

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Договоры в природопользовании

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Частное право и гражданский оборот**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Е.С. Болтанова

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в соответствующей сфере профессиональной деятельности для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; иметь представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 1.2 Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 1.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 3.1 Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 3.2 Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

ИПК 3.3 Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- реферат;
- и т.д

### **Примерные темы рефератов**

Общая характеристика природоресурсного права.

1. Правовое регулирование договора аренды лесного участка.
2. Правовое регулирование договора водопользования.
3. Правовое регулирование пользования объектами животного мира
4. Конституционное закрепление прав природопользования.
5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере природопользования
7. Внедоговорная ответственность природопользователя.
8. Основания возникновения права природопользования при осуществлении предпринимательской деятельности.
9. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны природных объектов и окружающей среды.
10. Правовое регулирование аквакультуры.

### **Критерии оценки реферата**

Результат выполненной работы получает оценку «зачтено», если содержание реферата соответствует заявленной тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Результат выполненной работы получает оценку «незачтено», если содержание реферата не соответствует заявленной тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, имеют место факты плагиата

## **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

В этом разделе следует описать форму и структуру промежуточной аттестации, перечислить вопросы, задачи или задания, выносимые на зачет или экзамен, описать критерии оценивания ответов.

Структура экзамена должна соответствовать компетентностной структуре дисциплины. При описании системы оценивания итогового контроля по дисциплине

необходимо продемонстрировать достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения.

Также необходимо описать каким образом текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию (студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей успеваемости) и в каком случае ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае применения балльно-рейтинговой системы необходимо описать механизм перевода оценки в пятибалльную шкалу. Балльно-рейтинговая система должна учитывать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации и на промежуточную аттестацию должно отводиться не более 40% рейтинга.

Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть содержит два вопроса, проверяющий ИОПК-2.2. Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

Вторая часть содержит практические задачи. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

### **Примерный перечень теоретических вопросов по дисциплине**

1. Понятие и состав гражданского правонарушения в законодательстве о природопользовании.
2. Убытки в законодательстве о природопользовании и порядок их исчисления.
3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности в законодательстве о природопользовании.
4. Внедоговорная ответственность в законодательстве о природопользовании.
5. Понятие и виды административных проступков в сфере природопользования.
6. Особенности договора аренды лесного участка
7. Особенности договора купли-продажи лесных насаждений
8. Стороны договора концессии
9. Основания возникновения гражданско - правовых договоров на природные ресурсы
10. Порядок заключения договоров. Стороны (участники) договорных отношений.
11. Право собственности на природные ресурсы.
12. Основания применения таксового метода к нарушителям договоров природопользования.
14. Понятие и значение рационального природопользования для участников гражданско-правовых отношений.
15. Проблемы государственной регистрации прав природопользователей по законодательству РФ.
16. Соотношение частно-правовых и публично-правовых начал в природопользовании
17. Соотношение понятия рационального использования в земельном и природоресурсном праве
18. Переход права пользования природными ресурсами
19. Основания прекращения природопользования
20. Особенности гражданско-правового регулирования лесных отношений
21. Особенности договорных отношений в области животного мира
22. Подземные воды как объект реализации природоресурсного права
23. Коммерческая субконцессия, сроки, ответственность. Вознаграждение по договору коммерческой концессии.
24. Обязанности правообладателя и пользователя.
25. Основания ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.
26. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю.
27. Преимущественное право пользователя на заключение договора коммерческой концессии на новый срок.

28. Основания изменения и прекращения договора коммерческой концессии
29. Экономическое стимулирование природопользователей: толкование и применение.
30. Концепция развития законодательства о вещном праве в отношении природных объектов.
31. Юридические лица в сфере публичного и частного права в сфере природопользования.
32. Экосистемный подход в праве реализации экосистемного принципа регулирования в природоресурсном законодательстве.
33. Способы определения размера вреда, причиненного природным объектам.
34. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны природных объектов и окружающей среды.
35. Особенности предпринимательской деятельности в сфере природопользования.
36. Порядок предоставления лесных участков, водных объектов, участков недр для использования или пользования.

### **Критерии оценивания:**

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Задача 1. Гражданин Симонов решил купить земельный участок на территории которого находилось озеро. Он принял участие в аукционе, ОМС заключило с ним договор купли-продажи. Симонов огородил озеро и прекратил к нему доступ граждан. Жалоба на его действия поступила в Природоохранную прокуратуру. Прокурор обратился в суд. Кому принадлежит водный объект? Кто имеет право на приобретение в собственность водного объекта? Напишите исковое заявление от имени прокурора.

Задача 2. ООО «Энергосистема» предложило своему деловому партнеру АО «Нефтегазовая компания» приобрести часть участка недр нефтяного месторождения, правом пользования которым ООО «Энергосистема» обладает на основании лицензии.

*Допустимо ли совершение подобных сделок? В чем особенность правового режима участков недр?*

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

##### **Тест**

1) Устойчивое развитие это:

- развитие, обеспечивающее устойчивый рост экономики и благосостояния народа
- развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
- развитие, которое удовлетворяет потребности людей за счет рационального использования природных ресурсов при условии соблюдения требований охраны окружающей среды

2) Рациональное использование природных ресурсов предусматривает:

- наиболее полное извлечение природного ресурса с нанесением минимально возможного вреда окружающей среде
- наиболее полное извлечение природного ресурса при минимальных затратах
- извлечение природных ресурсов в объемах, обеспечивающих минимально возможное негативное воздействие на окружающую среду

3) Основы правового регулирования использования природных ресурсов в России были заложены:

- Иваном Грозным
- Екатериной Великой

- Петром Великим

4) Различие между правом общего и специального природопользования заключается в том, что:

- для осуществления особого природопользования необходимо получить право общего природопользования

- объектом особого природопользования является особый природный объект

- для приобретения права специального природопользования необходимы лицензия, договор, разрешение

5) Право природопользования:

- является объективным правом

- является субъективным правом

- оба ответа правильные

6) Природные ресурсы:

- ограничены в гражданско-правовом обороте

- исключены из гражданско-правового оборота

- имеют особый режим правового регулирования

7) Природные ресурсы находятся:

- в собственности Российской Федерации

- в государственной, муниципальной и частной собственности

- в совместной собственности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

8) Такса в природоресурсном праве, это:

- объект животного мира

- штраф за нарушение природоресурсного законодательства

- способ определения ущерба, причиненного окружающей среде

9) Требование рационального использования природных ресурсов предполагает:

- достижение наиболее полного извлечения ресурса, предотвращение ухудшения его качества

- обеспечение охраны окружающей среды

- обеспечение безопасности жизни и здоровья природопользователей и лиц, проживающих в районах использования природных ресурсов

10) Природоресурсная рента, это:

- природоресурсная такса

- доход, полученный от использования природных ресурсов без предпринимательской деятельности и затрат труда

- сумма денежных средств, полученных от использования природных ресурсов в твердой денежной сумме, или в размере, кратном минимальному размеру оплаты труда

11) Размер ущерба, причиненного незаконным природопользованием, и подлежащим возмещению правонарушителем, может определяться:

- на основе норм природоресурсного права

- путём экспертной оценки

- на основе такс, методик, фактического ущерба причиненного окружающей среде

12) Для добычи подземных вод участки недр предоставляются на срок:

- до 10 лет

- до 25 лет

- на срок отработки месторождения подземных вод, исходя их технико-экономического обоснования отработки месторождения

13) Соглашение о разделе продукции, это:

- концессионный договор

- лицензионный договор

- договор между Российской Федерацией и субъектом предпринимательской деятельности

14) В соглашении о разделе продукции должны быть указаны:

- порядок консервации месторождения
- порядок раздела произведённой продукции или её стоимостного эквивалента
- порядок уплаты и размер налога на добычу полезных ископаемых

15) Порядок предоставления права пользования недрами для добычи общераспространённых полезных ископаемых устанавливается:

- Правительством Российской Федерации
- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- органами местного самоуправления

16) Документ, удостоверяющий право на пользование участком недр в определённых границах в соответствии с указанной в нём целью при соблюдении владельцем заранее оговорённых условий, это:

- горноотводный акт, удостоверяющий уточнённые границы горного отвода
- лицензия на недропользование
- проект разработки месторождения полезных ископаемых, утверждённый

Ростехнадзором

17) Основанием возникновения права водопользования может являться:

- решение государства, органа местного самоуправления в лице специально уполномоченного органа

- лицензия на водопользование
- договор водопользования

18) Изменение и расторжение договора водопользования производится на основе норм:

- гражданского законодательства
- водного законодательства
- гражданского законодательства в пределах и на условиях, предусмотренных водным

законодательством

19) Плата за пользование водными объектами взимается в виде:

- водного налога
- платы по договору водопользования
- обоими способами в зависимости от даты предоставления права водопользования

20) Лесной участок, это:

- земельный участок, границы которого определяются в соответствии с требованиями лесного законодательства

- земельный участок, границы которого определяются в соответствии с требованиями земельного законодательства

- земельный участок, границы которого определяются в соответствии с требованиями лесного и земельного законодательства

21) Рубки, при которых вырубаются лесные насаждения с сохранением для воспроизводства лесов отдельных деревьев и кустарников или групп деревьев и кустарников, это:

- выборочные рубки
- сплошные рубки
- рубки ухода за лесами

22) Заготовка древесины гражданами для отопления, возведения строений и иных собственных нужд осуществляется на основании:

- договоров купли-продажи лесных насаждений
- договоров аренды лесных участков
- договоров купли-продажи леса на корню

23) Лесопользование в целях геологического изучения недр, разработки месторождений полезных ископаемых осуществляется:

- по результатам конкурса



- по результатам аукциона
- на бесконкурсной основе

24) На срок до 49 лет заключается договор:

- аренды лесного участка
- купли-продажи лесных насаждений
- срочного пользования лесным участком

25) Право краткосрочного пользования объектами животного мира осуществляется на основании:

- договора пользования объектами животного мира
- именной разовой лицензии
- лицензии

26) При промышленном рыболовстве (вылове водных биоресурсов, в отношении которых устанавливается их общий допустимый улов) водные биоресурсы предоставляются в пользование на основании:

- договора пользования водными биоресурсами
- договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов
- решения

27) Переход права на добычу водных биоресурсов от одного лица к другому лицу может осуществляться:

- по решению территориального органа Росрыболовства
- в порядке универсального правопреемства или на основании договора, заключаемого по результатам аукциона
- в порядке частного правопреемства

### **Информация о разработчиках**

Дедкова Татьяна Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент кафедры природоресурсного, земельного и экологического права ЮИ НИ ТГУ