

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Современные проблемы почвоведения

по направлению подготовки

06.04.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Экология почв и управление земельными ресурсами»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2023

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-1	ИОПК-1.2	ОР-1.2.1 - оперирует знаниями об исторических сложившихся и современных методологических подходах при обсуждении отдельных направлений почвоведения.	Некорректно излагает и обсуждает информацию. о методологических подходах	<i>Пороговый уровень:</i> воспроизводит фактологическую информацию о методологических подходах, обсуждает с наводящими вопросами. <i>Повышенный уровень:</i> излагает и обсуждает основные высказываемые положения, аргументированно защищает свою точку зрения.
		ПК-3	ИПК-3.1	ОР-3.1.1 - излагает информацию о современных проблемах в области почвоведения, основных методах и методологических подходах, определяющих способы изучения почв
	ОР-3.1.2 - изучает отечественные и зарубежные источники информации о современных направлениях в области почвоведения и методах исследования почв,	Испытывает сложности с обработкой информации, ее представления и обсуждения		<i>Пороговый уровень:</i> изучает и выбирает информацию из отечественных и зарубежных источников, представляет их на обсуждение, с наводящими вопросами сравнивает и обсуждает <i>Повышенный уровень:</i>

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
		выбирает и дифференцирует тематическую информацию, сравнивает и обсуждает.		дифференцированно подходит к обработке информации, вычленяет необходимые элементы, сравнивает и обсуждает, аргументированно защищает свою точку зрения.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1	Состояние и перспективы развития почвоведения	ОР-3.1.1 - излагает информацию о современных проблемах в области почвоведения, основных методах и методологических подходах, определяющих способы изучения почв	собеседование и обсуждение
		ОР-3.1.2 - изучает отечественные и зарубежные источники информации о современных направлениях в области почвоведения и методах исследования почв, выбирает и дифференцирует тематическую информацию, сравнивает и обсуждает.	задание задание (доклад), задание (рецензия на доклад), собеседование и обсуждение
2	Классификация почв	ОР-3.1.1 - излагает информацию о современных проблемах в области почвоведения, основных методах и методологических подходах, определяющих способы изучения почв	задание, собеседование и обсуждение
3	Научные коммуникации.	ОР-3.1.1 - излагает информацию о современных проблемах в области почвоведения, основных методах и методологических подходах, определяющих способы изучения почв	собеседование и обсуждение

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
4	Методология	ОР-3.1.1 - излагает информацию о современных проблемах в области почвоведения, основных методах и методологических подходах, определяющих способы изучения почв	собеседование и обсуждение
		ОР-1.2.1 - оперирует знаниями об исторических сложившихся и современных методологических подходах при обсуждении отдельных направлений почвоведения	задание, задание (доклад), задание (рецензия на доклад), собеседование и обсуждение
5	Общенаучные проблемы	ОР-3.1.1 - излагает информацию о современных проблемах в области почвоведения, основных методах и методологических подходах, определяющих способы изучения почв	задание, собеседование и обсуждение
6	Актуальные направления почвоведения	ОР-3.1.1 - излагает информацию о современных проблемах в области почвоведения, основных методах и методологических подходах, определяющих способы изучения почв	собеседование и обсуждение
		ОР-3.1.2 - изучает отечественные и зарубежные источники информации о современных направлениях в области почвоведения и методах исследования почв, выбирает и дифференцирует тематическую информацию, сравнивает и обсуждает.	задание (доклад), задание (рецензия на доклад), собеседование и обсуждение

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

3.1.1. Задание (доклад)

Подготовить тематический доклад с презентационными материалами на 10 мин.

Примерные темы:

1. Международное Общество почвоведов: общие сведения, деятельность, сайт.
2. Российское Общество почвоведов: общие сведения, деятельность, сайт.
3. Общество почвоведов ... (страна(ы) на выбор): общие сведения, деятельность, сайт.
4. Космическое почвоведение.
5. Почвы и искусство.
6. Почвенные музеи Мира.
7. Актуальные направления почвоведения (на выбор).
8. Исторический методологический подход в почвоведении.
9. Системный методологический подход в почвоведении.
10. Современные методологические подходы изучения почв.

3.1.2. *Задание (рецензия на доклад)*

Прорецензировать прозвучавший на занятии доклад по предложенному плану.

3.1.3. *Собеседование и обсуждение*

Ответить на поставленные вопросы, возникшие у аудитории при публичном выступлении с докладом и/или презентацией, ознакомлении с тематическими отечественными и зарубежными публикациями, видеоматериалами; участвовать в дискуссиях.

