

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП



Олицкая — Д.А. Олицкая

« 1 » сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной практики

**Ознакомительная практика**  
по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

**«Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

Тихомирова Ю.А. Тихомирова

## **1. Цель практики**

Целью учебной ознакомительной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков педагогической деятельности, направленных на формирование следующих компетенций:

– УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

– ОПК-6 – способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

## **2. Задачи практики**

– стимулирование интереса к профессиональной деятельности посредством наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта (УК-6).

– развитие навыков использования основного изучаемого языка в профессиональной деятельности (ОПК-5);

– приобретение первичного опыта в решении теоретических и практических задач в области преподавания основного изучаемого языка (ОПК-6);

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Иностранный язык (английский) (Б1.О.05),

Основы межкультурной коммуникации Б1.В.04.01

Практическая грамматика первого иностранного языка (Б1.В.02.02)

Практическая фонетика первого иностранного языка (Б1.В.02.01)

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе профильных организаций. При выборе баз практики Университет руководствуется следующими критериями: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; возможность обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом и составляет 105,78 часов.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИОПК-5.1. Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ИОПК-5.2. Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка.

ИОПК-6.1. Демонстрирует знание норм документационного обеспечения профессиональной деятельности и алгоритмов решения стандартных организационных задач.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта – составление индивидуального задания. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ	4 (2)
2. Основной	1. Участие в мастер-классах и встречах, направленных на формирование представлений о возможных векторах профессиональной реализации на основе полученных в период обучения на образовательной программе компетенций, подготовка к ним.  2. Знакомство с ландшафтом языковых школ г. Томска, анализ деятельности одной из них (принцип организации, аудитория, направленность, методическая основа; анализ открытых вакансий, составление перечня компетенций, необходимых сотруднику; рефлексия о перспективах своей занятости в данной области).	92 (16)

	3. Подготовка и участие во встрече с руководством школы английского языка «Британия»; анализ форматов и принципов обучения в школе; анализ методического и программного обеспечения обучения иностранному языку в школе, программных продуктов для фиксации успеваемости и прогресса учащихся. 4. Посещение занятий, наблюдение и ведение дневника; анализ занятия и его обсуждение с преподавателем, выполнение практического задания в роли ассистента преподавателя.	
3. Рефлексивный	1. Написание рефлексивного эссе по итогам практики.	8
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и материалов, необходимых для его защиты (аналитические материалы, дневник наблюдений, материал для поста в соцсетях об опыте прохождения практики, проблемного кейса). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2)
ИТОГО:		108 (20)

### 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

### 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

#### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии и представления в письменном виде рефлексивного эссе по итогам практики.

#### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Итоговая оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики и рассчитывается по столбальной шкале.

Итоговая оценка учитывает:

- оценку за рефлексивное эссе по итогам практики – до 50 баллов;
- оценку за выступление обучающегося на защите отчета и его ответы на вопросы – до 30 баллов (выставляется в ходе публичной защиты руководителем практики от ТГУ);

#### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено»	Студент в результате итоговой аттестации набрал 60 баллов и более.
Оценка «не зачтено»	Студент не прошел практику в календарные сроки по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.

	Отчетные документы являются плагиатом или фальсификацией. Студент в результате итоговой аттестации набрал менее 60 баллов.
--	---

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, а равно получившие отрицательный отзыв о работе, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle»  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32877>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Теоретико-практические проблемы методики обучения иностранным языкам. Вводный курс: учебно-методическое пособие / [авт. О. А. Обдалова]; Том. гос. ун-т, Фак. ин. яз. – Томск: [ТГУ], 2007. – 82, [1] с.

– Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: Учебное пособие для вузов / Комаров А. С. – Москва: Юрайт, 2022. – 156 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492820>. URL: <https://urait.ru/book/cover/C8AB08FA-7369-40E8-9F7C-C14C0DAB2154>

– Протасова Е. Ю. Методика обучения дошкольников иностранному языку: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Иностранный язык» («Методика преподавания иностранного языка в дошкольных учреждениях»)] / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – Москва: Владос, 2010. – 301 с.: табл.

– Lightbown P. M. How languages are learned / Patsy M. Lightbown and Nina Spada. – 4th ed. – Oxford [a. o.]: Oxford University Press, 2013. – IX, 256 p.: ill. – (Oxford handbooks for language teachers).

б) дополнительная литература:

– Котик-Фридгут Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить: Учебное пособие для вузов / Котик-Фридгут Б. С. – Москва: Юрайт, 2022. – 145 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/496883>. URL: <https://urait.ru/book/cover/B15F064B-46C2-4793-B7F5-4CCFA4032049>

– Никуличева Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам: лингвистические и психологические стратегии полиглотов / Никуличева Д. Б. – Москва: ФЛИНТА, 2016. М 304 с. URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=85934](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85934). URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/85934.jpg>

– Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»] / Н. Ф. Коряковцева. – Москва: Академия, 2010. – 188, [2] с.: ил., табл. – (Высшее

профессиональное образование. Иностранные языки). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000405424/000405424.pdf>

– Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Щерба Л. В. – Москва: Юрайт, 2022. – 148 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496436>. URL: <https://urait.ru/book/cover/792ED4BB-E180-4493-BB55-9A7E1A1BB735>

– Игна О. Н. Обобщенная классификация аутентичных материалов для обучения иностранным языкам / О. Н. Игна // Язык и культура. Т. 2: сборник статей XX Международной научной конференции, 21-24 мая 2008 г. Томск, 2009. Т. 2. С. 77-83.

– Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: Учебное пособие для СПО / Беляева Л. А. – Москва: Юрайт, 2022. – 157 с (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/495639>. URL: <https://urait.ru/book/cover/D388A669-EFCA-411B-A67E-D211C9B796D5>

– Calhoun V. S. Kiddie English: a guide to teaching kindergarten and primary school children / Virginia S. B. Calhoun; Universidad autonoma de Chiapas, Language School. – Revised edition. – [S. l.: s. n.], 2011. – XV, 229 p.: ill.

– Stevick E. W. Images and options in the language classroom // Earl W. Stevick. – Cambridge [Cambridgeshire]; New York: Cambridge University Press., 1986. – x, 177 p.: ill.; - (Cambridge language teaching library)

– Allen V. F. Techniques in teaching vocabulary / Virginia French Allen. – New York [a. o.]: Oxford University Press, 1983. – vii, 136 p.: ill. – (Teaching techniques in English as a second language / ed. by Russell N. Campbell and William E. Rutherford)

в) ресурсы сети Интернет:

Сайт сообщества учителей английского языка <http://www.englishteachers.ru/>

Сайты для преподавателей английского языка с разработками уроков и полезными материалами <https://www.tefl.net/> <http://learn-english-today.com/> <https://www.superteachertools.us/> <https://en.islcollective.com/> <https://busyteacher.org/> <https://www.onestopenglish.com/>– ...

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

#### **16. Информация о разработчиках**

**Горенинцева Валентина Николаевна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ;**

**Олицкая Дарья Александровна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ**