

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ:
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе формирование знаний о сложившейся системе понятия государства, права, иных философско-правовых категорий.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам базовой части модуля дисциплин общенаучного цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция».</p> <p>Данная программа дисциплины подготовлена с учетом достижений философии, философии науки, теории государства и права, проблем теории государства, положений законодательства и предназначена для подготовки юристов. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Философия». Дисциплина логически связана с такими дисциплинами общенаучного цикла, как: «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы общей теории права», «Сравнительное правоведение», являясь их основой, обеспечивающей получение более глубоких знаний о сложившейся системе понятия государства, права, иных философско-правовых категорий являющихся первоосновой формирования общекультурных и профессиональных компетенций по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».</p> <p>Учебная дисциплина «Философия права» обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего овладения материалом практически всех курсов, входящих в общенаучный и профессиональный цикл: «Философско-этические основания социальной практики», «История и методология юридической науки», История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы общей теории права», «Сравнительное правоведение».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать: онтологические, аксиологические, гносеологические и праксиологические проблемы государства и права; взаимосвязь философии права с другими отраслями гуманитарного знания; с философско-правовых позиций (метауровня) смысл, сущность и ценность государства и права, их глубинных оснований (первооснов); правила формальной логики; русского языка, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации; построения устной и письменной речи; логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов, в мышлении юристов; генезис и развитие философско-правовой мысли; основные философско-правовые концепции; общие и специфические правила речевого по-

	<p>ведения в сферах делового общения; элементы социокультурного контекста, приемлемые для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка в сфере делового общения; с философско-правовых позиций (метауровня) смысл, сущность и ценность государства и права, их глубинных оснований (первооснов); современные тенденции развития философско-правовых доктрин; структуру научного знания; методы исследовательской работы; методы организации и управления научно-исследовательскими проектами.</p> <p>Уметь: классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям; обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права; показать различие и соотношение права и закона; применять на практике методы организации и управления исследовательскими работами.</p> <p>Владеть: способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме, владеет соответствующей лексикой; способностью согласовывать свои действия; давать оценку сильных и слабых сторон речи; способностью вырабатывать свой стиль, максимально используя собственные возможности; способностью повышать культуру устной и письменной речи; способностью давать оценку роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели; навыками практической организации научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности; - основными философско-правовыми категориями; методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений; правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме; навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предмет, метод, функции философии права. Основные типы правопонимания. Основные классификации философско-правовой мысли по теоретическим и идейно-политическим основаниям. Формальное равенство как сущность права. Онтология права. Правовая аксиология. Правовая гносеология. Дозволения и запреты как регулятивные формы. Право и уравниловка. Общее благо как правовая категория. Право и государство в системе социальной регуляции. Правовое государство. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в 20-21 веках.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; тестовые задания; ситуационные задачи; эссе; собеседование по вопросам семинарских занятий</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p>

	<p><u>Интернет-ресурсы:</u> http://law.edu.ru/ http://yurpsy.fatal.ru/ http://www.jurpsy.ru/ http://www.juristlib.ru/ http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских (практических) занятий
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование понимания основных категорий, тем и проблем современной этики, понимание ее места и роли в современной социальной практике и выработке навыков использования приобретенных знаний в организации исследовательских работ.</p> <p>Формирование и углубление представлений о современной социальной практике и месте моральных представлений в структуре современной социальной практики; об основных темах и проблемах этики, основных ее разделах, а также методах их исследования; овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами этического анализа социальной и личностно-значимой проблематики; формирование представлений об основных этических концепциях (консеквенциализм, деонтологическая этика, теория справедливости, теория добродетели), сложившихся в процессе осмысления этической и социальной проблематики; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по философии и социально-гуманитарным дисциплинам, посвященными проблемам этики и ее роли в социальной практике; формирование умения применять полученные общие знания для решения конкретных задач.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Базовая часть первого блока программы (Б.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 60 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия семинарского типа) 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать базовый понятийный аппарат и основное содержание современных этических теорий, формы социальной практики, ведущие к возникновению новых морально-этических проблем.</p> <p>Уметь видеть связь этических тем и проблем с темами и проблемами современной социальной практики и профессиональной деятельности, использовать основные положения и понятия современных эти-</p>

	<p>ческих теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, формулировать и аргументированно излагать собственное видение этических проблем и способов их разрешения.</p> <p>Владеть: навыками чтения и анализа текстов по современной этической проблематике, публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в анализируемых текстах, так и собственной точки зрения, применения полученных знаний для организации исследовательских работ.</p>
Содержание дисциплины	Содержание программы включает в себя характеристику категорий, тем и проблем современной этики, понимание ее места и роли в современной социальной практике, критериев определения правил и практик, притязающих на статус моральных. Содержание программы включает также последовательное изложение и критический анализ основных современных этических теорий.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции и семинары с элементами дискуссии; контрольные задания; тестирование. Интернет-ресурсы: Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) http://iphras.ru/</p> <p>Новейшая философская энциклопедия. http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</p> <p>Текстовые ресурсы Рунета. http://till.ru/library/religion.html</p> <p>Философия в России. Философский портал. http://philosophy.ru/</p> <p>Электронная библиотека философии и религии. http://filosofia.ru/</p> <p>Электронная библиотека по философии. http://filosof.historic.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, контрольные задания, тестирование, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины – является формирование системы знаний о психологических аспектах учебно-образовательного процесса в вузе (с учетом специфики обучения на юридическом факультете). Основные задачи: формирование у магистрантов целостного представления о психологических закономерностях усвоения знаний и формирования навыков профессиональной деятельности в период обучения в вузе; овладение необходимой системой знаний о психологических особенностях студенческого возраста на основе современной методологии психологических исследований; освоение методологии, эмпирических методов и технологии изучения личности студентов, особенностей процесса их учебной деятельности и общения в период обучения в вузе; подготовка магистрантов к практическому применению психологических знаний в процессе преподавательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в учебных единицах	Дисциплина по выбору первого блока программы (М.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часа – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины магистрант должен: Знать: современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических особенностях студентов, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения (ОК -1). Уметь: формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого-педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов; разрабатывать комплексы методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОК-2). Владеть: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза; навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза (ОК-3).
Содержание дисциплины	Проблема личности и возрастно-психологические особенности студентов. Педагогический процесс и учебная деятельность студента в вузе. Проблема взаимосвязи обучения и развития студентов в высшей школе. Творческое мышление и его развитие в процессе обучения в вузе. Психолого-педагогическое исследование личности студентов, их деятельности и общения. Личность преподавателя вуза и структура педагогических способностей. Презентация выполненных заданий по тематике психолого-педагогических исследований.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных	Лекции с элементами дискуссии, игровые методы (деловые и ролевые игры), анализ кейсов, подготовка докладов, составление психолого-педагогического портрета, написание психолого-педагогического заключения, творческие контрольные работы, тестирова-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ И НАУКА

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование представлений о соотношении философии и науки в культурно-исторической перспективе и понимания их взаимодействия в рамках современной динамики знаний.</p> <p>Освоение методологического аппарата философии в рамках различных концепций философии науки с целью понимания значения научного метода в проведении научных исследований.</p> <p>Формирование представлений о социокультурной роли науки и её трактовки как социального института, зависящего от культурно исторических условий, как в рамках используемого понятийного аппарата, так и в области практического применения.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Базовая часть первого блока программы (Б.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часа – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать особенности культуры мышления; методологические основы современного философского и научного знания, историю его формирования и воспринимать их как часть своего научного опыта.</p> <p>Уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности и обобщать их, исходя из культуры и методологии философского и научного мышления; применять общекультурные и научные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях; ориентироваться в источниках, освещающих разные научные традиции; применять фундаментальные знания по структуре научных парадигм и исторической динамики философского знания для решения практических задач.</p> <p>Владеть навыками согласовывать свои действия и анализировать их в контексте философской и научной методологии; навыками использования философской и научной методологии для анализа современных процессов и явлений культуры; навыками выбора философских и научных теорий, методов, категорий для анализа актуальных проблем научно-исследовательского и научно-практического характера.</p>
Содержание дисциплины	<p>Содержание программы включает характеристику категорий, тем и проблем современной философии науки, понимание места науки и её роли в современной социальной практике, критериев определения правил и практик, притязающих на статус научной методологии. Программа включает также последовательное изложение и критический взаимодействия философии и науки в культурно-исторической перспективе.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с ука-	<p>Лекции и семинары с элементами дискуссии; контрольные задания; тестирование. Интернет-ресурсы: Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) http://iphras.ru/</p> <p>Новейшая философская энциклопедия. http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</p>

занием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Текстовые ресурсы Рунета. http://till.ru/library/religion.html Философия в России. Философский портал. http://philosophy.ru/ Электронная библиотека философии и религии. http://filosofia.ru/ Электронная библиотека по философии. http://filosof.historic.ru/ . Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, контрольные задания, тестирование, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение содержания наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох; - уяснение их связи с современными проблемами права и государства; - уяснение закономерностей и тенденций развития политической и правовой идеологии; - приобретение навыков по формулированию политических и правовых проблем и способности аргументации политических и правовых постулатов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Базовая часть второго блока программы (Б.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа) 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие политико-правовой идеологии; • основные школы и направления политической и правовой мысли: политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; идеи раннего социализма; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; • критерии оценки политико-правовых доктрин; • закономерности развития политико-правовой идеологии в единстве ее мировоззренческих основ, теоретического содержания и программных требований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических приемов и способов

	<p>исследования, ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества, правоприменения и научно-исследовательской работы; • аргументированно излагать свою позицию при обсуждении научных и практических проблем в области права, государства, политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; • методикой анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политические и правовые учения в Древнем мире Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних веков Политическая и правовая мысль Арабского Востока в период Средних веков Политическая и правовая мысль Киевской Руси Политическая и правовая мысль Московского государства. Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации Политические и правовые учения в Голландии и Англии в XVII в. Политические и правовые учения в России в XVII – первой половине XVIII вв. Политические и правовые взгляды европейского Просвещения. Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв. Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII века. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII- начале XIX в. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX в. Политические и правовые учения в России в конце XIX - начале XX в. Политические и правовые идеи XX в.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Интерактивная лекция, аналитические семинары, тест-тренинги; использование схем, таблиц (хронологических, аналитических, сравнительных и т.п.) и других демонстрационных материалов; организация и проведение ролевых игр и дискуссий между обучающимися по спорным позициям изучаемых тем; использование таких интерактивных методов, как мозговой штурм, Сократов метод, творческое задание и др.; подготовка аналитических рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос студентов во время семинарских занятий, проверка внеаудиторных работ - рефератов, проведение тест-тренингов по пройденному материалу; проведение индивидуальных и групповых консультаций.</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения.</p> <p>Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие необходимости сравнительного подхода в изучении права; • выявление основных принципов сравнительно-правового исследования; • изучение системы методов сравнительно-правового исследования; • формирование представлений о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки; • развитие навыков критического, самостоятельного и аргументированного мышления; способности самостоятельно выбирать сравнительно-правовые методы в зависимости от поставленных задач; • формирование представлений об эволюции и современном состоянии государственно-правовых форм и институтов; • формирование навыков проведения исследований в области права; • изучение существующих в мире правовых систем, правовых культур, их сравнительный анализ; • освоение сравнительного правоведения как области научных знаний; • уяснение культурно-исторических особенностей российской правовой системы, ее места и роли в мировом правовом пространстве.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Базовая часть второго блока программы (Б.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа) 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14</p>

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;</p> <p>уметь: критически оценивать возможности отдельных методов сравнительно-правового исследования; использовать отдельные методы сравнительного правоведения; выбирать отдельный метод в зависимости от задач и целей исследования; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: правилами применения отдельных сравнительно-правовых методов; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Сравнительное правоведение: метод, наука и учебная дисциплина. История сравнительного правоведения. Классификация основных правовых систем современности. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая семья). Смешанные правовые системы. Религиозные правовые системы. Сравнительное правоведение и международное право.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы общей теории права» являются понимание предметно-методологических осо-</p>
--	---

	<p>бенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, целей и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.</p> <p>В рамках предлагаемого курса общие положения теории права рассматриваются с учетом меняющихся экономических, социальных, политических условий жизни общества, а также современных глобальных цивилизационных проблем.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы общей теории права» включена в качестве обязательной дисциплины базовой части модуля профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Российская уголовная юстиция».</p> <p>Она находится в непосредственной логической, содержательной и методической взаимосвязи с учебными дисциплинами общенаучного и профессионального цикла, такими как философия права, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение и др.</p> <p>Знание основных теоретических положений и выводов изучаемой учебной дисциплины важно и необходимо для освоения всех последующих дисциплин по магистерской программе, выполнения диссертационного исследования и успешной сдачи аттестационных экзаменов.</p> <p>Базовая часть второго блока программы (Б.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа) 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию познания современных правовых явлений и процессов; • основные подходы к правопониманию, сформированные на предыдущих этапах развития правовой науки и современности; • дискуссионные проблемы общей теории права; • современные направления развития общей теории права; • сущность и содержание наиболее важных, общих по своему характеру юридических понятий; • механизмы формирования правосознания; особенности профессионального правосознания и проблемы его деформации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительно-правовой анализ правовых концепций; • использовать теоретический и практический материал в процес-

	<p>се теоретико-правового анализа проблем правореализации и правоприменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соединять общеправовые знания с выводами и положениями иных гуманитарных и юридических наук; • выделять фундаментальные общеметодологические проблемы, имеющие важное значение не только для развития теоретико-правовой науки, но и юриспруденции в целом; • анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими социальными явлениями и процессами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обобщения и анализа специальной литературы; • навыками толкования нормативно-правовых актов, • навыками дискутирования, аргументации собственных взглядов и позиций; • системно-аналитическими навыками, позволяющими адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать и формализовать правовые решения по их нейтрализации; • навыками выявления предпосылок коррупционного поведения и антикоррупционной экспертизы правовых актов • прогнозирования юридических и этических последствия своей профессиональной деятельности
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания.</p> <p>Основные концепции правопонимания (юридический позитивизм, социологический позитивизм, теории естественного права, либерально-философское понимание права).</p> <p>Проблемы определения сущности и содержания права. Право как воля государства, закрепленная в законе. Право как равная мера свободы. Интегративное определение сущности права.</p> <p>Право и экономика. Проблема определения пределов воздействия права на экономические отношения.</p> <p>Право и политика. Влияние социальных, политических, национальных интересов на формирование права и его содержание.</p> <p>Функции права: понятие и проблемы классификации.</p> <p>Принципы права. Проблемы классификации принципов права и выделения общеправовых принципов.</p> <p>Тема 2. Ценность права и правовые ценности</p> <p>Социальное назначение и ценность права. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и ответственность.</p> <p>Место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.</p> <p>Тема 3. Нормы права</p> <p>Социальные и технические нормы. Норма права как вид социальных норм. Право и технические нормы. Техничко-правовые нормы.</p> <p>Проблемы определения понятия нормы права и выделения её основных характеристик.</p> <p>Проблемы определения структуры нормы права. Элементы структуры нормы права, их виды. Концепции трех- и двухзвенной структуры нормы права.</p> <p>Классификация правовых норм.</p> <p>Специальные и специализированные нормы.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.</p> <p>Проблемы повышения эффективности правовых норм.</p> <p>Тема 4. Источники (формы) права</p> <p>Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права.</p>

Неоднозначность определения источника права: источник права в материальном, идеальном, формальных смыслах. Исторические источники права.

Виды источников (форм) права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт.

Правовая доктрина и священные книги как источники права в религиозных правовых системах. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в иерархии источников современного российского права.

Система нормативно-правовых актов в современной России. Закон: понятие, виды. Подзаконный нормативно-правовой акт: понятие и виды. Проблема соотношения федеральных законов и законов субъектов федерации. Соотношение федеральных законов и указов Президента РФ. Роль постановлений Конституционного Суда РФ.

Понятие и виды систематизации нормативных актов. Факторы и причины, обуславливающие необходимость проведения систематизации нормативно-правовых актов.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, стадии, принципы, формы. Юридическая техника.

Тема 5. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства

Понятие и основные черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права.

Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.

Материальное и процессуальное право.

Международное и национальное право: проблемы соотношения и взаимодействия.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь, единство и различие. Проблемы современного состояния российского законодательства.

Тема 6. Проблемы правовых отношений.

Правовое отношение как вид социального отношения. Концепции правового отношения как формы общественного отношения. Различные теоретические подходы к определению понятия правового отношения. Предпосылки возникновения правового отношения.

Проблемы содержания правовых отношений: неоднозначность подходов к определению содержания правовых отношений (волевое, юридическое, фактическое). Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура правовой обязанности. Субъективное право и правовая обязанность: проблемы взаимосвязи. Субъективное право и законный интерес: проблемы соотношения понятий.

Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Теоретические и практические проблемы ограничения право- и дееспособности. Субъект права и субъект правоотношения: проблемы соотношения понятий. Теоретические проблемы классификации субъектов правоотношений.

Основные концепции определения объекта правового отношения.

Понятие и классификация юридических фактов. Сложный факт и фактический состав. Правовое состояние и правовое отношение:

проблемы разграничения понятий. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 7. Правовое регулирование: понятие и механизм.

Правовое регулирование как вид социального регулирования. Проблема определения пределов правового регулирования. Цели правового регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование как виды правового регулирования.

Взаимосвязь предмета и метода правового регулирования. Основные теоретические подходы к определению метода правового регулирования. Взаимосвязь методов и средств правового регулирования.

Понятие типа правового регулирования. Основные теоретические подходы к классификации типов правового регулирования.

Стадии правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования и его элементы.

Проблемы повышения эффективности правового регулирования.

Тема 8. Проблемы реализации права.

Реализации права: широкое и узкое понятие. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Формы непосредственной реализации права: использование, исполнение, соблюдение. Проблемы злоупотребления правом.

Применение права как особая форма его реализации: понятие и признаки. Основания и цели правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение нормативно-правового акта, акта толкования и правоприменительного акта.

Юридические коллизии: понятие и виды. Причины возникновения коллизий. Способы устранения и разрешения коллизий. Проблемы предотвращения коллизий.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

Роль толкования норм права в правоприменительном процессе. Факторы, обуславливающие необходимость толкования норм права. Проблемы выделения способов и видов толкования. Акт толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды, роль в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Юридическая техника: проблемы её определения и реализации.

Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Понятие, сущность и виды правомерного поведения. Проблемы повышения правовой активности личности. Стимулирование правомерных действий.

Понятие и сущность правонарушений. Юридический состав правонарушения. Проблемы классификации правонарушений. Дискуссионные вопросы определения причин правонарушений. Проблемы профилактики правонарушений.

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Научная дискуссия по вопросу выделения позитивной и негативной видов юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Правовые и фактические основания юридической ответственности. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Проблемы классификации юридической ответственности, и выделения новых отраслевых видов юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Тема 10. Законность и правопорядок.

Многоаспектность законности и неоднозначность её определе-

	<p>ния. Законность как принцип, как метод, как режим. Сущность и содержание законности. Принципы законности и проблемы их соблюдения и реализации в правотворческой, правоисполнительной и правоприменительной деятельности. Гарантии законности и проблемы их реализации.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Право, законность, правопорядок.</p> <p>Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.</p> <p>Понятие правового сознания и его значение в сфере правотворчества и реализации права. Взаимосвязь правосознания и иных форм общественного сознания. Проблемы определения структуры правового сознания (традиционный и современный подходы). Классификация правового сознания. Проблемы деформации правового сознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм.</p> <p>Профессиональное правовое сознание. Проблемы предупреждения деформации профессионального правосознания.</p> <p>Проблемы определения понятия правовой культуры и её структуры. Функции правовой культуры. Виды правовой культуры. Проблемы повышения уровня правовой культуры.</p> <p>Правовое воспитание: понятие, формы, методы.</p> <p>Тема 12. Право, личность, государство.</p> <p>Положение личности в различных обществах. Государство и личность. Взаимосвязанность обязанностей и ответственности в отношениях между государством и гражданином.</p> <p>Правовой статус и реальное правовое положение личности. Проблемы определения структурных элементов правового статуса.</p> <p>Понятие и природа прав и свобод человека, их система.</p> <p>Социальная и юридическая защищенность граждан. Формы нарушений прав и свобод личности в тоталитарном государстве.</p> <p>Международная защита прав человека.</p> <p>Тема 12. Право в условиях глобализации</p> <p>Глобализация: основные тенденции современности.</p> <p>Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории.</p> <p>Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	зачет
Виды и формы промежуточной аттестации	Семинарские занятия, курсовая работа, реферат.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований, в том числе требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть особенности юридического научного познания как вида познавательной деятельности; • дать знание основных этапов и закономерностей истории правовой науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности; • раскрыть структуру (состав) юридической науки, дать понятие отрасли юридической науки и составляющих ее компонентов (предмета, объекта, метода и др.); • дать представление о методологии научного исследования – описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня; • познакомить студента с современными методологическими концепциями в области методологии науки; • способствовать формированию навыков использования частнонаучных методов юридического исследования.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Базовая часть второго блока программы (Б.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа) 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы (виды) научных исследований в области права и государства.</p> <p>уметь: давать научно обоснованную оценку современной государственно-правовой практики; применять положения и выводы « Истории и методологии юридической науки в процессе изучения и оценки развития перспектив дальнейшего развития общества, государства и права; уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести плодотворную полемику с взглядами, положениями, не соответствующими действительному положению дел.</p> <p>владеть: навыками применения философских категорий и законов, всеобщих принципов научного познания в исследованиях государства и права; навыками использования в правовых исследованиях законов, принципов и методов логики; навыками применения методов толкования права, метода сравнительного изучения нормативных правовых актов, организации социально-правовых исследований, подготовки форм таких исследований и проведения массовых опросов.</p>

Содержание дисциплины	Понятие, критерии, предмет и объект юридической науки. Философские основания юридической науки. Методология юридической науки. История западноевропейской и российской юридической науки. Понятие, структура и виды правовых исследований. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований. Основные направления развития методологии современной юридической науки.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»**

Цели и задачи освоения дисциплины	<p align="center">Цели освоения дисциплины</p> <p>Ознакомление обучающихся с положениями международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе с положениями Европейской Конвенции, с основными чертами организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, его компетенцией, требованиями к приемлемости индивидуальной жалобы, порядком рассмотрения жалоб Европейским Судом, основными прецедентами, правовыми позициями ЕСПЧ, проблемами применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, в случае их расхождения с положениями российского законодательства и сложившейся правоприменительной практикой, формирование у них практических навыков анализа правовых позиций ЕСПЧ, сравнения их с действующим российским законодательством, существующей правовой доктриной, правовыми позициями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, а также навыков составления жалобы в ЕСПЧ, отвечающей всем критериям приемлемости.</p> <p align="center">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить осознание обязательности для РФ положений международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе положе-
--	---

	<p>ний Европейской Конвенции, в их понимании, даваемом в правовых позициях Европейского Суда по правам человека, осознание их значения для законодательной и правоприменительной деятельности в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся цельную систему представлений о: проблемах имплементации в правовую систему РФ норм международного права, содержании международно-правовых договоров, ратифицированных РФ, содержащих права и свободы человека и гражданина, об организации и деятельности ЕСПЧ, исполнении его решений, о требованиях, предъявляемых ЕСПЧ к жалобам; • дать системное представление об основных правовых позициях ЕСПЧ (в том числе по жалобам российских граждан), соотношении их с существующей правовой доктриной, с действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ; • содействовать овладению обучающимися навыками самостоятельного вычленения и анализа правовых позиций ЕСПЧ, анализа соотношения их с действующим законодательством, навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции; • выработать у обучающихся навык самостоятельно составлять жалобы в ЕСПЧ, отвечающие всем критериям приемлемости.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Учебная дисциплина «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам вариативной.</p> <p>Данная дисциплина подготовлена с учетом Конституции РФ, положений Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, а также Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в их соотношении с законодательством и правоприменительной практикой РФ. Она предназначена для подготовки юристов и имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Конституционное право», «Уголовный процесс», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний в области содержания и реализации международно-правовых стандартов прав человека. Она также логически связана с такими дисциплинами как: «Философия права», «Проблемы теории судебного процесса», «Сравнительное правоведение», конкретизируя их положения в части обеспечения и защиты прав личности в современном отечественном уголовном судопроизводстве.</p> <p>Учебная дисциплина «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для последующего овладения материалом таких курсов, как «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса», «Дифференциация уголовного процесса», «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве», «Деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования», «Производство следственных действий по УПК РФ», «Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе», а также служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в органах прокуратуры и уголовной юстиции, для успешной деятельности в органах адвокатского сообщества, юстиции, прокуратуры, для деятельности в качестве представителя в суде.</p>

	<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК- 2, ПК- 7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: задачи и значение данного курса, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека, особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ.</p> <p>Уметь: анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека, вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения, составлять индивидуальную жалобу в ЕСПЧ, соответствующую всем критериям приемлемости.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, владеть навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции и других международных договоров, ратифицированных РФ.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ</p> <p>Тема 2. Общие сведения об организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, исполнении решений ЕСПЧ, требования к приемлемости индивидуальной жалобы</p> <p>Тема 3. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика</p> <p>Тема 4. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика</p> <p>Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство: основные прецеденты ЕСПЧ в их соотношении с российской правовой доктриной, законодательством и правоприменительной практикой</p> <p>Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Ориентация на перевод магистрантов в субъектную позицию в отношении собственной образовательной деятельности предполагает использование образовательных технологий и педагогических приемов, направленных на активизацию смыслообразующей деятельности, оформление и предъявление ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых проблем образовательной.</p> <p>Лекции по возможности осуществляются с применением интерактивных методик, таких как дискуссия, мозговой штурм, Сократов метод, метод вопрос – вопрос, анализ ситуации, работа в малых группах. В ходе лекций осуществляется использование наглядных пособий: слайдов, видео.</p> <p>При проведении семинаров наиболее часто используются такие интерактивные методы как творческое задание, демонстрация, работа в малых группах, ролевая игра, мини-суды, анализ ситуаций, метод кейсов, ситуационное моделирование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает отбор, систематизацию и анализ источников, самостоятельный поиск решений ЕСПЧ по определенной теме, восприятие, анализ правовых позиций ЕСПЧ, содержащихся в них, анализ их соотношения с современным законодательством и правоприменительной практикой в РФ, оформление и аргументацию ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых феноменов, подготовку к дискуссии, разработку и реализацию проектов жалоб, возражений на них, решений ЕСПЧ и возможных путей их исполнения.</p> <p>Итоговое задание рассматривается как форма тестирования, поскольку анализ его текста позволяет реконструировать ценностные основания деятельности магистрантов и оценивать динамику развития общекультурных и профессиональных компетенций.</p>

	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они составляют более 30 % аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке магистрантов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы магистрантов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Текущий контроль проводится в таких формах, как: <ul style="list-style-type: none"> • опрос обучающихся во время семинаров; • проверка практических заданий, выполненных во время семинаров и практических занятий в присутствии преподавателя; • наблюдение за работой в малых группах над заданиями преподавателя, представлением их результатов и участием в их обсуждении, супервизия результатов; • проверка тестовых заданий; • проверка творческих работ, заданных на дом к определенному сроку и выполненных магистрантами самостоятельно.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания (реферата).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование правовых основ руководителей, исполнителей управленческой деятельности в организации. Правовое воспитание магистрантов будущих менеджеров, юристов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • стадии организации предприятия. Нормативно-правовые акты, принятие и выполнение которых необходимо на каждой стадии; • основы правовой организации предприятия; • систему локальных нормативных правовых актов организации; • методы (способы) обеспечения у наёмных работников должного отношения к труду, их правовое опосредование. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в разработке и применении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организации; • самостоятельно обеспечивать соблюдение локальных нормативных актов в подразделении организации. <u>Владеть:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками правового обеспечения деятельности менеджмента предприятия; • навыками изучения передового опыта в сфере управления, поиска литературных источников, в т.ч. переводной и на иностранном языке; • навыками обобщения проделанной управленческой работы и их представления в форме выступления, доклада, презентации.
Содержание дисциплины	<p><u>Модуль 1. Базовые понятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управления организацией. 2. Нормативно-правовые акты. Локальные нормы. 3. Правовые способы (методы) управления производственным коллективом. <p><u>Модель 2. Правовые отношения в управлении организацией</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Правовые отношения в сфере организации предприятия. 5. Правовые отношения в сфере заключения трудового договора. 6. Правовые отношения в сфере непосредственного процесса труда. 7. Правоотношения по обеспечению должного отношения наёмных работников своих трудовых обязанностей.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Деловые игры, круглый стол.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, рефератов, контрольных работ
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»**

Цели освоения дисциплины	Изучение дисциплины «Проблемы теории юридической ответственности» должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Место курса в профессиональной подготовке выпускника: дисциплина «Проблемы теории юридической ответственности» является специальной дисциплиной магистерской программы и служит основой для дальнейшего углубленного изучения конкретных проблем правотворчества и правоприменения в сфере наук конституционно-правового, гражданско- правового и уголовно-правового профилей подготовки магистров и входящих в них конкретных магистерских программ.</p> <p>Дисциплина изучается на первом году обучения, во втором семестре.</p> <p>Дисциплина входит в общий цикл ООП магистратуры. Для её успешного освоения магистранты должны обладать базовыми знаниями в области философии права, теории государства и права, психологии, социологии и политологии, криминологии, отраслевых юридических наук. Обучающиеся должны иметь базовые навыки владения иностранным языком, навыки работы с нормативно – правовыми аспектами, юридической литературой, составления юридических документов, в том числе – правоприменительных актов.</p>

	<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК-5.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины, порождающие правонарушение; социальные основания ответственности; условия, способствующие совершению правонарушений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному деянию; специфику отдельных видов юридической ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий; способствующих совершению правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-дедиктологического характера.
Содержание дисциплины	Социально-философские основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовое принуждение. Цели и принципы юридической ответственности. Система мер юридической ответственности. Эффективность мер юридической ответственности. Проблемы отдельных мер юридической ответственности.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrff.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Доклад в форме презентации; управляемая дискуссия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Цели освоения дисциплины	<p>- формирования у обучающихся психологических знаний в области урегулированных правовыми отношениями, необходимых в будущем для осуществления их профессиональной деятельности;</p> <p>- выработка у студентов умений анализировать и оценивать явления в сфере защиты прав и свобод, требующих применения психологических средств; - формирование у обучающихся способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждения правонарушений, в том числе преступлений.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина «Правовая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Программа данной дисциплины имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».</p> <p>Учебная дисциплина «Правовая психология» обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего изучения такого курса, как «Криминалистическое профилирование», а также служит необходимым условием успешного прохождения производственной практики в судах, экспертных учреждениях, органах дознания, следственных подразделениях, и в целом – успешной сдаче выпускного квалификационного экзамена и защиты магистерской диссертации.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часов – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК- 4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: механизм формирования преступных установок; механизм формирования правосознания; области профессиональной юридической деятельности потенциально доступные для психологической оптимизации; механизм формирования преступных установок у отдельных психологических типов; механизм формирования правосознания у отдельных психологических типов</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать и объяснять содержание типовых моделей человеческого поведения в области профессиональных интересов на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; обобщать, анализировать и объяснять содержание типовых моделей человеческого поведения у отдельных психологических типов в области профессиональных интересов на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть навыками: навыками анализа и оценки состояния практики применения знаний о личности в отдельных областях правового регулирования; навыками поиска путей разрешения конфликтных</p>

	ситуаций, в праворегулируемых сферах; навыками анализа и оценки состояния практики применения знаний о представителях отдельных психологических типов в отдельных областях правового регулирования
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-методологические вопросы использование психологического знания в правовых науках 2. Проблемы исследования личности в правовой психологии 3. Криминальная психология 4. Следственная психология 5. Виктимная психология 6. Криминалистическая психология: осмотр места происшествия 7. Криминалистическая психология: обыск 8. Криминалистическая психология: допрос 9. Пенитенциарная психология 10. Судебная психология 11. Судебно-психологическая экспертиза
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; семинары, разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u> 1. http://law.edu.ru/ 2. http://yurpsy.fatal.ru/ 3. https://mvd.ru/ 4. http://sledcom.ru/ 5. http://www.sudmed.ru/ 6. http://www.sudexpert.ru/ 7. http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm 8. http://www.jurizdat.ru/editions/books/ 9. http://www.estatut.ru/ 10. http://www.urait.ru/</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, написание контрольных и курсовых работ
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правопримени-
--------------------------	---

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>тельной и правоохранительной деятельности.</p> <p>Учебная дисциплина «Правовое обеспечение устойчивого развития территорий» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП .</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа) 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК - 8</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • что понимается в науке и законодательстве под территорией, ее устойчивым развитием; • какие правовые нормы регулируют отношения по устойчивому развитию территорий; • значение документов территориального планирования; • цели разработки документации по планировке территорий; • назначение правил землепользования и застройки; • формы проявления принципа публичности в деятельности по развитию территорий; • особенности саморегулирования и правового статуса саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; • какие существуют инвестиционные договоры в градостроительстве; • в чем заключаются особенности юридической ответственности при совершении правонарушений в сфере обеспечения устойчивого развития территорий; • способы защита законных интересов в градостроительной сфере. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; • обобщать, анализировать и объяснять нормы градостроительного и иного законодательства по курсу; • логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам; • на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; • находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам градостроительного законодательства России, правильно толковать и применять их. <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • системного, структурного, исторического, социологического анализа норм градостроительного и иного законодательства,

	<p>обеспечивающего устойчивое развитие территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа и оценки состояния правоприменительной практики; • поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; • разработки предложений, направленных на совершенствование норм законодательства, и практики их применения; • аргументированного объяснения спорных вопросов законодательства, обеспечивающего устойчивое развитие территорий, приемами убеждения оппонента и активного слушания.
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия дисциплины Планирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий Градостроительное зонирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий Нормативы градостроительного проектирования Документация по планировке территорий Принцип публичности деятельности по развитию территорий Инвестиционные договоры в градостроительстве Защита законных интересов в градостроительной сфере</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
Форма промежуточной аттестации	Нет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОГО ПРАВА»

1.	Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов знаний о налоговом праве Российской Федерации как институте финансового права, выявление, постановка и разработка правовых проблем налогового права, его отдельных институтов, а также выработка рекомендаций по её совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию налогового права требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования.</p>
2.	Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Проблемы налогового права» включена в учебный план в рамках базовой части блока М2 профессионального цикла и изучается во втором семестре.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
3.	Формируемые компетенции	ПК-7

