

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский Томский государственный университет"

План одобрен Ученым советом факультета / института /  
САЕ  
Протокол № 30 от 22.03.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

47.03.01

Направление подготовки: 47.03.01 Философия  
Направленность (профиль): Философия

Профиль: Философия

Кафедра: каф. истории философии и логики

Факультет: Философский

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (СУОС)

646/ОД от 05.07.2021

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ И ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	педагогический
-	организационно-управленческий

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

Начальник отдела сопровождения  
образовательных программ

Декан философского факультета

Руководитель программы

  
Игнатьева М.А./

  
Цой Г.А./

  
Сухшина Е.В./

  
Овсянникова Ю.Н./

План Учебный план бакалавриата '47.03.01\_Философия\_2024plx', код направления 47.03.01, профиль : Философия, год начала подготовки 2024

План Учебный план бакалавриата '47.03.01\_Философия\_2024plx', код направления 47.03.01, профиль : Философия, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	-
ИУК-1.2	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	-
ИУК-1.3	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	-
ИУК-1.4	Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	-
ИУК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	-
ИУК-3.2	Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	-
ИУК-3.3	Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	-
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	УК
ИУК-4.1	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).	-
ИУК-4.2	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ	-
УК-5	Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	УК
ИУК-5.1	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	-
ИУК-5.2	Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	-
ИУК-5.3	Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	-
ИУК-6.2	Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.3	Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	-
УК-7	Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	-
ИУК-7.2	Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	-
ИУК-7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	УК
ИУК-8.1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	-
ИУК-8.2	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	-
УК-9	Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	-
ИУК-9.2	Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-11.1	Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества	-
ИУК-11.2	Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	-
ИУК-11.3	Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц	-
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК
ИОПК-1.1	Знает методы и приемы логического анализа, которые применяются для работы с научными текстами	-
ИОПК-1.2	Анализирует научное рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или обнаружение логических ошибок	-
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.1	Знает правила и методы построения научной презентации и профессионального диалога	-
ИОПК-2.2	Устно и письменно аргументированно излагает как чужие авторские позиции, так и собственную точку зрения на базовые философские проблемы	-
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК
ИОПК-3.1	Знает основные методики организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	-
ИОПК-3.2	Владеет формами и методами обучения, в том числе инновативными, такими как проектная деятельность и т.п.	-
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
ИОПК-4.1	Осуществляет поиск электронных и печатных источников информации для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Использует для поиска информации в ходе решения стандартных задач профессиональной деятельности международные и отечественные базы данных цитирования, электронные библиотечные системы	-
ИОПК-4.3	Соблюдает основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.4	Оформляет результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил библиографического описания источников и документов	-
ИОПК-4.5	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	-
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-5.1	Знает различные методы научного и философского исследования	-
ИОПК-5.2	Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности	-
ИОПК-5.3	Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности	-
ИОПК-5.4	Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования	-
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК
ИОПК-6.1	Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки	-
ИОПК-6.2	Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов	-
ИОПК-6.3	Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы	-
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК
ИОПК-7.1	Знает основные категории социальной философии	-
ИОПК-7.2	Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-7.3	Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем	-
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК
ИОПК-8.1	Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии	-
ИОПК-8.2	Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии	-
ИОПК-8.3	Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы	-
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК
ИОПК-9.1	Знает основные категории и проблемы этики, эстетики и философии религии	-
ИОПК-9.2	Использует знания принципов этики, эстетики и философии религии при решении задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.3	Применяет знания категорий и принципов этики, эстетики и философии религии в межкультурной коммуникации	-
ПК-1	Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы	ПК
ИПК-1.1	Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде	-
ИПК-1.2	Излагает материал в логической последовательности	-
ИПК-1.3	Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации	-
ИПК-1.4	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов	-
ИПК-1.5	Редактирует и оформляет текст документов в соответствующем стиле	-
ПК-2	Способен к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет направление и тему исследования, обосновывает его актуальность, сформулировать проблему	-
ИПК-2.2	Составляет общий план, в котором определяет сроки выполнения и содержание основных разделов исследовательской работы	-
ИПК-2.3	Формулирует и решает задачи научно-исследовательской работы	-
ИПК-2.4	Определяет и осуществляет подбор источников и литературы по теме научно-исследовательской работы	-
ИПК-2.5	Производит отбор и применяет методы, подходящие для решения поставленных научно-исследовательских задач	-
ИПК-2.6	Оформляет результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями	-
ИПК-2.7	Апробирует результаты научно-исследовательской работы на мероприятиях различного уровня	-
ПК-3	Способен вести преподавательскую деятельность в системах среднего профессионального, общего и дополнительного образования	ПК
ИПК-3.1	Планирует и проводит учебные занятия	-
ИПК-3.2	Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению	-
ИПК-3.3	Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	-
ИПК-3.4	Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-3.5	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	-
ПК-4	Способен реализовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников с применением методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	ПК
ИПК-4.1	Знает методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	-
ИПК-4.2	Знает методы и технологии организации индивидуальных образовательных траекторий в рамках образовательного процесса	-
ИПК-4.3	Способен самостоятельно выстраивать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников	-
ИПК-4.4	Способен применять методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения в образовательном процессе	-
ПК-5	Способен принимать и внедрять инновации, расширять собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности.	ПК
ИПК-5.1	осуществляет переосмысление и переопределение анализируемой ситуации с нахождением новых возможностей при решении профессиональных задач.	-
ИПК-5.2	способен самостоятельно определять и привлекать необходимые ресурсы и источники недостающей информации при решении профессиональных задач	-
ИПК-5.3	знает о принципах принятия решений в условиях неопределенности при решении профессиональных задач	-
ИПК-5.4	предлагает решения в условиях неопределенности при решении профессиональных задач	-
ПК-6	Способен к самообразованию при решении профессиональных задач.	ПК
ИПК-6.1	Способен ставить цели и задачи саморазвития	-
ИПК-6.2	Способен к адекватной самооценке и рефлексии уровня собственного профессионального развития	-
ИПК-6.3	Знает о направлениях, содержании, формах, видах и источниках профессионального самообразования и самосовершенствования	-
ИПК-6.4	Знает, как выстраивать траектории профессионального самосовершенствования и саморазвития	-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.01	История России	УК-1; УК-5; УК-11
Б1.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.05	Логика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
Б1.06	Философия	ОПК-6
Б1.07	Прикладная этика	УК-5; ОПК-9
Б1.08	Теория познания	ОПК-6
Б1.09	Онтология	ОПК-6
Б1.10	Философия истории	УК-5; ОПК-7
Б1.11	Античная философия	ОПК-8
Б1.12	История средневековой философии	ОПК-8
Б1.13	Новоевропейская философия часть 1	ОПК-8
Б1.14	Новоевропейская философия часть 2	ОПК-8
Б1.15	Континентальная философия XX века	ОПК-8
Б1.16	Западная философия XIX века	ОПК-8
Б1.17	История русской философии	ОПК-8
Б1.18	Теоретическая этика	УК-5; ОПК-6
Б1.19	Эстетика	ОПК-9
Б1.20	Философия и методология науки	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.21	Теория множеств	ОПК-1
Б1.22	Основы российской государственности	УК-5; УК-11
Б1.23	Религиоведение	УК-5; ОПК-9
Б1.24	Социальная философия	ОПК-7
Б1.25	Цифровая и компьютерная грамотность	УК-4; ОПК-4
Б1.26	Методика написания научных текстов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.27	Научно-исследовательский семинар	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.28	Введение в теорию аргументации	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.29	Восточная философия	ОПК-8
Б1.30	Современные проблемы логики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
Б1.31	Педагогика	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.32	Методика преподавания обществознания	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.33	Модуль Экономика, менеджмент и право	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.33.01	Экономика	УК-2; УК-10
Б1.33.02	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ПК-5; ПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.33.03	Право	УК-2; УК-4; УК-11
Б1.О.34	Критическое мышление и письмо	УК-1
Б1.О.35	Методы социальных наук	ПК-2
Б1.О.36	Инклюзивная культура современного общества	УК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Философия религии	ОПК-9; ПК-1
Б1.В.02	Философские проблемы социогуманитарных наук	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.03	Философские проблемы физики и космологии	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.04	Аналитическая философия	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.05	Философия культуры	УК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.06	Философия математики	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.07	Современная критическая теория	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.В.08	Семиотика	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.09	История и теория мировой культуры	УК-5; ПК-1
Б1.В.10	Философская антропология	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.11	Философия образования	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.12	Нarrатив	УК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Философия просвещения	ОПК-5; ОПК-9; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Философская логика	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Методология науки: проблемы и история	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.04	Социогенез и становление техносферы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Философия экологии и здоровья	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Философия техники	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.03	Постклассическая эстетика	ОПК-9; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-7; ОПК-9; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Гендерная проблематика в современной философии	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Мода как социокультурный феномен	ОПК-9; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.03	Современные концепции истины	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Философия управления	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Аналитическая эпистемология	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.03	Философия политики	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Проблема реализма в современной философии	ОПК-6; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.05.02	Онтология в ранней аналитической философии	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.03	Проблема интерсубъективности в современной Западной философии	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Философские проблемы биологии	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Социальная эпистемология	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.03	Научные и вненаучные формы познания	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.07	УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.01	Академическое письмо (английский язык)	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Основы коммуникации	УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.03	Стресс и работа с ним	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.08	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.08.01	Современная феноменология	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.08.02	Философия повседневного языка	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.08.03	Философия Витгенштейна	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.09	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.01	Философия творчества	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.02	Философия права	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.03	Введение в лингвистику	ОПК-7; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.0.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б2.0.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.0.01.02(У)	Ознакомительная практика	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б2.0.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.0.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б2.0.02.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-6; УК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.01	Кампусные курсы	УК-1
ФТД.02	Погружение в университетскую среду	УК-6
ФТД.03	Основы военной подготовки	УК-8









