

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа учебной практики

**Учебно-ознакомительная практика**

по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

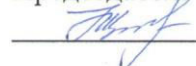
Год приема

**2023**

Код практики в учебном плане: Б.2.О.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ОПК-1 – способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-2 - Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;
- ПК-5 - Способен к выработке и реализации научно-обоснованных подходов в решении исследовательских, профессионально-практических и прикладных задач, обеспечивающих стабилизацию показателей психического здоровья, психологического благополучия и психологической безопасности индивида и социальных групп (в том числе семей, детских и трудовых коллективов) в условиях социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды.

## **2. Задачи практики**

- применение теоретических знаний при выработке стратегий действий в проблемных ситуациях;
- развитие навыков проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- приобретение опыта использования научно-обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 4, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в профессию, Общий психологический практикум, Когнитивная психология, Общая психология, Научно-исследовательская работа

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ и на базе профильных организаций:

Муниципальное автономное учреждение «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья» г. Томск.

Главное управление МЧС России по Томской области (г. Томск).

Филиал «Томский научно – исследовательский институт курортологии и физиотерапии Федерального государственного бюджетного учреждения «Сибирский федеральный научно – клинический центр Федерального медико-биологического агентства» (Томск).

Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Томской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Томск).

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно.

### 7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки – 212 ч.

Продолжительность практики – 4 недели.

### 8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа;

ИОПК-1.2. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, определяет объектно-предметное поле исследования, формулирует цель, задачи и гипотезу исследования, разрабатывает дизайн исследования, обосновывает выбор адекватных количественных и качественных методов исследования;

ИОПК-2.1. Осуществляет отбор научно-обоснованных методов для проведения оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

ИПК-5.1. Определяет актуальность и область востребованности получения нового научного знания о закономерностях поведения и жизнедеятельности человека, динамике его психических состояний, психического здоровья и психологической безопасности в условиях актуализации и потенцирования рисков и угроз социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды.

### 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт).	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	4 (1)
3. Исследовательский (освоение методик,	1. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа;	192

проведение наблюдений, измерений,)	2. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, определяет объектно-предметное поле исследования, формулирует цель, задачи и гипотезу исследования, разрабатывает дизайн исследования, обосновывает выбор адекватных количественных и качественных методов исследования; 3. Осуществляет отбор научно-обоснованных методов для проведения оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	16 (2)
	ИТОГО:	216 (4)

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики, (титульный лист, оглавление, введение, основная часть; заключения, списка использованной литературы, приложений).

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Общее методическое руководство практикой осуществляется выпускающим структурным подразделением: кафедрой генетической и клинической психологии. Для прохождения учебной практики для всех студентов определяются кураторы от базы практики, под руководством которых студенты реализуют практический раздел практики. 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Аттестация практики проводится с оценкой по пятибалльной шкале. Уровень оценки соответствует уровню выполненной работы и представленных материалов в части обработанной литературы, собранных и обработанных материалов. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при полном выполнении требований по практике в срок. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится при наличии отдельных недоработок, неполноте представленных материалов. Оценка

«удовлетворительно» (3 балла) ставятся при некомплектном и некачественном представлении материалов,

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32968>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Никольская, О. Л. Ознакомительная практика по специальности «Клиническая психология» (I курс, II семестр) : учебно-методическое пособие / О. Л. Никольская. — Томск : СибГМУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138706> (дата обращения: 23.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Шабаловская, М. В. Вводная практика по специальности «клиническая психология» для студентов 1 курса : учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская. — Томск : СибГМУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113541> (дата обращения: 23.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

– Аболина, Е. О. Содержание и методы работы психолога труда - практика : учебное пособие / Е. О. Аболина. — Красноярск : СибГТУ, 2012. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60809> (дата обращения: 23.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Система практик в подготовке бакалавров по направлению 37.03.01 – психология : учебное пособие / К. М. Гайдар, И. В. Завгородняя, В. А. Тенькова, В. И. Тужикова. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154834> (дата обращения: 23.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) ресурсы сети Интернет:

– Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) № 1043 от 12.10.2015

### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **16. Информация о разработчиках**

Ларионова Анастасия Вячеславовна, к.психол.н., доцент каф. генетической и клинической психологии факультета психологии Томского государственного университета.