


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

 _____ Л.А. Андропова
«05» ноября _____ 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) подготовки
«Комплексные исследования стран Азии»

Год приема
2024

Форма обучения
Очная

Автор:

Доктор политических наук, профессор каф. востоковедения Савкович Евгений Владимирович

Кандидат исторических наук, доцент каф. востоковедения Андропова Лариса Александровна

Программа разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Национальном исследовательском Томском государственном университете (далее – Положение о ГИА в НИ ТГУ), рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Факультета исторических и политических наук.

Протокол УМК № 2 от «19» октября 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	5
3 Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации	5
4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации	5
5 Результаты освоения образовательной программы	7
6 Программа государственного экзамена	7
7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	8
8 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы	8
9 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	10
10 Порядок защиты выпускных квалификационных работ	11
11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	11
12 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	13
13 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий	14
14 Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации	15
15 Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации	17
16 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	23
ПРИЛОЖЕНИЕ В	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	26
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж	28
ПРИЛОЖЕНИЕ И	32

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НИ ТГУ по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (квалификация «магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 648).

1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме основной образовательной программы по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»* и предусматривает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР, далее вместе – государственные аттестационные испытания). В соответствии с СУОС НИ ТГУ государственный экзамен включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы по одной из тем, отражающих актуальную научную проблематику в сфере зарубежного регионоведения.

1.3. К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»*. Отсутствие академической задолженности предполагает, что обучающийся успешно освоил основную образовательную программу и продемонстрировал необходимый уровень освоения планируемых результатов обучения по итогам проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, включенным в учебный план.

1.4. В результате успешного освоения основной образовательной программы по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»* обучающийся, допущенный к ГИА, обладает следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1.5. В результате успешного освоения основной образовательной программы по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»* обучающийся, допущенный к ГИА, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию в мультикультурной среде на основе применения современных, том числе информационно-коммуникационных, технологий;

ОПК-2. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня в соответствии с запросом заказчика и разрабатывать рекомендации;

ОПК-3. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно выдвигать и обосновывать научные гипотезы, проверять их достоверность;

ОПК-4. Способен формировать в академической и популярной форме, продвигать в публичном пространстве результаты профессиональной деятельности, с использованием соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-5. Способен разрабатывать, принимать и обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений по профилю деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-6. Способен использовать опыт профессиональной деятельности в разработке и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

1.6. В результате успешного освоения основной образовательной программы по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»* обучающийся, допущенный к ГИА, обладает следующими профессиональными компетенциями (ПК), установленными основной образовательной программой:

ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

ПК-2. Способен заниматься педагогической деятельностью по программам бакалавриата и ДПП (дополнительных профессиональных программ) по направлению «Зарубежное регионоведение».

1.7. ГИА оценивает сформированность у обучающегося компетенций, значимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»*.

1.8. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора НИ ТГУ.

1.9. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии факультета исторических и политических наук и утверждаются руководителем ООП не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.10. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»* и хранится в документах на выпускающей кафедре. Доступ к программе ГИА свободный.

1.11. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»*:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение*, квалификация «магистр», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 648).

- Образовательный стандарт ТГУ по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение*, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 00.00.2021, протокол № 0 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ №320/ОД от 02.04.2019.

- Положение об организации образовательной деятельности в НИ ТГУ, утвержденное приказом ректора НИ ТГУ от 01.09.2022 № 766/ОД.
- Положение об основной образовательной программе высшего образования в НИ ТГУ, утвержденное приказом ректора НИ ТГУ от 27.03.2018 № 284/ОД.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НИ ТГУ, утвержденное Ученым советом НИ ТГУ от 30.12.2020 протокол № 14.
- Регламент размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке Научной библиотеки НИ ТГУ, утвержденный приказом ректора от 24.05.2016 г. № 413/ОД
- ООП магистратуры, реализуемая НИ ТГУ по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»*.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

2.1 ГИА представляет собой Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части, является обязательной и завершается присвоением квалификации «магистр».

2.2 Задачами ГИА являются:

- оценка способности обучающихся, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с СУОС НИ ТГУ и образовательной программой по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»* с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) «магистр» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3 Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации

3.1 Объем ГИА составляет 12 зачётных единиц, 432 часа. На проведение государственной итоговой аттестации выделяется 9 недель.

3.2 ГИА проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы магистра (далее – ВКР, далее вместе – государственные аттестационные испытания). В соответствии с СУОС НИ ТГУ государственный экзамен включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3.3 ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

4.1 К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»*.

4.2 Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

4.3 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.4 Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

4.5 Основными функциями ГЭК являются:

– оценка способности обучающихся, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с СУОС НИ ТГУ и образовательной программой по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»* с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;

– оценка выпускной квалификационной работы и ее защиты, демонстрирующих уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании (с отличием/без отличия) и о квалификации;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК.

4.6 Основной функцией апелляционной комиссии является рассмотрение апелляций обучающихся о нарушении, по их мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

4.7 Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

4.8 Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.9 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

4.10 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.11 Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном

прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

4.12 ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются п.11 настоящей программы.

4.13 ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Особенности проведения ГИА с применением ДОТ определяются п.12 настоящей программы.

4.14 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний определяются п.13 настоящей программы.

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 ГИА проверяет уровень сформированности компетенций, то есть степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности как результатов освоения образовательной программы. Распределение компетенций по аттестационным испытаниям представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение компетенций по аттестационным испытаниям

Компетенция	Гос. экзамен	ВКР
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно выдвигать и обосновывать научные гипотезы, проверять их достоверность		+
ОПК-6. Способен использовать опыт профессиональной деятельности в разработке и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	+	
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.		+
ПК-2. Способен заниматься педагогической деятельностью по программам бакалавриата и ДПП (дополнительных профессиональных программ) по направлению «Зарубежное регионоведение».	+	

6 Программа государственного экзамена

6.1 В экзаменационном билете содержатся кейсы, которые проверяют сформированность и степень владения обучающимся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности всего перечня компетенций, проверяемых на государственном экзамене (п. 5, таблица 1).

6.2 Экзаменационный билет состоит из: описания кейса и требований к его решению. Государственный экзамен по ООП «Комплексные исследования стран Азии» проводится в форме письменного экзамена и длится три часа.

