

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И.Андреева

Рабочая программа дисциплины

Публичная

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.
- ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе
- ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.
- ИПК-5.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
- ИПК-5.2 Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
- ИПК-5.3 Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.

2. Задачи освоения дисциплины

- создание у студентов целостного представления об основных категориях, базовых концептах и понятийном аппарате учебного курса;
- развитие умений применять теоретические знания для системного анализа политических явлений и процессов;
- формирование навыков использования приобретенных знаний в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичная политика» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации

Семестр 6, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Философия, Психология, Экономика, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Отечественная история.

6. Язык реализации

русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- практические занятия: 4 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теоретические основы публичной политики

«Публичная политика» как термин, понятие и научная категория. Основные подходы к изучению публичной политики. Традиция изучения публичной политики на основе концепции публичной сферы и теории поля. Пространственное, структурное и дискурсивное понимания публичной сферы. Основные аспекты концепции публичной сферы и ее соотношение с публичной политикой. Концепция прав человека.

2. Политика как публичный процесс

Социальная природа власти. Происхождение и современные интерпретации политики. Структура, уровни организации, свойства и функции политики Аспекты политики: политика как сфера общественной жизни; политика как один из видов активности социальных субъектов; политика как тип социальных отношений. Институциональные и субстанциональные субъекты политики. Права человека как отражение достоинства личности.

3. Публичное политика и публичное управление

Государственное управление и публичная политика. Соотношение публичной политики (public policy) и публичного управления (public administration). Механизмы государственного управления. Принятие политических решений: динамические циклы, фазы и процедуры. Участие граждан в процессе принятия политических решений. Права человека как характеристика отношения «человек-государство».

Тема 4. Гражданское общество и публичная сфера

Комплементарность понятий «гражданское общество» и «публичная сфера». Гражданское общество как субъект и объект политики. Механизмы и типы социального представительства. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Едиатизация политики и формирование новых форм общественного и гражданского участия в online- и offline-пространствах. Социальные сети как фактор публичной политики. Сущность и содержание гражданской компетентности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, написания рефератов, эссе, подготовки инициативных проектов, участия в дебатах, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

- Написание реферата способствует выработке умения собирать и анализировать информацию, умению последовательно письменно излагать материал.

- Творческое задание (эссе) связано с выявлением и формированием навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и креативных способностей студентов.

- Участие в реализации инициативных проектов позволяет студентам моделировать реальные ситуации, конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем.

- Дебаты позволяют включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
Вид оцениваемой работы	Удельный вес указанного вида работы в итоговой оценке (в процентах)	В течение семестра/в конце семестра	Критерии оценивания указанного вида работы
Реферат	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 20%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Эссе	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Проект	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 20 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Дебаты	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Зачет	Итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 40%	В конце семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Текущий контроль обеспечивает проверку уровня достижений следующих образовательных результатов: ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая оценка, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета.

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6;
- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете с оценкой – 0,4.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Политика как публичный процесс.
2. Социальная природа власти.

3. Понятие и содержание прав человека и гражданина
4. Понятия публичной сферы, публичного пространства, публики.
5. Институты публичной политики.
6. Политические решения как первичный элемент публичной политики.
7. Акторы публичной политики в цикле принятия властных решений.
8. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
9. Правовое государство и права человека.
10. Группы интересов. Лоббизм.
11. Понятие и формы артикуляции общественных интересов.
12. Понятие и механизмы агрегации интересов.
13. Политическая культура как регулятор публичной политики.
14. Институты-медиаторы в поле публичной политики.
15. Политическое участие и его виды.
16. Понятие гражданской компетентности.
17. Структура общественного мнения.
18. Цифровая трансформация и права человека.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Зачет проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса. По решению преподавателя слушатель может сдавать зачет без билета. Зачет проводится методом собеседования, в ходе которого допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание студентом своих взглядов. При выполнении контрольных работ на «хорошо» или «отлично» допускается автоматическая промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки учебных действий студентов на зачете:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал, владеет терминологическим аппаратом, приводит примеры, не допускает ошибок при ответе, делает выводы и обобщения. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда ответ носит поверхностный характер. Студент демонстрирует слабое знание терминологии, не формулирует выводов и обобщений, затрудняется привести примеры, испытывает трудности в практическом применении знаний.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижений следующих образовательных результатов: ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=5368>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Программа дисциплины предусматривает лекции и самостоятельную работу студентов:

- На лекциях даются систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.
- Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем дисциплины, так и проработку тем, осваиваемых во время аудиторной работы. Выполняя данную работу, студенты повышают свое аналитическое мастерство в оценке качества предлагаемой информации, её релевантности изучаемой теме.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Воронина Л. И. Технологии публичного управления: учеб. пособие / Л.И. Воронина, Е.В. Зайцева, С.Н. Костина; /под общ. ред. Л.И. Ворониной. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019.— 171 с. - URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77178/1/978-5-7996-2659-4_2019.pdf
- Желтов В. В., Желтов М. В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие: учебное пособие. Кемерово, 2013. – 264 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44329>
- GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством: учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2012. – 407 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135141>
- Косоруков А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством / А. А. Косоруков. – Москва: МАКС Пресс, 2019. – 320 с. - URL: <https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2020/03/Monografija-A.-A.-Kosorukov-Publichnaja-sfera-i-cifrovoe-upravlenie-sovremennym-gosudarstvom.pdf>
- Сморгунов Л. В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423116>

б) дополнительная литература:

- Аналитические сообщества в публичной политике. Глобальный феномен и российские практики / под ред. Беляевой Н.Ю. - М.: РОССПЭН, 2013. — 253 с. - URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/fv8l7spirs/direct/116973528>
- Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. - М.: КДУ, 2004. – 416 с.
- Коен Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М: Весь Мир, 2003. - 784 с. - URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija_grazhdanskoe_obshhestvo_i_politicheskaja_teoriya/21-1-0-4384
- Косоруков А.А. Алгоритмы поисковых машин и социальных сетей как фактор становления цифровой публичной сферы // Политика и Общество. — 2018. - № 2. - С. 23-31. - URL: http://e-notabene.ru/ppo/article_24734.html
- Нуцалханов Г.Н. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов.: учебно-методическое пособие. - Махачкала, 2019. – 44 с. - URL: https://mkala.rpamu.ru/Media/mkala/Rab_tetradi/KGiAP/

- Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие (Public Policy: Institutions, Digitalization, Development) / под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 384 с.
- Публичное пространство, гражданское общество и власть: опыт развития и взаимодействия / под ред. А.Ю.Сунгурова. – М.: Российская ассоциация политической науки; РОССПЭН, 2008. – 422 с.
- Сунгурев А. Ю. Публичная политика как поле взаимодействия и как процесс принятия решений [Электронный ресурс]. - URL:https://www.civisbook.ru/files/File/Sungurov_publ_pol_kak.pdf
- Тест Р.М. Белбина «Командные роли» [Электронный ресурс]. – URL: https://test-belbina.github.io/test_belbina/block/1

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- портал «Гуманитарное образование» - URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
- портал «Политнаука» - URL: <http://www.politnauka.org/>
- портал журнала «Полис» - URL: <http://www.polisportal.ru/>
- портал журнала «Публичная политика» - URL: <http://publicpolicyjournal.com>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

В.И. Постол, канд. ист. наук, доцент кафедры политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.