4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - порядок действия налогово-правовых нормативных правовых актов и порядок их применения в своей профессиональной деятельности; налоговое законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений и особенности производства по отдельным категориям лиц; Уметь: - обоснованно применять налогово-правовые нормы к конкретным ситуациям; Владеть: - навыками анализа налогово-правовой правоприменительной практики; навыками реализации норм налогового права;
5.	Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Налоговое право и налоговое законодательство; Субъекты налогового права; Сущность и виды налоговых платежей. Юридическая конструкция налога; Исполнение налоговой обязанности; Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации; Налоговое деликтное право. Защита прав и законных интересов участников налоговых отношений.
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
7.	Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Ролевые и деловые игры, круглый стол, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольных работ, тестов; решение задач и подготовка презентаций
9.	Форма промежуточной аттестации	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Цели освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Теория и практика корпоративного управления» формирует знания, умения и навыки, необходимые для правового и организационного обеспечения деятельности корпораций, прежде всего публичных акционерных обществ, основанного на учете интересов не только акционеров, но и других заинтересованных лиц, в том числе работников, контрагентов, инвесторов, общества и государства.
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам модуля дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие корпоративного управления и его значимость для корпорации и ее стейкхолдеров, в чем заключаются интересы различных групп стейкхолдеров; - принципы корпоративного управления и его наилучшие практики; - нормы корпоративного права, регулирующие порядок формирования и деятельности, компетенцию органов управления и контроля корпорации; - положения Кодекса корпоративного управления; - модели организации системы органов управления и контроля корпорации, в том числе с несколькими единоличными исполнительными органами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить устав корпорации; - разработать внутренние документы корпорации, регулирующие деятельность ее органов (положение об общем собрании акционеров, положение о совете директоров, положение о правлении, положение о генеральном директоре, положение о ревизионной комиссии); - составить договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации (управляющему); - разработать схему холдинговой структуры; - написать протокол заседания коллегиального органа управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа корпоративной структуры бизнеса с точки зрения эффективности корпоративного управления; - навыками анализа системы корпоративного управления в корпорации на предмет определения степени ее соответствия принципам корпоративного управления.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Корпорации. Акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью. Публичные общества. Понятие корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Права участников корпорации. Система органов управления и контроля корпорации. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью. Корпоративные финансы и налогообложение. Государственный контроль над деятельностью корпораций.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, рефераты, контрольные работы, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных</p>	<p>Лекции с элементами дискуссии и с использованием презентаций; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: Организация экономического со-</p>

ных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	трудничества и развития. http://www.oecd.org/ , http://www.oecd.org/dru.org/ Центральный Банк Российской Федерации. ФАС России. Московская биржа. https://www.moex.com/ Национальный совет по корпоративному управлению. http://nccg.ru/ Российский институт директоров. http://rid.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, проверка заданий по составлению документов, реферат, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА»**

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной дисциплины, в том числе определение тенденций и проблем развития административного права на современном этапе, проблемы организации системы и структуры органов исполнительной власти, содержание и особенности административно-правового статуса субъектов административного права также проблемы его реализации правовых и организационных основ государственной службы, в том числе механизмами ее реализации; понятие, особенности и основания административной ответственности, систему административных наказаний, производство по делам об административных правонарушениях; административный процесс; особенности управления в различных сферах.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы административного права» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла, в рамках направления 40.04.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Актуальные проблемы теории права», «Философия права».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: технологию обобщения практики применения норм административного права; отраслевые юридические дисциплины, положения административного законодательства и тенденции его развития.</p> <p>Уметь: обосновывать принимаемые административные решения; применять нормы материального и процессуально-</p>

	го права, решать практические задачи, разрешать правовые коллизии, разрабатывать административно-правовые акты. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, составления юридических документов, в том числе процессуальных, навыками подготовки нормативных правовых актов, в том числе локальных, навыками правоприменительной деятельности; навыками самостоятельной правоприменительной деятельности.
Содержание дисциплины	1. Проблемы определения понятия административного права; 2. Функции современного административного права 3. Система норм в механизме административно-правового регулирования 4. Органы государственного управления как основной субъект административных отношений 5. Административное деликтное право 6. Административное процессуальное право 7. Проблемы особенной части административного права
Виды учебной работы	Лекции, практики, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы. <u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library. <u>Интернет-ресурсы:</u> http://law.edu.ru/ http://yurpsy.fatal.ru/ http://www.jurpsy.ru/ http://www.juristlib.ru/ http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам практических занятий, рефераты, проекты, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ»**

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной дисциплины, в том числе
--------------------------	--

	<p>определение тенденций и проблем развития института государственной гражданской службы, особенности поступления на нее, проблемы возникающие в этой сфере, тенденции изменения законодательства о государственной гражданской службе, уяснение практики применения норм о государственной гражданской службе.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Правовые основы организации и прохождения государственной гражданской службы» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла, в рамках направления 40.04.01 «Юриспруденции». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Актуальные проблемы административного права», «Философия права».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: положения о порядке проведения антикоррупционной экспертизы; основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; наиболее часто встречающиеся ошибки при осуществлении консультирования и подготовки заключения; основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; особенности реализации отдельных видов профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; выделять юридически значимые обстоятельства; анализировать нормы права и судебную практику; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие и содержание правового статуса государственного служащего. Основные права и обязанности государственного гражданского служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего. Поощрения и ответственность госу-</p>

	<p>дарственных гражданских служащих.</p> <p>Поступление на государственную службу. Служебный контракт. Должностной регламент. Аттестация и квалификационный экзамен государственного служащего. Прекращение государственной службы.</p> <p>Основные проблемы современной государственной службы: кадровые, организационно-структурные, политические, социальные, экономические. Реформирование государственной службы. Механизмы повышения эффективности осуществления государственной службы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практики, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u></p> <p>Электронная библиотека ТГУ;</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;</p> <p>Информационно-правовой портал «Гарант»;</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций (РГБ);</p> <p>EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;</p> <p>SCOPUS;</p> <p>Science Index;</p> <p>Web of Science;</p> <p>Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <p>http://law.edu.ru/</p> <p>http://yurpsy.fatal.ru/</p> <p>http://www.jurpsy.ru/</p> <p>http://www.juristlib.ru/</p> <p>http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html</p> <p>http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html</p> <p>http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам практических занятий, рефераты,
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Цели освоения дисциплины	Создание условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Правовое регулирование организации и осуществления государственной и муниципальной службы».

	<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных актов, регулирующих правовой статус и основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; - систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе систему органов государственной власти Томской области. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущую государственно-правовую ситуацию в субъектах Российской Федерации, сопоставлять происходящие события с принципами конституционного права; - проводить сравнительный анализ организации и деятельности органов государственной власти различных субъектов Российской Федерации; - соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности; - творчески подходить к решению научных и практических задач; - оперативно определять эффективность (неэффективность) готовящихся и принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления; - использовать полученные знания в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действующего законодательства, навыками анализа судебной практики; - методами поиска и обработки необходимой информации для последующего формирования управленческого решения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти в Томской области</p> <p>Тема 3. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>

	<p>Правовой статус Законодательной Думы Томской области.</p> <p>Тема 4. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Правовой статус депутатов Законодательной Думы Томской области.</p> <p>Тема 5. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. Законодательный процесс в Законодательной Думе Томской области.</p> <p>Тема 6. Контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации. Контрольно-счетная палата Томской области.</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовой статус Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Томской области. Уполномоченный по правам ребенка в Томской области. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Томской области.</p> <p>Тема 8. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Взаимоотношения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 10. Государственная служба субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Правовой статус избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, иных избирательных комиссий.</p> <p>Тема 12. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.</p> <p>Тема 13. Обеспечение конституционной законности организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практики, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование; федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАНКОВСКИЙ ВКЛАД, БАНКОВСКИЙ СЧЕТ, РАСЧЕТЫ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о ключевых банковских операциях: банковском вкладе, банковском счете, расчетах, в системе банковского права, выявление, и разрешение проблем их правового регулирования, а также выработка рекомендаций по их совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию банковского права требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данных правовых образований.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Банковский вклад, банковский счет, расчеты» включена в учебный план в рамках базовой части блока М2 профессионального цикла и изучается во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Владеть: - навыками практического применения нормативно-правовых актов; Уметь: - правильно толковать нормативные правовые акты; Знать: - действующее законодательство, его систему; основные принципы действия нормативно-правовых актов.
Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Банковский вклад. Система страхования вкладов физических лиц. Банковский счет. Понятие, открытие, операции, ограничения и закрытие. Обязанности кредитных организаций по обслуживанию и ведению банковских счетов. Национальная платежная система. Основания и порядок осуществления банковских переводов.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Ролевые и деловые игры, круглый стол, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольных работ, тестов; решение задач и подготовка презентаций
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

Цели освоения дисциплины	Создание условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности в контексте обеспечения законности в системе привлечения государственной службы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина «Проблемы обеспечения законности в сфере государственной и муниципальной службы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Правовое регулирование организации и прохождения государственной и муниципальной службы».</p> <p>Данная программа дисциплины подготовлена с учетом положений действующего конституционного и административного законодательства и предназначена для подготовки юристов. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Теория государства и права и «Административное право». В настоящей ООП она логически связана с такими дисциплинами вариативной части как: «Актуальные проблемы административного права», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации», «Контроль и надзор в сфере государственного управления», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний о сложившейся системе контроля и надзора за законностью в сфере государственного управления.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления – сложность и многообразие форм коррупционного поведения и способов борьбы с ним; общее состояние законности в государстве. – механизмы обеспечения законности и правопорядка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие законодательства и выявлять пробелы, коллизии в нем, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; - выявлять угрозы безопасности личности, общества и государства и принимать соответствующие меры в соответствии с должностными обязанностями - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретной сфере государственной и муниципальной