6.3 Пример кейса, выносимого на государственный экзамен с рекомендациями по подготовке, перечнем рекомендуемой литературы и критериями оценки, представлен в Приложении А.

7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

7.1 Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день экзамена и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

7.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена определяются в Приложении А.

8 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

8.1 ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы магистра под руководством научного руководителя ВКР.

8.2 В организации подготовки к процедуре защиты ВКР участвуют руководитель образовательной программы, научный руководитель, консультант (при необходимости), обучающиеся и сотрудники деканата Факультета исторических и политических наук.

8.3 При решении сложных комплексных задач создаются коллективы обучающихся для выполнения ВКР из не более 3 человек, в которых каждый обучающийся выполняет в соответствии с общей задачей свое конкретное задание.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы коллективом обучающихся в начале учебного года каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором четко (понятно, прозрачно, измеримо) прописывается, что каждый участник исследовательского коллектива должен сделать в рамках исследования, например, прописывается количество интервью, которые должен провести обучающийся, если такой способ сбора материала предусмотрен исследованием, и за что он несет ответственность при совместной работе над ВКР (например, ведение и актуализация списка литературы в библиографических менеджерах и пр.). Индивидуальные задания в качестве приложений присоединяются к заданию на ВКР.

По результатам работы над ВКР, написанной в соавторстве несколькими обучающимися, каждым из них индивидуально составляется отчет, где подробно, четко и измеримо описываются основные действия обучающегося при работе над ВКР, соотнесенные с целью и задачами выпускной квалификационной работы. Отчет подписывается научным руководителем и консультантом (при наличии).

8.4 Выпускными квалификационными работами руководят научно-педагогические работники:

– имеющие ученое звание или ученую степень доктора наук – без ограничений;

– имеющие ученую степень кандидата наук, но без ученого звания – только ВКР бакалавров и специалистов, а также магистерскими диссертациями по решению ученого совета учебного структурного подразделения.

8.5 Обучающийся выбирает тему ВКР из примерного перечня тем (Приложение Б), руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы, учитывая, что основным требованием является научная и практическая актуальность и новизна темы. Обучающийся может работать по самостоятельно предложенной теме при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по направлению подготовки *41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Комплексные исследования стран Азии».*

8.6 Обучающийся заполняет электронную форму, в которой формулирует тему своей ВКР. Её согласовывают научный руководитель ВКР и руководитель основной образовательной программы. На основании данных форм обучающихся (в табличном формате) издается распоряжение о закреплении тем и научных руководителей ВКР за обучающимися.

8.7 Обучающийся получает от научного руководителя ВКР задание на выполнение ВКР, конкретизирующее объем и содержание ВКР до начала выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение В).

8.8 При написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и представлении ее результатов обязательно соблюдение автором базовых требований научного протокола (обращение к доверенным информационным ресурсам, тщательная верификация полученных выводов, самостоятельность научного исследования, следование нормам научной этики и др.).

Обучающийся несет ответственность за достоверность данных, представленных в ВКР. При написании работы автор обязан оформлять библиографические ссылки на источники, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Допустимо использовать инструменты искусственного интеллекта (ИИ) исключительно в следующих случаях:

- 1) для оформления библиографического описания использованных ресурсов (сноски, примечания, список использованных источников и литературы);
- 2) для анализа массивов данных и / или для визуализации данных с указанием в сноске использованного инструмента ИИ и дословного воспроизведения промта;
- 3) при переводе иностранной литературы со ссылкой на источник и с указанием в тексте непосредственно после переведенного фрагмента в квадратных скобках, с помощью какого инструмента ИИ был совершен перевод (если необходимо).

При этом необходимо обязательно декларировать (прописывать) во ВВЕДЕНИИ выпускной квалификационной работы применённые инструменты искусственного интеллекта (ИИ) с указанием целей и способов использования.

8.9 Текст ВКР проверяется руководителем ВКР на объём заимствования. Для проверки текста ВКР на объём заимствований руководители ВКР Антиплагиат. Вуз – российская система обнаружения текстовых заимствований (<https://www.antiplagiat.ru/>), расширенная версия. Доля авторского текста в ВКР должна быть не менее 85 %, из них цитирование не более 15 %.

8.10 После завершения обучающимся подготовки ВКР научный руководитель указанной работы представляет секретарю ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв) не позднее чем за 6 календарных дней до дня защиты ВКР. Шаблон отзыва и требования к его содержанию представлены в Приложении В.

8.11 ВКР не позднее чем за 12 календарных дней до защиты направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками НИ ТГУ, для проведения рецензирования. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

8.12 Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

8.13 ВКР допускается к защите решением руководителя образовательной программы не позднее чем за 3 дня до защиты. ВКР может быть допущена к защите при отрицательных отзывах научного руководителя на основании решения руководителя образовательной программы, принятого с участием комиссии по защите отчетов по научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работе), руководителя ВКР и автора работы.

8.14 Текст ВКР размещается в электронно-библиотечной системе НИ ТГУ (репозитории НБ ТГУ) в соответствии с Регламентом размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе НИ ТГУ.

8.15 ВКР, отзыв и рецензия передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты работы. В работу вшивается (но не включается в общую нумерацию страниц) задание на ВКР, отчет с результатами проверки на оригинальность (с подписью научного руководителя ВКР). В работу вкладываются справка из НБ ТГУ о размещении текста ВКР в репозитории и акт о внедрении результатов ВКР (при наличии).

8.16 Обучающийся готовит к защите демонстрационные материалы в дополнение к докладу. Рекомендуемая структура демонстрационных материалов (презентации) следующая: начальный слайд (название ВКР, Ф.И.О. обучающегося, Ф.И.О. научного руководителя ВКР); слайды с описанием актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования; слайды с основными результатами исследования; слайды с выводами и рекомендациями по результатам ВКР. Слайды должны быть пронумерованы.

9 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

9.1 По своей структуре ВКР должна состоять из последовательно расположенных основных элементов:

- титульный лист;
- задание по выполнению ВКР;
- аннотация;
- оглавление;
- перечень условных обозначений, сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть текста;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

9.2 Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по образцу (Приложение Д).

