

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического факультета



« 28 » июня 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
«Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования

Разработчик ФОС:

ассистент кафедры экологии, природопользования и экологической инженерии Биологического института ТГУ

З.Н. Веркеев

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 69 от 13.05.2022 г.

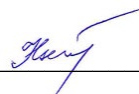
Руководитель ОПОП

«Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность»



Н.М. Семенова

Заведующий кафедрой природопользования



Р.В. Кнауб

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики.

ПК-2 – Способен разрабатывать проекты, мероприятия и документы в производственной сфере экологии и природопользования.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
ОПК-4	ИОПК-4.1. Проводит анализ научно-технической информации и производственной деятельности на соответствие природоохранному законодательству	Повышенный	Уверенно проводит анализ научно-технической информации и производственной деятельности на соответствие природоохранному законодательству	85-100%
		Достаточный	Достаточно уверенно проводит анализ научно-технической информации и производственной деятельности на соответствие природоохранному законодательству	70-84 %
		Пороговый	Не уверенно, с большими затруднениями проводит анализ научно-технической информации и производственной деятельности на соответствие природоохранному законодательству	55-69 %
		Допороговый	Не умеет проводить анализ научно-технической информации и производственной деятельности на соответствие природоохранному законодательству	Менее 55 %
ОПК-4	ИОПК-4.2. Принимает экологически значимые управленческие решения на основе требований природоохранного законодательства и норм профессиональной этики	Повышенный	Уверенно формулирует экологически значимые управленческие решения на основе требований природоохранного законодательства и норм профессиональной этики	85-100%
		Достаточный	Достаточно уверенно формулирует экологически значимые управленческие решения на основе требований природоохранного законодательства и норм профессиональной этики	70-84 %
		Пороговый	Неуверенно, с большими затруднениями формулирует экологически значимые управленческие решения на основе требований природоохранного законодательства и норм профессиональной этики	55-69 %
		Допороговый	Не умеет формулировать экологически значимые управленческие решения на основе требований природоохранного законодательства и норм профессиональной этики	Менее 55 %

ПК-2	ИПК-2.3. Применяет нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-изыскательских работ и их документальном сопровождении	Повышенный	Уверенно применяет нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-изыскательских работ и их документальном сопровождении	85-100%
		Достаточный	Достаточно уверенно применяет нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-изыскательских работ и их документальном сопровождении	70-84 %
		Пороговый	Не уверенно, с большими затруднениями применяет нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-изыскательских работ и их документальном сопровождении	55-69 %
		Допороговый	Не умеет применять нормы экологического права при планировании и выполнении проектных и проектно-изыскательских работ и их документальном сопровождении	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Понятие нормы права	ИОПК-4.1	Практическая работа № 1 Тест
2	Тема 2. Органы государственной власти	ИОПК-4.2	Практическая работа № 2 Практическая работа № 3 Тест
3	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Практическая работа № 4
4	Тема 4. Особенности пользования природными ресурсами	ИПК-2.3	Практическая работа № 5

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИОПК-4.1

Практическая работа № 1. Источники права

Примерные вопросы:

1. Законы и подзаконные акты.
2. Акты Президента Российской Федерации (указы, распоряжения). Акты Правительства Российской Федерации (постановления, распоряжения). Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств.
3. Акты глав субъектов Российской Федерации. Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
4. Акты органов местного самоуправления.
5. Порядок опубликования нормативных правовых актов.

6. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тестирование

Примерные вопросы тестовых заданий:

1. Впишите ответ в поле для ввода текста.

«... — это система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды».

2. Впишите ответ в поле для ввода текста.

«... — это вид юридической ответственности, которая заключается в применении уполномоченным органом, либо его должностным лицом, административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение».

3. Выберите несколько ответов из числа предложенных вариантов.

Элементы состава административного правонарушения:

- 1) объект;
- 2) субъект;
- 3) объективная сторона;
- 4) субъективная сторона.

4. Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- 1) 18 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 16 лет.

5. Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

О совершении административного правонарушения составляется

- 1) протокол;
- 2) постановление;
- 3) определение;
- 4) требование.

6. Выберите несколько ответов из числа предложенных вариантов.

Правительство Российской Федерации издаёт следующие нормативные правовые акты в области экологии и природопользования:

- 1) законы;
- 2) постановления;
- 3) распоряжения;
- 4) решения.

ИОПК-4.2

Практическая работа № 2. Управление природопользованием и его основные функции

Примерные вопросы:

1. Виды управления природопользованием: общественное, производственное, муниципальное, отраслевое (ведомственное), государственное управление (один из видов по выбору студента).

2. Функции управления. Виды функций.

Практическая работа № 3. Обеспечение законности в сфере государственного управления

Примерные вопросы:

1. Понятие законности и способы ее обеспечения (гарантии).
2. Надзор в сфере управления. Контроль законодательной (представительной), исполнительной и судебной власти в сфере управления.

3. Общие гарантии: экономические, политические, идеологические, общественные, организационные.