Примерные типовые задания/вопросы к темам:

1. Назовите наиболее актуальные на Ваш взгляд проблемы почвоведения.
2. Назовите основные направления деятельности Обществ почвоведов разных стран и IUSS.
3. Какое Вы видите решение проблемы обучения в области почвоведения?
4. Как решаются проблемы популяризации почвоведения в разных странах?
5. Применимость классификаций почв, действующих на территории РФ.
6. Какие можно обозначить плюсы и минусы классических и современных коммуникационных взаимодействий в науке?
7. В чем суть проблемы восстановления связей почвоведения с комплексом наук о земле?
8. Какие проблемы глобального масштаба решает почвоведение?

3.1.4. *Задание*

Примеры заданий:

1. Перевод тематической зарубежной литературы. Ознакомление аудитории с содержанием текста. Обсуждение.
2. Просмотр тематических видеоматериалов. Обсуждение.

3. Обсуждение тематических русскоязычных публикаций.
4. Работа с готовыми тематическими презентационными материалами. Обсуждение.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Задания текущей аттестации (см. п. 3.1.), т.к. итоговая оценка выставляется по итогам всех форм текущего контроля.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Процедура оценивания формирования компетенций, согласно закрепленным за дисциплиной индикаторам (табл.):

Компетенция	Индикатор	Формат оценки	Процедура оценки
ОПК-1	ИОПК-1.2	задание	оценивается способность работать с информацией, обсуждать ее, высказывать свою точку зрения; активность в дискуссиях
		задание (доклад)	оценивается публичное выступление с презентацией
		задание (рецензия на доклад)	оценивается публичное выступление
		собеседование и обсуждение	оценивается способность излагать тематическую информацию, оперировать ею; активность в дискуссиях
ПК-3	ИПК-3.1	задание	оценивается способность работать с информацией, обсуждать ее, высказывать свою точку зрения; активность в дискуссиях
		задание (доклад)	оценивается публичное выступление с презентацией
		задание (рецензия на доклад)	оценивается публичное выступление
		собеседование и обсуждение	оценивается способность работать с информацией, обсуждать ее, высказывать свою точку зрения; активность в дискуссиях

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание выступления с докладом и презентацией

Формирование ОПК-1, ПК-3, согласно закрепленным за дисциплиной индикаторам.

Оценка «зачтено» выставляется при условии наличия умения корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; выделять из отечественных и/или зарубежных источников наиболее актуальную информацию и сравнивать отдельные ее части (ИОПК-1.2, ИПК-3.1). Соблюдения общих требований, предъявляемых к выступлению (возможны некоторые недочеты, которые исправляются самостоятельно или с помощью преподавателя).

В остальных случаях выставляется оценка «не зачтено».

Оценивание рецензирования докладов

Формирование ОПК-1, ПК-3, согласно закрепленным за дисциплиной индикаторам.

Оценка “зачтено” - рецензент ориентируется в материале, может указать на неточности и/или ошибки (ИОПК-1.2, ИПК-3.1). Рецензия структурирована по рекомендуемому плану. Оценивание производится объективно, без эмоций, с демонстрацией хорошего уровня речи и правильного использования терминов. Возможны некоторые недочеты, которые исправляются самостоятельно или с помощью преподавателя.

- в остальных случаях выставляется оценка «не зачтено».

Оценивание собеседований и обсуждений

Формирование ОПК-1, ПК-3, согласно закрепленным за дисциплиной индикаторам.

Оценка “зачтено” - излагает тематическую информацию, оперирует ею, высказывает обоснование и/или свою точку зрения, участвует в дискуссиях (ИОПК-1.2, ИПК-3.1). Возможны некоторые недочеты, которые исправляются самостоятельно или с помощью преподавателя.

Оценка “не зачтено” - пассивен, в обсуждениях не участвует; не может ответить на поставленные вопросы.

Оценивание выполнения задания

Формирование ОПК-1, ПК-3, согласно закрепленным за дисциплиной индикаторам.

Оценка “зачтено” - задание выполнено и представлено на обсуждение; обучающийся ориентируется в материале, отвечает на вопросы (от 50% и более из заданных) (ИОПК-1.2, ИПК-3.1).

Оценка “не зачтено” - задание не выполнено.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая оценка «зачтено» складывается из полного набора «зачтено» по всем формам текущего контроля (табл). При наличии у обучающегося пропусков, он восстанавливает пробелы самостоятельно, изучив рекомендуемые материалы (курс дисциплины в электронном университете «Moodle»); форма контроля соответствует текущему контролю пропущенного занятия.

№	Формы текущего контроля	Оценка
1	посещаемость	зачтено/не зачтено
2	задание (доклад)	зачтено/не зачтено
3	задание (рецензия на доклад)	зачтено/не зачтено
4	задание	зачтено/не зачтено
5	собеседование и обсуждение	зачтено/не зачтено
	ИТОГО	зачтено/не зачтено (компетенции сформированы/ не сформированы)

Информация о разработчиках

Родикова А.В., канд. биол. наук, доцент каф. почвоведения и экологии почв
Биологического института