	<p>ной службы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения – квалифицированно толковать нормативные правовые акты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления предпосылок коррупционного поведения и антикоррупционной экспертизы правовых актов – навыками самостоятельной правоприменительной деятельности – навыками решения практических задач по обеспечению законности и правопорядка – навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – навыками прогнозирования юридических и этических последствий своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Развитие идеи законности в работах русских мыслителей</p> <p>Развитие идеи законности в работах зарубежных мыслителей</p> <p>Понятие законности как многоаспектной правовой категории. Законность как принцип, метод и режим</p> <p>Проблемы определения сущности и содержания законности</p> <p>Принципы законности. Проблемы взаимосвязи законности и справедливости, законности и целесообразности</p> <p>Основные направления и формы обеспечения законности в сфере государственной и муниципальной службы</p> <p>Контроль законодательных органов в сфере обеспечения законности организации и прохождения государственной и муниципальной службы</p> <p>Контроль Президента РФ в сфере обеспечения законности организации и прохождения государственной и муниципальной службы</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность органов исполнительной власти в сфере обеспечения законности организации и прохождения государственной и муниципальной службы</p> <p>Судебный контроль в сфере обеспечения законности организации и прохождения государственной и муниципальной службы</p> <p>Надзор прокуратуры в сфере обеспечения законности организации и прохождения государственной и муниципальной службы</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, консультации, практики, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант www.legal.ru –</p>

формах	сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТКРЫТОСТИ ОРГАНОВ ГОСУ-
ДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о правовых механизмах обеспечения открытости органов государственной власти: обеспечение работы с открытыми данными; обеспечение понятности нормативно-правового регулирования, государственной политики и программ, разрабатываемых (реализуемых) федеральными органами исполнительной власти; принятие плана деятельности и ежегодной публичной декларации целей и задач федеральных органов исполнительной власти, их общественное обсуждение и экспертное сопровождение; формирование публичной отчетности федерального органа исполнительной власти; информирование о работе с обращениями граждан и организаций; организация работы с референтными группами; взаимодействие федерального органа исполнительной власти с общественным советом; организация работы пресс-службы федерального органа исполнительной власти.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Правовые механизмы обеспечения открытости органов государственной власти» включена в учебный план в рамках базовой части блока М2 профессионального цикла и изучается во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: теоретические и практические проблемы толкования нормативно-правовых актов Уметь: применять результаты различных видов толкования нормативно-правовых актов Владеть: навыками разрешения правовых коллизий
Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Обеспечение доступа к информации о деятельности органов государственной власти; Механизмы (инструменты) реализации принципов открытости; Открытые данные.

Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Подготовка рефератов, управляемая дискуссия, обсуждение индивидуальных заданий, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, рефератов; подготовка презентаций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ»**

Цели освоения дисциплины	Создание условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности в контексте обеспечения анализа проблем предупреждения преступности на региональном уровне.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Региональные проблемы предупреждения преступности» относится к вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла М.2. магистерской программы «Правовое регулирование организации и прохождения государственной службы». (Основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция».)</p> <p>Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами: ответственность государственных и муниципальных служащих, проблемы административной ответственности государственных служащих, органы государственной власти субъектов РФ, контроль и надзор в сфере государственного управления, актуальные проблемы административного права.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать теорию государства и права, историю государства и права России, конституционное право РФ, административное право, уголовное право, уголовно-исполнительное право, трудовое право, криминологию, иметь способность самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специ-

	альной литературе.
Содержание дисциплины	Состояние, структура, динамика региональной преступности. Основные показатели преступности несовершеннолетних в регионе. Основные показатели рецидивной преступности в регионе. Детерминанты региональной преступности. Личность отдельных категорий преступников. Международные, национальные и региональные правовые основы предупреждения преступности. Предупреждение рецидивной преступности освободившихся из мест лишения свободы. Предупреждение рецидивной преступности среди осужденных без изоляции от общества.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практики, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»**

Цели освоения дисциплины	Усвоение студентами понятия преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, уяснение объективных и субъективных признаков основных и квалифицированных составов этих преступлений; достижение студентами высокого уровня знаний действующего уголовного законодательства о должностных преступлениях и практики его применения; воспитание творческого подхода к разрешению проблем квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привитие начальных навыков научно-исследовательской работы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, она логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: международно-правовые основы борьбы с преступностью; криминология; уголовный процесс; криминалистика; конституционное право; муниципальное право; административное право; служебное право. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания

	<p>общей теории государства и права, конституционного права РФ, административного права РФ, служебного права, а также умение и готовность правильно применять и толковать нормативные правовые акты; способность самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, немаловажным для студента является владение навыками работы на персональном компьютере.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: понятие и систему должностных преступлений по УК РФ 1996 г.; виды должностных преступлений; объективные и субъективные признаки должностных преступлений;</p> <p>Уметь: адекватно оценивать позиции, существующие в науке уголовного права и судебной практике; отграничивать одно должностное преступление от другого, должностные преступления от преступлений, связанных с ненадлежащим исполнением лицом своих профессиональных обязанностей, определять правовые нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащие применению в конкретной ситуации; индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного.</p> <p>Знать: основные тенденции развития истории российского уголовного законодательства об ответственности за должностные (служебные) преступления; основные достижения отечественной и зарубежной уголовно-правовой мысли; практику применения российского уголовного законодательства; основные положения законодательства зарубежных стран об ответственности за должностные преступления.</p>
Содержание дисциплины	<p>История развития российского уголовного законодательства об ответственности за должностные преступления;</p> <p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;</p> <p>Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий; Уголовно-правовая характеристика взяточничества; Уголовно-правовая характеристика должностного бездействия</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контроль-

доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	ные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк; www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Конституционный Суд РФ http://www.ksrf.ru/ Верховный Суд Российской Федерации http://www.vsrfl.ru/ Судебный департамент при Верховном Суде РФ http://www.cdep.ru/ Управление судебного департамента Томской области - http://usd.tms.sudrf.ru/ Сайты судов Томской области: Томский областной суд - http://oblsud.tms.sudrf.ru/ http://leninsky.tms.sudrf.ru/ - Ленинский районный суд города Томска http://kirovsky.tms.sudrf.ru/ - Кировский районный суд г. Томска http://oktiabrsky.tms.sudrf.ru/ - Октябрьский районный суд г. Томска http://sovetsky.tms.sudrf.ru/ - Советский районный суд г. Томска
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
СЛУЖАЩИХ»**

Цели освоения дисциплины	Создание условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности в контексте привлечения госслужащих к административной ответственности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Проблемы административной ответственности государственных служащих» является дисциплиной по выбору базовой части профессионального цикла, обязательной для изучения в рамках направления 40.04.01 «Юриспруденция», магистерской программы «Правовое регулирование организации и прохождения государственной и муниципальной службы». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Административное право», «Конституционное право» и т.д.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия</p>

	лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: определение правонарушения и его виды; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии;</p> <p>Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; планировать мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры;</p> <p>Владеть: основными методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие административной ответственности государственных служащих, ее признаки</p> <p>Основания административной ответственности государственных служащих</p> <p>Правовое регулирование административной ответственности государственных служащих</p> <p>Юридический состав административного правонарушения государственных служащих</p> <p>Основные виды административных правонарушений государственных служащих</p> <p>Административные наказания, применяемые к государственным служащим</p> <p>Общий порядок назначения административных наказаний, применяемых к государственным служащим</p> <p>Особенности привлечения государственных служащих к административной ответственности</p> <p>Перспективы развития и совершенствования законодательства об административной ответственности государственных служащих</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практики, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://law.edu.ru/; http://yurpsy.fatal.ru/; http://www.jurpsy.ru/; http://www.juristlib.ru/; http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurl.html; http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder; http://window.edu.ru/catalog/resources; http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.; www.legal.ru – сервер для юристов; www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк; www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля	Устный опрос, собеседование, ситуационные задания,

успеваемости студентов	решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ»**

Цели освоения дисциплины	Создание условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина «Ответственность государственных и муниципальных служащих» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Правовое регулирование организации и осуществления государственной и муниципальной службы».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, назначение и виды юридической ответственности в сфере государственной и муниципальной службы; - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих ответственность государственных и муниципальных служащих; - требования административного, трудового, гражданского, уголовного законодательства, предъявляемые к соблюдению служебной дисциплины и должностному положению, предъявляемые в сфере государственной и муниципальной службы, средства и способы реагирования на нарушения служебной дисциплины со стороны представителя нанимателя и контролирурующих органов, способы толкования правовых предписаний; - виды и содержание документов, с помощью которых происходит фиксация нарушений служебной дисциплины, приемы их правовой оценки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие нормы уголовного, административного, гражданского, трудового права, правильно выявлять их содержание и назначение, а также избирать адекватные способы их толкования;

