

Министерство науки и высшего образования России  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления физической  
культуры и спорта администрации г. Томска



А. В. Белоусов

20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Л. В. Капилевич

« 31 »

20 22 г.

Рабочая программа производственной практики

**Преддипломная практика**

по направлению подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.02.03 (Пд)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

Ю. А. Карвунис

Томск – 2022

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

## **2. Задачи практики**

- формирование основ теоретических общих и специальных знаний в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  
анализировать и дифференцированно использовать их в профессиональной деятельности.  
– формирование умения прогнозировать результаты влияния собственной профессиональной деятельности на достижение успехов в избранной профессии;  
устанавливать четкие нормативные требования для осуществления мероприятий в рамках профессиональной деятельности.

*развитие навыков:*

- прогнозировать результаты влияния собственной профессиональной деятельности на достижение успехов в избранной профессии.
- анализировать и дифференцированно использовать их в профессиональной деятельности.
- устанавливать четкие нормативные требования для осуществления мероприятий в рамках профессиональной деятельности.
- планировать и прогнозировать собственную профессиональную деятельность в сфере спортивно-оздоровительного туризма;
- принимать управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в процессе профессиональной деятельности;
- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.
- в процессе осуществления профессиональной деятельности устанавливать психологический контакт; анализировать и дифференцированно использовать их в профессиональной деятельности.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 8, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по всем дисциплинам учебного плана.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Практика проводится под руководством научного руководителя от выпускающей кафедры. По завершении практики бакалавр получает официальную характеристику от научного руководителя с рекомендуемой оценкой. Общая оценка выставляется по итогам проверки отчета и подготовленного во время практики текста выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа студента включает решение ряда задач, отраженных в плане практики.

## 7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часов.

Продолжительность практики составляет 3 недели.

## 8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-11.1 Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ИОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся

ИПК-1.1 Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-1.2 Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью

ИПК-2.2 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-3.2 Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы
1. Организационный	Формирование и утверждение индивидуального плана практики, обсуждение с научным руководителем его содержания, инструктаж.	20
2. Производственная деятельность	Работа над проектом в рамках выпускной квалификационной работы (работа с содержанием, оформление библиографического списка, подготовка иллюстративного материала)	54
3. Научно-исследовательская работа	Оформление результатов научно-исследовательской работы.	40
4. Агитационно-пропагандистская работа	Подготовка рекламных материалов к проекту выпускной работы и их представление.	30
	ИТОГО	144

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– отчет о прохождении практики.

## **11. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### **11.2 Процедура оценивания результатов обучения**

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### **11.3 Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

**Оценка «хорошо»** ставится, если имеется один или два небольших недостатка: проанализирован не достаточный объем информационных источников, работа выполнена с большой помощью научного руководителя, работа содержит мало новизны, при ответе на вопросы защищающийся продемонстрировал понимание и владение материалами, но сделал незначительные ошибки, есть ошибки в оформлении отчета.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если отчет по практике сдан, но имеет погрешности: проанализирован недостаточный объем источников или есть ошибки в использовании статистических методов или недостаточно проанализированы полученные данные; защищающийся не смог ответить на все вопросы комиссии

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

## **12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Глазков В.Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела: Учебное пособие для вузов / В.Н. Глазков. – Москва: Юрайт, 2022. – 177 с. - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/497462>. URL: <https://urait.ru/book/cover/A0B3DCF1-C953-4CD1-884E-078834B90765>

– Герчикова, Е. З. Развитие организационных систем управления в индустрии гостеприимства на региональном уровне / Е. З. Герчикова // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2019. – № 4(78). – С. 42-46.

– Дурович А. П. Организация туризма. Учебное пособие. – Издательский дом «Питер», 2021.

– Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: Учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. – Москва: Юрайт, 2022. – 115 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/494080>. URL: <https://urait.ru/book/cover/3F299CBC-4619-42A9-A776-D844D1510122>

– Организация досуга детей и подростков : учебное пособие / Н. М. Клепикова, С. Б. Нестерова, Е. Н. Левшунова, В. И. Волохова ; ФГБОУ ВО «НГПУ». – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2021. – 148 с.

– Правила оформления научных работ в НИ ТГУ: <http://lib.tsu.ru/ru/vypusknyie-raboty-vg>– Черников В.Г. Методы научных исследований в сфере сервиса: Учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. – Москва: Юрайт, 2022. – 194 с – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/497380>. URL: <https://urait.ru/book/cover/76C6CEB7-7388-4723-BD0B-7ED1F90DA51B>

б) дополнительная литература:

– Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Юрайт, 2022. – 154 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492350>. URL: <https://urait.ru/book/cover/24E5D8D8-590D-4ACF-A401-8EB34443DFAE>

– Горелов Н.А. Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. – Москва: Юрайт, 2022. – 365 с. - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489442>. URL: <https://urait.ru/book/cover/112A28DA-FADE-4C96-832B-EC36CEA50FB7>

– Дрецинский В.А. Методология научных исследований: Учебник для вузов / В.А. Дрецинский. - Москва: Юрайт, 2022. – 274 с – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492409>. URL: <https://urait.ru/book/cover/4FA5F051-2963-4E40-8164-5B4486CE2FF5>

– Кильмухаметова Е.Ю. Основы организации научно-исследовательской работы: учебно-методический комплекс: [для студентов вузов по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика] / Е.Ю. Кильмухаметова; Томский гос. ун-т. - Томск: Томский государственный университет, 2021. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000792052>

– Мокий М.С. Методология научных исследований: Учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. Мокия М.С. - Москва: Юрайт, 2022. – 254 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489026>. URL: <https://urait.ru/book/cover/B76824F1-C259-4C38-BCCB-13FE02E5C626>

– Новиков А.М. Методология научного исследования: [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков; [науч. ред. Т. В. Новикова]. – Изд. 4-е. – Москва: Ленанд, 2017. – 270 с.

– Слесаренко Н.А. Методология научного исследования / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова, С.В. Кузнецов, П.Н. Абрамов, Е.О. Широкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 268 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/156383.jpg>

в) ресурсы сети Интернет:

– Всероссийский НИИ физической культуры и спорта: <http://www.vniifk.ru/>

– Издательство «Советский спорт»: <http://www.sovsportizdat.ru/>

– Научный портал «Теория ру»: <http://teoriya.ru/>

– Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>

– Портал «Конференции ру»: Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <http://www.konferencii.ru/>

– Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и

Туризма: <http://www.sportedu.ru/>

– Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническая база проведения практики**

Для проведения предзащиты и защиты итогового выпускного проекта кафедра располагает специальной аудиторией, оснащенной компьютером, мультимедиапроектором и интерактивной доской.

Для подготовки работы факультет располагает научно-исследовательской лабораторией, оснащенный современным оборудованием для выполнения НИР в сфере физической культуры, спорта и туризма.

### **15. Информация о разработчиках**

Карвунис Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины.