отличие.
- 26. Перечень документов, необходимых для регистрации пользователей в системе ВетИС (на приемере Аргуса), не относящихся к уполномоченным лицам органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.
- 27. Правила оформления возвратных ВСД.
- 28. Перечень состояний, в которых могут находиться ВСД в системе Меркурий

Критерии оценивания:

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Не предусмотрено

Информация о разработчиках

Бабкина Ирина Борисовна, канд. биол. наук, кафедра ихтиологии и гидробиологии Биологический институт, доцент