

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

Оценочные материалы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМЕ
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	ОР-1.1.1 Владеть инструментами и методами, используемые в процессе поиска информации, необходимой для решения задачи.	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки владения инструментами и методами, используемые в процессе поиска информации, необходимой для решения задачи.	Владение инструментами и методами, используемые в процессе поиска информации, необходимой для решения задачи, при наличии и несущественных ошибках.	Полные и систематизированные навыки владения инструментами и методами, используемые в процессе поиска информации, необходимой для решения задачи.
УК-1	ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	ОР-1.1.2 Уметь оценивать достоверность и надежность источников, анализировать их содержание, представлять информацию в понятной и логически связанной форме, а также обосновывать свои выводы и мнения.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения оценивать достоверность и надежность источников, анализировать их содержание, представлять информацию в понятной и логически связанной форме, а также обосновывать свои выводы и мнения	Умение оценивать достоверность и надежность источников, анализировать их содержание, представлять информацию в понятной и логически связанной форме, а также обосновывать свои выводы и мнения при наличии и несущественных ошибках.	Полные и систематизированные умения оценивать достоверность и надежность источников, анализировать их содержание, представлять информацию в понятной и логически связанной форме, а также обосновывать свои выводы и мнения.

УК-1	ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	ОР-1.1.3 Владеть навыками аналитического мышления, видеть системы в целом и уметь разбираться в их структуре и взаимосвязях.	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные коммуникативные навыки аналитического мышления, непонимание системы в целом, как и умение разбираться в их структуре и взаимосвязях.	Владение навыками аналитического мышления, способность видеть системы в целом и уметь разбираться в их структуре и взаимосвязях при наличии и несущественных ошибках.	Полные и систематизированные навыки аналитического мышления, способность видеть системы в целом и уметь разбираться в их структуре и взаимосвязях.
ОПК-16	ИОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОР-16.1.1 Знать основные понятия и принципы компьютерных наук, иметь представление о различных операционных системах, их основных функциях и принципах работы, понимать основные принципы и методы обеспечения безопасности информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания различных видов коммуникации; умения выбирать целесообразный стиль общения, соответствующий педагогической ситуации и задачам воспитания; умения контролировать свое поведение в общении	Знание различных видов коммуникации и умение выбирать целесообразный стиль общения, соответствующий педагогической ситуации и задачам воспитания; умение контролировать свое поведение в общении при наличии и несущественных ошибок.	Полные и систематизированные знания коммуникации и умения выбирать целесообразный стиль общения, соответствующий педагогической ситуации и задачам воспитания; умения контролировать свое поведение в общении
ОПК-16	ИОПК-16.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОР-16.1.2 Владеть основами работы с электронными ресурсами и различным программным обеспечением, включая офисные приложения и графические редакторы	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки владения основами работы с электронными ресурсами и различным программным обеспечением, включая офисные приложения и графические редакторы	Знание основ анализа данных и использования инструментов для сбора, обработки и визуализации данных, основ работы с электронными ресурсами и различным программным обеспечением, включая офисные приложения и графические редакторы при наличии и несущественных ошибок.	Полные и систематизированные знания основ анализа данных и использования инструментов для сбора, обработки и визуализации данных, основ работы с электронными ресурсами и различным программным обеспечением, включая офисные приложения и графические редакторы
ПК-3	ИПК-3.1. Проводит исследования в	ОР-3.1.1 Знать основы анализа данных и	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания	Знание основ анализа данных и использования	Полные и систематизированные знания

	сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	использования инструментов для сбора, обработки и визуализации данных		основ анализа данных и использования инструментов для сбора, обработки и визуализации данных	инструментов для сбора, обработки и визуализации данных при наличии и несущественных ошибках.	основы анализа данных и использования инструментов для сбора, обработки и визуализации данных
ПК-3	ИПК-3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	ОР-3.1.2 Владеть навыками работы с мультимедийными презентациями, геоинформационными и 3D-технологиями и системами	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки работы с мультимедийным и презентациями, геоинформационными и 3D-технологиями и системами	Навыки работы с мультимедийными презентациями, геоинформационными и 3D-технологиями и системами при наличии и несущественных ошибках.	Полные и систематизированные навыки работы с мультимедийными презентациями, геоинформационными и 3D-технологиями и системами.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Предмет и задачи курса. Определения и признаки информационного общества.	ОР-16.1.1	Тест, задания
2	Основные направления применения информационных технологий в сфере туризма.	ОР-1.1.2	Тест, задания
3	Понятие и классификация электронных изданий.	ОР-1.1.3	Тест, задания
4	Текстовые редакторы. Работа в Microsoft Word.	ОР-16.1.2	Тест, задания
5	Технология баз данных. Работа в Microsoft Access	ОР-3.1.1	Тест, задания
6	Современные технические возможности работы с графической информацией. Графические редакторы. Работа в GIMP.	ОР-16.1.2	Тест, задания
7	Программные продукты для обработки статистической информации. Работа в Microsoft Excel.	ОР-3.1.1	Тест, задания
8	Возможности современных поисковых систем. Интернет-ресурсы в сфере туризма.	ОР-1.1.1	Тест, задания
9	Подготовка презентаций. Работа в Microsoft PowerPoint.	ОР-3.1.2	Тест, задания
10	Применение ГИТ в сфере туризма.	ОР-3.1.2	Тест, задания
11	Применение 3D-технологий в сфере туризма. Виртуальный туризм.	ОР-3.1.2	Тест, задания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые тесты для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

1. Какие из следующих программ ориентированы на решение задач бизнес-анализа?
 - а) Microsoft Excel
 - б) Acrobat Reader
 - в) Microsoft Internet Explorer
 - г) SPSS
 - д) Quake
2. Чему может соответствовать запись вида «192.168.100.2»?
 - а) сетевому адресу компьютера
 - б) номеру пейджера сетевого администратора
 - в) адресу сетевого адаптера компьютера
 - г) сетевому адресу провайдера Интернет
3. Для единообразного оформления частей документов используют:
 - а) стили
 - б) шаблоны
 - в) маски

- г) макросы
4. При подготовке документов для многократного использования применяют:
- а) стили
 - б) шаблоны
 - в) архивы
 - г) макросы
5. Информационная технология представляет собой:
- а) систему методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний;
 - б) способы обработки данных и знаний;
 - в) систему, которая может изменять свои параметры в зависимости от состояния внешней среды;
 - г) систему, в которой постоянно хранится информация.
6. Какое родовое имя имеют файлы базы данных:
- а) .COM;
 - б) .TXT;
 - в) .DBF;
 - г) .EXE.
7. Система управления – это:
- а) совокупность управляющего объекта, объекта управления и каналов прямой и обратной связи;
 - б) непосредственный исполнитель, обеспечивающий выдачу информации о своем состоянии и состоянии внешней среды;
 - в) неотъемлемый элемент сложных производственных или социальных изменений;
 - г) совокупность взаимосвязанных элементов.
8. Необходимо создать запрос на обновление – в таблице Услуги поменять стоимость работы с кодом КонтрактВн увеличить на 60%. Для этого в Конструкторе запросов нужно назначить:
- а) через меню тип запроса – Обновление, назначить поля Код услуги и Стоимость из таблицы Услуги. Для поля Код услуги в строке Условие запроса ввести строку: «КонтрактВн». Для поля Стоимость в строке Обновление формы запроса ввести выражение: $[Услуги]![Стоимость]*0,6$
 - б) через меню тип запроса – Обновление, назначить поля Код услуги и Стоимость из таблицы Услуги. Для поля Код услуги в строке Условие запроса ввести строку: «КонтрактВн». Для поля Стоимость в строке Обновление формы запроса ввести выражение: $[Услуги] ![Стоимость]+[Услуги] ![Стоимость]*0,6$
 - в) поля Код услуги и Стоимость из таблицы Услуги. В строке Условие запроса для поля Код услуги ввести строку: «КонтрактВн», для поля Стоимость ввести выражение: $[Услуги]![Стоимость]+[Услуги]![Стоимость] *0,6$
 - г) через меню тип запроса – Обновление, назначить поля Код услуги и Стоимость из таблицы Услуги. В строке Условие запроса для поля Код услуги ввести строку: «КонтрактВн», для поля Стоимость ввести выражение: $[Услуги]! [Стоимость]+[Услуги]! [Стоимость]*0,6$
9. Для создания заголовка в Конструкторе отчетов используют Кнопку:
- а) Список Панели элементов
 - б) Поле Панели элементов

- в) Надпись Панели элементов
 - г) Флажок Панели элементов
10. Развитию Интернет-технологий в российском туристском бизнесе мешают:
- а) отсутствие виртуальных агентств
 - б) неэффективность размещаемой в сети рекламы
 - в) некачественные линии связи

3.2. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle).

1. Проведите поиск бесплатных сервисных ресурсов Интернет: гостевые книги, форумы, коллекции элементов страниц и т.п.
2. Проведите сравнительный анализ глобальных систем бронирования.
- 3.
4. Разработайте план продвижения web-ресурса в Интернет.
5. Найдите альтернативное программное обеспечение разработки web-сайтов. Сравните его с коммерческим программным обеспечением.
6. Проведите анализ возможностей одного из ведущих мировых туристских интернет-ресурсов. Опишите основные задачи, решаемые данным ресурсом, его основные функциональные возможности. Раскройте положительные и отрицательные стороны ресурса, выделите наиболее полезные и удобные функции. Опишите процедуру поиска и бронирования туристской услуги с демонстрацией примеров окон и форм сайта.
7. Сравните российское и зарубежное программное обеспечение статистического анализа данных.
8. Охарактеризуйте интеллектуальные методы анализа данных.
9. С помощью сети Интернет найдите не менее пяти примеров применения ГИС в индустрии туризма. Выделите достоинства применения ГИТ в туризме и дальнейшие направления развития ГИТ в данной области.
10. С помощью сети Интернет и возможностей Power Point сформируйте виртуальный тур по лучшим музеям мира.

3.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Основы вожатской деятельности»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации. Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. 2. Примеры информационных процессов в природе, обществе, технике. 3. Информационные основы процессов управления. 4. Информационная культура человека. Информационное общество. 5. Язык как способ представления информации. Естественные языки. Формальные языки. 6. Кодирование информации. Количество информации. Содержательный подход.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационный ресурс. 2. Особенности информационного обеспечения гуманитарных исследований. 3. Роль информационных систем в работе психолога. 4. Понятие мультимедиа. Средства мультимедиа. 5. Компьютерные коммуникации. 6. Электронная почта. Принципы работы систем электронной почты. 7. Организация сервисов в сети Интернет. 8. База данных. 9. Информационная система. 10. СУБД. 11. Неструктурированные данные, структурированные данные. 12. Предметная область исследования. 13. Основные понятия метода сущность-связь.
ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и операции формальной логики. Таблица истинности логических выражений. 2. Основные логические операции. Операция отрицания. Операция логического умножения. Операция логического сложения. Операция импликации. Операция эквивалентности. Построение таблицы истинности для сложного высказывания. 3. Логические законы и правила преобразований.
ИОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные устройства компьютера. Процессор. Оперативная память. Долговременная память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. 2. Функциональная организация компьютера. 3. Программное управление работой компьютера и программное обеспечение. 4. Операционные системы. Файлы и каталоги. Файлы и файловые системы. Правила именования файлов. Каталоги. Операции над файлами и каталогами. 5. Правовая охрана программ и данных. 6. Защита сохранности информации. 7. Вирусы и антивирусы. Классификация вирусов по вредности. Классификация вирусов по среде обитания. Классификация вирусов по особенностям алгоритма работы. Антивирусы. Типы антивирусных программ.
ИОПК-16.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие текста и его обработки. Технология обработки текста. Текстовый редактор: назначение и основные возможности. 2. Работа с таблицами. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы назначение и основные возможности. 3. Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Адрес ячейки. Типы (число, формула, текст) данных. Формат данных (общий, числовой, время). Ввод чисел, формул и текста. 4. Вычисления с использованием стандартных функций.
ИПК-3.1. Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атрибут, файл, запись, таблица, строка, столбец. 2. Определение «функциональная зависимость». 3. Термины «структура таблицы» и «содержание таблицы». 4. Типы данных, поддерживаемые СУБД Access. 5. Основные свойства текстового поля, свойства числового поля, свойства «поле memo». 6. Типы связей между информационными объектами. 7. Способы устанавливаются связи между таблицами. 8. Схема данных в СУБД Access.
ИПК-3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навигационные системы (ГЛОНАСС, GPS, услуги GSM операторов) в индустрии туризма. Принципы работы, области применения. 2. Концепция построения «электронного гида». 3. Геоинформационные системы в индустрии туризма. 4. Интернет-сервисы – тенденция развития информационных систем в индустрии туризма. 5. Направления применения информационных технологий в туристической индустрии. 6. Основное программное обеспечение работы туристического офиса.

	7. Технология баз и банков данных. 8. Информационные системы менеджмента в туристической индустрии. 9. Возможности Интернет в области продвижения турпродукта. 10. Применение 3D-технологий в сфере туризма. 11. Развитие виртуального туризма 12. Применение технологий мультимедиа в сфере туризма.
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

1. Оценка теста

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины. Список тем контрольных работ:

Тест 1. Определения и признаки информационного общества
Тест 2. Основные направления применения информационных технологий в сфере туризма
Тест 3. Понятие и классификация электронных изданий
Тест 4. Обработки статистической информации
Тест 5. Интернет-ресурсы в сфере туризма.
Тест 6. Подготовка презентаций.
Тест 7. Применение ГИТ в сфере туризма
Тест 8. Применение 3D-технологий. Виртуальный туризм.

Критерии оценивания работы:

За полный правильный ответ на вопрос теста – 1 балл

Ответа нет или ответ неверный – 0 балла

Каждый тест включает в себя по 10 вопросов.

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
0-4	2

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех тестовых и практических заданий. Formой промежуточной аттестации является устный зачет с оценкой по итогам восьмого семестра.

Критерии оценки за ответ на билет:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающихся при ответе на выборы билета продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после

соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.