

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор института прикладной
математики и компьютерных наук
А.В. Замятин
« 02 » _____ 2021 г.



Иностранный язык

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов</i>
Учебный план	<i>02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль «DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры ИТ-разработки»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>10 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>360</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>221,35</i>
самостоятельная работа	<i>138,65</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
экзамен/зачет/зачет с оценкой	<i>Семестр 1,2,3 – зачет Семестр 4 – экзамен</i>

Программу составили:

старший преподаватель кафедры английского языка
естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ Л.В. Артамонова
старший преподаватель кафедры английского языка
естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ Т.В. Шилова

Рецензент:

Заведующий кафедрой английского языка естественнонаучных и физико-математических
факультетов,
канд. пед. наук, доцент



Е.М. Шульгина

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17.06. 20 21 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся универсальные (УК-4) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

Пререквизиты дисциплины: Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Организация обучения дисциплине предполагает обязательное проведение тестирования и собеседования, посредством которых проверяются базовые умения и навыки осуществления коммуникации, оцениваются общие правила речевого поведения в сферах бытового, социального общения, с соблюдением этических межкультурных норм и корректного использования лексико-грамматических структур в устных и письменных высказываниях на иностранном языке.

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины является необходимым в ходе профессиональной подготовки обучающихся различных направлений для работы с литературными источниками на иностранном языке при выполнении научно-исследовательской деятельности и при подготовке к практическим и семинарским занятиям по профильным предметам, а также для совершенствования знаний, умений и навыков владения иностранным языком по программам магистратуры и аспирантуры.

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках УК	ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.	ОР 4.1.1. Обучающийся будет способен использовать полученные знания о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка для осуществления устной и письменной коммуникации, в том числе деловой. ОР 4.1.2. Обучающийся будет способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке в типовых бытовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. ОР 4.1.3. Обучающийся будет способен создать свое высказывание в устной или письменной форме на английском языке в типовых бытовых ситуациях, используя адекватные речевые и языковые средства. ОР 4.2.1. Обучающийся будет способен объяснять основные понятия, относящиеся к профессиональной сфере, для осуществления коммуникации в профессиональных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия ОР 4.2.2. Обучающийся будет способен

		<p>определить ключевые слова и термины при прочтении текста профессиональной направленности, в том числе аудио- и видео, для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОР 4.2.3. Обучающийся будет способен обобщать знания, относящиеся к профессиональной сфере, для осуществления эффективной коммуникации в профессиональной сфере.</p>
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72	108	108	360
Контактная работа:	56,95	56,95	56,95	50,5	221,35
Лекции (Л):					
Практики (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (СЗ)	54	54	54	44	206
Групповые консультации	2,7	2,7	2,7	2	10,1
Индивидуальные консультации				2,2	2,2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	2,3	3,05
Самостоятельная работа обучающегося:	15,05	15,05	51,05	43,8	138,65
- изучение учебного материала, публикаций	15,05	15,05	51,05	30,01	124,95
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу				13,7	13,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Семестр	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	Раздел 1. Университетская среда		1			1-21	ОР-4.1.1, ОР-4.1.2 ОР-4.1.3, ОР-4.2.1 ОР-4.2.2.
1.1.	Самопрезентация (Досуг, хобби, увлечения. Семья. Семейные традиции. Влияние семьи на выбор профессии. Мой родной город.)	Практики	1		8	1-21	
1.2.	Новый жизненный статус– студенчество (Общественная жизнь. Социальные связи, образ жизни. Друзья. Студенческие сообщества. Томск – город студентов.)	Практики	1		14	1-21	
1.3.	ТГУ. История и традиции. Программа конкурентоспособности. Факультет, институт. Роль высшего образования для развития личности. Студенческая мобильность. Волонтерство.	Практики	1		16	1-21	
1.4.	Грамматика: Вводно-корректирующий грамматический курс (функции глаголов be, do, have; порядок слов в простом утвердительном предложении, типы предложений, местоимения, артикль, основные предлоги, структура there + be, времена группы Simple)					1-21	
1.6.	<i>Форма СРС</i> - подготовка к контрольному заданию - подготовка самопрезентации - написание эссе «Я – студент университета» /История моего успеха. - участие в проектной деятельности - изучение учебного материала, информации сайта ТГУ	СРС	1		10	1-21	
	Раздел 2. Высшее образование: современные тенденции		1			1-21	ОР-4.1.1, ОР-4.1.2 ОР-4.1.3, ОР-4.2.1 ОР-4.2.2.
2.1.	Высшее образование в мире (ведущие университеты, современные тенденции, академическая мобильность)	Практики	1		16	1-21	
2.2.	Грамматика: Система времен английского языка в действительном залоге. Времена группы Simple в страдательном залоге.					1-21	
2.3.	<i>Форма СРС</i> - подготовка презентации «Ведущие вузы мира» - изучение учебного материала, ресурсов Интернет	СРС	1		5,05	1-21	
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>		1		0,25	1-21	
	Раздел 3. Глобальный мир: человек в академической среде		2			1-21	ОР-4.1.1, ОР-4.1.2

