

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин



«23» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ

Направление подготовки (специальность)

География

Направленность (профиль) подготовки:

Рекреационная география и туризм»

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ПК-3. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-3	ИПК-3.2. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.	Успешное и систематическое умение проводить туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.	Систематическое умение проводить туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы, но допущение некоторых ошибок	В целом сформированное умение проводить туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы, но с допуском грубых ошибок	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение проводить туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результат освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Введение	ИПК-3.2	Контрольные вопросы
	Современное состояние и развитие туризма в России.		Реферат Доклад с презентацией Тестирование
	Туристские районы Центральной России. Подмосковье - основной район		Практическая работа №1,2,3
	Тема 4. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России.		Практическая работа №4 Тестирование
	Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.		Практическая работа №5, 6
	Туристские районы Северного Кавказа.		Практическая работа №7, 8 Тестирование
	Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.		Тестирование Практическая работа №9
	Крымский рекреационный район		Практическая работа №10

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Какие научные методы используются при изучении географии туризма?

2. Назовите основные признаки классификаций видов туризма.
3. Дайте характеристику наиболее существенным факторам развития туризма.
4. Охарактеризуйте понятие "рекреационный потенциал".
5. В чем заключается особенность рекреационного районирования.
6. Какова специфика туристско-рекреационного зонирования территории?
7. Дайте определение понятию "туристский регион, дестинация".
8. Каким требованиям должна отвечать туристская дестинация.
9. Какие элементы можно выделить в туристско-рекреационных системах?
10. Какие признаки лежат в основе классификации туристских районов?
11. Охарактеризуйте понятие "центр туризма".
12. Приведите примеры различных типов центров туризма.
13. Факторы, определяющие развитие туризма в стране.
14. Принципы районирования в туризме.
15. Современное состояние туризма в РФ.
16. Основные направления туризма в России: общая характеристика.
17. Основные направления туризма в России: экологический туризм.
18. Основные направления туризма в России: спортивный туризм.
19. Основные направления туризма в России: событийный туризм.
20. Основные направления туризма в России: морские и речные круизы, рыболовные туры.
21. Рекреационное районирование России: особенности и принципы.
22. Рекреационное районирование России: история и современное состояние.
23. Назовите факторы, оказывающие влияние на развитие туризма.

Перечень тем рефератов по дисциплине:

«Проект концептуального анализа развития рекреации и туризма в регионе»

Рекреационные регионы России:

1. Центральная Россия.
2. Северо-запад и Европейский Север России.
3. Северо-Кавказский рекреационный район.
4. Черноморское побережье Кавказа.
5. Волжский рекреационный район.
6. Уральский рекреационный район.
7. Обско-Алтайский рекреационный район.
8. Дальневосточный рекреационный район.

Структура реферата

I. Объект анализа (характеристика туристского региона)

1. Обоснование выбора конкретного региона и территорий, выбранных для анализа.
2. Географическое положение региона.
3. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):

Рельеф.

Климатические особенности и ресурсы.

Растительный и животный мир.

Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.

Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.

4. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).

5. История формирования и развития региона.

6. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).

7. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.

8. Объекты всемирного природного и культурного наследия.

9. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

10. Материально-техническая база рекреации и туризма.

11. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.

12. Основные направления туристских потоков в регионе.

13. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.

14. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.

15. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

II. Предмет анализа

1. Определение современного состояния и перспектив развития рекреационной и туристской деятельности в регионе.

2. Основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.).

3. Анализ и характеристика структуры реального и потенциального спроса на данный регион (со стороны местного населения, соседних регионов, отдаленных регионов, иностранных туристов).

4. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным.

5. Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических и экологических последствий развития туризма.

6. Разработка сценария развития региона и его составляющих как туристских центров.

7. Определение ведущей и ведомой групп туристских ресурсов.

8. Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертно-зрелищные учреждения и др.).

9. Определение туристской специализации региона, его места на российском и международном туристских рынках.

10. Выявление приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.

