

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИЭМ ТГУ

Е.В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономическая безопасность

Форма обучения

Очная

Квалификация

Экономист

Год приема

2025

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.53

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП

В.В. Копилевич

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании следующих компетенций:

– УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результатами освоения дисциплины является следующий индикатор достижения компетенций:

– ИУК-2.1 - Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

– ИУК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить совокупность унифицированных подходов, стандартизированных норм, правил, используемых в современной практике управления проектами, в том числе методологию управления проектами и гибкие подходы на основе ценностей и принципов Agile.

– Научиться применять понятийный аппарат и инструментарий управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

– Обосновать и разрабатывать концепцию проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта, применять методы управления различных областей знаний в рамках проектной деятельности, формировать отчетность о ходе исполнения и закрытия проекта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы специалитета.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Девятый семестр, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Информационные технологии», «Предпринимательство», «Налоги и налогообложение», «Управленческий учет и бюджетирование», «Командная работа и лидерство», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент», «Системный анализ» и др.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 часов;

-семинары: 2 часов;

-практики (практическая подготовка): 24 часа.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Тематический план дисциплины

Тема 1. Современная концепция управления проектами. Определение и признаки проекта. Виды проектов. Становление и эволюция концепции управления проектами. Руководства и стандарты в области управления проектами: проект, отдельные лица, организации. Управление циклом проекта. Процессы управления проектом. Области знаний проекта.

Тема 2. Организация проекта. Постановка цели и задач проекта. Проектное окружение. Заинтересованные стороны проекта. Выбор и формирование организационной структуры проекта. Органы руководства проектом. Проектные роли и команда проекта. Устав проекта.

Тема 3. Планирование проекта. Определение содержания и продукта проекта. Логика планирования проекта. План управления проектом. Иерархическая структура работ проекта. Матрица распределения ответственности. Разработка расписания проекта. Метод критического пути. Ресурсное планирование проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта.

Тема 4. Руководство и управление исполнением проекта. Инструменты и процедуры управления областями знаний проекта. План управления проектом. Управление стоимостью проекта. Метод освоенного объема. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта. Управление рисками проекта. Управление коммуникациями проекта. Исполнение и закрытие проекта.

Тема 5. Ценности и принципы гибких подходов Agile к управлению проектами. Ценности и принципы Agile. Совокупность различных технических приемов и инструментов управления проектами: Kanban, Lean, Crystal, DevOps и другие. Особенности подхода Scrum. Преимущества и ограничения гибких подходов Agile к управлению проектами.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, сквозной деловой игры по темам, выполнения индивидуальных заданий, докладов (рефератов) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой практическую работу по разработке проекта на основе кейса, выполняемого в течении освоения курса.

Критерии оценивания	Оценка
Полные, чёткие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, демонстрация уверенных знаний программного материала дисциплины, понимание содержания и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы. Корректно сформирован устав и план управления проектами.	Отлично
Последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов. Корректно сформирован устав и план управления проектами, вместе с тем есть некорректно заполненные разделы устава проекта, плана управления проектами с процентом ошибок не более 30%.	Хорошо
Существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы	Удовлетворительно

по проекту. Разделы устава и плана управления проектами содержат более 30% ошибок и или заполнены не полностью.	
Неправильные ответы хотя бы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов в части формирования проекта и его управления. Разделы устава и плана управления проектами заполнены фрагментарно и (или) сформированы с более чем 50% ошибок.	Неудовлетворительно

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Информационные и учебно-методические материалы в ЭИОС НИ ТГУ.

б) План семинарских / практических занятий и СРС студентов по дисциплине*

(*трудоёмкость СРС по каждой теме является приблизительной)

№	Тема	Вид	Трудоёмкость, часов
1	Подготовка к семинарскому занятию по теме 1. «Современная концепция управления проектами». Выполнение индивидуального задания по классификации проектов.	СРС	16
2	Решение кейса «Национальные проекты: особенности и тенденции». Составление ленты времени становления и развития концепции управления проектами.	Семинар	2
3	Сравнительный анализ руководств и стандартов управления проектами. Составление матрицы процессов и областей знаний управления проектами. Решение кейсов по определению типа жизненного цикла различных проектов (на основе индивидуального задания).	Семинар	2
4	Подготовка к деловой игре по теме 2. «Организация проекта».	СРС	16
5	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Практикум по постановке цели и задач проекта.	Практическое занятие	2
6	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Анализ проектного окружения. Формирование реестра заинтересованных сторон проекта.	Практическое занятие	2
7	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Разработка организационной структуры проекта. Определение проектных ролей.	Практическое занятие	2
8	Подготовка по теме 2. «Планирование проекта».	СРС	18
9	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Анализ требований и ожиданий заинтересованных сторон проекта. Формирование плана управления содержанием проекта. Составление матрицы ответственности.	Практическое занятие	2
10	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Формирование расписания проекта.	Практическое занятие	2
11	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Назначение ресурсов проекта.	Практическое занятие	2
12	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Расчет стоимости проекта. Применение метода освоенного объема.	Практическое занятие	2

