

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Качественные методы в социологии

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

«Социоллингвистика и философия языка»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

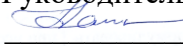
Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.В.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Найман

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 –Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 –Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ПК-1–Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.3.Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий

ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость

ИПК-1.2.Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук

ИПК-1.3. Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах.

2. Задачи освоения дисциплины

- Обучить студентов теории и методам качественных исследований.
- Научить студентов создавать программу качественного исследования и обосновывать выбор метода

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы)освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Основы социологии. Социолингвистика.

6. Язык реализации

Русский язык

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом, и составляет 70.2 часа, включая 31,7 часа на подготовку к промежуточной аттестации.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Методологические основания качественных методов. Идеи социальной герменевтики.

Тема 2. Языки позитивистского и герменевтического исследований. Язык переменных (математической статистики). Язык значений и смыслов. Обоснование необходимости «семантического объяснения». Составные части процедуры “*verstehen*”. Критика «семантического объяснения». Ответ критикам семантического «объяснения». Соотношение количественных и качественных методов (на примере изучения города).

Тема 3. Цель и предмет качественного анализа. Общая цель качественного анализа. Предмет качественного анализа. Методические процедуры качественных методов.

Тема 4. Общая характеристика типов качественных исследований: этнографический, психосемантический, кейс-стади. Этнографический тип качественного социологического исследования. Психосемантический тип исследования. Кейс-стади как тип качественного исследования. Кейс-стади как стратегия исследования. Виды кейс-стадии. Дизайн (план) кейс-стадии.

Тема 5. Grounded theory (обоснованная теория) как логика качественного исследования. Основная идея. Основные этапы построения обоснованной теории.

Тема 6. Метод наблюдения. Методологические условия и варианты. Методические требования к наблюдению. Контрольный лист для фиксации полевых наблюдений. Матрица наблюдения. Алгоритм рефлексивных действий над денотатом. Структура организации процесса наблюдения. Модели результатов наблюдения. Основные характеристики метода участвующего наблюдения по Д. Йоргенсену. Проблема валидности результатов наблюдения.

Тема 7. Биографический метод. Специфика предмета и методология биографического метода. Методологические основания биографического метода: идеи феноменологии. Процессы, происходящие в жизни отдельного человека. Предметные поля биографических исследований. Варианты (цели) биографических исследований. Этапы социологического анализа биографии. Основная проблема исследования биографий. Виды биографического интервью. Источники информации в биографическом методе. Модели анализа биографии. Схема анализа и описания историй жизни по Н. Дензину. Главное возражение против биографического метода.

Тема 8. Интервью. Типология интервью. По форме: стандартизованное, полустандартизованное, дискурсивное. По цели: тематическое, проблемно-ориентированное, глубинное, клиническое, нарративное. Цель анализа нарратива: Модусы нарративной идентичности, Когнитивные формы памяти, Факторы конструктивизма воспоминаний, Этапы нарративного интервью. Основные типы нарративных вопросов. Виды нарративных текстов. Принципы формулировки вопросов по П. Лазарсфельду. Типы вопросов: описательные, структурные, контрастные.

Тема 9 Анализ текстов. Типология текстов. Техники анализа текстов. Тематический анализ. Семиотический анализ. Анализ нарративов: «объект» нарративного анализа, предмет нарративного анализа, главная особенность нарративного анализа как метода, подходы к анализу нарративов, приемы анализа нарративов на шкале с «количественным» и «качественным» полюсами, области применения нарративного анализа. Дискурс-анализ. Варианты дефиниции дискурса. Методологические основания дискурс-анализа: интеракционизм, символический интеракционизм, конструктивизм, социальный конструкционизм. Некоторые компоненты смысла в дискурсе: референция, экспликатура, импликатура, инференция, релевантность. Направления (варианты) дискурс-анализа: психологический (Д. Поттер), критический (М. Фуко, Н. Фрэнкел, А.Т. ванн Дейк), лингво-семиотический (Лакло, Муфф)

Тема 10. Интерпретативный анализ. Подходы к анализу интервью по Квале. Уровни репрезентации материала по К. Рисман.

Тема 11. Мысленный эксперимент.

Тема 12. Вопросы валидности данных в качественном исследовании.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения коллоквиума и разработки программы качественного исследования. Фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре состоит из результатов коллоквиума по тексту лекций, а также письменной работы - программы качественного исследования.

Проверяются следующие индикаторы:

- по результатам коллоквиума: ИУК-1.3, ИУК-2.1.
- по результатам разработки программы качественного исследования: ИПК-1.2, ИПК-1.3

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка формируется как среднеарифметическое оценок за коллоквиум и программу качественного исследования.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Пирогов С. В. Горизонты исследований визуального // Вестник Томского университета. Философия. Социология. Политология. 2013. № 4 (24). С. 124-131. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000467706>

б) дополнительная литература:

- Готлиб А. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Самара:- Издательство «Самарский университет», 2002.

- Квале С. Исследовательское интервью / СтейнарКвале ; под ред. Д. А. Леонтьева. - М. : Смысл, 2003. - 301, [1] с.

в) ресурсы сети Интернет:

Образовательные порталы:

1. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
2. <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
4. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Русский Гуманитарный Интернет-Университет. <http://www.i-u.ru>

Электронные библиотеки:

6. Электронная библиотека социологического факультета МГУ. <http://lib.socio.msu.ru>
 7. Портал по социологии. <http://socio.rin.ru/>
 8. Библиотека «Социология, психология, управление»; <http://soc.lib.ru/>
 9. Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика. <http://ihtik.lib.ru/>.
 10. Сайт ФОМ. КЛУБ. Библиотека клуба. www.fom.ru
 11. Сайт Соционет / ИОПП СО РАН <http://socionet.ru/>
 12. Сайт socioline.ru | социология по-новому. Библиотека. <http://socioline.ru/library>
 13. Российская сеть информационного общества: социология.
<http://www.isn.ru/sociology.shtml>
 14. Библиотека Центра социологического образования ИС РАН.
<http://www.sociology.ru/ourlib.html>
Специализированные сайты (визуальная социология).
 15. Сайт Социологические прогулки ГОРОД НОГАМИ СОЦИОЛОГА <http://www.urban-club.ru/>
 16. Сайт ЦНСИ // <http://www.cisr.ru/>
 17. Сообщество, посвященное психогеографическим феноменам, практикам и чужому опыту прогулок и дрейфов в урбанистических (впрочем, не только) условиях.
http://community.livejournal.com/ru_psygeography/
 18. [3Cities Project](#)
 19. [Berlin Mitte - Photo Essay in 260 photos](#)
 20. [City Journal](#)
 21. [Project for Public Spaces](#)
 22. [Urban Curators](#)
 23. [Немецкий институт урбанистики](#)
 24. [Сайт В.Л. Глазычева](#)
 25. [Сайт Петербургского филиала ГУ-ВШЭ](#)
 26. Ресурсы по качественным исследованиям (КИ) в интернете. Игорь Масалков. «ИНТЕР» № 01 2002
- Журналы:
27. «Социологические исследования». <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>
 28. «Социологический журнал»; <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
 29. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены»; <http://www.nir.ru/socio/scipubl/wciom/monitor.htm>
 30. «Социология: методология, методы, математические модели»; <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
 31. «Журнал социологии и социальной антропологии»; <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa>
 32. «Экономическая социология». <http://ecsoc.msses.ru/>
 33. «Общественные науки и современность». <http://ecsocman.edu.ru/ons>
 34. «Мир России». <http://www.ecsocman.edu.ru/mirros/volumes.html?new=1>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

– ...

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пирогов Сергей Владимирович, канд. философ. наук, доцент, каф. социологии ФсФ ТГУ, доцент.