

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

Волонтерский практикум

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.Ю. Ливенцова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи;
- ПК-5 – Способен планировать и организовывать подготовку и проведение досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.2. Формирует планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

ИПК-2.3. Осуществляет анализ и самоанализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

ИПК-5.2. Осуществляет анализ досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживает педагогические эффекты проведения мероприятий;

ИПК-5.3. Применяет методы и формы организации деятельности, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность при организации и проведении досуговых мероприятий.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить принципы и направления волонтерской деятельности, узнать специфику волонтерской (добровольческой) деятельности в России.

– Научиться формировать план волонтерского проекта (определять цель задачи ресурсы и результаты проекта) для осуществления волонтерских проектов в рамках профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общая психология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 28 ч. (в том числе практическая подготовка 14 ч.).

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие волонтерской деятельности.

Что такое волонтерская деятельность. Понятие волонтер (доброволец).

Тема 2. История волонтерства в России и мире.

Развитие волонтерства в России и мире. Декларация волонтерской деятельности. Принцип волонтерской деятельности.

Тема 3. Типы волонтерства.

Типы волонтерства по видам труда: интеллектуальный, физический. Типы волонтерства по географии/масштабу: университет, город, страна. Типы волонтерства по области: экология, социальные проекты, защита животных.

Тема 4. Волонтерский проект.

Понятие волонтерского проекта. Структура волонтерского проекта: проблема, цель, задачи, механизмы реализации, сроки выполнения, команда проекта, ресурсы, результаты проекта: качественные и количественные, риски проекта.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Студентам предложено получить волонтерский опыт в количестве 3 часов и представить его в виде презентации.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в форме подготовки плана проекта и защиты его. Студенты представляют план волонтерского проекта в любой области в соответствии с заданной структурой и защищают его.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31825>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Холина О. И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества //Теория и практика общественного развития. – 2011. – №. 8. – С. 71-73.

– Певная М. В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации //Высшее образование в России. – 2015. – №. 6. – С. 81-88.

– Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция)

б) дополнительная литература:

– Трохина А. В. Волонтерство как особая форма занятости //Уровень жизни населения регионов России. – 2012. – №. 12. – С. 111-120.

- ФЗ от 5 февраля 2018 г. 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"

- Всеобщая декларация волонтерства, Париж, 1990

- Габдрахманова Р. А. Волонтерская деятельность в России и за рубежом //Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2012. – №. 4 (15). – С. 119-131.

в) ресурсы сети Интернет:

- сайт волонтерской организации «Добро» <https://dobro.ru/>
- Сайт волонтерской организации «Волонтер» <https://volonter.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Будакова Анна Васильевна, кафедра организационной психологии, факультет психологии НИ ТГУ, старший преподаватель.