

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной практики

Ознакомительная практика

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2022


Код практики в учебном плане: Б2.О.01.02(У)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

1. Цель практики

Целью ознакомительной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, которые позволят им адаптироваться к обучению на факультете и в университете.

2. Задачи практики

- применение теоретических знаний о работе структурных подразделений университета на практике (ПК-5);
- развитие навыков поиска информации для решения профессиональных задач (УК-1);
- приобретение опыта в построении собственной траектории во время обучения в университете (ПК-6);
- знакомство студентов с возможными траекториями профессионального развития после обучения по направлению подготовки 47.03.01 Философия (ПК-6).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из которых:

– иная контактная работа: 25,45 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 1,3 неделя.

8. Планируемые результаты практики

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

- ПК-5 - Способен принимать и внедрять инновации, расширять собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности.

ИПК-5.1. осуществляет переосмысление и переопределение анализируемой ситуации с нахождением новых возможностей при решении профессиональных задач.

ИПК-5.2. способен самостоятельно определять и привлекать необходимые ресурсы и источники недостающей информации при решении профессиональных задач.

ИПК-5.3. знает о принципах принятия решений в условиях неопределенности при решении профессиональных задач.

ИПК-5.4. предлагает решения в условиях неопределенности при решении профессиональных задач.

- ПК-6 - Способен к самообразованию при решении профессиональных задач..

ИПК-6.1. Способен ставить цели и задачи саморазвития.

ИПК-6.2. Способен к адекватной самооценке и рефлексии уровня собственного профессионального развития.

ИПК-6.3. Знает о направлениях, содержании, формах, видах и источниках профессионального самообразования и самосовершенствования.

ИПК-6.4. Знает, как выстраивать траектории профессионального самосовершенствования и саморазвития.

9. Содержание практики (

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики;	4 (0,15)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ	4 (0,15)
3. Проектный	1. Знакомство с ресурсами НИ ТГУ, направленными на индивидуализацию образовательных и научно-исследовательских траекторий студентов(ПК-6) 2. Знакомство и поиск информации относительно различных траекторий профессионального развития выпускника философского факультета (УК-1, ПК-5)	60 (1)
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (0,15)
	ИТОГО:	72 (1,45)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- отчет о прохождении практики, представляющий из себя электронное портфолио выполненных в ходе практик заданий.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем представления обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики в электронном университете «Moodle»

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются как «зачтено», «незачтено». –"зачтено" заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе практики.

–"незачтено" выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачет" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3091>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Атлас новых профессий / [П. Лукша, К. Лукша, Д. Песков, Д. Коричин] ; под ред. П. Лукши ; Агентство стратегических инициатив, Московская шк. упр. Сколково. - 1-я ред.. - Москва : Олимп-Бизнес, 2014. - 1 онлайн-ресурс (164 с.): цв. ил.. URL1: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000554789/000554789.pdf>

2. Атлас новых профессий 3.0 / [Дмитрий Судаков, Евгений Виноградов, Дарья Варламова и др.] ; под ред. Дарьи Варламовой и Дмитрия Судакова. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 471 с.: ил., табл.

3. Зеер Э. Основы профессиологии : Учебное пособие / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФА-М", 2022. - 205 с.. URL1: <http://znanium.com/catalog/document?id=388793>. URL1: <https://znanium.com/cover/1818/1818877.jpg>

