

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Логика**

по направлению подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.15

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В.В. Кашпур

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить аппарат формальной и современной логики и методы логического анализа языка.

– Научиться применять понятийный аппарат формальной логики методы логического анализа для решения практических задач в своей профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку Б.1., является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачёт.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Основные понятия логической теории**

Логика как наука. Логический анализ и критика мышления. Предмет, методы и принципы логики. Понятие логической формы мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания и формальная правильность рассуждения.

Логика и философия. Логика и математика. Логика и психология. Взаимосвязь логики и методологии научного познания. Понятие логического закона. Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.

### **Тема 2. Логическая теория понятия**

Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Объем понятия. Логический и фактический объем понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержанием понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий. Виды совместимости. Виды несовместимости. Круги Эйлера как средства анализа отношений между понятиями. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Пределы обобщения и ограничения понятий. Виды определений. Структура и виды явных определений. Неявные определения. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Правила и ошибки в определениях. Деление понятий. Структура деления. Виды деления. Правила деления. Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.

### **Тема 3. Логическая теория суждения**

Суждение как логическая форма. Логическое значение суждения. Способы выражения суждения в языке. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Виды суждений. Структура простых суждений. Виды простых суждений. Классификация простых атрибутивных суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в простом атрибутивном суждении. Правила распределенности терминов. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Сложные суждения. Понятие логического союза. Понятие формализации. Виды логических союзов. Виды сложных суждений. Проблема истинности сложных суждений. Таблицы истинности. Отношения между сложными суждениями.

### **Тема 4. Умозаключение**

Умозаключение, его структура. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Умозаключения по логическому квадрату. Превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату. Простой категорический силлогизм. Структура силлогизма. Аксиома силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Общие правила силлогизма. Правила фигур. Способы проверки силлогизма на правильность. Метод опровергающих схем. Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы. Правдоподобные умозаключения. Общая характеристика правдоподобных умозаключений. Индукция. Виды индукции. Проблематичность индуктивных заключений. Методы установления причинных связей между явлениями. Аналогия и моделирование, их специфика в науке, технике и гуманитарном познании. Аналогия свойств, аналогия отношений.

### **Тема 5. Доказательство и опровержение**

Доказательство. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Правила доказательства. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве. Спор. Участники спора. Виды спора. Виды уловок в споре. Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. Уловки логического характера. Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание. Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** проводится в устной форме. Билет на устном зачете включает в себя 2 части. Первая часть представляет ответ на вопрос, проверяющий знание аппарата формальной и современной логики и методы логического анализа языка (ИУК-1.1., ИУК-1.2). Вторая часть содержит практическое задание, которое позволяет проверить навыки применения понятийного аппарата формальной логики и методов логического анализа для решения практических задач в своей профессиональной деятельности. (ИУК-1.3., ИУК-1.4).

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20193>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

Оценочные материалы призваны определить степень освоения обучающимися компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. Компетенция формируется в ходе учебного процесса в течении семестра. Результаты освоения фиксируются в ходе текущего контроля. Дополнительным средством оценивания сформированности компетенций является промежуточная аттестация в форме устного экзамена.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Асмус В. Ф. Учебник логики: [учебник] / В. Ф. Асмус. - Изд. стер. - М: Ленанд., 2021. - 392 с.

2. Гетманова А. Д. Учебник логики. Со сборником задач: учебник / А.Д. Гетманова. — 8е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2011. — 368 с.

3. Ивлев Ю.В. Логика. Краткий курс. Учебное пособие / Ю.В. Ивлев \_ М.: Проспект, 2021. – 144 с.

4. Кириллов В. Логика: Учебник / Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 240 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=382645>

5. Челпанов Г. И. Учебник логики/ Г.И. Челпанов. - М.: Ленанд. 2021. 264 с.

б) дополнительная литература:

1. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н. И. Упражнения по логике. Учебное пособие/ В.И. Кириллов, Г.А. Орлов. - М: Проспект, 2018. 184 с.

2. Кобзарь В. Логика в вопросах и ответах: учебное пособие / Кобзарь В.И. - Москва: Проспект, 2018. - 160 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230938.html>

3. Колмогоров А. Н., Драгалин А. Г. Математическая логика. Введение в математическую логику/ А.Н. Колмогоров, А.Г. Драгалин. - М.: Ленанд. 2017. 240 с.

4. Кузнецов В. Г., Егоров Ю. Д. Логика. Основы рассуждения и научного анализа. Учебное пособие. // В.Г. Кузнецов, Ю.Д. Егоров. - М: Инфра-М, 2018. 290 с.

5. Поварнин С. И. Спор. О теории и практике спора / Поварнин С. И. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 117 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/91597>

в) ресурсы сети Интернет:

- Кирсанов О. И. Теоретический и практический курс традиционной логики: учебное пособие / О. И. Кирсанов; науч. ред. В. А. Суровцев; под общ. ред. Е. С. Кирсановой. – Томск: ТГУ, 2013. - 353 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000457139>

- Новое в зарубежной лингвистике: Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. - М.: Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>

- Цифровой архив журналов Логос. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruthenia.ru/logos>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Эннс Ирина Андреевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории философии и логики философского факультета НИ ТГУ.