

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан

 П. А. Тишин



«30» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ПОГРУЖЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТСКУЮ СРЕДУ

Направление подготовки
05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки:
«Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.04.01 Геология, направленности (профиля) «Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине представлен в СДО Moodle <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28426>

Разработчики ФОС:

Пак В.Д., менеджер института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ;

Туманова Д.А., специалист по УМР института образования ТГУ, тьютор.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Эволюция Земли: геологические процессы
и полезные ископаемые»



В.В. Врублевский

1 Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			Допороговый	Пороговый	Достаточный	Повышенный
УК-6	ИУК-6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Отсутствие умений разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные умения разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Сформированные умения разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

2 Этапы формирования компетенции в курсе и виды оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. «Осознанное образование»	ИУК-6.1	эссе
2	Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ	ИУК-6.1	Тест
3	Тема 3. Работа в электронной среде	ИУК-6.1	Тест
4	Тема 4. История и культура ТГУ	ИУК-6.1	Тест

3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения тестирования

ИУК-6.1

Тестирование

Примерные вопросы тестовых заданий

1) Где посмотреть оценки за задания в курсе в системе Moodle?

Выберите один ответ:

- a. В дневнике.
- b. В разделе меню "Оценки"
- c. В зачетной книге.
- d. В деканате.

2) Чтобы записаться на курс в Moodle нужно:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Ничего не нужно, Moodle сделает все сам.
- b. Записаться на курс в деканате.
- c. Найти курс в поиске и найти преподавателя.
- d. Найти курс в поиске и кликнуть «записаться на курс» и др.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

4 Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре.

- научиться планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни;
- научиться реализовывать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

1. **Тест** для проверки усвоения материала по разделам 2-4:

- знание образовательных ресурсов и возможностей ТГУ
- знание инструментов и правил работы в электронной образовательной среде ТГУ
- знание исторического и культурного «кода» ТГУ

Тестовые вопросы размещаются в электронной среде дисциплины в системе Moodle.

Объем: 10-15 вопросов.

Требование к выполнению: при выполнении теста не допущено ошибок.

Примеры тестовых вопросов:

1) Выберите ЭБС, для работы с которой необходима регистрация:

Выберите один ответ:

- a. Лань
- b. IPRBOOKS
- c. Юрайт
- d. Консультант студента

2) Какие полезные ресурсы университета ты нашел для себя в Карте ресурсов? Напиши 3-5 ресурсов.

- 3) Кто поможет тебе в реализации научной деятельности:
- специалист в деканате
 - научный руководитель
 - сотрудники центра Univol
 - координатор научно-исследовательской работы на факультете / заместитель декана по научной работе
- 4) Первый ректор Томского Государственного Университета?
Выберите один ответ:
- Николай Александрович Гезехус
 - Эдуард Владимирович Галажинский
 - Георгий Владимирович Майер
- 5) Где посмотреть оценки за задания в курсе в системе Moodle?
Выберите один ответ:
- В дневнике.
 - В разделе меню "Оценки"
 - В зачетной книге.
 - В деканате.
- 6) Чтобы записаться на курс в Moodle нужно:
Выберите один или несколько ответов:
- Ничего не нужно, Moodle сделает все сам.
 - Записаться на курс в деканате.
 - Найти курс в поиске и найти преподавателя.
 - Найти курс в поиске и кликнуть «записаться на курс».

2. **Эссе** для демонстрации способности выстраивать траекторию саморазвития. Текст эссе должен содержать развернутый ответ на следующие вопросы:

- Кем я себя вижу в будущем?
- Какие тренды и изменения оказывают наибольшее влияние на мою профессиональную сферу?
- Зачем мне ТГУ, факультет, образовательная программа?
- ТОП-5 компетенций и навыков, которые я должен сформировать?
- Какие задачи я ставлю перед собой на время обучения в ТГУ?
- Какими ресурсами и возможностями ТГУ (в т.ч. факультета, программы) я собираюсь воспользоваться и чем они мне помогут?

Требования к выполнению: объем не менее 5000 знаков, отражение личной позиции (не социальных стереотипов и общих формулировок), использование не менее двух ссылок на экспертные мнения и исследования по вопросам развития профессиональной сферы, аргументированный выбор наиболее полезных возможностей и образовательных ресурсов ТГУ, связанный с реализацией описанного образа будущего.

Выполненное эссе загружается в специальном разделе в электронной среде дисциплины в системе Moodle и проверяются руководителем основной образовательной программы, который в случае удовлетворения работы заявленным требованиям выставляет оценку «зачтено».

5 Шкала формирования итоговой оценки

Оценка «зачтено» по данной дисциплине выставляется студентам, выполнившим задания в соответствии с указанными требованиями.