

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к грантовой деятельности и библиография

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.Ю. Ливенцова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 – способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1. Составляет и оформляет в различных формах отчеты о проведенных мероприятиях в сфере молодежной политики в соответствии с существующими стандартными требованиями;

ИОПК-3.2. Проводит оценку результативности проведённых мероприятий в сфере молодежной политики;

ИОПК-3.3. Публично представляет результаты профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить аппарат и методологию научной и грантовой деятельности.
- Научиться применять технологию грантовой работы для реального решения практических задач профессиональной деятельности.
- Научиться проводить оценку результативности своей деятельности в рамках профессии и в более широких рамках, учитывающих реальности работы с молодежью.
- Научиться составлять и оформлять в различных формах отчеты о своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Проектный менеджмент», «Введение в специальность», желательным также является наличие компетенций по Модулю «Экономика и предпринимательство».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Особенности научной деятельности студентов в условиях национального исследовательского университета.

Краткое содержание темы. Научная работа в вузе – как одна из основных форм деятельности студентов и преподавателей. Национальный исследовательский университет: требования и возможности такой формы существования высших учебных

заведений. История ТГУ сквозь призму грантовых программ и проектов. Сфера деятельности студентов в вузе – формы приложения активности и пространство возможностей. Формы научной деятельности студентов в вузе. Мотивы студентов к научной деятельности. Виды научных исследований: фундаментальные и прикладные. Задачи научной деятельности. Проблема представления результатов научной деятельности.

Тема 2. Продукт и результат научной деятельности студентов, формы представления.

Краткое содержание темы. Результат научной деятельности. Продукт научной деятельности. Продуктный подход в решении научных проблем. Формы и уровни представления результатов научной деятельности и грантовой активности (научные публикации, доклады на конференциях, стажировки, стипендии, гранты).

Тема 3. Схема грантовой заявки и технология ее выстраивания.

Феномен научной проблемы. Уровни формулировки научных проблем. Феномен целевой аудитории. Основные методологические категории исследования и проекта (проблема, объект, предмет, цель, задачи, ожидаемые результаты) и проблема их согласованности в проекте. Объект и предмет, как точки А и Б в описании проекта и в построении его логики. Цели и задачи проекта, технология SMART и ее вариации в разных проектах и грантовых заявках. Этапы проекта и особенности их описания. Ресурсы проекта и квалификации участников: логика и целесообразность представления. Ожидаемые результаты в описании проекта. Особенности и универсальность схемы грантовой заявки для разного типа конкурсов.

Тема 4. Научный текст – как специфическая форма представления результатов научной деятельности.

Краткое содержание темы. Научная публикация – как способ представления результатов научной деятельности. Виды научных публикаций. Требования к научным публикациям. Структура научных статей. Семантические и стилистические особенности построения научных текстов. Библиография и основы цитирования.

Тема 5. Система оценки заявок и мониторинга научной деятельности.

Краткое содержание темы. Критерии оценки научной результативности и продуктивности ученых. Рейтинг научно-исследовательской деятельности студентов. Требования к заявкам на конкурсах на соискание именных стипендий для студентов и молодых ученых. Практическая работа с заявками разных уровней конкурсных программ. Система документации, необходимой для эффективного прохождения мониторинга.

Тема 6. Психология экспертизы научного конкурса и проблема ориентации на заказчика результатов научной деятельности.

Краткое содержание темы. Феномен экспертизы. Уровни экспертизы и виды экспертов. Проблема психологии заказчика. Практическая работа с заявками и разбор реальных экспертных заключений.

Тема 7. Грантовые программы и хоз.договорные проекты и возможности включения в них студентов.

Краткое содержание темы. Анализ существующих грантовых и хоз.договорных проектов факультета и вуза. Возможности включения студентов в выполнение тех / иных проектов. Требования к компетенциям исполнителей проектов, перспективы участия в проектах.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов, оценки участия студентов в дискуссиях и практической работе, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме в виде выполнения итогового задания по курсу.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=4975>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие : [для аспирантов, соискателей ученой степени, их научных руководителей] / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2016. - 207 с.: табл.- (Аспирантура. Докторантура.)

2. Резник, С. Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1842130. - ISBN 978-5-16-017303-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842130>

3. Графф Д., Биркенштайн К. Как писать убедительно. искусство аргументации в научных и научно-популярных работах : пер. с англ. 4-е изд. ed. [s. l.]. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – URL:

https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,sso&db=cat09180a&AN=tsu_oai.libtsu.324759&lang=ru&site=eds-live

б) дополнительная литература:

1. Аллахвердян А. Г. Психология науки : Учебное пособие /А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. - М. : Флинта , 1998. - 310, [2] с.

2. Арутюнов В. С. Социологические основы научной деятельности / В. С. Арутюнов, Л. Н. Стрекова; Рос. акад. наук, Ин-т хим. физики им. Н. Н. Семенова. - М. : Наука, 2003. - 297, [7] с.: ил.

3. Грант РФФИ. Требования к заявке Российский фонд фундаментальных исследований. / под ред. В. Д. Новикова. – М., 1998. – 32с.

4. Мейлихов Е. З. Искусство писать научные статьи: научно-практическое руководство. – М.: Интеллект; 2018.

5. Zapol'skii S.V., Andreeva E.M. Grant as a Special Type of budget Subsidies. // Finance: Theory and Practice. - 2020; 24(2): 73-81. – URL: <https://doi.org/10.26794/2587-5671-2020-24-2-73-81>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Как подать заявку на грант, чтобы точно его получить. // Фонд Потанина. - [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://fondpotanin.ru/library/blog/kak-podat-zayavku-na-grant-chtoby-tochno-ego-poluchit/>

2. Как написать заявку на грант. // Культура. Гранты России. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://grants.culture.ru/%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82.pdf>

3. Чад Т. Грин, Ивет Кастро-Грин. Как писать заявки на гранты: практическое пособие. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://kroo-argo.ru/wp-content/uploads/2017/03/Kak-pisat-zayavki-na-granty.pdf>

4. Технология работы по составлению заявок на финансирование научных проектов. // Волгоградский государственный университет. – [Электронный ресурс] – режим доступа: https://volsu.ru/upload/medialibrary/054/grant_tech.pdf

5. Как правильно написать заявку на грант и получить финансирование: советы молодым ученым. // ИТМО News. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://news.itmo.ru/ru/news/10152/>

6. Как составить заявку на грант, чтобы его выиграть. // CultManager: Информационный портал для работников учреждений культуры. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://book.cultmanager.ru/files/book/4.pdf.pdf>

7. Образец заявки на получение гранта: Малый бизнес и переходное жилье. // Бизнес-доход. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://businessyield.com/ru/grant-opportunities/sample-grant-proposal/>

8. Научные гранты. // Государственный университет управления. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://guu.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B3%D1%80%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

9. Молодежный центр Научного управления ТГУ. – <http://www.tsu.ru/science/sciactivity/centr.php>

10. Новости научного управления. // Томский государственный университет. – [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.tsu.ru/science/science_news/

11. Парк Социогуманитарных технологий ТГУ. - <http://parksht.tsu.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLibrary - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Многофункциональный сервис для студентов Фламинго - <http://flamingo.tsu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сметанова Юлия Валерьевна, канд. психологических наук, кафедра психологии личности, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.