Практическая работа №1 «Туристско-рекреационные ресурсы Центрального федерального округа»

1. Оформить текстовый документ и с иллюстрациями или презентацию по темам:

Туристские объекты

Туристские маршруты

Туристская инфраструктура

Народные промыслы

Историческая реконструкция

Управление сферой туризма

Практическая работа №2 «Туристская инфраструктура Центрального федерального округа»

1. Охарактеризовать инфраструктуру (транспортную, гостиничную, предприятий питания и т.д.) в одной из областей Центрального федерального округа

Практическая работа №3, 4, 6, 8, 9, 10 «Оценка проекта концептуального анализа

Необходимо заполнить отзыв по проведенной оценке анализа федерального округа (форма предоставляется на практическом занятии)

Практическая работа №5 «ООПТ Уральского федерального округа»

Охарактеризовать любых 2 ООПТ Уральского федерального округа. В характеристике обязательно должно быть отображено:

- Название
 - Год образования
 - Охранный статус
 - Причина образования
 - Использование в рекреационной деятельности
- Характеристику представить в письменном виде.

Практическая работа №7 «Народности Северо-Кавказского федерального округа»

В данном задании нужно на 1 лист формата А4 подготовить коллаж с краткой информацией об одной из народностей/национальностей Северо-Кавказского ФО:

1. Национальные женские и мужские костюмы
 2. Традиционные блюда
 3. Национальный язык
 4. Ареал проживания
 5. Национальные праздники
 6. Обычаи и традиции
 7. Национальная религия
 8. Традиционное жилище
- Обязательно наличие иллюстративного материала.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

Тестирование по теме «Современное состояние и развитие туризма в России»

1. Установите соответствия

Здания, сооружения, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа	Памятники архитектуры
Курганы, остатки древних поселений, древние места захоронений	Памятники археологии
Исторические центры, народное зодчество, остатки древней планировки и застройки городов	Памятники истории
Письменные и графические документы, а также древние рукописи и архивы	Документальные памятники

2. В каком году были внесены такие поправки в Федеральный Закон «О туризме и туристской индустрии в РФ», что он получил название «законом о финансовых гарантиях»?

- a. В 2007 г.
- b. В 2003 г.
- c. В 2012 г.
- d. В 1998 г.

3. К туристской инфраструктуре можно отнести

Выберите один или несколько ответов:

- a. Тематические парки
- b. Предприятия промышленности
- c. Трансфер
- d. Туристские агентства

4. Какие существуют пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов в туризме?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Сокращение заработной платы как стимул для успешной работы сотрудника
- b. Механизация и автоматизация трудоемких процессов обслуживания
- c. Повышение качества туристских продуктов и услуг
- d. Внедрения мероприятий по сокращению трудовых затрат и улучшению использования рабочего времени

5. Основным положительным фактором развития внутреннего туризма является

- a. Необходимость ориентированности внутреннего турпродукта на средний класс страны
- b. Внутренний туризм не способствует оттоку денежных средств из экономики страны
- c. Отсутствие внутренних чартерных перевозок
- d. Прибыль, исчисляемая в национальной валюте

6. Верно ли утверждение?

Рекреационная сеть – это совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных учреждений. К ним относятся учреждения лечебно-оздоровительного отдыха, спортивного и познавательного туризма.

7. Верно ли утверждение?

Деловой туризм связан с поездками, которые совершаются в целях бизнеса. Это могут быть поездки на конференции, выставки или деловые встречи. Данный вид туризма позволяет: развивать бизнес, наладить деловые контакты, найти новых деловых партнёров. Так же деловой туризм сильно зависит от экономических условий

Тестирование по теме «Туристско-рекреационные ресурсы Северо-Кавказского федерального округа»

8. Большая часть южного федерального округа имеет

- a. Равнинный рельеф
- b. Горный рельеф
- c. Равнинные и горные участки занимают примерно равную площадь

9. Верны ли следующие утверждения?

- A) В Южном федеральном округе наблюдается естественная убыль населения.
- Б) В Южном федеральном округе наблюдается значительный миграционный прирост.

10. Выберите верные утверждения об ЮФО.

