

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
А. В. Замятин  
«14» *ноября* 20*23* г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(Оценочные средства по дисциплине)

**Проектирование UI/UX интерфейса**

по направлению подготовки

**02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Направленность (профиль) подготовки:

**Моделирование систем искусственного интеллекта**

ОС составил:  
Ассистент кафедры программной инженерии



А.С. Юровская

Рецензент: д-р физ.-мат. наук, профессор,  
профессор кафедры программной инженерии



О.А. Змеев

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии  
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от «08» июня 2023 г. № 02

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

**Оценочные средства (ОС)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для инициации проектов малого и среднего уровня сложности в области ИТ	ИПК-1.1 Планирует работы в проектах любого уровня сложности в области ИТ	ИПК-1.1. Умеет учитывать человеческий фактор в рамках процесса разработки пользовательского интерфейса, а также наиболее характерные ошибки и пути их предотвращения;	Умеет учитывать человеческий фактор в рамках процесса разработки пользовательского интерфейса	Умеет учитывать человеческий фактор в рамках процесса разработки пользовательского интерфейса, а также наиболее характерные ошибки и пути их предотвращения, но допускает незначительные ошибки при предотвращении характерных ошибок	Допускает серьезные ошибки при попытках предотвращения ошибок, связанных с человеческим фактором при проектировании пользовательских интерфейсов	Не умеет учитывать человеческий фактор в рамках процесса разработки пользовательского интерфейса

<p>ПК-2. Создает архитектурный проект программного средства.</p>	<p>ИПК-2.3. Определяет ключевые сценарии для архитектуры программного средства.</p>	<p>ОР-2.3.1. Знает этапы и паттерны проектирования интерфейсов.</p> <p>ОР-2.3.2. Умеет применять методики проектирования интерфейсов.</p> <p>ОР-2.3.3. Владеет навыками создания вайрфреймов и мокапов используя профессиональное ПО.</p>	<p>Знает, умеет, владеет навыками учитывания человеческого фактора в рамках процесса разработки пользовательского интерфейса</p>	<p>Знает, умеет, владеет навыками но допускает незначительные ошибки при предотвращении характерных ошибок</p>	<p>Допускает серьезные ошибки при попытках предотвращения ошибок, связанных с человеческим фактором при проектировании пользовательских интерфейсов</p>	<p>Не умеет учитывать человеческий фактор в рамках процесса разработки пользовательского интерфейса</p>
--	---	---	--	--	---	---

## Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	История, современное состояние и эволюция процессов в дизайне.	ИОПК-1.1	Вопросы
2.	Основные этапы проекта.	ИОПК-1.2	Вопросы Задания
3.	Паттерны и психология пользователя.	ИОПК-1.3 ИОПК-2.1	Вопросы Задания Кейсы
4.	Сбор и анализ данных о целевой аудитории.	ИОПК-1.2	Вопросы Кейсы
5.	Определение требований и функций проектируемой системы	ИОПК-2.2 ИПК-1.1	Вопросы Кейсы
6.	Проектирование пользовательского опыта	ИОПК-2.2 ИПК-1.1	Вопросы Кейсы
7.	Прототипирование интерфейсов.	ИОПК-2.3	Вопросы Кейсы
8.	UI-проектирование.	ИОПК-2.3	Вопросы Кейсы

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Студенты объединяются в команды для выполнения группового проекта. Проект заключается в создании прототипа цифрового продукта для заданной предметной области (область определяется и описывается преподавателем). Каждый студент получает определенную роль (роли). В ходе выполнения проекта студент выполняет работы, соответствующие своей роли (ролям) и текущей фазе проекта.

Выполнение проекта ведется во время лабораторных работ и во время самостоятельной работы студента.

Текущий контроль осуществляется путем проверки для каждого студента выполнения необходимых действий для текущей фазы проекта в соответствии с назначенной ему ролью.

Примеры предметных областей для групповых проектов:

1. Гид для первокурсника
  2. Интернет-магазин
  3. Поиск коллег для Нетворкинга
- и т.д.

Примеры ролей, назначаемых студентам в проекте:

1. UX-исследователь
2. UX / UI дизайнер

3. Менеджер проекта
  4. Аналитик
- и т.д.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по лабораторным работам осуществляется в виде проверки выполнения заданий лабораторной работы. Текущий контроль успеваемости по теоретическому материалу осуществляется в виде дополнительных вопросов при сдаче лабораторных работ.

Оценка текущего контроля проводится на основе оценки компетенций, соответствующих текущему разделу дисциплины, согласно таблице раздела 1.

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая оценка по предмету (зачет с оценкой) выставляется следующим образом:

«отлично» – студент выполнил не менее 75% запланированных работ по групповому проекту, выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок, средняя (округленная) оценка за лабораторные работы – «отлично»;

«хорошо» – студент выполнил не менее 75% запланированных работ по групповому проекту, выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок, средняя (округленная) оценка за лабораторные работы – «хорошо»;

«удовлетворительно» – студент выполнил не менее 75% запланированных работ по групповому проекту, выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок, средняя (округленная) оценка за лабораторные работы – «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» – студент не сдал лабораторные работы, или сдал хотя бы одну работу на «неудовлетворительно» не выполнил 75% запланированных работ по групповому проекту.

Во время зачета студент может повысить свою оценку, сдав заново соответствующую лабораторную работу, при условии выполнения остальных требований к оценке.