

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра генетической и клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01 Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Профиль подготовки (специализация): «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог.

Форма обучения: очная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 4 семестр, 2 курс.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Учебная практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)». Целью данной практики является ознакомление студентов с общепрофессиональными, профессиональными и специальными компетенциями, развитие представлений о месте профессии, самостоятельной научной и практической деятельности в области клинической психологии. Задачами практики являются: ознакомление с профессиональным полем, включающим в себя: события профессиональной жизни, субъективную систему отношений, оценок и критериев в своей профессиональной области, интегрированное представление профессиональной среды и себя в ней как действующего субъекта, образы границ своего профессионального поля (как зону своих полномочий и компетентности), переживания, сопровождающие профессиональную деятельность; приобретение навыка собственного профессионального опыта (степень широты профессионального опыта, сложность опыта); приобретение навыков встраивания информации в сложившуюся в ходе образования систему, обеспечивающую эффективность профессиональной деятельности (использование отдельных фрагментов, использование знания в предельно развернутой форме или, напротив, в сокращенном варианте); анализ, систематизация и обобщение информации о профессиональной среде прохождения практики.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели.

В результате освоения дисциплины «Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК- 2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
3. ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
4. ОК- 6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
5. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
6. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра генетической и клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.02 «Производственная практика: Преддипломная практика»

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Профиль подготовки (специализация): «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог.

Форма обучения: очная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 11 семестр, 6 курс.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Преддипломная практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)». Целью преддипломной практики является формирование общепрофессиональных и специальных компетенций, навыков самостоятельной научной и практической деятельности в области клинической психологии. Задачи преддипломной практики: расширение опыта профессионального поля, включающего в себя: события профессиональной жизни, субъективную систему отношений, оценок и критериев в своей профессиональной области, интегрированное представление профессиональной среды и себя в ней как действующего субъекта, образы границ своего профессионального поля (как зону своих полномочий и компетентности), переживания, сопровождающие профессиональную деятельность; получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной и практической информации, ее обобщение и структурирование (знания приобретают для субъекта личностный смысл, проверяются в личной практике); оценка собственного профессионального опыта (степень широты профессионального опыта, сложность опыта, самоорганизуемость опыта); приобретение навыков встраивания информации в сложившуюся в ходе образования систему, обеспечивающую эффективность профессиональной деятельности (использование отдельных фрагментов, использование знания в предельно развернутой форме или, напротив, в сокращенном варианте); анализ, систематизация и обобщение информации по теме дипломной работы; анализ достоверности полученных в ходе научно-исследовательской практики результатов; разработка практических предложений на основе результатов исследования.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 8 недель.

В результате освоения дисциплины «Преддипломная практика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
2. ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3. ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;
4. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
5. ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;
6. ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;

7. ПСК-1.3 - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования;

8. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;

9. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно- семейного и других подходов.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра генетической и клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 «Учебно-исследовательская практика»

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Профиль подготовки (специализация): «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог.

Форма обучения: очная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 5-6 семестры, 3 курс.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Данная практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)». Цели учебно-исследовательской практики: формирование у представителей целевой аудитории предпосылок научно-исследовательских компетенций посредством переноса положений освоенных общетеоретических и общепрофессиональных дисциплин в деятельностный план; формирование базовых навыков обучающихся в постановке исследовательских задач, как в практическом, так и в прикладном поле профессиональной деятельности клинического психолога. Задачи: разработка дизайна, методологии и алгоритмов научного исследования и реализации научно-исследовательских программ в области психологического сопровождения деятельности социальных субъектов в трудных и экстремальных ситуациях, практической психологической помощи на базе учреждений здравоохранения и социальной поддержки населения, общеобразовательных и специализированных учреждений; разработка инновационных проектов психологического сопровождения деятельности производственных объединений, общественных и хозяйственных организаций, административных и правоохранительных органов, консалтинговых организаций и деятельности образовательных учреждений, ориентированных на здоровьесбережение участников социальных, производственных и образовательных процессов в сфере указанной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели.

В результате освоения дисциплины «Учебно-исследовательская практика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
2. ОК- 4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3. ОК- 5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах;
4. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
5. ПК-1-готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
6. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
7. ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

Форма итогового контроля: 2 зачета с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра генетической и клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 «Производственная практика: Научно-исследовательская работа (НИР)»

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Профиль подготовки (специализация): «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог.

Форма обучения: очная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 4,6,8,10 семестры, 2-5-ый курсы.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета

НИР входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)». Целями научно-исследовательской работы являются: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере клинической психологии, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам для специальности по направлению подготовки специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализации № 1 «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. Основной задачей научно-исследовательской работы студента является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа студента призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 зачетных единиц. Практика является распределенной.

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа (НИР)» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
3. ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
4. ОК-4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
5. ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
6. ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
7. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
8. ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
9. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
10. ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.
11. ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и

индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

12. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

13. ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико- социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;

14. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;

15. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;

16. ПСК-1.9 - способности и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;

17. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.

Форма итогового контроля: 4 курсовых работы (с оценкой) и 4 зачета с оценкой по НИР.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра генетической и клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
В.2.5 «Производственная практика: Педагогическая практика»

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Профиль подготовки (специализация): «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог.

Форма обучения: очная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 9 семестр, 5 курс.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Данная практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)». Целями педагогической практики являются: закрепление и углубление теоретической и проектно-методической психолого-образовательной подготовки к разработке учебных проектов по психологии для учреждений высшего профессионального образования; развитие и содействие проявлению научно-педагогических компетенций, необходимых для реализации магистрами учебных проектов по психологии в условиях реального образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования. Задачами педагогической практики являются: организовать возможность реализации разработанных учебных проектов по конкретным психологическим дисциплинам, изучаемым в вузах; осуществить консультационное сопровождение отработки умений организации образовательного пространства средствами учебной дисциплины по психологии и владения современными образовательными технологиями; обеспечить проявление научно-педагогического мышления в процессе групповых психолого-педагогических анализов взаимопосещаемых учебных занятий, проводимых в период практики.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели.

В результате освоения дисциплины «Педагогическая практика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ОК- 7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
4. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
5. ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
6. ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;
7. ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра генетической и клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В.2.4 «Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Профиль подготовки (специализация): «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог.

Форма обучения: очная

Год/годы и семестр/семестры обучения: 7 семестр, 4 курс.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Данная практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)». Цели практики: формирование и развитие профессиональных знаний и практических навыков в сфере предметного поля клинической психологии, закрепление полученных теоретических знаний по специальным дисциплинам ООП; овладение необходимыми знаниями в области технологии оказания психологической помощи различным категориям людей, нуждающихся в психологической помощи и психологическом сопровождении, а также ознакомление с имеющимися современными методами исследования психических состояний. Практика направлена на обеспечение тесной связи между теоретической и практической подготовкой специалистов, позволит приобрести первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией ООП, а также вносит свой вклад в расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной практической деятельности. Основной задачей производственной практики является приобретение практического навыка и опыта самостоятельной работы по сбору и обработке научной и практической информации, ее обобщение и структурирование в исследовании актуальной проблемы, а также применение на практике и оценка собственного профессионального опыта полученного в рамках дисциплин ООП.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели.

В результате освоения дисциплины «Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

1. ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;
2. ПСК-1.3 - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования;
3. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;
4. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинко- психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
5. ПСК-1.10 - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
6. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
7. ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой.