

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Девиантология

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная работа»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК – 1. Способен к выбору и реализации технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК – 1.2. Оценивает возможности применения технологий социальной работы, используя правовые, материальные и кадровые ресурсы социальных институтов, а также собственные физические, психические и социальные ресурсы клиента.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат понятий девиантологии, психиатрии-наркологии и клинической психологии.

– Научиться применять понятийный аппарат дисциплины для решения практических задач профессиональной деятельности в отношении помощи клиентам, страдающим различными видами девиаций поведения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.В.ДВ образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Этические основы социальной работы, Безопасность жизнедеятельности, Методы исследования в социальной работе, Психология в социальной работе, Психодиагностика, Основы социальной медицины

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Поведенческая норма, девиация, патология.

Критерии девиантного поведения. Дифференцирование девиаций от крайних вариантов нормы и патологического поведения, значение для вмешательств. Относительность и динамичность норм.

Тема 2. Социально-психологическая дезадаптация, как критерий девиации и мишень вмешательств.

Социально-психологическая адаптация, ее составляющие и варианты. Стресс и дезадаптация. Стрессоустойчивость. Копинг. Взаимосвязь адаптивности копинга с эмоциональной саморегуляцией и когнитивными установками.

Тема 3. Классификации девиантного поведения.

Зарубежные подходы. Отечественные подходы (Ц.П. Короленко, Е.В. Змановской, В.Д. Менделевича).

Тема 4. Аддиктивное поведение. Химические и пищевые аддикции.

Злоупотребление табаком, алкоголем и наркотиками. Роль биологических, социальных и психологических факторов. Пищевые аддикции. Формирование зависимого (патологического) поведения. Принципы вмешательств.

Тема 5. Нехимические аддикции.

Феноменология, критерии, классификации. Гемблинг, как нехимическая аддикция.

Тема 6. Технологические аддикции.

Телевизионная аддикция, компьютерная аддикция, Интернет-аддикция, злоупотребление смартфонами и другими гаджетами.

Тема 7. Аддикции, связанные с межличностными отношениями.

Аддикция отношений. Любовные аддикции. Сексуальные аддикции.

Тема 8. Социально приемлемые аддикции.

Трудоголизм, спортивная аддикция, аддикция к покупкам.

Тема 9. Агрессивное и аутоагрессивное поведение.

Механизмы формирования агрессии, направленной на других и на себя. Делинквентность. Суицидальное и рискованное поведение.

Тема 10. Девииации стиля поведения.

Безнравственное, аморальное и неэстетичное поведение.

Тема 11. Алгоритм работы со случаем девиантного поведения.

Психодиагностика дезадаптации и стресс-резистентности. Когнитивно-поведенческая модель формирования адаптивного стиля поведения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости занятий, проведения контрольных работ по завершении изучения отдельных блоков курса, тестов по лекционному материалу по каждой изученной теме, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в Фонде оценочных средств. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме по билетам.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20215>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / Павленок П.Д, Руднева М.Я. – М.: Инфра-М, 2019. – 167 с.
- Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие / Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. – СПб: Питер, 2019. – 352 с.
- Психология девиантного поведения / Менделевич В.Д. – М.: Городец, 2016. – 386 с.
- Психология девиантного поведения / Егоров А.Ю., Игумнов С.А. – Минск: Адуакцыя и выхаванне, 2021. – 448 с.

б) дополнительная литература:

- Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие / Фетискин Н.П. – М.: Форум, 2021. – 272 с.
- Егоров А. Ю. Клиника и психология девиантного поведения / А. Ю. Егоров, С. А. Игумнов. - Санкт-Петербург: Речь, 2010. - 398 с.
- Психология социальной работы: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / М. Ан. Гулина, Ю. Л. Ковалева, Н. Л. Васильева [и др.]; под ред. М. А. Гулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 382 с.
- Клейберг Ю. А. Девиантное поведение в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов / Ю. А. Клейберг; Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2006. - 296 с.
- Короленко Ц. П. Семь путей к катастрофе: Деструктивное поведение в современном мире. - Новосибирск: Наука. Сибирское отделение, 1990. - 223 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Руденко Л.Д. Девиантология: учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20070611.pdf> Режим доступа свободный.
- Хагуров Т.А. Введение в современную девиантологию: учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: http://deviantology.spb.ru/etc/books/Hagurov-Vvedenie_v_sovremennuyu_deviantologiyu.pdf Режим доступа свободный.
- Девиантология: учебные материалы [Электронный ресурс]. URL: <http://uclg.ru/education/psihologiya/deviantologiya> Режим доступа свободный.
- Виды девиантного поведения [Электронный ресурс]. URL: <https://odepressii.ru/obschee/deviantnoe-povedenie.html> Режим доступа свободный.
- Портал «Академическая психология – практике» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.portal-psychology.ru/> Режим доступа свободный.
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Воеводин Иван Валерьевич, канд. мед. наук, философский факультет, доцент.