

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП


Н.С. Евсева

«07» февраля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики
Педагогическая (производственная) практика

по направлению подготовки
05.04.02 География


Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географии»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2021

Код практики в учебном плане: Б2.В.02.ДВ.01.02(П)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК

М.А. Каширо

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, направленное на формирование следующей компетенции:

– ПК-5 – способен планировать образовательный процесс в области естественно-научных дисциплин и осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.

2. Задачи практики

– собрать, проанализировать и обобщить формы организации урочной/внеурочной деятельности в образовательном учреждении (ПК-5);

– на основе анализа собранных материалов спланировать, разработать и провести образовательные мероприятия с учетом методов, приемов и средств обучения и образовательных технологий в школьном курсе географии (ПК-5);

– провести анализ эффективности освоения разделов школьного курса географии с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся общеобразовательных учреждений (ПК-5).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Лидерство и руководство командной работой», «Межкультурное взаимодействие», «Основы научных исследований», «Образование как система обучения и воспитания», «Теория и методика обучения географии в школе».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ / профильной организации.

Практика может проходить в средних общеобразовательных школах г. Томска, а также в учреждениях дополнительного и профессионального образования.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из которых:

– семинарские занятия: 6 ч.;

– иная контактная работа: 4,55 ч.;

в том числе практическая подготовка: 216 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 15 недель.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-5.1. Организует урочную и внеурочную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы

образования.

ИПК-5.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

ИПК-5.3. Осуществляет диагностику и мониторинг достижения планируемых результатов освоения учебных предметов и курсов по выбору обучающихся в процессе реализации основных образовательных программ разных уровней общего образования.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	4 (2)
3. Проектный	1. Сбор, анализ и обобщение методического материала по организации урочной/внеурочной деятельности в образовательном учреждении (ИПК-5.1); 2. Составление плана и методических разработок организации и проведения образовательных мероприятий с учетом методов, приемов и средств обучения и образовательных технологий в школьном курсе географии (ИПК-5.2); 3. Характеристика психолого-педагогических особенностей обучающихся общеобразовательных учреждений в исследуемой возрастной группе (ИПК-5.2) 4. Анализ результатов освоения учебных предметов и курсов по выбору обучающихся в процессе реализации основных образовательных программ разных уровней общего образования (ИПК-5.3)	192 (2)
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	16 (4,55)

	ИТОГО: 216 (10,55)
--	--------------------

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов (характеристики, оценки руководителя практики от профильной организации), выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Отлично – отчёт правильно оформлен, хорошо структурирован, а содержание соответствует цели и задачам практики, выступление на защите без замечаний, даны исчерпывающие ответы на все вопросы, заполненный дневник практики принят без замечаний, (руководителем практики от профильной организации дана положительная характеристика и оценка «отлично» или «хорошо»).

Хорошо – отчёт оформлен с небольшими замечаниями, на защите замечены недостатки в подаче материала, даны ответы не на все вопросы, есть замечания по заполнению дневника практики, (руководителем практики от профильной организации дана положительная характеристика и оценка «отлично» или «хорошо»).

Удовлетворительно – отчёт оформлен с серьёзными недостатками, плохо структурирован и содержит неполную информацию, на большинство вопросов не дано ответов, дневник практики заполнен частично, (руководителем практики от профильной организации дана положительная оценка).

Неудовлетворительно – не представлены отчётные документы по практике.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24439>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24439>

в) Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24439>

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета по результатам проделанной в период практики работы.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу обучающегося во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления работ, предусмотренных в НИ ТГУ (<https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>). Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение (при наличии).

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование учебного заведения;
- фамилия, имя, отчество лица, проходящего практику;
- гриф утверждения отчета руководителем практики;
- наименование отчета;
- место и дата составления отчета.

Во введении отражаются:

- цель и задачи практики;
- место и сроки прохождения практики;
- этапы практики;

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты практики:

- анализ и обобщение методического материала по организации урочной/внеурочной деятельности в образовательном учреждении;

- план и методическую разработку занятия;
- характеристика психолого-педагогических особенностей обучающихся;

Заключение должно содержать обобщение и оценку результатов практики:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;
- оценку результатов практики;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики.
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

Список литературы включает в себя перечень использованных обучающимся источников для написания отчета.

Приложения к отчету должны быть представлены планами-сетками мероприятий, конспектами проводимых мероприятий, анкетами, образцами детского творчества и др.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Для организации проведения практики формируется следующий комплект документов: направление на практику, договор, приказ на практику, дневник практики и отчет. Образцы документов, необходимых для организации практики, а также рекомендации по их заполнению доступны для скачивания на сайте отдела практик и трудоустройства: <https://opt.tsu.ru/>

Направление на практику. Формируется в деканате по запросу профильной организации.

Договор. Составляется между профильной организацией и НИ ТГУ. В НИ ТГУ договор подписывается в отделе практик и трудоустройства (ауд. 09 главного корпуса).

Приказ на практику. Приказ о направлении обучающихся на практику формируется сотрудниками деканата, согласовывается и подписывается уполномоченными должностными лицами.

Дневник. Является основным документом, фиксирующим выполнение индивидуального задания при прохождении практики и подтверждающим факт прохождения практики.

Основные этапы:

1. На основании приказа на практику назначается руководитель практики от НИ ТГУ.

2. Руководитель практики проводит инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3. Руководитель практики от ТГУ формулирует задание на практику (в случае прохождения практики в профильной организации по согласованию с принимающей стороной).

4. По прибытии на место прохождения практики:
 - руководством профильной организации назначается руководитель практики;
 - проводится инструктаж на рабочем месте;
 - согласно программе практики выполняются все этапы, прописанные в индивидуальном задании, согласованные с целью и задачами практики, осуществляется заполнение дневника в соответствующем разделе, что заверяется руководителями практики;
 - руководитель практики от профильной организации дает характеристику работы студента.
 - по окончании практики обучающийся заполняет дневник, составляет отчет и готовится к защите отчета
5. По итогам рассмотрения и защиты отчета по практике руководителем практики от ТГУ выставляется итоговая оценка.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. – М.: Владос, 2006. – 463 с.
 2. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: Академия, 2004. – 400 с.
 3. Шальнев В.А. История, теория и методология географической науки. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 108 с.
 4. Максаковский В.П. Географическая культура. – М.: Владос, 1998. – 416 с.
 5. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.
 6. Душина, И.В. Методика и технология обучения географии / И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня: пособие для учителей и студентов педагогических институтов и университетов. – М.: Астрель, 2018. – 203 с.
 7. Дмитрук Н.Г., Низовцев В.А., Васильев С.В. Методика обучения географии. – М.: Академия, 2019. – 314 с.
 8. Джуринский А.Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 398 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10245-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429635> (дата обращения: 29.08.2019).
 9. Джуринский А.Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 282 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10247-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429636> (дата обращения: 29.08.2019).
 10. Педагогический словарь: Новейший этап развития терминологии / О.Б. Даутова, ОН. Крылова и др.; под общей редакцией О.Б. Даутовой. – СанктПетербург: КАРО, 2020. – 328с.
 11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 2011 с изменениями 2012-2020 гг. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902254916>
 12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 2012, с изменениями 2013-2021 гг. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>
- б) дополнительная литература:**
1. Кибальченко И.А. Теория и практика воспитательной деятельности: учебное пособие /И. А. Кибальченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 381 с.

2. Колесникова И., Борытко Н.М., Поляков С.Д., Селиванова Н.Л. Воспитательная деятельность педагога: [учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям /И. А. Колесникова, Н. М. Борытко, С. Д. Поляков, Н. Л. Селиванова]; под общ. ред. В. А. Слостёнина, И. А. Колесниковой. – Москва: Академия, 2008. – 332 с.

3. Коржуев А. В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учеб. пособие для студентов вузов / Коржуев А. В., Попков В. А. – М.: Акад. Проект, 2006.

4. Кулакова Н.Е., Лупоядова Л.Ю. и др. Дневник педагогической практики. – Брянск: Курсив, 2000. – 298 с.

5. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития: [учебник по специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика», «Педагогика» /В. С. Мухина. – Москва: Академия, 2012. – 655 с.

6. Хухлаева О.В., Зыков Е.В., Бубнова Г.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров: [для студентов вузов по специальности 031000 «Педагогика и психология»] /О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова; [под ред. О. В. Хухлаевой]. – М.: Юрайт, 2013. – 367 с.

7. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / В.Д. Сухоруков и др. – М.: Академия, 2010. – 144 с.

8. Прикладная педагогика воспитания: [учебное пособие для вузов по специальностям 031300 «Социальная педагогика», 033400 «Педагогика»] /Н. Е. Щуркова. – СПб. Питер, 2005. – 365 с.

9. Теория и методика воспитания: [учебное пособие по специальности «Педагогика и психология»] /И. Н. Емельянова. – М.: Академия, 2008. – 252 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Библиотека «Гумер». Раздел Педагогика. [Электронный ресурс] – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
- Вебинары Издательского дома «1 сентября». Школа цифрового века. – URL: <https://ds.1sept.ru/%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/>
- Журнал «Вестник образования России» - <http://vestniknews.ru>
- Журнал «География в школе». [Электронный ресурс] – URL: http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=19&MAGAZINE_ID=73247
- Журнал «География и экология в школе XXI века». – <http://www.geoeco21.ru/>
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- «Интерактивное образование». Информационно-публицистический образовательный журнал [Электронный ресурс] – <http://interactiv.su/>
- Министерство образования и науки РФ. – <http://mon.gov.ru/>
- Образовательный портал ActivityEdu. Всё об образовании. - <https://activityedu.ru/>
- Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс] – <http://www.pedlib.ru/>
- Педагогический журнал. – <http://publishing-vak.ru/archive-2019/pedagogy-2.htm> .
- Педпортал. Библиотека материалов для работников школы. [Электронный ресурс] – URL: <http://pedportal.net/starshie-klassy/raznoe/materialy-zanyatiya-kruzhka-po-geografii-v-ramkah-vneurochnoy-deyatelnosti-fgos-ooo-374406>
- Портал педагога. - <https://portalpedagoga.ru/publikacii>
- Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Профстандарты в области образования. – <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1>
- Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

- Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. – <https://dop-obrazovanie.com/obsuzhdaem-proekti/1486-strategiya-razvitiya-vozpitaniya-v-rossijskoj-federatsii-2015-2025>
- Словарь педагогических терминов. – http://www.ped.vslovar.ru/n_1_1.htmlwww.is.tstu.tver.ru
- Учительская газета. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ug.ru>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. – <http://www.consultant.ru>
 - Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам Российской национальной библиотеки. – <http://www.nlr.ru/>
 - Фундаментальная электронная библиотека. – <http://feb-web.ru/>
- в) профессиональные базы данных (при наличии):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Компьютерный ГИС-класс кафедры географии (аудитория № 318 6-го учебного корпуса ТГУ) в составе сервера и 13 персональных компьютеров на базе процессоров Intel Core i5.

При проведении практики доступны географические атласы, тематические карты, космические снимки, имеющиеся в фондах кафедры географии и Научной библиотеки ТГУ.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся

16. Информация о разработчиках

Жилина Татьяна Николаевна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Хромых Оксана Владимировна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.