9.3 Задание по выполнению ВКР вшивается в работу, не нумеруется.

9.4 Аннотация содержит краткое описание полученных результатов исследования, объем 1–2 страницы. Аннотация вшивается в работу, не нумеруется.

9.5 Оглавление включает перечисление частей работы, начиная с введения, названий глав и параграфов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

9.6 Во введении описываются и обосновываются актуальность темы, проблема, степень ее разработанности, цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы и источники.

9.7 Основная часть работы включает главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

9.8 Заключение содержит основные, наиболее существенные выводы и результаты, сформулированные автором на основании проведенного исследования, и рекомендации по применению полученных результатов.

9.9 Список использованных источников и литературы содержит перечень библиографических ресурсов, использованных при написании работы. Список использованной литературы обязательно должен включать не менее пяти работ российских авторов, а также не менее двух работ иностранных авторов в переводе или на языке оригинала, опубликованных в течение последних пяти лет.

9.10 Приложения работы могут включать статистические данные и таблицы, графический материал, расчеты и другие вспомогательные материалы.

9.11 Рекомендуемый объем работы 60-90 страниц, страницы приложений не учитываются в общем объеме работы.

9.12 При написании выпускной квалификационной работы и представлении ее результатов обязательно соблюдение автором базовых требований научного протокола (обращение к доверенным информационным ресурсам, тщательная верификация полученных выводов и пр.), норм научной этики. Так, например, все эмпирические данные должны быть доступны для проверки и перепроверки другим исследователям; данные, полученные путем наблюдения, интервьюирования приводятся только в обобщенном виде; недопустима подтасовка данных и результатов исследования для обеспечения их соответствия первоначально гипотезе, цели исследования или для получения автором личной выгоды. Допустимо публиковать имена и фамилии респондентов только с их письменного согласия.

9.13 ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями Приложения Е.

10 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

10.1 Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

10.2 Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГИА);
- представление председателем (секретарем) ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол), присутствующих;
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя (в случае его отсутствия председатель или секретарь ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заключительное слово обучающегося.

10.3 В процессе защиты ВКР обучающийся:

- делает сообщение об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут;
- отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих по существу работы (не более 10 мин);
- выступает с заключительным словом (не более 5 минут).

10.4 Решения ГЭК по оцениванию ВКР принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

10.5 Члены ГЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию, внедрению, а обучающегося – к поступлению на обучение в магистратуру.

10.6 Защита ВКР осуществляется на русском языке.

10.7 Ход заседания фиксируется в протоколах, которые ведет секретарь ГЭК.

11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

11.1 Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- отзыве научного руководителя ВКР (Приложение Г);
- рецензии на ВКР;
- оценке членов ГЭК содержания работы и ее защиты (включая доклад, ответы на вопросы и замечания).

11.2 Оценка за ВКР отражает степень достижения обучающимися следующих индикаторов компетенций (формулировки проверяемых компетенций см. в Таблице 1):

ИОПК-3.1 Проводит анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования,

выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

ИОПК-3.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач, ведет корректную полемику с научными оппонентами.

ИОПК-3.3 Демонстрирует навыки подготовки и оформления академического текста.

ИПК-1.1 Использует различные подходы для отбора и систематизации первичных данных для дальнейшей обработки в соответствии с полученным заданием и в рамках заданных характеристик системы международных отношений;

ИПК-1.2 Обрабатывает полученные первичные данные и соотносит их с теориями зарубежного регионоведения и современными тенденциями развития;

ИПК-1.3 Обобщает полученные в результате освоение предыдущих навыков данные для представления в виде экспертного заключения, научной статьи, рекомендаций для соответствующих государственных органов.

Таблица 2 – Матрица оценивания ВКР

Критерии	Проверяемые индикаторы	0 баллов	1 балл
Выявление проблемной ситуации и идентификация проблемного поля ВКР как предполагающего обращение к определенным отраслям знания	ИОПК-3.1	В ВКР не выявлена проблемная ситуация и/или она не идентифицирована как предполагающая обращение к определенным отраслям знания	В ВКР выявлена и идентифицирована как предполагающая обращение к определенным отраслям знания проблемная ситуация
Поиск, отбор и систематизация релевантных и качественных источников информации, необходимых для решения задач ВКР	ИОПК-3.2, ИПК-1.1	Релевантные и качественные источники не найдены и/или не отобраны и/или не систематизированы	Релевантные и качественные источники найдены, отобраны и систематизированы
Формулировка цели и задач ВКР, соответствие основной части и заключения ВКР сформулированным цели и задачам	ИОПК-3.1, ИОПК-3.3	Цель и задачи ВКР сформулированы не корректно и/или не соотнесены с теоретическими знаниями, полученными при освоении программы магистратуры и/или основная часть и заключение не соответствуют поставленной цели и задачам	Цель и задачи ВКР сформулированы корректно, соотнесены с теоретическими знаниями, полученными при освоении программы магистратуры и соответствуют поставленной цели и задачам
Формулировка и проверка научной гипотезы	ИОПК-3.1, ИОПК-3.3	Научная гипотеза не сформулирована и/или не проведена ее проверка	Научная гипотеза сформулирована корректно, проведена ее проверка
Наличие теоретического раздела, включающего степень изученности выбранной темы и теоретические основы по выбранной теме	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИПК-1.2	Теоретический раздел, включающий степень изученности выбранной темы и теоретические основы по выбранной теме, отсутствует и/или не соотнесены с	Теоретический раздел, включающий степень изученности выбранной темы и теоретические основы по выбранной теме, написан корректно, соотнесен с актуальными