							OP-4.1.3, OP-4.2.1 OP-4.2.2.
3.1.	Конкурентоспособность на рынке труда (владение профессиональными компетенциями, soft skills). Подготовка к собеседованию, составление пакета документов для трудоустройства (резюме, сопроводительное письмо).	Практики	2		20	1-21	
3.2.	Интернет, социальные сети, мир без границ (способы и этика электронной коммуникации. Возможности социальных сетей и Интернет-технологий для самообразования и саморазвития. Интеграция в систему международного образования (МООС)	Практики	2		20	1-21	
3.3.	Социокультурная картина мира (диалог культур, социокультурный портрет стран изучаемого языка, английский язык как средство общения в академической среде)		2		14	1-21	
3.4.	Грамматика: Система времен в страдательном залоге. Пассивные конструкции. Модальные глаголы и их эквиваленты.					1-21	
3.5.	<i>Форма СРС</i> - составление резюме, сопроводительного письма; - подготовка к ролевой игре «Собеседование при поступлении на работу» - написание личного письма зарубежному другу - подготовка презентации на выбранную социокультурную тематику - подготовка к мини-конференции по обсуждению материалов, изученных в курсах на базе электронных платформ - изучение учебного материала, ресурсов Интернет	СРС	2		15,05	1-21	
	<i>Промежуточный контроль (зачет с оценкой)</i>		2			1-21	
	Раздел 4. Изучаемая наука		3			1-21	OP-4.1.1, OP-4.1.2 OP-4.1.3, OP-4.2.1 OP-4.2.2.
4.1.	Место изучаемой науки в системе научного знания, история развития, основные положения, базовые принципы, законы, терминология. Разделы изучаемой науки.	Практики	3		28	1-21	
4.2.	Выдающиеся ученые, достижения, открытия. ТГУ в контексте достижений современной науки (лаборатории превосходства, стратегические академические единицы). Прорывные технологии.	Практики	3		26	1-21	
4.3.	Грамматика: Согласование времен. Прямая/косвенная речь. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	СРС	3		51,05	1-21	
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>		3			1-21	
	Раздел 5. Участие в международных мероприятиях		4			1-21	OP-4.1.1, OP-4.1.2 OP-4.1.3, OP-4.2.1 OP-4.2.2.
5.1.	Особенности академического стиля. Работа с профессиональными текстами, подготовка материалов для обсуждения.		4		24	1-21	
5.2.	Подача заявки, оргвопросы, деловая переписка. Представление результатов исследовательской деятельности на конференциях. Секционные и постерные		4		20	1-21	

	доклады.						
5.3.	Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий, причастие. Конструкции с неличными формами глагола.					1-21	
5.4.	<i>Форма СРС</i> - чтение профессионально ориентированной литературы - написание краткого изложения профессионально ориентированного текста (80-100 слов) - оформление заявки для участия в международном мероприятии - подготовка доклада (секционного/постерного) - участие в Англоязычном форуме студентов ТГУ - изучение учебного материала, ресурсов Интернет	СРС	4		30,01	1-21	
	Итоговый контроль (экзамен)		4		18	1-21	ОП-4.1.1, ОП-4.1.2 ОП-4.1.3, ОП-4.2.1 ОП-4.2.2.

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов. Успешное освоение дисциплины требует посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий преподаватель объясняет основные лексико-грамматические аспекты в соответствии с тематическим содержанием разделов дисциплины, организует условия для овладения обучающимися учебными материалами и иноязычными знаниями, навыками и умениями и дает указания для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- перед каждым практическим занятием просмотреть материал, пройденный на предыдущем занятии, выполнить лексико-грамматические упражнения, предложенные преподавателем в качестве самостоятельной работы, выучить пройденный вокабуляр, относящийся к изучаемой теме;
- подготовиться к выступлению в формате монологической и/или диалогической речи по пройденной теме;

В случае затруднений при работе с материалом, студенту следует обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Практические занятия являются неотъемлемой составляющей учебной дисциплины, служат для закрепления изученного материала, развития и совершенствования умений, навыков и соответствующих им компетенций для успешной коммуникации на иностранном языке.

Обучение проводится по крупным разделам и модулям. Модули построены тематически на основе релевантного теме информационного материала, с сочетанием комплексных, интегративных и частных дидактических целей, и задач. По окончании модуля результат обучения оценивается по выполнению студентом контрольных заданий. по пятибалльной системе, доводится до сведения студента и заносится в рабочую ведомость преподавателя. Оценки за каждый модуль учитываются при формировании результирующей оценки промежуточного контроля и результирующей оценки итогового контроля. Высокие положительные оценки (отлично/хорошо) за каждый модуль дают возможность освободить данного студента от сдачи зачёта.

4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Murphy, Raymond	Essential grammar in use Electronic resource: a self-study reference and practice book for elementary learners of English : with answers	Cambridge University Press	2015
2.	Murphy, Raymond	English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers and ebook. 4th edition.	Cambridge University Press	2015
3.	Philpot, Sarah	New Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills (three-leveled course)	Oxford University Press	2011
4.	Kozharskaya, Elena	Macmillan Guide to Science	Macmillan	2008

	Konstantinova, Natalia McNicholas, Kevin Hodson, Joanne Bandis, Angela Stournara, Joanne		Publishers Limited	
5.	Обдалова О.А., Айлазян Е.П., Гураль С.К., Шабунина Т.А., Экклес Т.А.	Английский для студентов естественнонаучных направлений: книга для студента: учебное пособие	Издательство Томского университета	2015
6.	Gulbinskaya, Elena	English Grammar	TSU Publishing	2014
7.	Gulbinskaya, Elena	Hello, Physics	TSU Publishing	2006
8.	Гураль С.К. Смокотин В.М. Майер Л.Г.	Law and Law Enforcement учебное пособие для студентов юридических специальностей	TSU Publishing	2006
9.	Гураль С.К. Смокотин В.М.	This is America Today	TSU Publishing	2007
10.	Вычужанина Е.В. Нестеренко В.С.	No men's land	TSU Publishing	2011
11.	Маругина Н.И. Новицкая И.В.	Тестирование по деловому английскому языку	Изд-во ТГУ	2008
12.	Маругина Н.И. Новицкая И.В.	Практическое пособие для подготовки к экзамену по деловому английскому языку	Изд-во ТГУ	2004
13.	Савицкая И. С. Милованова О. И.	Базовый курс английского языка для студентов-юристов II курса.	Томск: ТГУ	2008
14.	Савицкая И. С. Милованова О. И.	Базовый курс английского языка для студентов-юристов I курса.	Томск: ТГУ	2008
15.	Минакова Л.Ю Пилloкова А.В.	English in Ecology and Biology	TSU Publishing	2018
16.	Надеждина Е.Ю., Шатурная Е.А	Дискурс менеджмента	Томск: ТГУ	2010
17.	Шульгина Е.М.	Английский язык. Грамматический тренинг [Электронный текст]	Томск: ИДО ТГУ	2010
18.	Шашко Т.А., Темникова И.Г.	Английский для экологов (мультимедийный курс, учебное пособие)	Томск, ТГУ ИДО	2004
19.	Шульгина Е.М.	Basic Concepts in the Tourism Industry: учеб. пособие для ГГФ	Томск: Publishing House of Tomsk State University	2017
20.	Колмакова И.А.	Управление персоналом, учебное пособие для студентов- психологов.	Томск: ТГУ	2007
21.	Артамонова Л.В., Евтушенко Т.Г., Шилова Т.В.	Academic Writing for Chemistry Students: учебно-методическое пособие	Томск: Издательский Дом ТГУ	2018

