

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ



И.А. Тишин
И.А. Тишин

" 07 " 10 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24223>

Разработчик ФОС:

Лычагин Дмитрий Васильевич – доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой минералогии и геохимии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 10 от 07.10.2021 г.

Руководитель ОПОП

«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»,
заведующая кафедрой географии



Н.С. Евсеева

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Допороговый (не зачтено)	Выше порогового (зачтено)
УК-2	ИУК 2.1 – формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Не способен формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Уверенно формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
УК-2	ИУК 2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи (исследования, деятельности) за установленное время	Решает задачи проекта, за	Не решает конкретные задачи проекта	Решает конкретные задачи проекта за установленное время
------	---	---------------------------	-------------------------------------	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Экономические и правовые основы организации предприятия.	ИУК 2.1	Задание
2	Маркетинг рынка	ИУК 2.1	Задание
3	Современные компьютерные технологии и ресурсы для учета и отчетности	ИУК 2.2	Задание
4	Экономические основы расчета себестоимости	ИУК 2.2	Задание
5	Источники финансирования предпринимательской деятельности	ИУК 2.2	Задание
6	Налоги в Российской Федерации	ИУК 2.1	Задание
7	Оплата труда. Налоги с заработной платы	ИУК 2.2	Задание
8	Системы налогообложения	ИУК 2.1	Задание
9	Доходы и расходы предприятий. Прибыль. Рентабельность	ИУК 2.2	Задание
10	Составление финансового и коммерческого бизнес плана	ИУК 2.3	Бизнес проект

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике:

1. Вопросы заданий и методические рекомендации по составлению бизнес проекта представлены в «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2146>.

2. Вопросы к заданиям по темам

№	Разделы дисциплины	Вопросы задания по теме
1	Экономические и правовые основы организации предприятия.	Составить перечень вопросов экономического и юридического характера, которые надо решить при организации малого бизнеса
2	Маркетинг рынка	Провести анализ рынка в выбранной области деятельности
3	Современные компьютерные технологии и ресурсы для учета и отчетности	Подготовить, освоить и описать интернет и программные ресурсы, которые будут использоваться при регистрации и работе предприятия
4	Экономические основы расчета себестоимости	Рассчитать себестоимость планируемых к выполнению работ и услуг
5	Источники финансирования	Выбрать источники финансирования и определить

	предпринимательской деятельности	направление его использования, график и сроки возврата средств (отчетности)
6	Налоги в Российской Федерации	Определить и рассчитать налоги, которые нужно будет уплачивать при ведении бизнеса
7	Оплата труда. Налоги с заработной платы	Рассчитать заработную плату работников и определить фонд оплаты труда
8	Системы налогообложения	Выбрать оптимальную систему налогообложения
9	Доходы и расходы предприятий. Прибыль. Рентабельность	Построить финансовый график работы предприятия на срок самоокупаемости, по экономическим показателям определить эффективность работы предприятия
10	Составление финансового и коммерческого бизнес плана	Полученные данные сгруппировать в единый бизнес план и защитить

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

Оценка заданий по пройденным темам дисциплины осуществляется на основе анализа полноты и качества их выполнения.

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме на основе защиты бизнес проектов. Примерный перечень теоретических вопросов, которые студенты должны знать для защиты бизнес проектов:

1. Налоги федерального значения.
2. Источники финансирования бизнеса.
3. Принципы начисления амортизации на основные средства и учет в себестоимости продукции.
4. Составляющие себестоимости продукции в производственной и коммерческой сферах.
5. Принципы начисления заработной платы и налоги с нее.
6. Внутренние и внешние факторы, определяющие конъюнктуру рынка.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».