Выберите один или несколько ответов:

- a. В национальном составе преобладают армяне.
- b. В состав входят семь субъектов федерации.
- c. Здесь находится Кавказский Национальный парк.
- d. Доля городского населения более 60 %.
- e. На большей части территории – умеренно-континентальный климат.

11. В составе Северо-Кавказского федерального округа...

Выберите один ответ:

- a. 7 млн. жителей
- b. 7 субъектов федерации
- c. 7 национальных парков
- d. 7 республик

12. Верны ли следующие утверждения?

- A) Большое влияние на температурный режим округа оказывает Черное море.
- B) Значительную часть территории СКФО занимают болота.

13. Выберите соседей СКФО.

Выберите один или несколько ответов:

- a. Азербайджан
- b. Южная Осетия
- c. Сибирский федеральный округ
- d. Грузия
- e. Южный федеральный округ
- f. Армения
- g. Северная Осетия

14. Приоритетными направлениями туристской отрасли Северо-Кавказского ФО считаются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Деловой
- b. Экологический
- c. Круизный
- d. Горнолыжный
- e. Культурно-познавательный
- f. Лечебно-оздоровительный

15. Верны ли следующие утверждения?

- A) Большинство оздоровительных учреждений находятся за городом.
- B) Большинство оздоровительных учреждений сосредоточено вокруг промышленных центров.
- B) Поток иностранных туристов в регион увеличивается.

Тестирование по теме «Туристско-рекреационные ресурсы Уральского федерального округа»

16. Выберите верные утверждения об УФО.

Выберите один или несколько ответов:

- a. Доля городского населения более 60 %.

- b. Большое количество разновидностей растительности позволило сохраниться на Южном Урале редким и малочисленным животным.
- c. В состав входят семь субъектов федерации.
- d. Здесь находится Национальный парк Таганай.
- e. В национальном составе преобладают армяне.

17. Какие из следующих ООПТ находятся в УФО?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Заказник Елизаровский
- b. Национальный парк Югыд Ва
- c. Заповедник Юганский
- d. Национальный парк Олений
- e. Природный парк «Оленьи ручьи»

18. Основными туристскими центрами округа являются...

Выберите один или несколько ответов:

- a. Астрахань
- b. Волгоград
- c. Тюмень
- d. Екатеринбург
- e. Челябинск

Тестирование по теме «Туристско-рекреационные ресурсы Сибири и Дальнего Востока»

19. Большая часть туристов в Сибирском ФО – это...

Выберите один ответ:

- a. Иностранцы туристы
- b. Туристы из центральной части России
- c. Туристы из соседних регионов
- d. Местное население

20. В Республике Тыва приоритетными направлениями туризма являются...

Выберите один или несколько ответов:

- a. Событийный туризм
- b. Спортивный туризм
- c. Спелеотуризм
- d. Сельский туризм

21. Выберите ООПТ Сибирского федерального округа. Выберите один ответ:

- a. Астраханский заповедник
- b. Степной заповедник
- c. Лапландский заповедник
- d. Советский заказник
- e. Даурский заповедник

22. Лидерами культурного туризма в регионе являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Красноярский край
- b. Иркутская область
- c. Республика Тыва
- d. Алтайский край
- e. Кемеровская область

f. Новосибирская область

g. Республика Алтай

Тестирование по теме «Туристско-рекреационные ресурсы Северо-Западного федерального округа»

Необходимо придумать 5 тестовых вопросов по теме «Туристские ресурсы Северо-Западного федерального округа»

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК-3.2	Реферат Доклад с презентацией	Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае: Реферат соответствует теме . Письменный вариант реферата и презентация соответствуют установленным требованиям . Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания Работа сдана в срок Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае: Реферат соответствует теме . Письменный вариант реферата и презентация в целом соответствуют установленным требованиям, имеются небольшие ошибки. Полные или требующие небольшого уточнения ответы на дополнительные вопросы по теме Работа сдана в срок Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если: Реферат соответствует теме . Письменный вариант реферата и презентация в целом соответствуют установленным требованиям, но имеются грубые нарушения Ответы на дополнительные вопросы требуют комментариев Работа сдана в срок Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае: Реферат не соответствует теме . Письменный вариант реферата и презентация полностью не соответствуют установленным требованиям Работа не сдана
	Контрольные вопросы	Результаты оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.
	Практическая работа №1-10	Повышенный уровень («Отлично»): 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен правильно 3. Выполнены в срок до зачетного занятия Достаточный уровень («Хорошо»): 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат 3. Выполнены в срок до зачетного занятия Пороговый уровень («Удовлетворительно»):

		<p>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</p> <p>2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением</p> <p>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p> <p>Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</p> <p>Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный</p> <p>Работа не сдана в срок до зачетного занятия</p>
	Тестирование	Результаты оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.

Методические рекомендации по оформлению письменных работ и презентаций

Требования к оформлению письменных работ по дисциплине

Практическая работа по дисциплине должен включать:

Устный доклад по теме на практическом занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 20 минут (12-20 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения, контраст изображения по отношению к фону;

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке;

- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов;

- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;

- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;

- соответствие стиля оформления презентации (графического, анимационного) содержанию презентации;

- целесообразность использования анимационных эффектов.

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все виды оценочных заданий до начала экзаменационной сессии

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса, ответы на вопросы билета даются в развернутой форме. Вопросы экзаменационного билета проверяют сформированность компетенций ИПК-3.2. Результат ответа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Внутренний туризм в России.
2. Факторы, определяющие развитие туризма в стране.
3. Принципы районирования в туризме.
4. Современное состояние туризма в РФ.
5. Основные направления туризма в России: общая характеристика.
6. Основные направления туризма в России: экологический туризм.
7. Основные направления туризма в России: спортивный туризм.
8. Основные направления туризма в России: событийный туризм.
9. Основные направления туризма в России: морские и речные круизы, рыболовные туры.
10. Рекреационное районирование России: особенности и принципы.
11. Рекреационное районирование России: история и современное состояние.
12. Рекреационное районирование России: характеристика рекреационных зон.
13. Характеристика туристской зоны Европейский Север России.
14. Характеристика туристской зоны Центр России.
15. Характеристика туристской зоны Юг России.
16. Характеристика туристской зоны Сибирь и Дальний Восток России
17. Распространение религиозного туризма в России: уровень развития, основные направления, особенности религиозных туров.
18. Основные объекты религиозного туризма (православие).
19. Основные объекты религиозного туризма (ислам).
20. Основные объекты религиозного туризма (буддизм).
21. Историко-культурные ресурсы и условия для развития туризма.
22. Главные районы развития спортивного туризма в России.
23. Потенциал основных районов развития спортивного туризма.
24. Перспективы развития спортивного туризма в России.
25. Спелеотуризм – потенциал для развития и перспективы.
26. Горнолыжный туризм - потенциал для развития и перспективы
27. Водный туризм - потенциал для развития и перспективы
28. Конный, велосипедный - потенциал для развития и перспективы
29. Автомобилотуризм - потенциал для развития и перспективы
30. Пешеходный - потенциал для развития и перспективы
31. Характеристика туристско-рекреационного потенциала России.
32. Основные туристские привлекательные регионы России.

33. Перспективы развития этнотуризма в России.

34. Причины недостаточного развития некоторых видов туризма в России.

Оценка	Требования
«Отлично»	1) При ответе студентом продемонстрированы глубокие знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса 2) Дан полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета Все компетенции освоены на уровень «Повышенный»
«Хорошо»	1) При ответе студентом продемонстрированы твердые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса при наличии незначительных неточностей, не влияющих на общее содержание 2) Дан полный ответ на все теоретических вопроса билета, при наличии незначительных не точностей, не требующих корректировки преподавателем Все компетенции освоены на уровень «Достаточный»
«Удовлетворительно»	1) Знания по дисциплине сформированы поверхностно 2) Ответы на вопросы билета даны краткие, не отображающие основные положения курса Все компетенции освоены на уровень «Пороговый»
«Неудовлетворительно»	1) Не даны ответы даже на общие вопросы по дисциплине 2) Отказ студента от ответа на вопросы билета Если хоть одна компетенция освоена на уровень «допороговый»