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ: [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

MS Windows; MS Office.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в курсе обучения иностранным языкам охватывает:

Формы и виды рекомендованной самостоятельной (внеаудиторной) учебной деятельности

№	Форма и вид учебной деятельности
1	Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов
2	Тестовые задания на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах
3	Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, например, Webquest и пр.
4	Составление терминологического и тематического словаря
5	Подготовка устных сообщений-докладов (круглые столы, дискуссии, конференции и пр.)
6	Составление личного языкового Портфолио
7	Защита презентаций в соответствии с требованиями
8	Подбор материала и проведение реальных и виртуальных мероприятий на ИЯ
9	Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов
10	Выполнение письменных заданий, предусмотренных в модулях
11	Работа с литературными источниками на иностранном языке

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает текущий и промежуточный контроль качества усвоения студентами учебного материала. Образовательные результаты студентов оцениваются после изучения каждого раздела и модуля дисциплины.

Текущий контроль освоения студентами материалов/разделов может осуществляться в дистанционном формате с использованием системы LMS Moodle. Данная система обеспечивает непрерывность и полноту процесса обучения, предоставляет учебный материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины предлагает необходимый материал для самостоятельного изучения, включая практические задания по разделам, банк вопросов, представленных в виде автоматизированных тестов для совершенствования и контроля полученных знаний, аутентичные тексты профессиональной направленности для реферирования. Курс может содержать дополнительный материал по учебной дисциплине: допускается наличие таких компонентов как рабочие тетради, видео, аудиофайлы, комплекты заданий для совместной работы студентов (кейс-стади, проектная деятельность) и др.

В образовательной среде Moodle предусмотрен инструментальный для представления учебно-

методических материалов дисциплины, проведения практических занятий, организации учебной деятельности студентов (индивидуальная или групповая).

К интерактивным элементам системы Moodle относятся:

- Элемент Задание (обозначены цели и задачи предлагаемой темы);
- Элемент Тест (тестовые задания: множественный выбор, на соответствие, с выбором верно/неверно и др.);
- Элемент Wiki (редактирование, обновление и изменение содержания текста для коллективной разработки, структуризации информации);
- Элемент Глоссарий (ключевые термины, определения учебного курса);
- Элемент Форум (организация дискуссии темы каждым участником).

Общие требования к выполнению заданий в дистанционном формате с использованием системы LMS Moodle:

- Работа выполняется во временных рамках, заданных для каждого раздела/темы, дата и время устанавливается ведущим преподавателем.
- Качественное выполнение заданий: соблюдение структуры работы, логичность, последовательность, ясность, демонстрация корректного использования норм, правил и способов осуществления деловой и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Требования к выполнению тестовых заданий в дистанционном формате с использованием системы LMS Moodle: грамотное применение теоретических положений к решению практических задач коммуникации, правильный выбор и применение языковых форм, скорость выполнения заданий (ограничение по времени).

За выполнение тестовых заданий выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». После неудовлетворительной попытки у студента есть дополнительное время на изучение/доработку учебного материала и еще 1 попытку на выполнение теста. Доступ к системе может быть ограничен, если тест по предыдущей теме не сдан, возможны другие ограничения по усмотрению преподавателя.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы включают самостоятельное изучение разделов курса, повторение материала учебников и пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, перевод учебных текстов, прослушивание аудиозаписей, работа с новыми словами и т.п.

Критерии успешности овладения материалами модуля

- Посещение не менее 80% практических занятий;
- Активная работа на практических занятиях;
- Своевременное и регулярное выполнение самостоятельной работы;
- Успешное выполнение контрольного задания по материалам модуля. В качестве контрольного задания может выступать одна из предложенных в модуле форм СРС (на усмотрение преподавателя).

Требования к промежуточным формам аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает возможность выполнения аттестационных заданий на основе образовательной платформы LMS Moodle:

Зачет 1 семестр, зачет с оценкой 2 семестр, зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр.

Содержание зачета за 1 семестр:

1. Письменный лексико-грамматический тест. Время выполнения – 20 минут
2. Заполнение анкеты с данными о себе, собеседование по результатам анкетирования.

Содержание зачета с оценкой за 2 семестр:

1. Письменный лексико-грамматический тест. Время выполнения – 20 минут.
2. Аргументированное письменное высказывание на тему «Социальные сети: за и против» (50-80 слов)
3. Парная ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу». Количество реплик для каждого участника – 3-5.

Содержание зачета за 3 семестр:

1. Письменный лексико-грамматический тест. Время выполнения – 20 минут.
2. Выполнение информационного проекта по теме Раздела 4. Изучаемая наука

Содержание экзамена за курс (4 семестр):

3. Письменный лексико-грамматический тест. Время выполнения – 20 минут.
4. Объяснение в письменной форме понятий/терминов (3) из терминологического словаря. Время выполнения – 10 мин.
5. Чтение профессионально ориентированного текста на иностранном языке с целью извлечения основной информации (300-350 слов) (верные/неверные утверждения). Время выполнения – 20-30 мин.
6. Обсуждение в паре содержания прочитанного текста. Количество реплик для каждого участника – 5-7.

Вышеуказанные требования к аттестации соответствуют нормам Международных сертификационных экзаменов на уровень B1-B2.

В результате обучения студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по CEFR	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
Иноязычная коммуникативная Коммуникативные умения: Говорение	B2	Умеет давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями. Умеет делать описания по интересующим его вопросам из профессиональной и академической сфер, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными примерами и положениями.
Развернутый монолог: описание	B2	Умеет давать четкие описания по вопросам в профессиональной сфере
Монологическая речь	B2	Способен развивать систему доводов, выделяя важные моменты и подкрепляя их подробной информацией. Развивает четкую систему аргументации, приводит примеры. Поясняет свою точку зрения, указывая на плюсы и минусы различных вариантов

Публичные сообщения	B2	<p>Делать довольно четкие сообщения по вопросам почти без подготовки.</p> <p>Умеет сделать ясную, логично построенную презентацию, выражая собственную точку зрения.</p> <p>Умеет спонтанно отвечать на вопросы по теме презентации.</p> <p>Умеет сделать четкий, подготовленный доклад, приводя доводы за и против определенной точки зрения.</p>
Устная диалогическая речь (беседа, дискуссия, дебаты, переговоры, интервью)	B2	<p>Умеет без подготовки достаточно бегло и эффективно говорить на общие и профессиональные темы, используя необходимую лексику и терминологию и практически не допуская грамматических ошибок.</p> <p>Умеет высказать личное мнение и подкрепить его аргументами, высказать и обосновать гипотезы.</p> <p>Умеет включиться в диалог, поддержать и закончить его, используя подходящие языковые средства.</p> <p>умеет пользоваться речевыми клише и неязыковыми средствами общения.</p>
Письмо		
Порождение письменного текста (доклады, эссе, отчеты, рабочие заметки, письма)	B2	<p>Умеет писать четкие тексты, подробно освещая вопросы, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из нескольких источников.</p> <p>Умеет писать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения.</p> <p>Дает оценку идеям и вариантам решения проблем.</p> <p>Умеет системно развернуть доказательства, подчеркивая важные моменты, подкрепляющие излагаемую точку зрения.</p>
Стратегии порождения письменных и устных ответов. Планирование		Умеет планировать высказывание, учитывая эффект на слушателя, читателя.
Компенсация		Умеет использовать перефразирование для заполнения пробелов в словарном запасе.
Мониторинг		Исправляет оговорки и ошибки в процессе своей речи.

<p>Аудирование</p> <p>Общие умения</p>	<p>B2</p>	<p>Понимает разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи (без сильного фонового шума или неверного построения дискурса, а также без незнакомых идиоматических выражений).</p> <p>Понимает основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы.</p> <p>Способен следить за ходом длинного доклада на знакомую тему.</p>
<p>Понимание собеседников в естественной языковой среде</p>		<p>Поддерживает оживленный разговор с носителями языка.</p> <p>Улавливает значительную часть того, о чем говорится вокруг, испытывая затруднения при участии в беседе с несколькими носителями языка без изменения ими манеры речи.</p>
<p>Аудирование в аудитории</p>	<p>B2</p>	<p>Понимает основные положения лекций, бесед, докладов, касающихся академической и профессиональной деятельности студента.</p> <p>Понимает запись выступлений на нормативном диалекте в повседневной, профессиональной и академической сферах, определяет точку зрения говорящего и выявляет информацию высказывания.</p> <p>Понимает большинство материалов по радио или в записи и определяет настроение и тон говорящего.</p>
<p>Чтение</p> <p>Общее понимание</p> <p>Чтение корреспонденции</p> <p>Чтение для ориентации</p> <p>Чтение для извлечения аргументов</p>	<p>B2</p>	<p>Умеет читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от целей и избирательно использует необходимые справочные материалы.</p> <p>Имеет широкий запас необходимой лексики, имея затруднения в понимании идиоматических выражений.</p> <p>Читает любую корреспонденцию и извлекает основной смысл.</p> <p>Умеет быстро уловить содержание статьи профессионального характера и определить ее актуальность.</p> <p>Умеет найти в статье нужную для выполнения задания информацию.</p> <p>Понимает точку зрения автора, выводы, ход рассуждения, главную идею.</p>

Лингвистическая Владение языковыми средствами	B2	Умеет выразить мысль, пользуясь необходимыми языковыми средствами, в т.ч.: - владеет большим запасом слов в академической и профессиональной сферах, адекватно употребляя их в речи - редко допускает грамматические ошибки - владеет аппроксимированным произношением, не искажает интонационный рисунок фраз, правильно делает ударения в словах. - допускает небольшое количество орфографических и пунктуационных ошибок.
Социокультурная	B2	Имеет представление о культурных особенностях других стран, об их нормах поведения. Адекватно реагирует при решении коммуникативных задач в различных ситуациях общения, умеет скорректировать свое поведение в случае допущения просчетов. Развивает умение взаимодействовать с другими, уверенность в себе и своих силах. Умеет адекватно представлять культуру своей страны средствами английского языка.
Прагматическая	B2	Умеет адаптировать свое высказывание к ситуации речевого общения. Умеет строить ясные, логичные высказывания, пользуясь необходимым набором средств коммуникации, иногда допуская паузы в больших по объему высказываниях.
Межкультурная		Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке в условиях межкультурной коммуникации.
Профессионально ориентированная		Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.

Оценка «отлично» выставляется, если студент уверенно и безошибочно владеет различными средствами коммуникации, лексическим и грамматическим материалом в полном объеме, ошибки практически отсутствуют (75 – 100%).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает большую часть учебного материала, способен правильно использовать языковые формы, практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, некоторые задания выполнены с ошибками (65 – 74%).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не может корректно применить языковые формы для решения поставленных задач, имеет несистематизированные знания о нормах и правилах иноязычного общения, большинство учебных заданий выполнено, но содержат ошибки (40 – 64%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ошибочно использует лексико-грамматические структуры, не знает и не понимает особенностей деловой и профессиональной коммуникации, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено (менее 39%).

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Обдалова О.А., д. пед. наук, профессор кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов

Минакова Л.Ю., канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов

Мельникова Е.А., ст. преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов

Вычужанина Е.В., ст. преподаватель кафедры английской филологии

Милованова О.И., ст. преподаватель кафедры английской филологии

7. Язык преподавания – русский язык, английский.