

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Рабочая программа дисциплины

Методика экологического образования

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р. В. Кнауб

Председатель УМК

М. А. Каширо

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности

ИОПК-6.4 Участвует в распространении результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийный аппарат,
- Изучить методику Экологического образования
- Изучить экологическое образование

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Охрана окружающей среды», «Правоведение» «Природоохранная эстетика».

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Социальная экология».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-семинар: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Значение экологического образования в современном мире.

Задачи и принципы экологического образования. Роль эколога в формировании экологической культуры общества.

Тема 2. Экологическое образование в России: история становления и развития, современное состояние.

Формальное и неформальное экологическое образование.

Тема 3. Экологическое образование за рубежом: основные особенности дошкольного и школьного образования в разных странах.

Тема 4. Правовые основы экологического образования. Федеральное законодательство.

Региональный и локальный уровень. Международная экологическая повестка.

Тема 5. Методическое обеспечение экологического образования.

Методы, технологии, ресурсы. Учебные пособия и дидактические материалы. Образовательные программы.

Тема 6. Проектная деятельность в сфере экологического образования как педагогическое творчество.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий (общих и индивидуальных), практических заданий. Оценка выполнения заданий осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено». Текущий контроль по дисциплине фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Общий вес оценки текущего контроля составляет 50 % промежуточной аттестации.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в форме защиты групповых творческих проектов (допускается индивидуальное выполнение проекта). При условии не прохождения промежуточной аттестации (не аттестация за контрольную точку), защита творческого проекта дополняется устным ответом по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Подготовка ответов на вопросы осуществляется в течение 20 минут. Продолжительность зачета – 2 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Концепция экологического образования в системе общего образования [электронный ресурс]. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9/download/4946/>;
- Малько С. В. Методика преподавания экологии и природопользования: курс лекций для студентов направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование очной и заочной форм обучения. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2020 г. – 70 с.;
- Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под ред. Н. Д. Андреевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.;
- Внеурочная работа по охране природы в общеобразовательной школе: Пособие для учителей. Кн. 1 / Под. ред. В. А. Ананьева. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 1998. – 213 с.;
- Основы педагогической экологии / В. В. Лисниченко, Н. Б. Лисниченко; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. Институт судостроения и морской арктической техники (ИСМАРТ). – Северодвинск: ОАО «Северодвинская городская типография», 2015. – 95 с.;
- Смалева П. Г. Роль экологического образования в реализации концепции устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (на примере Томской области) // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2009. – Вып. 6 (84). – С. 97–101.

б) дополнительная литература:

- Альтшуллер Г. С., Рубин М. Что будет после окончательной победы (восемь мыслей о природе и технике). – 1991.
- Гринева Е. А., Давлетшина Л. Х. От экологического просвещения к экологическому образованию для устойчивого развития: ретроспективный анализ // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (ч. 2). – С. 434–438.
- Дерябо С. Д., Ясвин В. А. Экологическая педагогика и психология. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996. – 480 с.
- Ермаков Д. С., Суравегина И. Т. Экологическое образование: от изучения экологии к решению экологических проблем. – Новомосковск: НФ УРАО, 2005. – 142 с.
- Моисеев Н. Н. Экология и образование: монография. – М.: ЮНИСАМ, 1996.
- Моисеева А. Н., Пересунько А. Н. Экологическое образование в интересах устойчивого развития: исторический ракурс // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – № 16 (135). – С. 524–526.
- Шмелева И. А. Психология экологического сознания. – СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. – 204 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>
- Горбунова С. В. Сортировка и переработка: онлайн-курс <https://stepik.org/course/66030/promo>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа ЮПайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Горбунова София Владимировна, м.н.с. лаборатории методологии и теории культуры, ассистент кафедры культурологии и музеологии.