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно толковать нормы уголовного, административного, гражданского, трудового права при оценке служебного поведения государственного или муниципального служащего, с учетом проведенного толкования правовых норм, подлежащих применению, адекватно среагировать на выявленные нарушения; - оказать помощь другим служащим в составлении документов, связанных с определением юридической ответственности, процедурой ее применения в конкретной правовой ситуации. Способен уяснить содержание и направленность документов и актов, связанных с привлечением служащих к ответственности, составленных другими служащими; -осуществлять выполнение служебных обязанностей в соответствии с установленными правовыми предписаниями; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, уяснения содержания специальной литературы; - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ по вопросам ответственности государственных и муниципальных, конкретных решений из судебной практике о применении к служащим различных видов юридической ответственности; -навыками толкования нормативно-правовых актов; - навыками разрешения конкретных правовых ситуаций; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками составления и оформления правоприменительных документов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Ответственность государственных и муниципальных служащих: общие положения.</p> <p>Тема 2. Дисциплинарная ответственность в сфере государственной и муниципальной службы</p> <p>Тема 3. Уголовная ответственность государственных и муниципальных служащих</p> <p>Тема 4. Административная ответственность служащих в сфере контрактной системы и оказания публичных услуг</p> <p>Тема 5. Административная ответственность служащих при государственном и муниципальном контроле (надзоре)</p> <p>Тема 6. Административная ответственность служащих при работе с гражданами</p> <p>Тема 7. Административная ответственность служащих за нарушение антимонопольного законодательства</p> <p>Тема 8. Гражданско-правовая ответственность государственных и муниципальных служащих</p> <p>Тема 9. Порядок привлечения государственных и муниципальных служащих к ответственности</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практики, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://law.edu.ru/; http://yurpsy.fatal.ru/; http://www.jurpsy.ru/; http://www.juristlib.ru/; http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html; http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder; http://window.edu.ru/catalog/resources; http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.; www.legal.ru – сервер для</p>

	юристов; www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк; www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»**

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной дисциплины, в том числе определение тенденций и проблем развития административной юстиции как средства преодоления злоупотреблений в системе государственной службы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Правовое регулирование таможенного дела» относится к вариативной части ООП и читается по выбору. Данная дисциплина обеспечивает профессиональную подготовку магистров.</p> <p>В результате изучения дисциплины специалист получит знания об организации механизма таможенно-правового регулирования, таможенных правоотношениях, правовом статусе таможенных служащих, таможенных процедурах, таможенном декларировании и таможенном контроле, ответственности за нарушение таможенных правил и т.д.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, назначение и виды юридической ответственности в сфере государственной и муниципальной службы; - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих ответственность государственных и муниципальных служащих; - требования административного, трудового, гражданского, уголовного законодательства, предъявляемые к соблюдению служебной дисциплины и должностному положению, предъявляемые в сфере государственной и муниципальной службы, средства и способы реагирования на нарушения служебной дисциплины со стороны представителя нанимателя и контролирующих органов, способы толкования правовых предписаний; - виды и содержание документов, с помощью которых происходит фиксация нарушений служебной дисциплины, приемы их правовой оценки.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие нормы уголовного, административного, гражданского, трудового права, правильно выявлять их содержание и назначение, а также избирать адекватные способы их толкования; - эффективно толковать нормы уголовного, административного, гражданского, трудового права при оценке служебного поведения государственного или муниципального служащего, с учетом проведенного толкования правовых норм, подлежащих применению, адекватно среагировать на выявленные нарушения; - оказать помощь другим служащим в составлении документов, связанных с определением юридической ответственности, процедурой ее применения в конкретной правовой ситуации. Способен уяснить содержание и направленность документов и актов, связанных с привлечением служащих к ответственности, составленных другими служащими; -осуществлять выполнение служебных обязанностей в соответствии с установленными правовыми предписаниями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, уяснения содержания специальной литературы; - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ по вопросам ответственности государственных и муниципальных, конкретных решений из судебной практике о применении к служащим различных видов юридической ответственности; -навыками толкования нормативно-правовых актов; - навыками разрешения конкретных правовых ситуаций; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками составления и оформления правоприменительных документов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенное регулирование и таможенное дело в условиях формирования ЕАЭС 2. История развития таможенного дела в России 3. Таможенное право в системе российского права 4. Органы ЕАЭС и таможенные органы РФ как субъекты таможенного права 5. Государственная служба в таможенных органах РФ 6. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС 7. Общий порядок таможенной очистки товаров 8. Таможенные процедуры 9. Таможенный контроль 10. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей 11. Таможенные льготы и преференции 12. Правоохранительная деятельность таможенных органов
Виды учебной работы	Лекции, практики, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»;</p>

	<p>Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library. <u>Интернет-ресурсы:</u> http://law.edu.ru/ http://yurpsy.fatal.ru/ http://www.jurpsy.ru/ http://www.juristlib.ru/ http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам практических занятий, рефераты, проекты, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной дисциплины, в том числе определение тенденций и проблем развития административной юстиции как средства преодоления злоупотреблений в системе государственной службы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Административная юстиция как средство преодоления злоупотреблений в системе государственной службы» является дисциплиной по выбору базовой части профессионального цикла, обязательной для изучения в рамках направления 40.04.01 «Правовое регулирование организации и прохождения государственной и муниципальной службы». Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. В частности настоящая дисциплина содержательно связана с дисциплинами: «Административное право», «Конституционное право» и т.д.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: определение коррупции, ее признаки и ее связь с другими видами правонарушений; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений; систему правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения;</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы способствующие совершению коррупционных правонарушений; выявлять коррупционное поведение; применять законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; применять правовые средства, обеспечивающие пресечение коррупции и ее проявлений;</p> <p>Владеть: методикой выявления коррупционного поведения; методикой правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов;I</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>13. Сущность административной юстиции 14. Генезис административной юстиции в России 15. Принципы административной юстиции 16. Подведомственность и подсудность административных дел 17. Участники рассмотрения административного дела в суде 18. Доказательства и доказывание в по административным делам 19. Порядок рассмотрения административных дел. Структура судебного разбирательства 20. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий административных дел 21. Административная юстиция в зарубежных странах</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практики, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы.</p> <p><u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u> http://law.edu.ru/ http://yurpsy.fatal.ru/ http://www.jurpsy.ru/ http://www.juristlib.ru/ http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам практических занятий, рефераты, проекты, творческие задания
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ»**

Цели освоения дисциплины	Изучение дисциплины является теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Правовое регулирование организации и прохождения государственной и муниципальной службы» и находится на стыке уголовного, конституционного, административного и гражданского права. Дисциплина изучается в первом семестре второго года обучения Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятие, цели, задачи и виды толкования нормативно-правовых актов; теоретические и практические проблемы толкования нормативно-правовых актов Уметь: толковать различные нормативно-правовые акты; применять результаты различных видов толкования нормативно-правовых актов Владеть: навыками разрешения правовых коллизий
Содержание дисциплины	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и проблемы их имплементации в российском законодательстве. Понятие Коррупции. Виды коррупционных правонарушений. Антикоррупционная политика: понятие, субъекты и меры. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции. Участие институтов гражданского общества в предупреждении коррупции. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений.

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.</p> <p>Интернет ресурсы: Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrfr.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/ Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, доклады, презентации, рефераты.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА И
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Овладение участниками учебного процесса знаниями (сохранением) данной учебной дисциплины, в том числе определение тенденций развития муниципального права на современном этапе, а также реализация правовых и организационных основ муниципальной службы, в том числе и управления муниципальной службой.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы муниципального права и муниципальной службы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Правовое регулирование организации и осуществления государственной и муниципальной службы».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в федеральном и региональном законодательстве; - специфику муниципально-правовых отношений, права и обязанности субъектов муниципально-правовых отношений; - правовую природу и сущность местного самоуправления, аспекты его научного понимания; - причины и сущность тех изменений, которые происходят в правовом регулировании территориальной, организационной, экономической и финансовой основ местного самоуправления на современном этапе муниципальной реформы в нашей стране; - проблемные вопросы регулирования компетенции местного самоуправления, отграничение понятий «компетенция местного самоуправления» и «компетенция органов местного самоуправления», структуру компетенции, принципы отнесения предметов ведения к вопросам местного значения, содержание принципа субсидиарности; - правовые основы и формы взаимоотношений гражданина, населения с органами местного самоуправления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормативные правовые акты при анализе конкретных практических ситуаций, связанных со спорами в области местного самоуправления; - разрабатывать муниципальные правовые акты; - находить и использовать на практике необходимые документы правового характера; - решать проблемы, возникающие в различных сферах местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования; - применять современные информационные технологии при составлении юридических документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и осознания коллизий, пробелов и трудностей, возникающих в процессе реализации норм российского и международного права в сфере муниципального права; - навыками подготовки и оформления юридических документов; - навыками для решения вопросов в сфере муниципального управления; - приемами публичной дискуссии по проблемным вопросам муниципального права.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы муниципального права как отрасли российской права, как науки и учебной дисциплины. 2. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. 3. Актуальные проблемы деятельности представительных органов местного самоуправления. 4. Актуальные проблемы деятельности главы муниципального образования. 5. Актуальные проблемы деятельности местной администрации и других органов муниципального образования. 6. Муниципальные правовые акты. 7. Экономическая основа местного самоуправления. 8. Финансовая основа местного самоуправления 9. Проблемы компетенции в системе местного самоуправления.

