

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

11 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

35.04.01 Лесное дело

на программу

Рациональное использование лесных ресурсов

очная форма обучения

Авторы-составители:

канд. биол. наук, доцент А.Г. Мясников

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства

Протокол № 10 09.11.2021 г.

Председатель, д-р биол. наук, доцент _____  Д.С. Воробьев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ _____  Е.В. Павлов



Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительные испытания: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов	6
3.1 Процедура вступительных испытаний	6
3.2 Содержание заданий вступительных испытаний	6
3.3 Оценка вступительных испытаний	7
4. Список литературы для самоподготовки	8

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело на программу «Рациональное использование лесных ресурсов» включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело на программу «Рациональное использование лесных ресурсов» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета Биологического института. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело на программу «Рациональное использование лесных ресурсов» хранится в документах Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Рациональное использование лесных ресурсов» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка наличия лесоводственно-экологических знаний как научной основы рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, а также выявление уровня владения методами исследования лесных экосистем, сбора и обработки полевой и лабораторной информации в области лесного хозяйства;
- определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению подготовки «35.04.01 Лесное дело»;
- выявление мотивов поступления в магистратуру;
- определение готовности к ведению научно-исследовательской деятельности и др.

3. Вступительные испытания: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительных испытаний

Вступительные испытания определяют уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняет предполагаемую тему исследования.

Вступительные испытания проводятся в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования.

Собеседование по ОПОП магистратуры «Рациональное использование лесных ресурсов» проводится в устной форме по 11 вопросам.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 50.

3.2 Содержание заданий вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавров:

– в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;

– в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора.

Содержание вступительного испытания (собеседование) включает следующие вопросы:

1. Какие причины побудили продолжить образование в магистратуре по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело?
2. Почему вы выбрали именно эту программу магистратуры «Рациональное использование лесных ресурсов»?
3. Каковы ожидания от обучения по данной программе магистратуры?
4. Каковы профессиональные планы на будущее, как в их реализации может помочь обучение по магистерской программе?
5. Принимали участие в коллективных полевых экспедициях? Каких?

6. Каковы индивидуальные достижения в научной деятельности? Есть опыт представления результатов научной деятельности на конференциях? Какого уровня конференции?

7. Какова предполагаемая тематика научного исследования? Имеется ли научный задел?

8. Какая современная аппаратура и оборудование используется для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ? Умеете ли вы пользоваться ей?

9. Какие глобальные экологические функции выполняют леса?

10. Какие существуют пути решения проблемы уменьшения территории, покрытой лесной растительностью? Аргументируйте ответ.

11. Владеете ли современными методами статистической обработки данных? Какими?

В ходе данного вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать:

Владение:

1. навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных лесоводственно-экологических проблем;

2. навыками системного мышления, позволяющими понимать причинно-следственные связи возникновения проблем в области лесного хозяйства;

3. методами исследования лесов, сбора и обработки полевой и лабораторной информации в области лесного хозяйства.

Умение:

1. ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

2. эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований;

3. организовывать и планировать работы по изучению лесов;

4. участвовать в коллективных работах, в обсуждениях, аргументировано отстаивать свою позицию.

Знание:

1. современных лесоводственно-экологических проблем;

2. методов исследования в области лесного хозяйства;

3. современных мероприятий по охране окружающей среды.

3.3 Оценка вступительных испытаний

Оценка всех вступительных испытаний проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка за собеседование определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

Критерии оценивания собеседования

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания собеседования
85–100	Ответ демонстрирует глубокие теоретические и систематические знания программного материала, умение сравнивать, оценивать и анализировать различные научные подходы, пользоваться современной научной терминологией. Изложение материала логически корректное, систематизированное и аргументированное. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы. Имеется научный задел и публикации по тематике исследования
70–84	Ответ демонстрирует основные теоретические знания программного материала, умение пользоваться современной научной терминологией. Изложение материала логически корректное, но не полное и недостаточно аргументированное. Абитуриент в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы. Имеется научный задел, но нет публикаций по тематике исследования
50–69	Ответ демонстрирует неполные теоретические знания программного материала, возникают затруднения с использованием современной научной терминологии. Изложение материала недостаточно логичное и последовательное. Абитуриент демонстрирует желание к обучению по профилю программы. Отсутствует научный задел
1–49	Ответ демонстрирует поверхностное и фрагментированное представление о лесах и их рациональном использовании, неумение пользоваться современной научной терминологией. Изложение материала нелогичное и непоследовательное. Абитуриент недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы. Отсутствует научный задел
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы

4. Список литературы для самоподготовки

Основная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации, 2006 (последняя редакция).
2. Дроздов И.И. Проектирование лесных культур: Технологические карты и схемы: учеб. Пособие. И.И. Дроздов, Г.В. Силаев. М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. 61 с.
3. Мерзленко М.Д. Теория и практика искусственного лесовосстановления: Учеб. пособие, направление 250100.68 «Лесное дело». Н.А. Бабич; Министерство образования и науки РФ; Северный (Арктический) федеральный ун-т (САФУ). Архангельск; САФУ, 2011. 239 с.
4. Прохорова Е.В. Селекция растений. Частная селекция: учебное пособие / Е.В. Прохорова, Э.П. Лебедева, О.В. Шейкина. Йошкар-Ола: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2012. 140 с.
5. Мелехов И.С. Лесоводство: учебник / И.С. Мелехов. М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.
6. Сеннов С.Н. Лесоведение и Лесоводство. Санкт-Петербург: ООО Издательство «Лань», 2016. 336 с.
7. Султанова Р.Р. Оптимизация рекреационного лесопользования: учебное пособие / Р.Р. Султанова, А.Ф. Хайретдинов, М.В. Мартынова; Башкирский ГАУ. Уфа: Башкирский ГАУ, 2015. 256 с.

8. Минаев В.Н. Таксация леса: учеб. пособие / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. СПб.: Лань, 2010. 240 с.
9. Дендрометрия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» / Е.М. Рунова [и др.]. Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2015. 156 с.
10. Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. Йошкар-Ола: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2014. 400 с.
11. Ситдиков Р.Г. Лесные культуры: учеб. пособие: в 2 ч. Ч.2: Лесные питомники / МСХ РФ, Башкирский ГАУ. Уфа: БГАУ, 2006.
12. Козаченко М.А. Лесные пожары и борьба с ними. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова». Саратов, 2013 г. 200 с.

Дополнительная литература:

1. Родин А.Р. Лесные культуры.: Учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подгот. «Лесн. хоз-во и ландшафт. стр-во». 4-е изд., испр., доп. М.: МГУЛ, 2008. 321 с.
2. Красс М.С. Моделирование эколого-экономических систем. М.: ИНФРА-М, 2010. 272 с.
3. Рунова Е.М., Чжан С.А., Пузанова О.А., Савченкова В.А. Дендрометрия. Санкт-Петербург: ООО Издательство «Лань», 2015. 160 с.
4. Пятакин В.И., Салминен Э.О., Бит Ю.А., и др. Лесоэксплуатация. Издательство: «Академия/Academia», 2007. 320 с.
5. Сухих В.И., Черных В.Л. Лесоустройство. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. 400 с.
6. Бродский А.К. Биоразнообразие: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 208 с.