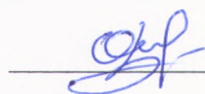


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



О. И. Андреева

« 05 » 06 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Концепции современного естествознания

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки :

Цифровой юрист

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

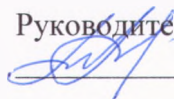
Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

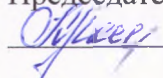
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Т.В. Трубникова

Председатель УМК



С.Л. Лонь

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

-1

-8

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

1.1

1.2

()

ИУК 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)

2. Задачи освоения дисциплины

1. Формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства;

2. Формирование у обучающихся способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

3. Формирование у обучающихся способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Общая психология», «Логика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоохранительные органы». У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами, составления юридических документов.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.

– практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Структура естественнонаучного познания

Краткое содержание темы. Современное естествознание: его предмет, общие принципы и тенденции развития. Предмет и история естествознания. Структура и динамика естественнонаучного познания. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Естествознание как единая наука о природе.

Наглядные пособия:

- Схемы, слайды

Тема 2. Специфика научного познания

Нормы, идеалы и ценности научного познания. Наука и мировоззрение. Проблемная ситуация в науке. Методология современного естествознания. Понятие научного метода.

Эмпирические, теоретические и общелогические методы науки. Основания науки. Элементы структуры научного знания.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 3. Естественнонаучная картина мира.

Краткое содержание темы. Современная естественнонаучная картина мира и ее место в культуре. Эволюция познавательных моделей в понимании природы. Элементы структуры материального мира. Развитие материального мира. Физическая и информационная картины мира. Структурные уровни организации материи. Фундаментальные законы природы и физическая картина мира. Пространство и время. Современные науки о сложных самоорганизующихся системах: системный анализ, кибернетика, синергетика.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 4. Происхождение и эволюция Вселенной.*

Краткое содержание темы. Космология и космологические модели. Теория «Большого взрыва». Структура и модели Вселенной. Развитие Вселенной. Галактики, звезды, планеты. Земля. Атмосфера и ее своеобразие; недра; теория тектонических плит. Развитие основных направлений современной физики.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 5. Эволюция биосферы*.

Краткое содержание темы. Отличительные признаки живого от неживого. Концепции происхождения жизни. Эволюция земной жизни. Учение о биосфере и экология. Теории эволюции биосферы. Синтетическая теория эволюции. Основные направления и законы современной биологии. Естественные экосистемы и этология. Глобальные связи в биосфере.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 6. Феномен человека.

Краткое содержание темы. Естественные закономерности развития человека и общества. Природные основы антропосоциогенеза. Влияние естественных факторов на развитие общественной жизни. Проблема смерти и бессмертия в биологии человека. Роль генетики в

прояснении происхождения человека. Генетика преступности. Биологическая и культурная эволюции человека. Антропология как целостная наука о человеке. Современные науки о здоровье человека и биоэтика продуктов питания. Экология жилых и общественных помещений.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 7. Естественные науки об эволюции сознания.

Краткое содержание темы. Современная наука о мозге и высшей нервной деятельности человека. Сознание, подсознательное и бессознательное. Психофизиологическая проблема. Функциональная асимметрия мозга и функционирование сознания. Психологические доминанты и творческая деятельность мозга. Понятие искусственного интеллекта. Теории сознания и творчества в эпоху компьютеризации.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 8. Ноосфера и глобальные проблемы человечества.

Краткое содержание темы. Человек как космопланетный феномен. Учение о ноосфере в трудах В. И. Вернадского. Взаимосвязь космоса и живой природы. Переход из биосферы в ноосферу: прогноз и реальность. Демографические проблемы. Новые парадигмы развития естествознания

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения опросов, тестов, деловых игр по темам, выполнения практических заданий, написания рефератов, выступлений с докладами и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Доклад

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с материалами судебной практики. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, необходимые юристу.

Такой вид деятельности участвует в формировании ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК- 5.3.

Примерные темы для доклада:

1. Наука как высшая форма знания. Абсолютная и относительная истина.
2. Специфика и взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного типов культур.
3. Особенности научного познания. Критерии и нормы научности.
4. Логика и закономерности развития науки. Границы научного познания.
5. Природа науки и научный метод.
6. Хронология истории естествознания как база данных и тенденции развития науки и техники.
7. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
8. Принцип воспроизводства и развития живых систем.
9. Многообразие живых организмов.
10. Основы организации и устойчивости биосферы.

11. Генетика как наука о законах наследственности и изменчивости, методах управления ими.
12. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность.
13. Влияние деятельности человека на биосферу.
14. Биоэтика.
15. Экология и здоровье.

Критерии оценивания доклада:

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована,
- доклад сопровожден иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- для подготовки доклада использована современная научная литература,
- приведен анализ и примеры из практики;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в устной форме. Билет содержит два теоретических вопроса, ответы на которые позволяют обучающемуся продемонстрировать достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3).

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и предмет естествознания.
2. Наука как часть культуры.
3. Своеобразие естественнонаучного и гуманитарного знания.
4. Научно-техническая революция.
5. Методология современного естествознания. Понятие научного метода.
6. Эмпирические, теоретические и другие методы науки.
7. Наука и мировоззрение.

8. Проблемная ситуация в науке.
9. Глобальные естественнонаучные революции и их закономерный характер.
10. Элементы структуры материального мира.
11. Развитие материального мира.
12. Эволюция Вселенной. Теория «Большого взрыва».
13. Развитие Вселенной. Галактики, звезды, планеты.
14. Звезды и их судьба.
15. Земля и ее своеобразие, недра; теория тектонических плит.
16. Классическая физика и ее кризис в начале XX века.
17. Теория относительности.
18. Концепции микромира.
19. Хаос и порядок. Порядок из беспорядка - самоорганизация.
20. Отличительные признаки живого от неживого.
21. Естественнонаучные модели происхождения и развития.
22. Концепции происхождения жизни на земле.
23. Проблемы возникновения жизни и эволюции ее форм.
24. Теории эволюции биосферы. Синтетическая теория эволюции.
25. Происхождение и эволюция человека.
26. Проблема смерти и бессмертия в биологии человека.
27. Биологическая и культурная эволюция этики.
28. Генетическая программа человека и природа гениальности.
29. Генетика преступности.
30. Современная наука о мозге и высшей нервной деятельности человека.
31. Психофизиологическая проблема.
32. Состояния сознания.
33. Искусственный интеллект.
34. Человек и ноосфера.
35. Концепция ноосферы В. И. Вернадского.
36. Переход из биосферы в ноосферу: прогноз и реальность.
37. Демографические проблемы.
38. Новые парадигмы развития естествознания.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки компетенций обучающихся:

- Оценка «**зачтено**» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает научные положения с задачами и деятельностью правоохранительных органов, дает ответы на практико-ориентированные вопросы, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал;

- Оценка «**не зачтено**» – обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет понятийным аппаратом и юридической терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями отвечает на практико-ориентированные вопросы

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8546> и <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8547>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для вузов / М. К. Гусейханов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 442 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6772-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449854>
2. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8255-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450668>
3. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / М.В. Данилина. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2020. - 308 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4513-4. - Текст : электронный. <http://www.book.ru/book/935355>
4. Практикум по безопасности жизнедеятельности : Практикум / Вяльцев А.В., Ляшенко Н.В., Фролов А.В.; Вяльцев А.В. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2020. - 400 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4633-9. <http://www.book.ru/book/936707>

б) дополнительная литература:

1. Романов, В. П. Концепции современного естествознания: Практикум/ В. П. Романов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира: учебное пособие / Н. В. Клягин. – М.: Логос, 2014.
3. Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания: учебник/ Г. И. Рузавин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Лешкевич, Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. – НИЦ Инфра-М, 2013.

Список нормативных правовых актов

- Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: (с изм. от 1 июля 2020 г.) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // <http://www.consultant.ru>.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // <http://www.consultant.ru>.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

в) ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт МВД России <http://mvd.ru/>

2. Официальный сайт Следственного Комитета России <http://sledcom.ru/>
3. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения «Российский Федеральный Центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ» <http://sudexpert.ru>
4. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для обеспечения учебного процесса действует лаборатория криминалистики. В ней имеется: манекен и муляжи для инсценировки места происшествия.

Лабораторное оборудование и материалы, используемые в учебном процессе: манекены и муляжи для инсценировки места происшествия, комплект дидактических материалов, образцы официальных документов, компьютер с доступом в сеть Интернет, спецодежда (халат).

При необходимости занятия проводятся с использованием ИТ.

15. Информация о разработчиках

Мазур Екатерина Сергеевна, д-р мед. наук, профессор каф. криминалистики ЮИ ТГУ.