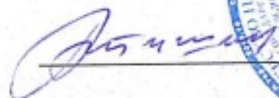


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГГФ



П.А. Тишин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № 7 от 22 июня 2023

Рабочая программа дисциплины

Информационные ресурсы в гидрометеорологии

по направлению подготовки

05.04.04 Гидрометеорология

Профиль подготовки:
«Гидрометеорология»

Форма обучения
Очная

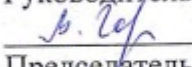
Квалификация
Магистр

Год приема
2023


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.П. Горбатенко

Председатель УМК

 М.А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-4 – способен решать исследовательские и прикладные задачи профессиональной деятельности и создавать технологические наукоемкие продукты с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Задачи освоения дисциплины

ИУК-1.2 – осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИОПК-4.1 – использует информационно-коммуникационные технологии при поиске, идентификации и отборе необходимой научно-технической информации в процессе решения задач в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– лабораторные работы: 16 ч.

– семинарские занятия: 4 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие, роль и значение информационных ресурсов.

Понятие информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов. Информационные ресурсы в компьютерных сетях. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии, сервисы. Информация как объект производственной и коммерческой деятельности: информация и собственность; экономическая роль информационного ресурса

Тема 2. Информация, классификация и методы получения.

Понятие информации. Классификация информации. Основные свойства информации. Методы получения информации. Характеристика качества информационных ресурсов. Поисковые системы, механизмы поиска, критерии отбора поисковыми

системами. Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях.

Тема 3. Наукометрические показатели

Наукометрические показатели. Индекс цитирования Scopus, WebofScience, SCIVAL, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Индекс Хирша. Совокупный и средневзвешенный импакт-фактор. Квартиль журнала. Правила оформления библиографической ссылки по ГОСТ.

Тема 4. Электронные научно-информационные ресурсы.

Электронные библиотечные системы (ЭБС). Регистрация в научной электронной библиотеке (eLIBRARY.RU). Специализированный поиск источников в eLIBRARY.RU по ключевым словам, организации, автору, каталогу журналов. Регистрация и работа в БД Scopus. Поиск профиля автора. Идентификатор цифрового объекта DOI. Поиск в аналитическом портале SCImagoJournal&CountryRank (SJR). Поиск научных публикаций на сайте ScienceDirect(Elsevier).

Тема 5. Перевод научного текста.

Онлайн-переводчики DeepL, PROMT, GoogleTranslate. Проверка орфографии Scribens, Quilbot Grammar Check. Использование словарей общего назначения и с уклоном в области гидрометеорологии.

Тема 6. Системы персональной идентификации авторов.

Назначение персональных идентификаторов. Регистрация в системах ORCID, ResearcherID, AuthorID; GoogleScholar, ResearchGate. Научные рубрикаторы. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Универсальная десятичная классификация (УДК).

Тема 7. Оформление грантовой заявки на конкурс.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу в системе Moodle и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Информационные ресурсы в гидрометеорологии».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса по дисциплине, проверяющих навыки поиска, отбора и систематизации информации (ИУК-1.2) и использование информационных технологий при поиске, идентификации и отборе научно-технической информации в процессе решения задач в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1). Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа. Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Информационные ресурсы в гидрометеорологии» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32035>).
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических семинарских занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению практических занятий.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Шуремов Е. Информационные ресурсы: классификация, источники, поставщики. – М.: Ridero, 2017. – 160 с.
 - Васина Е.Ю. Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования : учеб. пособие. – Екатеринбург: УГТУ–УПИ, 2009. – 157 с.
 - Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0927-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839925>.
- б) дополнительная литература:
 - Антопольский А.Б. Информационные ресурсы России. – М.: НТЦ «Информрегистр», ИПКИР. 2004. – 335 с.
 - Информационные технологии: учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова, М. А. Ивановский, В. Г. Однолько. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260 с. (<https://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gromov-t.pdf>).
- в) ресурсы сети Интернет:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrarv.ru>).
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://нэб.рф/>).
 - БД Scopus (<https://www.scopus.com>).
 - БД Web of Science (<https://clarivate.com/cis/solutions/web-of-science/>).
 - Социальная сеть ResearchGate (<https://www.researchgate.net/>).
 - Аналитический портал SCImago Journal & Country Rank (SJR) (<https://www.scimagojr.com/>).
 - Официальный сайт Всероссийского института научной и технической информации РАН (<http://www.viniti.ru/>).

13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диски т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Нечепуренко Ольга Евгеньевна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры метеорологии и климатологии.