		актуальными тенденциями развития	тенденциями развития
Наличие и обоснование используемых в ВКР методов и научных подходов	ИОПК-3.2, ИПК-1.2	Используемые методы и подходы отсутствуют и/или их использование не обосновано	Используемые методы и подходы отсутствуют и/или их использование не обосновано
Проведение многофакторного анализа и диагностики проблем по теме зарубежного регионоведения	ИОПК-3.2	Многофакторный анализ и диагностика проблем по теме зарубежного регионоведения не проведены или проведены с ошибками	Многофакторный анализ и диагностика проблем по теме зарубежного регионоведения проведены безошибочно
Предложение и обоснование мер по корректировке и/или решений выявленных проблем исследуемой темы по зарубежному регионоведению	ИПК-1.3	Меры по корректировке и/или решение выявленных проблем исследуемой темы по зарубежному регионоведению не предложены или не обоснованы	Меры по корректировке и/или решение выявленных проблем исследуемой темы по зарубежному регионоведению предложены и обоснованы
Защита ВКР (представление результатов исследования, ответы на вопросы комиссии, замечаний научного руководителя и рецензента)	ИОП-3.2	Отсутствует или нарушена структура изложения результатов исследования и/или ответы на вопросы и замечания отсутствуют или некорректны	Четкое представление результатов ВКР, корректные и полные ответы на вопросы и замечания
Оценка научного руководителя ВКР и рецензента	Все	В отзыве научного руководителя ВКР и/или рецензента поставлена оценка «неудовлетворительно»	В отзыве научного руководителя ВКР и рецензента оценка «удовлетворительно» или выше

11.3 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набирает от 9 до 10 баллов; оценка «хорошо» – от 7 до 8 баллов, оценка «удовлетворительно» – от 5 до 6 баллов; оценка «неудовлетворительно» – менее 5 баллов. Оценки объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день защиты и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

12 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

12.1 Заместитель декана по учебной работе не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА доводит до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме локальные нормативные акты НИ ТГУ по вопросам проведения ГИА.

12.2 Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ при необходимости не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление в деканат о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает для каждого государственного аттестационного испытания на необходимость (отсутствие необходимости):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании;
- увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

12.3 В случае проведения ГИА с применением ДОТ и при необходимости присутствия ассистента или выполнения иных особых условий обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ подает дополнительное к указанному в п. 11.2 заявление на имя заместителя декана по учебной работе не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения аттестационного испытания. Заявление подается в произвольной письменной форме с электронного почтового ящика обучающегося на электронную почту деканата (e-mail: if.tgu@mail.ru).

13 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

13.1 Проведение ГИА с применением ДОТ осуществляется в случаях, предусмотренных Положением о ГИА в НИ ТГУ по заявлению обучающегося на имя декана факультета исторических и политических наук (приложение И). Заявление подается с электронного почтового ящика обучающегося на электронную почту деканата (e-mail: if.tgu@mail.ru).

13.2 ГИА с применением ДОТ проводится в режиме видеоконференции. Организацию работы видеоконференций для заседаний ГЭК и ее техническую поддержку осуществляет заместитель декана по электронному обучению и при информационной поддержке ИДО ТГУ.

13.3 Требования к информационным технологиям (программному и аппаратному обеспечению) для проведения ГИА с применением ДОТ перечислены в разделах 12.1 и 12.2 настоящей программы.

13.4 Обучающийся не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР передает в деканат по электронной почте (e-mail: if.tgu@mail.ru) текст ВКР. Деканат в ответ направляет уведомление о получении.

13.5 Заместитель декана по электронному обучению совместно с секретарем ГЭК не позднее чем за один день до проведения аттестационных испытаний проверяют техническую готовность обучающихся и членов ГЭК с помощью тестового сеанса связи в созданной для проведения процедуры ГИА виртуальной аудитории/видеоконференции.

13.6 Заместитель декана по электронному обучению за 30 минут до начала аттестационного испытания в режиме видеоконференции проверяет наличие подключения председателя, членов и секретаря ГЭК и работу техники в соответствии с требованиями Положения о ГИА в НИ ТГУ. Председатель ГЭК проводит инструктаж членов ГЭК.

13.7 Обучающиеся не позднее чем за 10 минут до начала заседания ГЭК в режиме видеоконференции подключаются к назначенной виртуальной аудитории/сеансу видеоконференции и не отключаются до окончания своего выступления и ответов на вопросы ГЭК. Руководители ВКР и иные заинтересованные лица подключаются к назначенной виртуальной аудитории/сеансу видеоконференции по защите ВКР при желании.

13.8 Председатель ГЭК перед началом заседания представляется, оглашает количество присутствующих членов, проверяет наличие кворума и представляет по имени и отчеству каждого члена ГЭК, секретаря ГЭК и иных участников (при наличии), с указанием занимаемой должности.

13.9 Секретарь ГЭК доводит до обучающихся информацию по процедуре проведения ГИА в дистанционной форме, включая процедуру обсуждения и согласования результатов аттестационного испытания и объявления результатов, порядок проведения апелляции, объявляет последовательность вызова для выступления обучающихся в соответствии с составленным графиком с учетом их присутствия (данная информация дублируется в текстовом виде в системе видеоконференции).

13.10 Секретарь ГЭК проводит идентификацию личности обучающегося перед началом прохождения обучающимся аттестационного испытания, состоящую в визуальной сверке данных и фото документа, удостоверяющего личность, с лицом,

предъявляющим данный документ. В случае невозможности идентификации личности обучающийся отстраняется от прохождения ГИА, при этом в ведомость проведения ГИА вносится запись «не явился».

13.11 Обучающийся в случае необходимости может получить техническую помощь от заместителя декана по электронному обучению путем обращения к нему в оперативном порядке с описанием возникшей проблемы по предоставленным заранее контактам. В случае невозможности оказания помощи заместителем декана обучающийся обращается в Институт дистанционного образования НИ ТГУ по корпоративной почте или по телефонной связи.

13.12 Председатель ГЭК в случае технических сбоев в работе оборудования и/или канала связи во время подготовки и/или выступления обучающегося и невыходе последнего на связь повторно в течение более чем 10 минут вправе перенести аттестационное испытание (с заменой экзаменационного билета в случае государственного экзамена) на другое время в рамках этого дня или на другой день, но в установленный период работы ГЭК. Секретарь ГЭК составляет соответствующий протокол, в котором описывается характер технического сбоя, время наступления технического сбоя и время его устранения, а также указывается новая дата и время перенесенного аттестационного испытания.

13.13 Обучающийся в случае невыхода на связь в течение более чем 10 минут с начала аттестационного испытания считается не явившимся на аттестационное испытание, при этом в ведомость проведения ГИА вносится запись «не явился».

13.14 Обучающийся в момент защиты ВКР использует заранее подготовленные демонстрационные материалы (презентации), демонстрируя их либо самостоятельно, либо предварительно передав ГЭК для рассмотрения. Демонстрационные материалы должны быть визуально четко воспринимаемы членами ГЭК.

13.15 При ответах на вопросы по защите ВКР обучающиеся не отключаются от виртуальной аудитории/сеанса видеоконференции (не используют кнопку «пауза»).

13.16 После завершения выступлений обучающихся члены ГЭК приступают к обсуждению результатов аттестационных испытаний, обучающиеся на время обсуждения переводятся в отдельную вебинарную комнату. Секретарь ГЭК фиксирует в протоколе вопросы членов ГЭК к обучающемуся, рекомендации членов ГЭК, решение ГЭК, оценку, выставляемую за процедуру ГИА. В протоколе также фиксируются особенности проведения заседания ГЭК – в режиме видеоконференции с применением ДОТ.

13.17 После окончания обсуждения и фиксации результатов в протоколе обучающиеся возвращаются в режим видеоконференции для заслушивания результатов защиты выпускной квалификационной работы. Оценка доводится до сведения обучающегося в день проведения аттестационного испытания и вносится в протокол заседания, в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. Отсутствие обучающегося на объявлении оценки не является нарушением процедуры проведения аттестационного испытания.

14 Апелляция по результатам государственной итоговой аттестации

14.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

14.2 Апелляция подается в письменном виде лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания. Апелляция оформляется на имя председателя апелляционной комиссии и передается руководителю Факультета исторических и политических наук.

14.3 При проведении ГИА с применением ДОТ обучающийся подаёт апелляцию в апелляционную комиссию в электронном виде. Заявление посылается на электронную почту деканата (e-mail: if.tgu@mail.ru) с указанием темы «Апелляция ГИА».

14.4 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

14.5 При проведении ГИА с применением ДОТ секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию материалы, перечисленные в п.13.4, в апелляционную комиссию в электронном виде. Аудио- и видеозаписи проведения процедуры ГИА, хранящиеся на серверах Института дистанционного образования НИ ТГУ, также могут быть использованы при рассмотрении апелляции.

14.6 Апелляция рассматривается не более 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

14.7 При проведении ГИА с применением ДОТ заседание апелляционной комиссии проводится с использованием ДОТ в режиме видеоконференции. Обучающемуся, подавшему апелляцию по электронной почте, направляется электронным письмом уведомление о дате и времени проведения заседания апелляционной комиссии со ссылкой на видеоконференцию. Заседание апелляционной комиссии проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае отсутствия его подключения к видеоконференции в течение 10 минут с момента времени, указанного в уведомлении.

14.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные руководителем учебного структурного подразделения по представлению председателя ГЭК.

14.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

14.10 Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося в протоколе. Протоколы заседаний апелляционной комиссии вшиваются в книгу протоколов заседаний ГЭК.

14.11 При проведении ГИА с применением ДОТ решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося лично (через видеоконференцию с обязательным дублированием на электронную почту и/или в личный кабинет в ЭИОС) в установленные сроки.

14.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

14.13 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения по образовательной программе в соответствии с календарным учебным графиком.

14.14 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

15 Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации

15.1 Аппаратное обеспечение:

- персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;
- веб-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники.

15.2 Программное обеспечение:

- пакет офисных приложений MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian (или его аналог с сопоставимым функционалом), включающий текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки и просмотра презентаций PowerPoint;
- веб-браузер MozillaFirefox или GoogleChrome (или их аналоги);
- система видео-конференц-связи AdobeConnectPro (или её аналоги с сопоставимым функционалом), поддерживающая аудио- и видеозапись сеанса связи.

15.3 Информационно-справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>;
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/>;
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>;
- ЭБС Юрайт – <http://www.biblio-online.ru/>;
- ЭБС ZNANIUM.COM – <https://new.znanium.com/>.

16 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

16.1 Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример кейса, выносимого на государственный экзамен, и критерии его оценивания

Во время государственного экзамена обучающийся должен решить один кейс из профессиональной сферы педагогической деятельности, определяемый в случайном порядке. Кейсы иллюстрируют правдоподобную ситуацию из жизни профессионального сообщества. Описание ситуации ведется на профессиональном языке с использованием специальной терминологии, принятых в профессиональной среде сокращений, существующих должностных лиц и подходов к организации профессиональной деятельности. Предложенная в кейсе ситуация содержит актуальную проблему, как правило, не имеющую однозначного решения. В контексте кейса закладывается указание на профессиональную позицию, из которой должен быть решен кейс. Важно, чтобы ситуация кейса не имела подсказок относительно решения поставленной проблемы.

Проверяемые компетенции:

Оценка за государственный экзамен отражает степень достижения обучающимися следующих индикаторов компетенций (формулировки проверяемых компетенций см. в Таблице 1):

ИОПК-6.1 Анализирует государственную политику в сфере модернизации образования и регламентации образовательной деятельности с точки зрения решения профессиональных задач.

ИОПК-6.2 Участвует в разработке содержания и экспертизе программ основного профессионального и дополнительного образования, ориентируясь на современные запросы рынка труда.

ИОПК-6.3 Проводит семинары и мастер-классы по передаче опыта профессиональной деятельности в рамках программ основного профессионального и дополнительного образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ИПК-2.1 Ведет семинарские и практические занятия по дисциплинам программы бакалавриата и ДПП направления «Зарубежное регионоведение».

ИПК-2.2 Актуализирует материалы существующих рабочих программ (фонды оценочных средств, списки рекомендованной литературы) по курсам бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение».

ИПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата и ДПП по направлению «Зарубежное регионоведение».

Пример кейса «Актуализация курса "Страноведение Китая"»

Описание кейса

Кафедрой востоковедения ФИПН НИ ТГУ поставлена задача – актуализировать рабочую программу дисциплины "Страноведение Китая". Основная образовательная программа по направлению "Зарубежное регионоведение", бакалавриат полностью перестраивается, становясь более прикладной и ориентированной на запросы работодателей. Данный курс решено оставить в программе, но при условии его глубокой переработки. Актуализация проводится по следующим блокам:

1) необходимо сформулировать образовательные результаты, исходя из потребностей рынка;

2) необходимо "пересобрать" содержательную часть курса, соотнеся со сформулированными образовательными результатами;

- 3) продумать и описать подходящие методики обучения;
- 4) прописать оценочные мероприятия (формирующие и суммирующие), обратив внимание на критерии оценивания.

