

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ю.Н. Рыжих

Оценочные материалы по дисциплине

Пакеты прикладных инженерных программ

по направлению подготовки

16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки:

Компьютерное моделирование в инженерной теплофизике и аэрогидродинамике

Форма обучения

Очная

Квалификация

Инженер, инженер-разработчик

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Ю.Н. Рыжих

Э.Р. Шрагер

А.Ю. Крайнов

Председатель УМК

В.А. Скрипняк

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1 Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач.

ПК-2 Способен проводить наблюдения и измерения, составлять их описания и формулировать выводы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-1.1 Знает правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности

РОБК-1.2 Умеет применять современные IT-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы

РООПК-8.1 Знает методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации

РООПК-8.2 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации

РОПК - 2.1 Знает основы разработки численных методов решения прикладных задач

РОПК - 2.2 Умеет использовать пакеты прикладных программ и разрабатывать оригинальные программы реализации моделей

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– индивидуальные задания.

Индивидуальные задание (РОБК-1.1, РОБК-1.2, РООПК-8.1, РООПК-8.2, РОПК-2.1, РОПК-2.2)

Индивидуальные задания выполняются дома и на практических занятиях, материалы размещены в электронном учебном курсе по дисциплине в электронной системе «iDo» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32737>, ответы прикрепляются студентом в элементе **Задание** в электронном курсе и проверяются преподавателем.

Список тем индивидуальных заданий:

1. Настройка ПО Salome, ParaView и OpenFOAM в ОС Windows или Linux.
2. Модуль Geometry в САПР Salome.
3. Модуль Mesh в САПР Salome.
4. Запуск решения задачи в OpenFOAM с использованием решателя icoFoam.
5. Написание скрипт Python Salome для генерации расчетной сетки с учетом возможности изменения расчетной области.
6. Запуск задачи с использованием реализованных скриптов Bash и технологий OpenMPI для двухфазной задачи падения столба воды.
7. Расчеты методом Лагранжа, в качестве примера рассматриваются песочные часы.
8. Построение сетки с использованием генератора сеток blockMesh и проведение моделирования вихревой дорожки Кармана.

9. Построение сетки для расчетной области сверхзвукового течения газа в сопле и струе и проведение расчета.
10. Задачи motorBike в OpenFOAM.
11. Пример генерации расчетной сетки с использованием snappyHexMesh для произвольной 3D модели.

Критерии оценивания элемента Индивидуальное задание

Результаты работы оцениваются баллами от 2 до 5.

5 баллов – ответы в отчете по заданию приведены в полном объеме, с правильной терминологией изучаемой дисциплины, логичны в изложении.

4 балла – ответы в отчете по заданию приведены не в полном объеме, ответы содержат незначительные ошибки, есть незначительные ошибки в терминологии.

3 балла – ответы в отчете по заданию содержат значительные ошибки, есть ошибки в терминологии.

2 балла, неудовлетворительная оценка, ответы содержат значительные ошибки, есть грубые ошибки в терминологии или отчет по заданию не представлена к проверке.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация реализуется путем проведения зачета с оценкой. К зачету с оценкой допускается студент, выполнивший все индивидуальные задания (3-5 баллов). Зачет с оценкой проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час. В билете два теоретических вопроса.

Вопросы по теории направлены на оценку сформированности по индикаторам компетенций РОБК-1.1, РОБК-1.2, РООПК-8.1, РООПК-8.2, РОПК-2.1, РОПК-2.2 (знания правил и принципов применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности, умение применять современные ИТ-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы, знания оценки эффективности результатов профессиональной деятельности, знания методов поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации, умения решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации, умения применять методы проведения экспериментов, знания основ информационных технологий в области информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и умения применять фундаментальные научные знания в качестве основы инженерной деятельности).

Теоретические вопросы по дисциплине.

1. Компилирование программ компилятором GCC в консольном режиме.
2. Запуск и отладка программ в консоли Linux.
3. Основные команды и создание сценариев BASH Linux.
4. Построение расчетной области в САПР Salome.
5. Построение расчетной области в OpenFOAM с использованием утилиты blockMesh.
6. Построение расчетной сетки в САПР Salome.
7. Создание сценариев на языке Python для САПР Salome.
8. Построение расчетной сетки в генераторе сеток NetGen.
9. Построение расчетной сетки в OpenFOAM с использованием утилиты blockMesh.
10. Построение расчетной сетки в OpenFOAM с использованием утилиты snappyHexMesh.
11. Структура кейсов решателей OpenFOAM.
12. Запуск решателей OpenFOAM и их отладка.
13. Запуск решателей OpenFOAM с использованием OpenMPI.

14. Типы ГУ в OpenFOAM.
15. Запуск и создание утилит OpenFOAM.
16. Модификация утилит, ГУ и решателей OpenFOAM.
17. Написание функций для решателей OpenFOAM.
18. Визуализация данных в ParaView.
19. Построение изоповерхностей и линий тока в ParaView.
20. Анализ результатов в ParaView.
21. Построение графиков в ParaView.
22. Создание макросов для ParaView.
23. Построение графиков в Gnuplot.
24. Создание сценариев для построения графиков в Gnuplot.
25. Создание видео роликов результатов расчетов в программе ParaView и использованием утилит ОС Linux.

Критерии оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если дан развернутый ответ на два вопроса билета и дополнительный вопрос (при необходимости).

Оценка «хорошо» выставляется, если даны поверхностные неполные ответы на два вопроса, более полные ответы были получены только в результате диалога с использованием наводящих уточнений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны поверхностные неполные ответы на два вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не разобрался с принципиально важными аспектами разделов дисциплины.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Вопросы для проведения теста по дисциплине

1. Число Рейнольдса для несжимаемой среды определяется следующим соотношением

- а) $Re=(d*|U|)/\nu$,
- б) $Re=d*|U|*\nu$,
- в) $Re=|U|/(d*\nu)$.

2. Критерий Куранта определяется следующим соотношением

- а) $Co=(dt*|U|)/dx$,
- б) $Co=(dx*|U|)/dt$,
- в) $Co=dt*|U|*dx$.

3. НУ и ГУ в OpenFOAM определяются в директории

- а) constant,
- б) 0,
- в) system.

4. Запуск задачи параллельно на 4 процесса выполняется командой

- а) `mpirun solver -parallel`,
- б) `solver -np 4 -parallel`,
- в) `mpirun -np 4 solver -parallel`.

5. Расчетная сетка OpenFOAM хранится в директории

- а) 0,
- б) constant,
- в) system.

6. Утилита blockMesh предназначена для ...

- а) импортирования расчетной сетки,
- б) создания неструктурированной сетки,
- в) создания блочно-структурированной сетки.

7. В какой формат можно экспортировать сетку Salome для импортирования в OpenFOAM

- а) DAT,
- б) MED,
- в) STL,
- г) UNV.

8. Программа ParaView предназначена для ...

- а) обработки и визуализации данных,
- б) проведения расчетов,
- в) создания математических моделей,
- г) формирования кейсов OpenFOAM.

9. snappyHexMesh это ...

- а) утилита для импорта расчетной сетки,
- б) утилита для автоматической генерации гексаэдральной сетки,
- в) утилита для автоматической генерации тетраэдральной сетки.

10. IdeasUnvToFoam это ...

- а) утилита для автоматической генерации гексаэдральной сетки,
- б) утилита для автоматической генерации блочно-структурированной сетки,
- в) утилита для импорта расчетной сетки,
- г) утилита для автоматической генерации тетраэдральной сетки.

Ключи.

Номера вопросов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	в	б	в	г	а	б	в

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если даны правильные ответы на 8 из 10 вопросов.

Информация о разработчиках

Кагенов Ануар Магжанович, кандидат физико-математических наук, кафедра прикладной аэромеханики Физико-технического факультета, доцент.