

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Программа практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Год приема
2019

Форма обучения
очная

Томск - 2019

1. Цели практики. Целью «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (УП) является ознакомление студентов с общепрофессиональными и специальными компетенциями, развитие представлений о месте профессии самостоятельной научной и практической деятельности в области клинической психологии.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление профессионального поля, включающего в себя: события профессиональной жизни, субъективную систему отношений, оценок и критериев в своей профессиональной области, интегрированное представление профессиональной среды и себя в ней как действующего субъекта, образы границ своего профессионального поля (как зону своих полномочий и компетентности), переживания, сопровождающие профессиональную деятельность;
- приобретение навыка собственного профессионального опыта (степень широты профессионального опыта, сложность опыта);
- приобретение навыков встраивания информации в сложившуюся в ходе образования систему, обеспечивающую эффективность профессиональной деятельности (использование отдельных фрагментов, использование знания в предельно развернутой форме или, напротив, в сокращенном варианте);
- анализ, систематизация и обобщение информации о профессиональной среде прохождения практики

Ожидаемые результаты от учебной практики:

- умение работать с различными источниками информации по проблемам психологии детства и юности;
- умение работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной базой исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования;
- определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных;
- получение практических навыков профессионального сопровождения осуществляемая на базе практики;
- умение применять на практике психодиагностические методики (в том числе методики наблюдения, эксперимента и моделирования);
- умение использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для принятия практического решения;
- умение обобщать результаты полученные на базе практики.

3. Место практики в структуре образовательных программ

Учебная практика является первой практикой, где студенты знакомятся с местом будущей профессиональной деятельности в различной профессиональной среде. Учебная практика предполагает освоение направлений, составляющих содержательную основу программы: «Клиническая психология».

4. Способы проведения практики

Базовый способ проведения учебной практики - стационарный.

5. Формы проведения практики

Учебная практика осуществляется в форме создания и продвижения реальных научных и практических проектов, выполняемых подразделением организации на которых проводится практика.

6. Место и время проведения практики

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют согласие предприятия, учреждения, организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения и возможности проведения практики в соответствии с данной программой.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыков и умений профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов 2 курса. Практика проводится в соответствии с программой учебной практики, составленной совместно с научным руководителем на основе общих подходов к ее содержанию и структуре.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель - преподаватель кафедры генетической и клинической психологии факультета психологии. Для прохождения практики для всех студентов назначаются кураторы от базы практики, под руководством которых студенты реализуют поставленные задачи.

Перед началом практики проводится вступительная лекция, на которой дается вся необходимая информация по проведению практики. Индивидуальный план практики студента должен быть согласован с планом работы организации, являющейся базой практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики студенты заполняют дневник практики и оформляют и защищают отчет по практике.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты при прохождении преддипломной практики
ОК-1	У (ОК-1)-I Уметь: применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников В (ОК-1)-I Владеть: навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений
ОК-2, пороговый уровень	Владеть:навыком выявления связи между содержанием ключевых философских понятий и определенной мировоззренческой позиции Уметь: определять место и роль философского знания в формировании научного мировоззрения; применять категориальный аппарат философии к анализу изучаемых явлений Знать: содержание базовых философских понятий; основные принципы и постулаты современной научной картины мира; место и роль философии в формировании мировоззренческой позиции
ОК-3, пороговый уровень	Владеть:понятийным аппаратом исторической науки Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между фактами и событиями российской истории и мирового сообщества Знать: основополагающие факты отечественной истории, основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества
Пороговый уровень (ОК-6) –I	Владеть: навыками критического анализа конкретных ситуаций будущей профессиональной деятельности клинического психолога Уметь: анализировать особенности будущей профессиональной деятельности в контексте социальной и этической ответственности

	Знать: специфику будущей профессиональной деятельности; этические нормы клинического психолога
Продвинутый уровень, (ОК-6) –II	Владеть: навыком анализа социально-этических аспектов ситуаций учебно-профессиональной деятельности и опытом принятия решения в процессе реализации такой ситуации Уметь: анализировать и структурировать ситуацию профессиональной деятельности клинического психолога; выстраивать коммуникацию с коллегами; создавать план действий и реализовывать его в учебно-профессиональной деятельности Знать: специфические особенности профессиональной деятельности клинического психолога; нормы профессиональной и социальной этики; границы профессиональной ответственности клинического психолога
Высокий уровень (ОК-6) –III	Владеть: практическими навыками аналитико-синтетической деятельности, саморегуляции, деловой коммуникации; представлением о возможных способах действий в нестандартных профессиональных, учебных и социальных ситуациях Уметь: анализировать и структурировать нестандартную ситуацию с высокой степенью неопределенности; составлять план действий; осуществлять коммуникацию со специалистами Знать: возможные нестандартные профессиональные ситуации, социальные и этические нормы; профессиональный этический кодекс; границы собственной профессиональной и социальной ответственности
ОПК-1	У (ОПК-1)-I Уметь: осуществлять поиск информации по заданным ключевым словам с соблюдением требований информационной безопасности; выявлять специфику работы с информацией в своей профессиональной деятельности В (ОПК-1)-I Владеть: практическим навыком работы с текстом в компьютерном редакторе; навыками поиска информации в различных источниках по заданной теме
ОПК-2	З (ОПК-2)-I Знать: базовые принципы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке; основные профессиональные термины на иностранном языке У (ОПК-2)-I Уметь: извлекать необходимую информацию из текстов профессионального характера на иностранном языке с помощью словаря В (ОПК-2)-I Владеть: основами осуществления устной и письменной коммуникации профессионального характера на иностранном языке
ПК-1	ЗНАТЬ: специфику научного познания, главные этапы развития науки; основные методы научного познания; основополагающие принципы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; основополагающие правовые акты по обеспечению информационной безопасности; базовые принципы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; основные профессиональные термины на иностранном языке. УМЕТЬ: применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников; осуществлять устную и письменную коммуникацию профессионального характера на русском языке; извлекать необходимую информацию из текстов профессионального характера на иностранном языке с помощью словаря. ВЛАДЕТЬ: навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений; практическим навыком работы с текстом в компьютерном редакторе; навыками поиска информации в различных источниках по заданной теме; практическим навыком обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет; практическим опытом осуществления деловой коммуникации на русском языке; основами осуществления устной и письменной коммуникации

	профессионального характера на иностранном языке.
ПК-2	ЗНАТЬ: специфику научного познания, главные этапы развития науки; основные методы научного познания. УМЕТЬ: применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников. ВЛАДЕТЬ: навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений.
ПК-3	ЗНАТЬ: специфику научного познания, главные этапы развития науки; основные методы научного познания; клинические проявления наиболее распространенных психических расстройств, закономерности психического реагирования человека в кризисных ситуациях, возрастные особенности протекания психической деятельности. УМЕТЬ: применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников; анализировать и обобщать информацию, предоставленную клиентом; выявлять клинико-психологический феномен в структуре запроса ВЛАДЕТЬ: навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений; навыками критического анализа и обобщения полученной информации, основами анализа семантической составляющей речи.
ПК-8	Владеть: понятийным аппаратом экспертной психодиагностики, патопсихологии, детской патопсихологии, психиатрии; методологией проведения психологических исследований в рамках различных видов экспертиз Уметь: формулировать цели и задачи психологического исследования в рамках различных видов экспертизы, анализировать полученные результаты и формулировать предварительное экспертное заключение Знать: основные теоретические положения необходимые для проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы и анализа полученных результатов; принципы составления экспертных заключений
ПК-9	Знать критерии оценки результатов образовательного процесса Уметь формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, Владеть методами и проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся
ПСК-1.6	Знать: ключевые теоретические положения, принципы различных направлений психологического консультирования З (ПСК-1.6)-I Уметь: анализировать основные теоретические положения различных подходов к психологическому консультированию, устанавливать причинно-следственные связи между ними, с целью постановки практических исследовательских задач У (ПСК-1.6)-I Владеть: понятийным аппаратом основных направлений психологического консультирования В (ПСК-1.6)-I

8. Объем «Учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составляет 3 зачетных единиц.

9. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

10. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		Выполнение заданий	Сбор, оформление материалов	Консультации	Самостоятельная работа	
1	<i>Подготовительный</i> (производственный инструктаж, определение содержания практики, утверждение плана практики) 36 ч.	12		2	10	Защита заявленного плана практики
2	<i>Исследовательский</i> (освоение методик, проведение наблюдений, измерений, количественная и качественная обработка исследовательских данных, интерпретация полученных результатов) 108 ч.		12	4	10	Защита исследовательской части проекта
3	<i>Экспертный</i> (оценка результатов исследования на практических занятиях, и семинарах) 36 ч.	8		2	12	Представление материалов на семинаре .
4	<i>Заключительный</i> (подготовка отчета, доклада) 72 ч.		24	4	8	Отчет по преддипломной практике
	Итого	20	36	12	40	108 часов.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, включая индивидуальное задание;
- выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- пройти инструктаж и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять и нести ответственность за выполненную работу в организации по поручению руководителя практики наравне со штатными сотрудниками;
- вести дневник практики по этапам;
- представить на кафедру письменный отчет о выполнении учебной практики и индивидуального задания вместе с отзывом, подписанным руководителем (куратором) практики от организации;
- защитить основные положения, отраженные в отчете.

Руководство и контроль прохождения практики

Общее методическое руководство практикой осуществляется выпускающим структурным подразделением: кафедрой генетической и клинической психологии. Для

прохождения учебной практики для всех студентов определяются кураторы от базы практики, под руководством которых студенты реализуют практический раздел практики. Руководитель практики от кафедры оказывает организационное содействие и методическую помощь в решении поставленных задач.

Руководитель практики от кафедры:

- согласовывает программу практики.
- устанавливает связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- содействует формированию общей схемы и график проведения практики, режима работы студента и осуществляет систематический контроль хода
- принимает участие в распределении студентов по местам практики или перемещения их по видам работ;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов.
- оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Студент:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

11. Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики студент предоставляет на кафедру:

- дневник учебной практики;
- развернутый отчет о результатах УП, который состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части – отчета по практике в установленной форме; заключения (самостоятельной оценки работы), списка использованной литературы, приложений. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты результатов, полученных в ходе УП.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Аттестация практики проводится с оценкой по пятибалльной шкале. Уровень оценки соответствует уровню выполненной работы и представленных материалов в части обработанной литературы, собранных и обработанных материалов. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при полном выполнении требований по практике в срок. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится при наличии отдельных недоработок, неполноте представленных материалов. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставятся при некомплектном и некачественном представлении материалов,

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Форма итогового контроля – зачет с оценкой. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) № 1043 от 12.10.2015
3. Учебный план по направлению « Клиническая психология» (уровень специалитет).
4. Подробная информация о проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

14. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные классы, оснащенные аппаратурой и программным обеспечением для организации отчетных семинаров.

Компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях для презентаций учебного материала.

Комплекс методов и процедур сбора информации - опросные и тестовые методики и материалы.

Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет.

Реализация данной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки в системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин программы «Клиническая психология».

15. Руководитель учебной практики.

Автор: Баскурян А.К., доцент каф. ГиКП.

Рецензент: Козлова Н.В., д-р психол.н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.