	<p>10. Актуальные проблемы территориальных основ местного самоуправления.</p> <p>11. Судебная защита прав местного самоуправления.</p> <p>12. Актуальные проблемы муниципальной службы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практики, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы;</p> <p>Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, доклады, презентации, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО КАК СПОСОБ РЕГУЛИРОВАНИЯ ГО-
СУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

Цели освоения дисциплины	<p>Овладение участниками учебного процесса знаниями (содержанием) данной учебной дисциплины, в том числе определение тенденций развития конституционного судопроизводства на современном этапе, а также реализация его правовых и организационных основ в части регулирования государственной и муниципальной службы.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина «Конституционное судопроизводство как способ регулирования государственной и муниципальной службы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Правовое регулирование организации и прохождения государственной и муниципальной службы».</p> <p>Данная программа подготовлена с учетом положений Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», действующего федерального и регионального законодательства и предназначена для подготовки юристов. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Теория государства и прав», «Конституционное право России» и «Муниципальное право РФ». В настоящей ООП она логически связана с такими дисциплинами вариативной части как: «Актуальные проблемы административного права», «Актуальные проблемы общей теории права», «Проблемы обеспечения законности в сфере государственной муниципальной службы», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний о сложившейся системе конституционного судопроизводства в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, а также обеспечения реализации конституционного права и защиты интересов личности на равный доступ к государственной и муниципальной службе.</p> <p>Учебная дисциплина «Конституционное судопроизводство как способ регулирования государственной и муницип...</p>

	<p>ципальной службы» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для последующего овладения материалом таких курсов, как «Актуальные проблемы муниципального права и муниципальной службы», «Ответственность государственной и муниципальной службы», а также служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в органах государственной и муниципальной службы.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -общие категории и понятия конституционного судопроизводства, а также специальную терминологию применяемую в конституционном судебном процессе;</p> <p>-специфику конституционно-судебных правовых отношений, права и юридические обязанности субъектов данных отношений;</p> <p>-правовую природу, сущность и значение конституционного судопроизводства, аспекты его научного исследования;</p> <p>-основные закономерности и тенденции конституционного судопроизводства, организации и деятельности органов конституционной юстиции;</p> <p>-проблемные вопросы регулирования компетенции и актов органов конституционной юстиции, а также особенности их воздействия на регламентацию организации и прохождения государственной и муниципальной службы;</p> <p>-правовые механизмы и средства конституционного судопроизводства способствующие обеспечению реализации конституционного права и защиты равного доступа граждан на государственную и муниципальную службу.</p> <p>Уметь: -анализировать нормы действующего законодательства и выявлять пробелы и коллизии возникающие в сфере регулирования организации и прохождения государственной и муниципальной службы, а также избирать адекватные способы и средства их устранения на основе решений и правовых позиций органов конституционной юстиции;</p> <p>- эффективно и правильно использовать правовые позиции и решения органов конституционной юстиции в целях предотвращения, пресечения и устранения нарушений действующего законодательства по вопросам регулирования организации и прохождения государственной и муниципальной службы;</p> <p>- составлять обращения в органы конституционной юстиции в адекватной по форме и применительно к конкретной конституционно-правовой ситуации соответствующей требованиям конституционного судебного законодательства, а</p>

	<p>также способность анализировать процессуальные судебные акты органов конституционного правосудия и другие документы, составленные иными участниками конституционного судопроизводства.</p> <p>Владеть: - навыками обобщения и анализа специальной литературы и правовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска в справочно-правовых системах решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, вынесенные по вопросам регулирования организации и прохождения государственной и муниципальной службы; -навыками толкования и применения решений и правовых позиций органов конституционной юстиции; -навыками разрешения конституционно-правовых ситуаций; -навыками анализа судебной правоприменительной практики органов конституционной юстиции; -навыками составления и оформления процессуальных документов применяемые в конституционном судопроизводстве.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ 2. Юрисдикция Конституционного Суда РФ 3. Конституционное судопроизводство как процессуальная форма деятельности Конституционного Суда РФ 4. Акты Конституционного Суда РФ 5. Организация и деятельность конституционных (уставных) судов субъектов РФ 6. Вопросы регулирования организации и прохождения государственной и муниципальной службы в решениях органов конституционной юстиции.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практики, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы;</p> <p>Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, доклады, презентации, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Цели освоения дисциплины	<p>Освоение проблематики правового регулирования отношений, связанных с приобретением и защитой интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Задачи дисциплины: формирование системы знаний об объектах авторского права и объектах промышленной собственности; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с приобретением и защитой личных неимущественных и исключительных прав; исследование и обобщение судебной практики по вопросам защиты</p>
---------------------------------	--

	интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать: нормы гражданского законодательства, регулирующие вопросы приобретения и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; правовые позиции Суда по интеллектуальным правам и Верховного суда РФ по общей проблематике правовой охраны интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав; основные тенденции практики применения Роспатентом, Судом по интеллектуальным правам и Верховным судом положений части Четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации; уметь: составить проект договора об отчуждении исключительного права и лицензионного договора на предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации; соотносить конкретное новое техническое решение/решение в области дизайна с правовыми режимами, предоставляемыми законом для целей получения легальной монополии на его использование; составить проект решения суда по иску о защите нарушенных интеллектуальных прав; отстаивать правовую позицию и выступать в судебном заседании по искам о защите исключительного права на товарный знак и иные средства индивидуализации владеть: навыками толкования правовых актов и составления аналитических обзоров правоприменительной практики в области правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; приемами выбора эффективного способа защиты инноваций; навыками юридической речи и юридического письма при составлении процессуальных документов в судебных спорах по интеллектуальной собственности.
Содержание дисциплины	Общие вопросы учения об интеллектуальных правах. Авторское право. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Средства индивидуализации как особый правовой институт. Ноу-хау и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав. Договоры отчуждения исключительных прав. Лицензионные договоры и коммерческая концессия.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru – научная электронная

	библиотека; http://ipcmagazine.ru/ - Журнал Суда по интеллектуальным правам . Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ, СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Учебная программа дисциплины «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве» (далее – ПСК) подготовлена с учетом положений Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», действующего уголовно-процессуального законодательства и предназначена для подготовки юристов. В процессе преподавания учебной дисциплины «ПСК» решаются следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм, регулирующих прокурорскую и уголовно-процессуальную деятельность, к решению задач, возникающих в ходе осуществления прокурорского надзора, процессуального и судебного контроля; • усвоение теоретических положений науки прокурорского надзора, уголовного процесса, положений законодательства, регулирующего прокурорскую, процессуальную и судебную деятельность.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам.</p> <p>Учебная дисциплина «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Российская уголовная юстиция».</p> <p>Данная дисциплина подготовлена с учетом положений Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», действующего уголовно-процессуального законодательства и предназначена для подготовки юристов. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Уголовным процессом» и «Прокурорским надзором». В магистерской программе «Российская уголовная юстиция» она логически связана с такими дисциплинами вариативной части, как «Проблемы теории судебного процесса», «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса», «Организация расследования преступлений», «Система, структура и состав органов уголовного преследования: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний о сложившейся системе контроля и руководства предварительным расследованием, а также обеспечения правового положения личности в современном отечественном уголовном судопроизводстве.</p> <p>Учебная дисциплина «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для последующего овладения материалом таких курсов, как «Производство след-</p>

	<p>ственный действий по УПК РФ», «Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе», а также служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в органах прокуратуры и уголовной юстиции.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
Формируемые компетенции	ПК- 2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и назначение уголовного судопроизводства, систему контрольно-проверочных производств на досудебном этапе уголовного судопроизводства; - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление судебного, процессуального контроля и прокурорского надзора за процессуальной деятельностью; - требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны суда, прокурора, руководителя следственного органа; - виды и структуру процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления судебного, процессуального контроля и прокурорского надзора за процессуальной деятельностью, совокупность требований к ним предъявляемых. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие нормы уголовно-процессуального права и выявлять пробелы, коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования института уголовно-процессуального права - эффективно применить нормы уголовно-процессуального права и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную) - составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям уголовно-процессуального законодательства процессуальный документ. Способен проанализировать процессуальные документы, составленные другими участниками уголовного судопроизводства и выявить их недостатки, требующие устранения. - осуществлять уголовно-процессуальную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и анализа специальной литературы

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, директив Генерального прокурора РФ, приказов руководителей следственных органов и учреждений. - навыками толкования нормативно-правовых актов, - навыками разрешения процессуальной ситуации, - навыками анализа правоприменительной практики - навыками составления и оформления процессуальных решений.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология современного уголовного процесса 2. Особенности российского уголовного процесса. 3. Система и структура уголовно-процессуальных функций в отечественном уголовном процессе . 4. Система контрольно-надзорных производств на досудебном этапе отечественного уголовного процесса 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие 6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью следователей. 7. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью дознавателей. 8. Процессуальный контроль руководителя следственного органа. 9. Обжалование в суд действий, решений и актов органов и должностных лиц, ведущих досудебное производство по уголовным делам. 10. Перспективы совершенствования контрольно-надзорной деятельности на досудебных этапах отечественного уголовного процесса.
Виды учебной работы	Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия.</p> <p>Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение учащимися представленного в форме презентации доклада. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Решение задач, выполнение заданий по составлению правоприменительных актов.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет