

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Современный русский язык

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.В. Васильева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 Применяет кодифицированные нормы русского литературного языка в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной научной коммуникации

ИОПК-4.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском литературном языке в профессиональной деятельности

ИОПК-4.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеет научным стилем русского литературного языка

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить терминологический аппарат дисциплины.
- Сформировать у студентов теоретические знания об особенностях уровневой системы современного русского языка, специфике фонетической, лексической подсистем языка и связей между единицами указанных уровней.
- Научиться применять полученные знания и практические навыки при рецензировании, редактировании и создании текстов разных жанров, стилей и форматов.
- Сформировать навыки владения основными морфологическими и синтаксическими понятиями и терминами;
- Дать представление о формальном, содержательном и функциональном устройстве морфологических и синтаксических единиц;
- Выработать навыки анализа языкового материала.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-лекции: 40 ч.

-практические занятия: 60 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Фонетика

Тема 1. Уровневая система современного русского языка. Основные языковые единицы. Фонетика как научная дисциплина. Основные единицы фонетики. Фонетическая транскрипция.

Тема 2. Звуковые законы в области гласных и согласных звуков.

Тема 3. Артикуляционная классификация гласных и согласных в русском языке. Акустические свойства звуков.

Тема 4. Фонетическое членение речи и средства ее организации. Интонация. Типы интонационных конструкций.

Тема 5. Фонетическое членение речи и средства ее организации. Ударение.

Тема 6. Предмет и задачи изучения орфоэпии. Основные орфоэпические нормы в области гласных, согласных, звукосочетаний, грамматических форм.

Тема 7. Принципы русской графики. Слоговой принцип русской графики, отступления от слогового принципа графики.

Тема 8. Русская орфография. Современные орфографические словари и справочники.

Тема 9. Анализ текста: фонетический, графический, орфоэпический.

Раздел 2. Лексикология

Тема 1. Лексикология как наука о лексико-фразеологическом составе языка.

Тема 2. Слово как основная единица лексики. Лексическое значение.

Тема 3. Системные отношения в лексике. Парадигматические отношения в лексике. Синтагматические отношения в лексике.

Тема 4. Системные отношения в лексике. Полисемия.

Тема 5. Синонимия в русском языке. Антонимия.

Тема 6. Омонимия и паронимия в русском языке.

Тема 7. Социолингвистическая систематизация лексики.

Тема 8. Заимствованная лексика.

Тема 9. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.

Тема 10. Стилистическое расслоение лексики.

Тема 11. Фразеология. Стилистическое расслоение русской фразеологии.

Раздел 4. Морфология

1. Предмет и объект морфологии.

2. Имя существительное.

3. Имя прилагательное

4. Имя числительное

5. Местоимение.

6. Глагол.

7. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометия. Модальные слова, звукоподражания.

Раздел 4. Синтаксис

1. Предмет и объект синтаксиса. Виды синтаксических единиц и аспекты их изучения.
2. Словосочетание.
3. Простое предложение.
4. Сложное предложение.
5. Пунктуация.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ (2 в 1 и 2 во 2 сем.), тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М., 2003.
2. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология : [учебное пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов]. М.: Изд-во Московского университета, 2010.
3. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка. М.: Флинта: Наука, 2013.
4. Лексикология современного русского языка: [учебное пособие для педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература"] /Н. М. Шанский ; предисл. Т. А. Бобровой. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 305 с.
5. Современный русский язык : [учебник для филологических специальностей высших учебных заведений / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др.]; под ред. В. А. Белошапковой. М.: Альянс, 2011.

6. Современный русский язык. Фонетика: [учебник для студентов филологических специальностей университетов и педагогических институтов] /М. В. Панов. – М.: Альянс, 2016. – 254 с.
7. Современный русский язык: Учебник для бакалавров / Под ред. П.А. Леканта. М.: Юрайт, 2013.
8. Фоменко Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексико-логия: Учебное пособие. – М.: Флинта, 2015. – 172 с.

б) дополнительная литература:

1. Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка. М.: Флинта: Наука, 2011.
2. Демешкина Т.А. Синтаксис современного русского языка. Учебно-методический комплекс. ЭОР. ИДО ТГУ, 2012.
3. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 2004.
4. Калиткина Г.В. Русский язык и культура речи. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2006. – 156 с.
5. Крысин Л.П. Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни // Русский язык конца XX столетия (1985–1995) / Ред. Е.А. Земская. М.: Языки русской культуры, 2000 (а). С. 142-161.
6. Нестерова Н.Г. Фонетика - орфоэпия - словообразование в теории и журналистской практике : учебное пособие /Н. Г. Нестерова. – Томск : Том. гос. ун-т , 2010. – 137 с.
7. Норман Б.Ю. Когнитивный синтаксис. М.: Флинта: Наука, 2013.
8. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" - М., 2007 – 462 с.
9. Русский язык: энциклопедия /гл. ред. Ю. Н. Караулов ; редкол. : Т. А. Ганиева и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. – 703 с.
10. Русский язык: энциклопедия /гл. ред. Ю. Н. Караулов ;редкол. : Т. А. Ганиева и др. М.: Большая Российская энциклопедия, 2008.
11. Современный русский язык: [учебник для вузов по филологическим направлениям и специальностям] /Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина. – М.: Логос, 2006. – 527 с.
12. Современный русский язык: Учебник для филологических специальностей университетов /В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская и др. ; Под ред. В. А. Белошапковой. – М.: Высшая школа, 1989. – 799 с.
13. Современный русский язык: Учебное пособие /Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М.: Международные отношения, 1995. – 560 с.
14. Современный словарь русского языка. Ударения. Произношение. Орфоэпический: около 25000 слов /И. Л. Резниченко. – Москва : АСТ : Астрель , 2012. – 830 с.
15. Тихонов А.Н. Современный русский язык : морфемика, словообразование, морфология. – Москва : Цитадель , 2003.
16. Шмелёва Т.В. Семантический синтаксис. Красноярск, 1993.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
2. Справочно-информационный портал www.gramota.ru.
3. Справочная служба русского языка www.rusyaz.ru
4. Электронная лингвистическая библиотека www.superlinguist.com
5. Лингвистическая гостиная: о языках, языкознании, языковедах <http://www.homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm>

6. Русский национальный корпус <http://www.ruscorpora.ru>
7. База зарубежных научных журналов <https://www.sciencedirect.com/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
 - ...

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Конюк Анастасия Васильевна, доцент кафедры русского языка ТГУ
 Казакевич Ольга анатльневна, доцент кафедры русского языка ТГУ