4. Зеер Э. Ф. Психология профессий : [учебное пособие для вузов] / Э. Ф. Зеер. - Москва : Академический проект, 2006. - 329, [1] с.: ил. - (Учебное пособие для вузов) - (Gaudeamus)
5. Мошелла Д. Путеводитель по цифровому будущему: отрасли, организации и профессии : Научно-популярная литература. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2020. - 215 с.. URL1: <http://znanium.com/catalog/document?id=368810>.
6. Оноре К. Без суеты: Как перестать спешить и начать жить : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 260 с.. URL1: <http://znanium.com/catalog/document?id=284182>.
7. Петрова В. Н. Психология труда и образа профессионального будущего : учебно-методический комплекс / В. Н. Петрова ; Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Томск : ИДО ТГУ, 2009. - . URL1: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000394626>
8. Пряжникова Е. Ю. Профорientация : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. - Москва : Академия, 2005. - 494, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология)
9. Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / сост. и общ. ред. В. А. Бодрова. - М. : Per Se, 2007. - 854 с.
 б) дополнительная литература:
 1. Забелина О. Развитие человеческих ресурсов в цифровую эпоху: стратегические вызовы, проблемы и возможности : Монография / Всероссийский научно-исследовательский институт труда. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 253 с.. URL1: <http://znanium.com/catalog/document?id=376281>. URL1: <https://znanium.com/cover/1243/1243772.jpg>
 2. Зеер Э. Профессиология: психологический контент : Учебное пособие / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 194 с.. URL1: <http://znanium.com/catalog/document?id=346408>.
 3. Петрушин В. И. Психология карьеры / Петрушин В. И.. - М. : Акад. проект : Альма Матер, 2004. - 205, [3] с.: ил. - (Психологические технологии)
 4. Пьянкова Л. А. Занятость и формирование профессиональных компетенций "работников будущего" / Л. А. Пьянкова // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2021. № 54. С. 136-157. URL1: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koaha:000722472>
 5. Щенников С. А. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов / под ред. Щенникова С.А., Теслинова А.Г., Чернявской А.Г.. - Москва : Юрайт, 2022. - 379 с - (Высшее образование) . URL1: <https://urait.ru/bcode/491373>. URL1: <https://urait.ru/book/cover/C7834075-3E05-417E-8B36-9DD511B5626D>
 6. Гудкова А. Питчинг: Как представить и продать свою идею : Практическое пособие / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2020. - 299 с.. URL1: <http://znanium.com/catalog/document?id=387171>. URL1: <https://znanium.com/cover/1841/1841886.jpg>
 7. Лукьянов О. В. Психология - это не то, что вы думаете : учебное пособие по психологии самоопределения / Олег Валерьевич Лукьянов. - Томск : [б. и.], 2019. - 120 с.: ил., табл.. URL1: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000674328>
 8. Осаченко Ю. С. Ядро бакалавриата ТГУ: от идеи до реализации. Опыт трех лет / Ю. С. Осаченко, С. Б. Велединская, Г. С. Токарева // Сборник тезисов Международной конференции по передовым технологиям обучения EdCrunch-Томск, Томск, 2–4 декабря 2020 г.. Томск, 2020. С. 186-192. URL1: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000795235>

9. Поршнева Е. Р. Формирование личностного капитала как основы обучения диалогу культур в цифровой среде / Е. Р. Поршнева, М. А. Краснова, М. В. Лебедева // Язык и культура. 2022. № 59. С. 75-93. URL1: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000899758>

10. Фурманова Д. В. Hard, soft и digital skills в современном маркетинге / Д. В. Фурманова // Перспективы развития фундаментальных наук. Т. 5 : сборник научных трудов XVII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Россия, Томск, 21-24 апреля 2020 г.. Томск, 2020. Т. 5 : Экономика и управление. С. 153-155. URL1: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000563420>

в) ресурсы сети Интернет:

1. 10 вопросов философу URL1: <https://youtu.be/zt2GswxPm7c>
2. 10 глупых вопросов ФИЛОСОФУ URL1: <https://youtu.be/kciEjgWCeXA>
3. Где работают философы? URL1: <https://youtu.be/LzgSSOX33ss>
4. Зачем идти учиться на философский факультет и кем работают философы - отвечают студенты ГАУГН URL1: <https://youtu.be/0qhe4thqDzM>
5. Чем занимаются современные философы? URL1: <https://youtu.be/HVh29CplmoA>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Книги издательства Springer Nature по различным отраслям знаний, опубликованных с 1922 по 2022 гг. Springer e-books - <https://link.springer.com/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Овсянникова Юлия Николаевна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

_____ Е.В. Сухушина

« ____ » _____ 20____ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Ознакомительная практика

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.02(У)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

_____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

Оценочные материалы призваны определить степень освоения обучающимися компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. Компетенция формируется в ходе учебного процесса в течении семестра. Результаты освоения фиксируются в ходе текущего контроля. Дополнительным средством оценивания сформированности компетенций является промежуточная аттестация в форме устного экзамена.

- ПК-6 - Способен к самообразованию при решении профессиональных задач..

ИПК-6.1. Способен ставить цели и задачи саморазвития.

ИПК-6.2. Способен к адекватной самооценке и рефлексии уровня собственного профессионального развития.

