Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета

Суву Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблема "Другого" в западной философии XX в.

по направлению подготовки 47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

«Актуальные проблемы философии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема 2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП В.А. Суровцев

Председатель УМК

Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ПК-1 Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук
- ПК-2 Способен использовать углубленные профессиональные знания по аналитической и континентальной философии в области актуальным проблем философии языка, философской логики, философской онтологии, философии права, политической философии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.
- ИПК-1.2 Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук
- ИПК-2.1 Знает основные тенденции развития современной аналитической и континентальной философии
- выработать целостное представление на возможные способы тематизации проблемы «Другого» в современной западной философии XX века;
- приобрести теоретические и практические навыки в использовании философского словаря описания современной западной философии, овладеть основными понятиями и категориями современной западной философии, приемами ведения метатеоретической дискуссии, умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла;
- проводить текстологические исследования рефлексивно, аргументированно, точно, используя разнообразные методы критики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Проблема «Другого» в западной философии» студенты должны владеть историко-философскими знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин профессионального цикла «История зарубежной философии».

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современная западная философия», «История русской философии», «Современная феноменология».

6. Язык реализации

Русский язык

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Проблема «Другого» как философская проблема

Причины актуализации проблемы «Другого» в философии XX века. Понятие «Другого» в классическом философском дискурсе. Способы тематизации проблемы «Другого» в философии XX века.

Тема 2. Проблема интерсубъективности в феноменологии Э. Гуссерля.

Предпосылки теории интерсубъективности Э.Гуссерля. Конституирование интерсубъективных отношений в «Картезианских медитациях». Концепция аналогизирующего переноса. Проблема интерсубъективности в контексте учения о перво-Я. Концепция жизненого мира.

Тема 3. Проблема «Другого» в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.

Критика традиционной метафизики и проект фундаментальной онтологии. Специфика человеческого существования. Учение о событии. Интерпретация бытия Другого как событийствующего вот-бытия. Критика концепции вчувствования. Феномен смерти как горизонт раскрытия подлинного.

Тема 4. Проблема «Другого» в феноменологии М. Мерло-Понти.

Трансформация идеи феноменологии у Мерло-Понти Раздел 4. Проблема «Другого» в феноменологии М. Мерло-Понти. Феноменология как эпистемология. Феноменология как экзистенциально-антропологическая практика. Восприятие как предметный регион феноменологии. Критика традиционного подхода к восприятию. Понятие тела и опыт тела. Опыт тела как опыт Другого. Интерпретация Другого, социальный мир и мир природы. Проблема времени у Мерло-Понти.

Тема 5. Проблема «Другого» в этической феноменологии Э. Левинвса.

Критика традиционной онтологии как «онтологии света». Цели и задачи феноменологического исследования. Проблема времени и проблема «Другого». Интерпретация понятия «Другого» в горизонте идеи бесконечности. («Тотальность и бесконечность»).

Тема 6. Проблема «Другого» в этической онтологии М. Бахтина.

Критика традиционного способа философствования и проект диалогической философии. Основные понятия философии Бахтина: поступок, событие, диалог, «участное мышление». Этическая онтология и феноменология поступка. Диалектика Я и Другого.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, работы на практических занятиях, написания реферата и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, получен ной на зачете.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

В ходе реализации текущего контроля используются следующие формы контроля:

Рефераты студентов на практических занятиях, направленные на оценку хода формирования ИУК-1.1., ИПК-1.2, ИПК-2.1. Требования к докладам обозначены в разделе методические материалы по освоению дисциплины.

