

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Теория и практика лексикографии**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Академическая филология: современные исследовательские технологии**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Н.А. Мишанкина

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов..

ПК-1 Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере филологии под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ИОПК-2.2 Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-2.3 Способен к самостоятельному поиску информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей филологии, их методологических принципов и методических приемов для расширения сферы своей научной деятельности.

ИОПК-3.1 Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИОПК-3.2 Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов исследования в избранной конкретной области филологии, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-3.3 Способен к самостоятельному поиску информации о новом эмпирическом материале, концепциях и теориях в избранной конкретной области филологии, новациях в ее методологических принципах и методических приемах для расширения сферы своей научной деятельности.

ИПК-1.1 Владеет методами и способами решения научных задач по тематике проводимого исследования, под руководством более квалифицированного работника намечает путь решения исследовательской задачи, методологию и методику исследования.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачи освоения дисциплины:

- получить представление о русской лексикографии в её развитии и современном состоянии;
- сформировать навыки работы со словарями в рамках научной и педагогической деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Проектная и исследовательская деятельность в филологии», «Методы филологических исследований», «Информационные технологии в филологии».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. История и теория лексикографии.

Тема 2. Типологии словарей.

Тема 3. Современная теоретическая лексикография.

Тема 4. Современная практическая лексикография.

Тема 5. Томская лексикографическая школа.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путём контроля работы на практических занятиях и выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6144>);

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **a) основная литература:**

– Бобунова М. А. Русская лексикография XXI века : учеб. пособие / Бобунова М. А. Москва : ФЛИНТА, 2019. 199 с. URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=886776>;

– Козырев В. А. Современный русский язык. Лексикография : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. М. : Кнорус, 2018. 299 с.;

### **б) дополнительная литература:**

– Барапов А. Н. Введение в прикладную лингвистику : учебное пособие / А. Н. Барапов. М. : Эдиториал УРСС, 2001. 360 с.;

– Блинова О. И. Томская лексикографическая школа начала XXI в. (2002–2012 гг.) / О. И. Блинова, Т. А. Демешкина // Вопросы лексикографии. 2012. № 1 (1). С. 104109;

– Герд А. С. Прикладная лингвистика : учебник / А. С. Герд. СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. 268 с.;

– Демешкина Т. А. Лексикографическое направление в томской диалектологической школе; итоги и перспективы / Т. А. Демешкина // Вестник Томского государственного университета. Филология. 2011. № 3 (15). С. 3137;

– Емельянова О. Н. Стилистическая информация в толковом словаре (аналитический обзор проблематики) : монография / О. Н. Емельянова. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. 315 с.;

– Козырев В. А. Кто есть кто в русской лексикографии: справочная книга / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. СПб. : Своё издательство, 2016. 594 с.;

– Козырев В. А. Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. 633 с.;

– Лесников С. В. Словарь русских словарей / С. В. Лесников. М. : Азбуковник, 2002. 326 с.;

– Мишанкина Н. А. Базы данных в лингвистических исследованиях / Н. А. Мишанкина // Вопросы лексикографии. 2013. № 1 (3). С. 2533;

– Нормативно-стилистические пометы в толковых академических словарях русского языка / В. М. Круглов, В. В. Истратий, Д. Р. Гамирова [и др.]. СПб. : Нестор-История, 2015. 442 с.;

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

– Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ([gramota.ru](http://gramota.ru));

– Справочная служба русского языка ([rusyaz.ru](http://rusyaz.ru));

– Словари и энциклопедии на Академике ([dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)).

## **13. Перечень информационных технологий**

### **a) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **б) информационные справочные системы:**

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system> –

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index> –

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Национальный корпус русского языка ([ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru));
- Томский диалектный корпус ([losl.tsu.ru](http://losl.tsu.ru)).

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Лаборатории, оборудованные ...

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Кочергина Кристина Сергеевна, кандидат филологических наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, старший преподаватель кафедры русского языка.