ИПК-6.3. Знает о направлениях, содержании, формах, видах и источниках профессионального самообразования и самосовершенствования.

ИПК-6.4. Знает, как выстраивать траектории профессионального самосовершенствования и саморазвития.

Таблица 1. Критерии и уровни оценивания сформированности компетенций.

Компетенция	Индикаторы оценивания	Критерии оценки	Уровень усвоения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической). ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи. ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.	Студент при выполнении заданий способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач	Повышенный
		Студент при выполнении большинства заданий способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач	Нормативный
		Студент в целом освоил поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач	Пороговый
		Студент не способен при выполнении заданий осуществлять поиск, критический	Допороговый

		анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач	
ПК-5 - Способен принимать и внедрять инновации, расширять собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности	ИПК-5.1. осуществляет переосмысление и переопределение анализируемой ситуации с нахождением новых возможностей при решении профессиональных задач.	Студент при выполнении заданий способен переосмыслить собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности	Повышенный
	ИПК-5.2. способен самостоятельно определять и привлекать необходимые ресурсы и источники недостающей информации при решении профессиональных задач.	Студент при выполнении большинства заданий способен переосмыслить собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности	Нормативный
	ИПК-5.3. знает о принципах принятия решений в условиях неопределенности при решении профессиональных задач.	Студент при выполнении отдельных заданий способен переосмыслить собственные знания, умения и навыки, но не всегда решать профессиональные задачи в условиях неопределенности	Пороговый
	ИПК-5.4. предлагает решения в условиях неопределенности при решении профессиональных задач.	Студент при выполнении заданий не способен переосмыслить собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности	Допороговый
ПК-6 - Способен к самообразованию при решении профессиональных задач	ИПК-6.1. Способен ставить цели и задачи саморазвития. ИПК-6.2. Способен к адекватной самооценке	Студент знает о возможных траекториях саморазвития, и способен к самооценке профессионального	Повышенный

	и рефлексии уровня собственного профессионального развития. ИПК-6.3. Знает о направлениях, содержании, формах, видах и источниках профессионального самообразования и самосовершенствования. ИПК-6.4. Знает, как выстраивать траектории профессионального самосовершенствования и саморазвития.	развития и обоснованному выбору дальнейших путей самосовершенствования	
		Студент знает о возможных траекториях саморазвития, и способен к самооценке профессионального развития, но не всегда обоснованно подходит к выбору дальнейших путей самосовершенствования	Нормативный
		Студент в целом знает о возможных траекториях саморазвития, но не способен к самооценке профессионального развития и обоснованному выбору дальнейших путей самосовершенствования	Пороговый
		Студент не знает о возможных траекториях саморазвития, и не способен к самооценке профессионального развития и обоснованному выбору дальнейших путей самосовершенствования	Допороговый

Список практических заданий, направленные на оценку хода формирования УК-1, ПК-5, ПК-6

1. Составьте библиографический список в формате ISBD, используя возможности Электронного каталога НБ ТГУ.
2. Найдите 5 книг на иностранном языке в зарубежных издательствах по теме научного исследования, используя электронные ресурсы, доступные в сети НБ ТГУ.
3. Пройдите Тест профессионального личностного типа Голланда. Укажите в качестве ответа к этому вопросу три доминирующих типа вашего профессионального личностного типа. Скачайте атлас новых профессий Выберите и напишите в качестве ответа три варианта профессий из Атласа новых профессий, которые вам подходят в соответствии с доминирующими типами вашего профессионального личностного типа
4. Посмотрите выступление Стива Джобса перед выпускниками Гарварда. Напишите три плюса, которые получил Стивен Джобс от обучения в университете, даже не закончив его.

5. Посмотрите три видео про то, кем и как работают выпускники философских факультетов:
- а. Где работают философы? ССылка: <https://youtu.be/LzgSSOX33ss>
 - б. Видео от нашего выпускника Льва Плюснина
 - в. Видео от нашего выпускника Полины Спрукуль
 - г. Файл "Работа будущего и навыки будущего"
 - д. Таблицу "Базовые навыки XXI века" из Доклада "Навыки будущего"
- В качестве ответа на основании видео А-В, выберите один навык из файла Г и один навык из таблицы из доклада Д, которые в наибольшей степени формируются у выпускника философского факультета и напишите их.