13	Подготовка по теме 4. «Руководство и управление исполнением проекта».	СРС	17,1
14	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Формирование плана управления качеством проекта.	Практическое занятие	2
15	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Обоснование и формирование плана закупок.	Практическое занятие	2
16	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Разработка плана управления коммуникациями.	Практическое занятие	2
17	Проверка и обсуждение результатов выполнения задания по деловой игре. Составление реестра рисков проекта. Формирование плана управления рисками проекта. Обоснование форм отчетности по проекту.	Практическое занятие	2
18	Подготовка по теме 5. «Ценности и принципы гибких подходов Agile к управлению проектами».	СРС	16
19	Соотношение гибких подходов Agile к управлению проектами Инструменты управления проектами в гибких подходах.	Семинарское занятие	2
20	Применение метода управления проектами Scrum. Сравнительный анализ преимуществ и недостатка применения гибких подходов Agile к управлению проектами.	Семинарское занятие	2
Итого СРС			61,55
Итого семинаров			2
Итого практик			24
Всего (без учета времени аттестации)			87,55

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- самостоятельную подготовку к занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на занятиях в блиц-опросах;
- самостоятельную подготовку к заданиям по деловой игре;
- самостоятельную подготовку по вопросам по отдельным темам курса с последующим обсуждением в аудитории;
- самостоятельную работу в аудитории при ответах на вопросы, решении задач и разборе деловых ситуаций (кейсов). Контроль выполнения осуществляется сразу же при оценке полученных результатов;
- самостоятельное выполнение индивидуальных аналитических заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий, которые оговариваются предварительно;
- самостоятельную подготовку к зачету; контроль выполнения заключается в проставлении итоговой оценки по итогам обучения.

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Курс предполагает решение сквозного задания индивидуально или в группах. Участники деловой игры произвольно распределяются на несколько равных групп (5-9 человек) и определяется руководитель группы. Групповые роли могут распределяться в начале игры и изменяться по мере необходимости. Участники игры проводят анализ предлагаемого задания, осуществляют поиск и разработку вариантов решений и соответствующих действий. По результатам проработки заданий группа делегирует представителя для презентации и обсуждения принятых решений по проекту.

В ходе выполнения заданий обучающимся необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал в рекомендованной учебной литературе и ресурсах сети Интернет.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Эльмурзаева Р. А. Управление проектами: учебное пособие: [для обучающихся по основным профессиональным программам, программам дополнительного профессионального образования] / Р. А. Эльмурзаева ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. - 351 с.: ил., табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000900803>.

б) дополнительная литература:

– Зуб А. Т. Управление проектами: Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т.. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489197>. URL: <https://urait.ru/book/cover/B1102F68-7BF4-415C-AA72-1EC445B97CE9>.

– Цителадзе Д. Управление проектами: Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 361 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389715>. URL: <https://znanium.com/cover/1817/1817091.jpg>

– Балашов А. И. Управление проектами: Учебник и практикум Для СПО / Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.; под общ. ред. Роговой Е.М.. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489629>. URL: <https://urait.ru/book/cover/6E01D4E2-D12F-4E6C-9D8A-C89E854E8D94>.

– Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами: Практическое пособие для вузов / Борщевский Г. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 363 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/481974>. URL: <https://urait.ru/book/cover/BBF901DA-826E-451F-86D6-106F6D597D35>.

– Вольфсон Б. И. Гибкое управление проектами и продуктами / Борис Вольфсон. - Москва: Питер, 2017. - 141 с.: ил., табл.

– Мультидисциплинарные аспекты управления бизнесом: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент" / М. В. Герман, Е. М. Каз, М. С. Каз [и др.] ; под общ. ред. Н. Д. Шимширт ; М-во науки и высш. образования, Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Ин-т экономики и менеджмента. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 276 с.: ил., табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000724444>.

– Сазерленд Д. Scrum : революционный метод управления проектами : пер. с англ. / Джефф Сазерленд ; [отв. ред. Р. Болдинова] ; Сбербанк. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 277, [2] с.: ил. - (Библиотека Сбербанка; т. 60:) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000551466/000551466.pdf>.

– Ньето-Родригес А. Цель как проект: как успешно решать любые задачи с помощью проектного подхода: Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021. - 276 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=387191>. URL: <https://znanium.com/cover/1841/1841909.jpg>.

в) ресурсы сети Интернет:

- Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ» [Электронный ресурс]. Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ», Ассоциация специалистов и организаций в области управления проектами. – М., 2019. – URL: <https://www.sovnet.ru>.
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс. Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>.
- Проектная практика [Электронный ресурс]. Группа компаний «Проектная практика». – М., 2008-2022. – URL: <https://pmpractice.ru/>.
- Управление проектами [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический журнал. – Электрон. журн. – М., 2004-2022. – URL: <https://pmmagazine.ru/>.
- Управление проектами и программами [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Grebennikon. Электрон. журн. М., 2012. URL: <http://grebennikon.ru/journal-20.html>.
- Project Management Institute (PMI) [Электронный ресурс]. Электрон. дан. URL: <https://www.pmi.org/>.
- International Project Management Association. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. URL: <https://www.ipma.world/>.

г) электронные библиотечные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение;
- публично доступные облачные технологии;
- среда электронного обучения ИДО ТГУ.

14. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

При дистанционной реализации курса – доступ в ЭИОС и организация проведения занятий онлайн.

15. Информация о разработчиках

Эльмурзаева Раиса Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга ИЭМ НИ ТГУ.