

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического факультета

П.А. Тишин

«30» июня 2023

Фонд оценочных средств
Предпринимательство
по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle:

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24223>

(6 семестр)

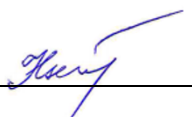
Разработчик ФОС:

Лычагин Д. В. доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой минералогии и геохимии.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

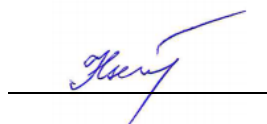
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 80 от 22.06.2023 г.

Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»



Р. В. Кнауб

Заведующий кафедрой природопользования



Р. В. Кнауб

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-2	ИУК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Повышенный	Свободно формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	85-100%
		Достаточный	Достаточно уверенно формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	70-84 %
		Пороговый	Может формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	55-69 %
		Допороговый	Не способен формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Менее 55 %
УК-2	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный	Свободно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	85-100%
		Достаточный	Достаточно свободно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	70-84 %
		Пороговый	Может проектировать решение	55-69 %

			конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Допороговый	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Менее 55 %
	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Повышенный	Свободно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	85-100%
		Достаточный	Достаточно свободно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	70-84 %
		Пороговый	Может решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	55-69 %
		Допороговый	Не может решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Экономические и правовые основы организации предприятия.	ИУК 2.1	Задание
2	Маркетинг рынка	ИУК 2.1	Задание
3	Современные компьютерные технологии и ресурсы для учета и отчетности	ИУК 2.2	Задание
4	Экономические основы расчета себестоимости	ИУК 2.2	Задание
5	Источники финансирования предпринимательской деятельности	ИУК 2.2	Задание
6	Налоги в Российской Федерации	ИУК 2.1	Задание
7	Оплата труда. Налоги с заработной	ИУК 2.2	Задание

	платы		
8	Системы налогообложения	ИУК 2.1	Задание
9	Доходы и расходы предприятий. Прибыль. Рентабельность	ИУК 2.2	Задание
10	Составление финансового и коммерческого бизнес-плана	ИУК 2.3	Бизнес-проект

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ИУК-2.1, ИУК-2.2., ИУК-2.3.

1. Вопросы заданий и методические рекомендации по составлению бизнес проекта представлены в «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2146>.

2. Вопросы к заданиям по темам

№	Разделы дисциплины	Вопросы задания по теме
1	Экономические и правовые основы организации предприятия.	Составить перечень вопросов экономического и юридического характера, которые надо решить при организации малого бизнеса
2	Маркетинг рынка	Провести анализ рынка в выбранной области деятельности
3	Современные компьютерные технологии и ресурсы для учета и отчетности	Подготовить, освоить и описать интернет и программные ресурсы, которые будут использоваться при регистрации и работе предприятия
4	Экономические основы расчета себестоимости	Рассчитать себестоимость планируемых к выполнению работ и услуг
5	Источники финансирования предпринимательской деятельности	Выбрать источники финансирования и определить направление его использования, график и сроки возврата средств (отчетности)
6	Налоги в Российской Федерации	Определить и рассчитать налоги, которые нужно будет уплачивать при ведении бизнеса
7	Оплата труда. Налоги с заработной платы	Рассчитать заработную плату работников и определить фонд оплаты труда
8	Системы налогообложения	Выбрать оптимальную систему налогообложения
9	Доходы и расходы предприятий. Прибыль. Рентабельность	Построить финансовый график работы предприятия на срок самоокупаемости, по экономическим показателям определить эффективность работы предприятия
10	Составление финансового и коммерческого бизнес-плана	Полученные данные сгруппировать в единый бизнес-план и защитить

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы,
---------------------	--------------------	---

дисциплины		содержание, сроки и т.п.)
ИУК 2.1	Задание	Задания выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИУК 2.2	Задание	Задания выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИУК 2.3	Бизнес-проект	Бизнес-проект выполняется в течение всего семестра. Студент обязан защитить бизнес-проект.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ИУК-2.1, ИУК-2.2., ИУК-2.3.

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме на основе защиты бизнес-проектов. Примерный перечень теоретических вопросов, которые студенты должны знать для защиты бизнес-проектов:

1. Налоги федерального значения.
2. Источники финансирования бизнеса.
3. Принципы начисления амортизации на основные средства и учет в себестоимости продукции.
4. Составляющие себестоимости продукции в производственной и коммерческой сферах.
5. Принципы начисления заработной платы и налоги с нее.
6. Внутренние и внешние факторы, определяющие конъюнктуру рынка.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками.

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

Балл оценки	Формирование итоговой оценки
Зачтено	Показал повышенный, достаточный и пороговый уровень освоения всех компетенций
Не зачтено	Показал допороговый уровень по всем компетенциям