

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 В.С. Киселев

« 19 » 03 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная филология (русский язык и литература)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

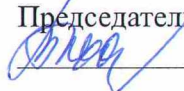
Год приема

2021

Код практики в учебном плане: **Б2.О.02.03(Н)**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися умений и опыта научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;
- ОПК-2 - Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории
- ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
- ОПК-4 - способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
- ПК-1 – способность выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в сфере компаративистики под руководством более квалифицированного работника;
- ПК-2 – способность представлять результатов научных исследований в сфере компаративистики профессиональному сообществу.
- ПК-5 - способность к распространению и популяризации филологических знаний, к проведению профориентационных мероприятий

2. Задачи практики

– развитие навыков применения в научно-исследовательской деятельности эффективных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в научной коммуникации (ОПК-1);

- развитие навыков использования в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК 2)

- развитие навыков использования в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; теории и истории литературной критики, жанрологии и библиографии (ОПК 3)

- развитие навыков сбора и анализа лингвистических и литературных фактов для интерпретации текста (ОПК 4)

– выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере компаративистики под руководством более квалифицированного работника (ПК-1);

– выработка навыков представления результатов научных исследований в сфере компаративистики профессиональному сообществу (ПК-2).

- выработка способности к распространению и популяризации филологических знаний, к проведению профориентационных мероприятий (ПК-5)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике Семестр 8, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы филологии», «Основы НИД в филологии», «НИД в филологии», «Проектная деятельность в филологии».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.3. Интерпретирует для целей научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом.

ИОПК 2.3. Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ИОПК 3.3. Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; теории и истории литературной критики, жанрологии и библиографии.

ИОПК 4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ИПК-1.1. Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника

ИПК-1.2. Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

ИПК-1.3. Формулирует выводы по результатам проведенного исследования.

ИПК-2.3. Знает требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

ИПК-5.2. Формирует интерес и мотивацию к изучению дисциплин филологического цикла.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч.
-----------------------	---	---------------------------

		контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (2)
3. Исследовательский	1. Сбор, систематизация, квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований по темам, связанным с содержанием исследования. 2. Формирование массива научной литературы по теме ВКР. 3. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями к оформлению библиографии. 4. Аналитическая обработка изученных источников путем конспектирования, реферирования, сопоставления взглядов. 5. Обоснование актуальности, практической значимости темы ВКР. 6. Составление плана ВКР. 7. Обобщение и систематизация собранных материалов по теме ВКР. 8. Подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах. 9. Написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций. 10. Участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической проблематике.	204 (0)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2)
	ИТОГО:	216 (6)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

– отзывы научного руководителя и руководителя практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа представленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует наличие всех индикаторов достижения предполагаемых компетенций. Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент демонстрирует наличие большинства индикаторов достижения предполагаемых компетенций. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует наличие отдельных индикаторов достижения предполагаемых компетенций. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует отсутствие индикаторов достижения предполагаемых компетенций.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10959>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2022. – 254 с.

– Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований: учебник. – М.: Форум, 2021. – 210 с.

б) дополнительная литература:

– Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.

– Евсеева Н.С. Основы научных исследований: учебное пособие. – Томск: НПТ, 2016. – 77 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Дипломное проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142914>

– Жуков Р.С. В помощь студентам-исследователям: учебное пособие

[Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

– ГОСТ Р 7.0.5–2008: Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. URL:
<http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=165614>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Генина Нинель Евгеньевна, к., филол. н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы.