

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Биологического института

  
\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

« 24 » 03 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экологическое воспитание**

по направлению подготовки

**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Фундаментальная и прикладная биология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 – Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

– ПК-4 – Способен к проектированию и реализации образовательных программ биологического профиля.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК-3.2 – Демонстрирует понимание фундаментальных представлений о биосфере, моделей и прогнозов развития биосферных процессов, теоретические и методологические основы экологического мониторинга;

– ИОПК-3.3 – Даёт системную оценку, прогнозирует развитие и оптимизирует свою профессиональную деятельность с учётом требований экологической безопасности и этических принципов;

– ИПК-4.3 – Создает педагогические условия для развития обучающихся в образовательном процессе.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Владеть современными подходами и базовыми навыками экологического воспитания.

– Определять возможности и проблемы экологического образования в условиях модернизации общеобразовательной школы.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Философские проблемы естествознания, Методика преподавания естественных наук, Современные проблемы биологии, Глобальная экология.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Экологическое воспитание на современном этапе**

- 1.1. Экология и экологическое образование
- 1.2. Основные подходы в экологическом воспитании
- 1.3. Экологическое воспитание как средство формирования универсальных учебных действий

### **Тема 2. Формы и методы экологического воспитания**

- 2.1. Формирование экологических знаний, умений
- 2.2. Формирование нравственных, ценностных и эстетических отношений к природе

### **Тема 3. Воспитательная деятельность экологической направленности**

- 3.1. Разработка образовательных программ экологической направленности
- 3.2. Формы деятельности, направленные на экологическое воспитание
  - 3.2.1. Экологические экскурсии
  - 3.2.2. Экологические исследования
  - 3.2.3. Проектная деятельность
  - 3.2.4. Экологические кружки
  - 3.2.5. Экологические мероприятия

### **Тема 4. Экологическая образованность**

- 4.1. Проверка и оценивание экологических знаний, отношений и поведения.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, и оценивания качества выполнения учебных работ, фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в третьем семестре** проводится в форме коллоквиума.

Примерные контрольные вопросы:

1. Формы деятельности, направленные на экологическое воспитание.
2. Особенности проектной экологической деятельности.
3. Значение приусадебных участков в образовательных учреждениях.
4. Методы и формы знакомства с природой.
5. Циклические наблюдения как основа экологических наблюдений.
6. Поисково-исследовательская экологическая деятельность школьников.
7. Роль элементарных опытов в экологическом воспитании школьников.
8. Принципы организация мероприятия экологического содержания.
9. Методы проверки и оценивания экологических знаний.
10. Разработка научно-популярной (образовательной) программы экологической направленности.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1499>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с.

Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с.

Кустов, Ю.А. Системный подход в педагогике: учебное пособие / Ю.А. Кустов, В.А. Гусев. – Тольятти, 2002. – 90 с.

Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с.

Общая методика обучения биологии: учеб. пособие для студ. пед. Вузов / И.Н. Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д. Сидельникова; под ред. И.Н. Пономаревой – М: Издательский центр «Академия», 2003. – 272 с.

### **б) дополнительная литература:**

Акимова Т. А. Экология. Человек - Экономика – Биота - Среда: Учебник для вузов -2-ое изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2000. 566 с.

Балабанова, В. В. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. – Волгоград: Учитель, 2002. – 154 с.

Вернадский В. И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения – М.: Наука, 1965. 374 с.

Головко. Е. В. Формирование экологических умений во внеурочной деятельности на пришкольном учебно-опытном участке / Е. В. Головко, В. П. Муравлева, Ю. П. Рыжкова // Начальная школа. – 2018. – № 1. – С. 36-39.

Зеленская О. Н. Природа скажет нам спасибо! / О. Н. Зеленская, Т. М. Кутузова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 2. – С. 68-72.

Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания: учебное пособие для студентов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. – Москва : Академия, 2004. – 496 с.

Козина Е. Ф. Практикум по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир» : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. Ф. Козина. – Москва : Академия, 2007. – 224 с.

Колбовский Е. Ю. Экология для любознательных, или О чем не узнаешь на уроке / Е. Ю. Колбовский. – Ярославль : Академия развития, 1998. – 256 с.

Константинов В. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – Москва : Академия, 2001. – 208 с.

Коробкин В. И. Экология : учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – 17-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 600 [2] с. : ил.

Кудашева Т. В. Проектная деятельность в экологическом образовании младших школьников / Т. В. Кудашева // Воспитание школьников. – 2019. – № 1. – С. 39-45.

Либеров А. Ю. Экодидактика. Экосистемная методология проектирования обучения: Практико - ориентир. Монография. – М.: Ин-т экономических стратегий, 2007. 160 с.

Мельников Н.Н., Белан С.Р. Пестициды в современном сельском хозяйстве // Химия в школе. 1997. №6. С. 9 – 12.

Миркин Б.М. Экологическое образование в школе: теоретический анализ проблемы / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова // Известия Самарского научного центра РАН, Спецвыпуск. – 2003. – Т. 1. – С. 44 – 52.

Миркин Б.М. Экология в «Общей биологии» / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова // Биология в школе. – 2006. – № 1. – С. 61 – 64.

Модестов С. Ю. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ : пособие для учителей / С. Ю. Модестов. – Санкт-Петербург : Акцидент, 1998. – 175 с.

Морозова Е. Е. Современные тенденции развития экологического образования : взгляд из будущего / Е. Е. Морозова // Начальная школа. – 2018. – № 11. – С. 55-60.

О Концепции общего экологического образования для устойчивого развития (2010). // Экологическое образование. №4, 2010. с. 3 – 8.

Петросова Р. А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе : учебное пособие для студентов / Р. А. Петросова, В. П. Голов, В. И. Сивоглазов. – Москва : Академия, 2000. – 176 с.

Система работы по экологическому воспитанию учеников средней школы / авт.-сост. П. Г. Федосеева. - Волгоград: КОРИФЕЙ, 2008. 96 с.

Хмеляр И. Формирование экологического мышления учащихся // Химия. Биология. 2004. № 9. С. 2 – 5.

Экологические игры : учебно-методическое пособие. Вып. 7 / сост.: Е. Е. Морозова, Л. М. Чернышова. – Саратов : Аквариус, 2000. – 29 с.

Экология и мир : методическое пособие для учителя / И. Т. Суравегина, В. М. Сенкевич. – Москва : Новая школа, 1994. – 128 с.

#### **а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

#### **б) информационные справочные системы:**

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Щёголева Н.В., к.б.н., доцент, и. о. зав. каф. ботаники