11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000
 - б)Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.
 - в)План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.
 - г)Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Пржиленский В. И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века. Учебник для магистров/ В.И. Пржиленский М.: Проспект. 2020. 336 с.
- Хайдеггер М. Бытие и время / Мартин Хайдеггер; пер. с нем. В. В. Бибихина. Изд. 4-е, испр. Москва: Академический проект, 2013. XI, 447, [1] с.- (Философские технологии)
- Мерло-Понти, Морис. Феноменология восприятия / Морис Мерло-Понти СПб.: Ювента: Наука, 1999. - 605 с.
- Левинас, Эммануэль Избранное: Тотальность и бесконечное / Эмманюэль Левинас М.: Культур. инициатива; СПб.: Университет. кн., 2000. 415 с.
- Мотрошилова Н. В. Мартин Хайдеггер и Ханна Арендт: бытие время любовь / Н. В. Мотрошилова. Москва: Гаудеамус [и др.], 2013. 526 с., [8] л. ил.- (Философские технологии).
- Сокол В. Б. Сознание против мышления : феноменологическое исследование / В. Б. Сокол ; Тюмен. гос. ун-т. Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2013. 439 с.
 - б) дополнительная литература:
- Алексеев П. В. История философии. Учебник/ П. В. Алексеев М.: Проспект. 2020. 240 с.
- Сартр Ж. П. Бытие и ничто: опыт феноменологической онтологии / Жан Поль Сартр; [пер. с фр., предисл., примеч. В. И. Колядко]. М.: Республика, 2004. 639 с.- (Мыслители XX века)
- Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология : Введение в феноменологическую философию/ Эдмунд Гуссерль; СПб. : Фонд университет : Владимир Даль, 2004. 314с.
- Гуссерль Э. Картезианские медитации / Эдмунд Гуссерль ; [пер. с нем. В. И. Молчанова]. М. : Академический проект, 2010. 229 с.- (Философские технологии)
- Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии/ М. Хайдеггер СПб., 2001. 445c.
- Рено А. Эра индивида. К истории субъективности/ А. Рено СПб., 2000. 480 с.

- Деррида Ж. "Голос и феномен" и другие работы по теории знака / Жак Деррида. Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. 208 с.- (Gallicinium.) (Историческая книга)
- Борисов Е. В. Язык, сознание, мир: очерки компаративного анализа феноменологии и аналитической философии / Е. В. Борисов, В. А. Ладов, В. А. Суровцев. Вильнюс: ЕГУ, 2010. 154, [1] с. URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000404230
- Борисов Е. В. Практический поворот в постметафизической философии. [Т. 1] / Евгений Борисов, Илья Инишев, Владимир Фурс. Вильнюс : ЕГУ, 2008. 211 с.- (Элементы практической философии) . URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000350224
- Долгов К. М. От Киркегора до Камю. Философия, эстетика, культура / К. М. Долгов; Ин-т философии Рос. акад. наук, Дипломат. акад. М-ва иностран. дел Рос. Фед. Москва: Канон+ [и др.], 2011. 470, [1] с.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы Философия Мартина Хайдеггера https://cameralabs.org/10624-7-luchshikh-lektsij-po-filosofii-martina-khajdeggera
- Библиотека на портале Philosophy. URL: http://www.philosophy.ru/library/
- Библиотека по философии. URL: http://filosof.historic.ru/
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) http://iphras.ru/
- Новейшая философская энциклопедия.
 http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about
- Текстовые ресурсы Рунета. http://till.ru/library/religion.html
- Философия в России. Философский портал. http://philosophy.ru/
- Электронная библиотека философии и религии. http://filosofia.ru/
- Электронная библиотека по философии. http://filosof.historic.ru/
- Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
 - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
 - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
 - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
 - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
 - ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/
 - 9EC IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
 - в) профессиональные базы данных (при наличии):
 - Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) http://iphras.ru/

- Новейшая философская энциклопедия. http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about
- Философия в России. Философский портал. http://philosophy.ru/
- Электронная библиотека по философии. http://filosof.historic.ru/
- Интернет-журнал о науке «Постнаука». URL: https://postnauka.ru/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Эннс Ирина Андреевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории философии и логики философского факультета НИ ТГУ.