4. Специальные (юридические) гарантии: прокурорский надзор, правосудие, контрольная деятельность органов власти и управления, и др.

5. Административные регламенты исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг.

Практическая работа № 4. Государственный надзор

Примерные вопросы:

1. Система надзорных органов, осуществляющих надзор в сфере природопользования. Федеральный и региональный государственный надзор.

2. Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора.

3. Виды проверок юридических лиц и предпринимателей (плановая, внеплановая, документарная, выездная).

Тестирование

Примерные вопросы тестовых заданий:

1. Выберите несколько ответов из числа предложенных вариантов.

Государственный экологический надзор включает в себя следующие направления:

1) государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр;

2) государственный земельный надзор;

3) государственный надзор в области обращения с отходами;

4) государственный атомный надзор.

2. Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

Законом установлен срок проведения проверок (плановых и внеплановых), он не может превышать

1) двадцать рабочих дней;

2) десять дней;

3) две недели;

4) два месяца.

3. Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

Срок составления акта проверки после завершения мероприятий по контролю (если для составления акта проверки необходимо получить заключения по результатам проведенных исследований, специальных расследований, экспертиз) не может превышать:

- 1) трех рабочих дней;
- 2) двух рабочих дней;
- 3) одной недели;
- 4) пяти календарных дней.

4. Впишите ответ в поле для ввода текста.

«По результатам проверки должностными лицами органа государственного экологического надзора составляется ... по установленной форме в двух экземплярах».

5. Выберите несколько ответов из числа предложенных вариантов.

Виды проверок:

- 1) плановая;
- 2) внеплановая;
- 3) электронная;
- 4) глобальная.

6. Выберите один правильный ответ из числа предложенных вариантов.

Местное самоуправление это:

- 1) государственная власть;
- 2) общественная власть;
- 3) корпоративная власть;
- 4) власть местного населения по решению вопросов местного значения.

ИПК-2.3

Практическая работа № 5. Экологическое нормирование

Примерные вопросы:

1. Основные задачи экологического нормирования.
2. Система экологических нормативов.
3. Нормативы качества окружающей среды.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Оценка уровня сформированности компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-4.1	Практическая работа № 1 Практическая работа № 4 Тест	Практические работы выполняются студентом в течение всего семестра и сдаются в установленные сроки.
ИОПК-4.2	Практическая работа № 2 Практическая работа № 3 Практическая работа № 4 Тест	Форма проведения практических работ в зависимости от состава группы определяется преподавателем. Для контроля прохождения заданий практических работ используются эссе, текстовые сообщения, доклады-
ИПК-2.3	Практическая работа № 5	

		презентации. Тестирование проводится в автоматическом режиме на платформе https://moodle.tsu.ru .
--	--	--

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо сдать все практические работы не ниже порогового уровня и выполнить тесты.

Практические работы выполняются последовательно и сдаются в установленные преподавателем сроки.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в третьем семестре в форме экзамена. Экзамен проводится устно по билетам, вопросы которых соответствуют компетентностной структуре дисциплины и проверяют ожидаемые результаты обучения – ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-2.3. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Первый вопрос проверяет ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, второй ИПК-2.3.

Подготовка к ответу обучающегося составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ИОПК-4.1

1. Административно правовое положение федерального агентства по рыболовству.
2. Административно правовое положение федерального агентства по недропользованию.
3. Административно правовое положение департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.
4. Административно правовое положение федерального агентства водных ресурсов.
5. Административно правовое положение федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
6. Структура государственного управления в области охраны окружающей среды.

ИОПК-4.2

1. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Виды. Порядок назначения.
2. Государственный экологический контроль. Основные понятия и принципы.
3. Организация и проведение плановой проверки.
4. Организация и проведение внеплановой проверки.
5. Документарная проверка. Принципы. Порядок проведения.
6. Выездная проверка. Принципы. Порядок проведения.
7. Понятие государственного управления. Виды органов государственного управления.

ИПК-2.3

1. Риск-ориентированный подход. Цели и задачи.
2. Категории риска предприятий. Порядок изменения.
3. Водные объекты общего пользования. Право собственности на водные объекты.
4. Право пользования водными объектами.
5. Государственный земельный надзор, сущность, органы уполномоченные на осуществление земельного надзора.
6. Водное законодательство РФ. Основные понятия. Принципы.

Процедура проведения экзамена опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся, успешно выполнившие практические задания и прошедшие тестирование по темам дисциплины, получают допуск к экзамену. Успешность прохождения промежуточной аттестации формирует итоговую оценку по курсу «Правовые основы управления природопользованием».

Шкала формирования итоговой оценки

5	Показал повышенный уровень освоения всех компетенций.
4	Показал достаточный уровень освоения всех компетенций. Показал повышенный уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам достаточный или пороговый уровень.
3	Показал пороговый уровень освоения всех компетенций. Показал достаточный уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам пороговый уровень.
2	Показал допороговый уровень по всем компетенциям. Показал пороговый уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам допороговый уровень.