Требования работодателей (образовательное агентство "China Professionals") на должность контент-менеджера / аналитика-копирайтера:

1. Легкость пера, умение работать с информацией.
2. Опыт написания статей и заметок.
3. Опыт ведения блога на околочитайскую тему.
4. Оформительские навыки: владение софтом для презентаций.
5. Опыт прохождения онлайн-курсов и понимание сути отрасли цифрового образования.
6. Любой методический и преподавательский опыт.

Шаблон для фиксации решения кейса

Дано:

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом (УП) по данной образовательной программе (ОП):

ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.

ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.

ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.

ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона специализации с учетом ее/его особенностей

ИПК-2.1 Владеть методикой составления комплексной характеристики страны/региона специализации.

ИПК-2.2 Выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.

Дисциплина ведется в 6 семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Входные требования:

История восточных цивилизаций

Китайский язык

Объем аудиторных часов:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Необходимо заполнить таблицу и критерии оценивания

в соответствии с заданием кейса

Образовательный результат	Тема и краткое содержание	Методика обучения	Оценочное мероприятие
<i>Заполнить</i>			

Критерии оценивания по каждому оценочному мероприятию:

Таблица А.1 Матрица оценивания государственного экзамена

Критерии	Проверяемые индикаторы	0 баллов	1 балл	2 балла
Актуальность содержательного компонента курса запросам работодателей	ИОПК-6.1	В содержании курса не учтены запросы работодателя		В содержании курса учтены запросы работодателя
Корректность формулировок образовательных результатов и их соответствие запросам работодателей	ИОПК-6.2, ИПК-2.3	Образовательные результаты сформулированы не корректно и/или не соответствуют запросам работодателей	Образовательные результаты частично соответствуют запросам работодателей и/или допущены ошибки в формулировках отдельных образовательных результатов	Образовательные результаты сформулированы корректно и соответствуют запросам работодателей
Подбор и описание методик обучения	ИОПК-6.3, ИПК-2.1, ИПК-2.3	Методики обучения отсутствуют и/или отсутствует их описание	Предложенные методики частично соответствуют поставленным образовательным результатам и/или кратко описаны	Методики обучения соответствуют поставленным образовательным результатам, корректно описаны
Оценочные мероприятия (формирующие и суммирующие) и критерии оценивания	ИПК-2.2, ИПК-2.3	Оценочные мероприятия отсутствуют и/или отсутствуют критерии оценивания	Оценочные мероприятия не соответствуют образовательным результатам и/или критерии оценивания не соотносятся с оценочными мероприятиями	Оценочные мероприятия соответствуют образовательным результатам, а также содержанию курса и методикам обучения, критерии оценивания соотносятся с оценочными мероприятиями
Конструктивная согласованность всех элементов курса (образовательные результаты, содержание курса, методики обучения, оценочные мероприятия)	ИОПК-6.2, ИПК-2.3	Конструктивная согласованность всех элементов курса отсутствует	Между отдельными элементами присутствует конструктивная согласованность	Все элементы курса конструктивно согласованы

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набирает от 9 до 10 баллов; оценка «хорошо» – от 7 до 8 баллов, оценка «удовлетворительно» – от 5 до 6 баллов; оценка «неудовлетворительно» – менее 5 баллов.

Дисциплины, в рамках которых получены знания и навыки по вопросам государственного экзамена:

1. Педагогика высшей школы
2. Процессы модернизации и трансформации в странах Восточной Азии
3. Связи регионов России с зарубежными регионами

4. Особенности бизнес-процессов в странах Восточной Азии
5. Энергетическая безопасность в Восточной Азии
6. История и методология зарубежного комплексного регионоведения
7. Политические системы и культуры стран Восточной Азии
8. Актуальные социально-экономические проблемы государств Восточной Азии
9. Наука и образование в странах Восточной Азии
10. Межкультурное взаимодействие: региональная специфика стран Восточной

Азии

Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Какие бывают методы обучения: от классических до современных [электронный ресурс] // Skillbox Media. <https://skillbox.ru/media/education/kakie-byvayut-metody-obucheniya-ot-klassicheskikh-do-sovremennykh/> (дата обращения: 27.10.2023)
2. Кеннеди Д., Хайленд Э., Райан Н. Написание и применение результатов обучения: практическое руководство [электронный ресурс] // В кн.: Болонский процесс: результаты обучения и компетентностный подход, М.: 2009 <http://www.umo.msu.ru/docs/18.pdf> С. 476-502.
3. Социальные модели и методики обучения [электронный ресурс] // School of education. <https://educationschool.ru/social-learning-theory> (дата обращения: 27.10.2023).
4. Смыслова, С. Проектирование образовательного опыта / Соня Смыслова. — М., 2022. — С. 43-99.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерный перечень тем ВКР магистра

1. Проблема "женщин для утешения" в отношениях РК и Японии в 2012-2021 гг.
2. Особенности деловой культуры Республики Корея.
3. Современное изобразительное искусство как проявление "мягкой силы" во внешней политике КНР.
4. Реализация концепции устойчивого развития в Японии и Республике Корея в 2010-х гг.
5. Массовая культура Японии как отражение японского менталитета (на примере аниме и манга).
6. Процесс формирования и перспективы развития агломераций (на примере г.Шэньчжэня).
7. Особенности регионального развития Бохайского кольца (2004–2019).
8. Военная и военно-политическая составляющие урегулирования Арктической проблемы (подходы России и Китая).
9. Малое и среднее инновационное предпринимательство в Токийской префектуре.
10. Морально-этический аспект конфуцианства в современном японском кинематографе.
11. Проектное сотрудничество России и Республики Кореи в 1990 - 2019 гг.
12. Социальная политика Мун Чжэ Ина в 2017– 2019 гг.
13. Торговая война США и КНР (2018 г. – н.в.).
14. Экологические вызовы инициативы «Один пояс, один путь».
15. Современный этап урбанизации в Китае (на примере агломерации Пекин-Тяньцзинь).
16. Политика Японии в регионе Юго-Восточной Азии (проект «Большого Меконга»).
17. Результаты инновационной политики Японии в рамках 5 Базового Плана технологического развития.
18. Новая политика энергобезопасности Китая (2006-2021 гг.).
19. Текущее состояние и проблемы китайско-российского сотрудничества в сфере высшего образования и науки в рамках инициативы «Один пояс, один путь» (на примере ШПУ).
20. Продвижение китайской литературы в РФ как инструмент культурной дипломатии КНР в 2001-2022 гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Шаблон задания на ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
канд. ист. наук, доцент
_____ Л.А. Андропова
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной работы магистра обучающемуся

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»

1 Тема выпускной квалификационной работы магистра

2 Срок сдачи обучающимся выполненной выпускной квалификационной работы:

а) в деканат – _____

б) в ГЭК – _____

3 Исходные данные к работе:

Объект исследования – _____

Предмет исследования – _____

Цель исследования – _____

Задачи:

Методы исследования

Организация или отрасль, по тематике которой выполняется работа

4. Краткое содержание работы

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (должность, место работы)

_____ / _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

_____ (должность, место работы)

_____ / _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Шаблон отзыва руководителя ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу магистра по теме «Тема» обучающегося группы № _____ Факультета исторических и политических наук НИ ТГУ направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии» Ф.И.О. обучающегося в родительском падеже

В отзыве рекомендуется отразить следующие вопросы:

1. Характеристика работы с точки зрения ее актуальности.
2. Краткий перечень основных вопросов, рассмотренных в ВКР, с указанием глубины изложения, соотношения объемов отдельных разделов (глав) работы и степени их значимости.
3. Основные достоинства работы с указанием степени самостоятельности студента.
4. Уровень владения студента компетенциями, формирование которых предусмотрено программой ГИА.. Необходимо руководствоваться критериями оценки ВКР, изложенной в Программе ГИА:
 - 4.1. Выявление проблемной ситуации и идентификация проблемного поля ВКР как предполагающего обращение к определенным отраслям знания
 - 4.2. Поиск, отбор и систематизация релевантных и качественных источников информации, необходимых для решения задач ВКР
 - 4.3. Формулировка цели и задач ВКР
 - 4.4. Формулировка и проверка научной гипотезы
 - 4.5. Наличие теоретического раздела, включающего степень изученности выбранной темы и теоретические основы по выбранной теме ,
 - 4.6. Наличие и обоснование используемых в ВКР методов и научных подходов
 - 4.7. Проведение многофакторного анализа и диагностики проблем по теме зарубежного регионоведения
 - 4.8. Предложение и обоснование мер по корректировке и/или решений выявленных проблем исследуемой темы по зарубежному регионоведению
5. Оценка навыков студента анализировать, систематизировать литературу и источники по теме исследования.
6. Характеристика подготовленности студента к самостоятельной исследовательской работе.
7. Основные недостатки работы и/или наличие в работе проблемного материала.
8. Оценку работы студента в период выполнения дипломной работы.
9. Качество оформления материалов исследования.
10. Заключение о рекомендации ВКР к защите и о возможности присвоения студенту квалификационной степени «магистр» по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Научный руководитель ВКР
должность, ученая степень

(подпись) И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Образец титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Факультет исторических и политических наук

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Руководитель ООП
канд. ист. наук, доцент
_____ Л.А. Андропова
« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА
СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
направленность (профиль) «Комплексные исследования стран Азии»

Фамилия Имя Отчество обучающегося

Руководитель ВКР
д-р ист. наук, профессор
_____ И.О. Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

Автор работы
студент группы № _____
_____ И.О. Фамилия
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Шаблон предметного указателя компетенций

Таблица Е.1 – Предметный указатель компетенций выпускной квалификационной работы магистра на тему «Тема»

Компетенция	Структурный элемент работы (номера глав, параграфов работы, в которых раскрывается компетенция)
ОПК-3. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно выдвигать и обосновывать научные гипотезы, проверять их достоверность	
ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.	

Научный руководитель ВКР
должность, ученая степень

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы магистра

1 Общие требования к листу

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. При наборе текста используется текстовый редактор Microsoft Word или сопоставимые с ним по возможностям.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12 или 14, интервал полуторный, абзацный отступ (красная строка) – 12,5 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки. По всей работе соблюдается равномерная, контрастность и четкость изображения.

2 Названия структурных элементов и их оформление

Наименования структурных элементов работы «АННОТАЦИЯ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, СОКРАЩЕНИЙ, ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы.

Заголовки структурных элементов располагаются в середине строки без точки в конце и печатаются прописными (большими) буквами без подчеркивания полужирным шрифтом.

Главы и параграфы должны иметь заголовки.

Заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце полужирным шрифтом.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер, разделенные точкой.

После номера главы, параграфа точку не ставят.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам (3-4 мм).

Каждый структурный элемент и главы работы начинаются с нового листа. Подразделы (параграфы) оформляются с новой страницы только, если от текста предыдущего подраздела или пункта не осталось на листе места хотя бы для одной строки после наименования этого подраздела (параграфа) или пункта.

3 Нумерация страниц

Все страницы работы нумеруются по порядку арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком литературы или приложениями).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки, на титульном листе номер не ставится.

4 Оглавление

В оглавлении перечисляются заголовки структурных элементов работы в порядке их расположения в тексте с указанием номеров страниц.

Номера страниц структурных элементов размещаются по правому краю без применения заполнителя.

Приложения в оглавлении указываются без названий.

5 Иллюстрации

Иллюстрации располагаются в тексте работы непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Каждая иллюстрация обозначается подписью, состоящей из слова «Рисунок», её порядкового номера через пробел и названия через тире.

Подпись располагается сразу после иллюстрации посередине строки.

Иллюстрации располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы.

Иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, сопровождаются библиографической ссылкой.

Номера иллюстрация выполняются арабскими цифрами.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Для иллюстраций каждого приложения используется отдельная нумерация, выполняемая арабскими цифрами с добавлением перед номером иллюстрации буквы-обозначения приложения.

Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст), которые располагаются перед подписью к рисунку.

Ссылки на иллюстрации оформляются с использованием слова «рисунок» и указанием её порядкового номера.

6 Таблицы

Таблицы располагаются в тексте работы непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Каждая таблица обозначается наименованием, состоящим из слова «Таблица», её порядкового номера через пробел и названия через тире.

Наименование таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку.

Таблицы располагаются так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы.

Таблицы, заимствованные из работ других авторов, сопровождаются библиографической ссылкой.

Номера таблиц выполняются арабскими цифрами.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Для таблиц каждого приложения используется отдельная нумерация, выполняемая арабскими цифрами с добавлением перед номером таблицы буквы-обозначения приложения.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями также слева размещают текст «Продолжение таблицы 1» или «Окончание таблицы 1» с соответствующим номером таблицы.

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст из одного слова, то его после первого печатания допускается заменять кавычками, если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками.

Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке не приводят, то в ней ставят прочерк.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной (большой) буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять в таблицах размер шрифта меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф, как правило, печатают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Ссылки на таблицы оформляются с использованием слова «таблица» и указанием её порядкового номера.

7 Формулы

Формулы выносятся из текста в отдельную строку.

Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если формула не умещается в одну строку, то она переносится на новую строку после знака (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\times), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводятся непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента дается с новой строки. Первая строка объяснения начинается со слова «где» без двоеточия. После формулы ставится запятая.

Нумерация формул выполняется арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы.

Формулы, за исключением формул приложений, нумеруются сквозной нумерацией.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул оформляются в круглых скобках.

8 Перечисления (списки, перечни)

Перечисления оформляются в виде списка после обобщающего слова с двоеточием. Элементы перечисления могут быть обозначены одним из следующих способов:

– обозначаются арабскими цифрами с точкой, если элемент перечисления содержит одно или несколько предложений;

– строчными буквами со скобкой, арабскими цифрами со скобкой или символом дефиса, если элемент перечисления содержит слово, словосочетание или одно предложение, причём в конце каждого элемента перечисления ставится запятая или точка с запятой, после последнего элемента – точка.

Каждый элемент перечисления записывается с абзацного отступа.

9 Библиографические ссылки

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального или удаленного доступа), а также их составные части или группа документов.

При написании работы допускается использовать подстрочные и затекстовые библиографические ссылки. Способ оформления ссылок должен быть единообразен на протяжении всей работы и согласован с руководителем ВКР.

Подстрочные библиографические ссылки оформляются сносками, вынесенными из текста документа в конец страницы (в Microsoft Word меню «Ссылки», команда «Вставить сноску»).

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразную сквозную нумерацию по всему тексту.

В тексте сноски указываются сведения об источнике, оформленные в соответствии с требованиями библиографического описания документа.

Затекстовые библиографические ссылки оформляются отсылкой, представляющей собой номер источника в списке литературы (номера источников через запятую или тире, если номера идут подряд) в квадратных скобках.

10 Литература (подробнее см. <http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/1.html>)

Заглавие списка: СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Применяется схема систематического расположения литературы в списке. В списке литературы выделяются две части:

– официально-документальные издания;

– книги, учебники, статьи из периодических и продолжающихся изданий, электронные ресурсы, ресурсы Интернет.

В первой части источники перечисляются по значимости, равные по значимости по алфавиту.

Конституция, кодексы, законы, указы, постановления и распоряжения высших, региональных и муниципальных органов государственной власти Российской Федерации.

Законодательные материалы и другие правовые документы государственных организаций России (до 1917 г.) и зарубежных стран.

Официальные статистические сборники и материалы.

Документы организации, на базе которой была подготовлена работа (устав, регламент, отчеты и др.).

Шаблон описания официально-документальных источников:

«Название»: «тип» от «дата» №«номер» (в ред. от «дата») // «Источник»

Во второй части источники оформляются по алфавиту.

Шаблон описания книги / учебника:

«Фамилия и инициалы первого автора». «Название» / «Инициалы и фамилии первого, второго, третьего автора»; под ред. «Инициалы. Фамилии» (при наличии). – «Город»: «Издательство», «год издания». – «количество страниц»

Шаблон описания статьи из периодической печати:

«Фамилия и инициалы первого автора». «Название» / «Инициалы и фамилии первого, второго, третьего автора» // «Название журнала». – «год». – № «номер выпуска». – С.«номера страниц»

Шаблон описания электронного ресурса:

«Название страницы» // «Название сайта». – URL: «адрес страницы» (дата обращения: «дата обращения на страницу»)

Заглавие списка и принцип его представления может быть иным по усмотрению руководителя программы в рамках методических рекомендаций НБ ТГУ.

11 Приложения

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих листах.

Порядок приложений соответствует порядку их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», после которого следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении.

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Шаблон заявления обучающегося на прохождение ГИА с применением ДОТ

Декану Факультета исторических и
политических наук
Ж.А. Рожневой
Обучающегося (ФИПН, 41.04.01 Зарубежное
регионоведение «Комплексные исследования
стран Азии»)

(Ф.И.О. полностью)

Заявление

Прошу разрешить прохождение государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в связи

(указать причину: 1) реализация ООП в сетевой форме; 2) реализация ООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или в какой-либо части программы; 3) в связи с исключительными обстоятельствами (приложить копию документа, подтверждающего уважительную причину); 4) в связи с установлением особого режима работы образовательной организации)

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления документа, удостоверяющего личность, комиссии ГЭК для идентификации личности.

Подпись _____

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для прохождения ГИА, а именно:

Аппаратное обеспечение:

– персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;

– web-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники.

Программное обеспечение:

– пакет офисных приложений MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian (или его аналог с сопоставимым функционалом), включающий текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки и просмотра презентаций PowerPoint;

– web-браузер MozillaFirefox или GoogleChrome (или их аналоги);

– система видеоконференцсвязи AdobeConnectPro (или её аналоги с сопоставимым функционалом), поддерживающая аудио- и видеозапись сеанса связи.

С особенностями проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий ознакомлен(а) и обязуюсь их обеспечить самостоятельно.

Подпись _____

3. Я согласен(а) с видеофиксацией хода проведения ГИА.

Обучающийся

И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.